

MANUAL DO ALUNO



**Faculdade de Ciências Médicas
Jaboatão dos Guararapes
Curso de Medicina**

Vanessa Pereira Piasson Mazieiro
Diretora Geral

Georgia Cristina de Magalhães Pires Bione
Coordenadora Administrativa e Financeira

Juliana Gonçalves
Coordenadora Acadêmica

Rita de Cássia Hoffmann Leão
Coordenadora do Curso

Edlene Lima Ribeiro
Coordenadora Adjunta

Jaboatão dos Guararapes
2024

AFYA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE JABOATÃO DOS GUARARAPES

VISÃO

Transformar a saúde em conjunto com quem tem a Medicina como vocação

VALORES



Caros alunos,

Sejam bem-vindos à Faculdade de Ciências Médicas de Jaboatão dos Guararapes! Desejamos que o tempo em que você estiver conosco seja o mais proveitoso possível e que atenda às suas expectativas profissionais. Neste contexto, a formação do profissional médico proposto pela instituição está vinculada às necessidades de saúde da população, à mudança do processo de trabalho em saúde, às transformações nos aspectos demográficos e epidemiológicos, bem como ao acelerado ritmo de evolução do conhecimento, tendo como perspectiva o equilíbrio entre a excelência técnica e a relevância social.

Recomendamos a leitura do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina (PPC), que enfatiza o processo dinâmico da “ação-reflexão-ação” sobre os determinantes sociais, políticos, econômicos e culturais no processo saúde-doença, reconhecendo a comunidade local como um ator primordial neste processo.

Este Manual contém informações que devem responder a possíveis questionamentos sobre sua rotina acadêmica.

Estamos felizes com o início de mais um período letivo e, novamente, sejam muito bem-vindos!

A Coordenação.

SUMÁRIO

1.O CAMPUS DA IES

2.OBJETIVO GERAL DO CURSO

3. ORGANOGRAMA INSTITUCIONAL

4. ESTRUTURA DO CURSO

5. ESTRUTURA CURRICULAR

6. REGIME ACADÊMICO

7.COMPETÊNCIAS A SEREM ALCANÇADAS PELO ALUNO, EM CADA SEMESTRE, DO 1 AO 8 PERÍODO

8. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

9. ESTÁGIO OBRIGATÓRIO SUPERVISIONADO (INTERNATO)

10. APOIO PSICOPEDAGÓGICO

11. MATRIZ CURRICULAR

12. AVALIAÇÕES

13. APROVEITAMENTO DE ESTUDOS

14. OBSERVAÇÕES IMPORTANTES PARA A ROTINA E MELHOR DESEMPENHO DO ALUNO

15. NORMAS GERAIS DE BIOSSEGURANÇA NOS LABORATÓRIOS

16. LINKS ÚTEIS

O CURSO DE MEDICINA NA AFYA FCM JABOATÃO DOS GUARARAPES

1. O CAMPUS DA IES

O campus da Afya Faculdade de Ciências Médicas de Jaboatão dos Guararapes está localizado no município de Jaboatão dos Guararapes, na região metropolitana do Recife, próximo às praias de Piedade e Candeias, Shopping e comércios em geral. Apresenta uma área construída total de 4.962,06 m² que ocupa um espaço de 5.325m² localizado na Avenida Barreto de Menezes, nº 738, Bairro Prazeres – CEP: 54.330-000 – Jaboatão dos Guararapes/PE, telefax: (81) 3078-5190.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Graduar médicos com formação generalista, capazes de prestar assistência integral e ampliada, com ênfase na atenção básica voltada para os agravos loco-regionais, com visão ética, humanística, crítica, reflexiva e compromisso social visando o bem-estar físico, mental e sociocultural do indivíduo e da comunidade, possibilitando a atuação nas áreas de competência de atenção à saúde, gestão e educação em saúde.

3. ORGANOGRAMA INSTITUCIONAL



4. ESTRUTURA DO CURSO

A estrutura e os conteúdos essenciais para o curso de graduação em Medicina estão, conforme as DCN 2014, relacionados com todo o processo saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade, e integrados à realidade epidemiológica e profissional, proporcionando a integralidade das ações do cuidar em Medicina. Para tanto, o currículo do curso de Medicina trabalha com os EIXOS ESTRUTURANTES:

- A- Eixo Humanístico-Profissional;
- B- Eixo Técnico-Científico;
- C- Eixo Comunitário Assistencial

O médico formado pela AFYA JABOATÃO deverá estar apto a tratar o que é mais frequente na realidade epidemiológica do Estado de Pernambuco e do Brasil, segundo um perfil de complexidade traçado pelas áreas de conhecimento envolvidas no curso.

A abordagem destes agravos à saúde é realizada de forma interdisciplinar e multiprofissional de modo a garantir os conhecimentos científicos necessários, associados a uma visão humanista e ética da profissão, do paciente e da equipe de saúde.

Os eixos serão detalhados nos respectivos manuais e planos de ensino dos módulos.

5. ESTRUTURA CURRICULAR

A estrutura curricular do curso contempla em sua proposta pedagógica aspectos que otimizam e qualificam o processo de ensino-aprendizagem:

I – Programa de Integração do Ensino em Saúde da Família (PIESF) - É o principal eixo longitudinal do curso e agrega aspectos da medicina social e preventiva. As Unidades de Saúde da Família (USF) são utilizadas como cenários de prática.

II – Módulos Temáticos

- a. Tutoria: utiliza da metodologia PBL onde a turma é dividida em grupos de até 13 alunos que, semanalmente, estudam um problema indicado pelo docente, também chamado de tutor.
- b. Morfofuncional: serve de apoio para os alunos na resolução dos problemas da tutoria e utiliza o mesmo caso visto pelos alunos para ensinar, de forma integrada, os principais conceitos de anatomia, histologia, fisiologia, patologia e imagem.
- c. Conferências: palestras sobre temas específicos, com a função de elucidar temas relacionados aos assuntos discutidos durante as tutorias.

III - Habilidades Profissionais

São focadas nos conhecimentos, habilidades e competências relacionadas à prática profissional. O curso contempla as habilidades: de comunicação, de informática, clínicas, laboratoriais, terapêuticas, cirúrgicas, ambulatoriais e de interpretação clínica.

IV- Experiência Extensionista

Componente curricular dedicado à prática extensionista, na qual forma indivíduos capazes de responder as demandas postas tanto no mundo do trabalho como na sociedade e assim ser capaz de responder a questões inerentes a diversidade dos problemas sociais que perpassam a realidade cotidiana. Tem como horizonte os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) pensados pela Organização das Nações Unidas (ONU) em sua agenda 2030.

V- Core Curriculum

O Core curriculum oferece formação geral aos alunos, abrangendo o conjunto dos conhecimentos, habilidades e atitudes necessários à formação do médico, ao mesmo tempo que estimula o auto-aprendizado, a autonomia e iniciativa por parte dos alunos. Este componente será desenvolvido por meio de disciplinas eletivas (Libras, Metodologia Científica e Formação Cidadã).

6. REGIME ACADÊMICO

Carga horária total 7.840 horas

Turno de funcionamento Integral

Tempo mínimo e máximo de integralização

- Duração mínima de 06 (seis) anos ou 12 (doze) semestres.

- Duração máxima de 09 (nove) anos ou 18 (dezoito) semestres

Regime de matrícula Semestral

7.COMPETÊNCIAS A SEREM ALCANÇADAS PELO ALUNO, EM CADA SEMESTRE, DO 1 AO 8 PERÍODO

1º: Ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde, na perspectiva dos direitos humanos, considerando sempre as dimensões da diversidade ambiental, biológica, subjetiva, étnico-racial, indígena de gênero.

2º: Atuar na proteção e na promoção da saúde e na prevenção de doenças, bem como no tratamento e reabilitação dos problemas de saúde e acompanhamento do processo de morte. Lidar criticamente com a dinâmica do mercado de trabalho e com as políticas de saúde. Compreender os princípios, diretrizes e políticas do sistema de saúde, e participar de ações de gerenciamento e administração.

3º: Corresponsabilizar-se pela própria formação inicial, continuada e em serviço, autonomia intelectual, responsabilidade social, ao tempo em que se compromete com a formação das futuras gerações de profissionais de saúde, e o estímulo à mobilidade acadêmica e profissional. Comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares. Realizar com proficiência a anamnese e a consequente

construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico. Diagnosticar e tratar corretamente as principais doenças do ser humano em todas as fases do ciclo biológico.

4º: Dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicossocioambiental subjacentes à prática médica. Ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, identificação da natureza dos problemas da prática médica e sua resolução. Conhecer os princípios da metodologia científica, possibilitando-lhe leitura crítica e produção de conhecimentos. Analisar as necessidades de saúde e condições de vida e saúde de comunidades, a partir de dados demográficos, epidemiológicos, sanitários e ambientais.

5º: Diagnosticar e tratar corretamente as principais doenças do ser humano em todas as fases do ciclo biológico. Atuar na proteção, promoção da saúde e na prevenção de doenças, bem como no tratamento e reabilitação dos problemas de saúde e acompanhamento do processo de morte.

6º: Atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ênfase no nível primário e no nível secundário. Utilizar procedimentos diagnósticos e terapêuticos com base em evidências científicas. Utilizar adequadamente recursos semiológicos e terapêuticos para atenção integral à saúde nos níveis de atenção. Interpretação dos resultados dos exames realizados, considerando as hipóteses diagnósticas, a condição clínica e o contexto da pessoa sob seus cuidados.

7º: Informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação. Realizar procedimentos clínicos e cirúrgicos indispensáveis para o atendimento ambulatorial e inicial das urgências e emergências nas fases do ciclo biológico. Atuar em atividades de política e de planejamento em saúde. Participar em espaços formais de reflexão coletiva sobre o processo de trabalho em saúde.

8º: Utilizar procedimentos diagnósticos e terapêuticos com base em evidências científicas. Realizar procedimentos clínicos e cirúrgicos indispensáveis para o atendimento ambulatorial e inicial das urgências e emergências nas fases do ciclo biológico. Lidar criticamente com a dinâmica do mercado de trabalho e com as políticas de saúde. Atuar em equipe multiprofissional. Manter-se atualizado com a legislação pertinente à saúde. Participar do planejamento e avaliação dos projetos e ações no âmbito do SUS.

8. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

O Projeto Pedagógico do Curso de Medicina contempla o desenvolvimento de Atividades Complementares. Estas, são componentes curriculares enriquecedores e implementadores do perfil do formando e possibilitam o desenvolvimento de habilidades e competências, inclusive adquiridas fora do ambiente acadêmico, incluindo a prática de estudos e atividades independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, especialmente nas relações com o mercado de trabalho e com as ações de extensão junto à comunidade. Para a matriz implantada em 2023.1 o total de horas de atividades complementares preconizadas são de 200 horas. Para a matriz anterior permanecem as 320 horas.

Para uma melhor orientação, o Barema encontra-se em anexo.

9. ESTÁGIO OBRIGATÓRIO SUPERVISIONADO (INTERNATO)

O Internato do curso de Medicina corresponde ao estágio curricular supervisionado e foi planejado de forma a contemplar as orientações definidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais em 2014, possuindo um regulamento próprio e coordenação específica. É realizado durante os quatro últimos semestres do curso de Medicina e contempla as seguintes áreas básicas:

- 1 - Clínica Médica
- 2 - Cirurgia Geral
- 3 - Ginecologia e Obstetrícia
- 4 - Pediatria
- 5 - Medicina Geral de Família e Comunidade
- 6 - Urgência e Emergência
- 7 - Saúde Coletiva
- 8 - Saúde Mental

10. APOIO PSICOPEDAGÓGICO

A Instituição disponibiliza ao seu alunado o NED (Núcleo de Experiências Discente), sob a coordenação da Professora Dra. Vladya Lira, composto por uma equipe multidisciplinar de psicólogo, pedagogo, intérprete de libras, e psiquiatra.

O NED é um serviço que tem como principal objetivo oferecer atendimento psicopedagógico e encaminhamento especializado aos alunos da graduação e pós-graduação com a finalidade de auxiliar no processo de ensino-aprendizagem, bem como, no desenvolvimento pessoal e profissional do acadêmico.

Visa desenvolver os seguintes procedimentos: escuta; o apoio; avaliação das demandas psicopedagógicas; o acolhimento psicológico; o encaminhamento dos estudantes; o envolvimento da família no processo sempre que necessário; o acolhimento aos estudantes transferidos; a promoção da adaptação, integração, a fim de contribuir no processo da formação profissional.

As ações do NED constam: de atendimento individualizado, destinado a estudantes com dificuldade de relacionamento interpessoal e de aprendizagem; acompanhamento extraclasse para estudantes que apresentam dificuldades em algum componente curricular, mediante reforço personalizado desenvolvido por professores das diferentes áreas; encaminhamento para profissionais e serviços especializados, caso seja necessário.

A instituição viabiliza por meio do NED as condições para o atendimento das necessidades da pessoa com transtorno do espectro autista, tanto no quesito acessibilidade às salas de aula, bem como deve ser disponibilizado um acompanhante especializado, conforme determina a legislação.

11. MATRIZ CURRICULAR

Curso : 500 - Medicina

Currículo: 2231

Carga Horária PBL: 7840h

Per	Código	Nome da disciplina	Tipo	Cg	Hor	Pré-requisitos
1	B100019	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA	N	096		
1	B100027	CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO	N	112		
1	B100051	HABILIDADES PROFISSIONAIS/CLÍNICAS I	N	040		
1	B100060	HABILIDADES PROFISSIONAIS/COMUNICAÇÃO	N	040		
1	B100108	ABRANGÊNCIA DAS AÇÕES DE SAÚDE	N	112		
1	B100833	PIESF I	N	080		
1	B100841	EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA MEDICINA I	E	080		
1	B100850	HABILIDADES PROFISSIONAIS/TIC'S EM SAÚDE	N	040		
Total de carga horária :				600		
2	B100035	METABOLISMO	N	112		
2	B100086	FUNÇÕES BIOLÓGICAS	N	096		
2	B100094	MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA	N	112		
2	B100124	HABILIDADES PROFISSIONAIS/CLÍNICAS II	N	080		
2	B100175	HABILIDADES PROFISSIONAIS/PRÁTICA LABORATORIAL	N	040		
2	B100868	PIESF II	N	080		
2	B100876	EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA MEDICINA II	E	080		
2	OPT0001	OPTATIVA 1 - CORE CURRICULUM I		040		
Total de carga horária :				640		
3	B100183	NASCIMENTO, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO	N	096		
3	B100191	PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO	N	112		
3	B100205	PROCESSO DE ENVELHECIMENTO	N	112		
3	B100221	HABILIDADES PROFISSIONAIS/CLÍNICAS III	N	080		
3	B100230	HABILIDADES PROFISSIONAIS/PRÁTICA LABORATORIAL	N	040		
3	B100884	PIESF III	N	080		
3	B100892	EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA MEDICINA III	E	080		
Total de carga horária :				600		
4	B100272	PROLIFERAÇÃO CELULAR	N	096		
4	B100280	SAÚDE DA MULHER, SEXUALIDADE HUMANA E P. FAMILIAR	N	112		
4	B100299	DOENÇAS RESULTANTES DA AGRESSÃO DO MEIO AMBIENTE	N	112		
4	B100310	HABILIDADES PROFISSIONAIS/CLÍNICAS IV	N	080		
4	B100329	HABILIDADES PROFISSIONAIS/TERAPÊUTICAS I	N	040		
4	B100906	PIESF IV	N	080		
4	B100914	EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA MEDICINA IV	E	080		
4	OPT0002	OPTATIVA 2 - CORE CURRICULUM II		040		
Total de carga horária :				640		
5	B100337	DOR	N	084		
5	B100345	DOR ABDOMINAL, DIARRÉIA, VÔMITOS E ICTERÍCIA	N	098		
5	B100353	FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO	N	098		
5	B100388	HABILIDADES PROFISSIONAIS/TERAPÊUTICAS II	N	040		
5	B100922	PIESF V	N	080		
5	B100930	EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA MEDICINA V	E	080		
5	B100949	HABILIDADES PROFISSIONAIS/CLÍNICAS V	N	080		
5	B100957	HABILIDADES PROFISSIONAIS/AMBULATÓRIO I	N	100		
Total de carga horária :				660		
6	B100400	PROBLEMAS MENTAIS E DE COMPORTAMENTO	N	084		
6	B100418	PERDA DE SANGUE	N	098		
6	B100426	FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIAS	N	098		
6	B100450	HABILIDADES PROFISSIONAIS/CIRÚRGICAS I	N	080		
6	B100469	HABILIDADES PROFISSIONAIS/INTERPRETAÇÃO CLÍNICA	N	040		
6	B101007	PIESF VI	N	080		
6	B101015	EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA MEDICINA VI	E	040		

6	B101023 HABILIDADES PROFISSIONAIS/AMBULATÓRIO II	N	100
	Total de carga horária :		620
7	B100477 LOCOMOÇÃO E PREENSÃO	N	084
7	B100485 DISTÚRBIOS SENSORIAIS, MOTORES E DA CONSCIÊNCIA	N	098
7	B100493 DISPNEIA, DOR TORÁCICA E EDEMAS	N	098
7	B100523 HABILIDADES PROFISSIONAIS/CIRÚRGICAS II	N	080
7	B100531 HABILIDADES PROFISSIONAIS/INTERPRETAÇÃO CLÍNICA	N	040
7	B100965 PIESF VII	N	080
7	B100973 HABILIDADES PROFISSIONAIS/AMBULATÓRIO III	N	100
	Total de carga horária :		580
8	B100540 DESORDENS NUTRICIONAIS E METABÓLICAS	N	084
8	B100558 MANIFESTAÇÕES EXTERNAS DAS DOENÇAS E IATROGENI	N	098
8	B100566 EMERGÊNCIAS	N	098
8	B100590 HABILIDADES PROFISSIONAIS/URGÊNCIAS E EMERGÊNC	N	080
8	B100981 PIESF VIII	N	080
8	B100990 HABILIDADES PROFISSIONAIS/AMBULATÓRIO IV	N	100
	Total de carga horária :		540
9	B100663 TCC I	N	040
9	B101031 INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA	N	300
9	B101040 INTERNATO EM SAÚDE MENTAL	N	040
9	B101058 INTERNATO EM CIRURGIA GERAL	N	300
9	B101066 INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA	N	040
	Total de carga horária :		720
10	B100701 TCC II	N	040
10	B101074 INTERNATO EM PEDIATRIA	N	300
10	B101082 INTERNATO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA	N	400
	Total de carga horária :		740
11	B101090 INTERNATO EM ATENÇÃO BÁSICA	N	480
11	B101104 INTERNATO EM GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA	N	300
	Total de carga horária :		780
12	B101112 INTERNATO COMPLEMENTAR I	N	360
12	B101120 INTERNATO COMPLEMENTAR II	N	360
	Total de carga horária :		720

12. AVALIAÇÕES

INSTRUMENTOS E ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

12.1 MÓDULOS TEMÁTICOS

A avaliação da aprendizagem em cada **Módulos Temáticos** dar-se-á pelos seguintes instrumentos e estratégias:

TUTORIA

1- Assiduidade- a partir do registro da participação efetiva e contínua nas atividades planejadas e executadas de Tutoria, Morfofuncional e Conferência, sendo obrigatória a frequência de, no mínimo, 75%, em cada componente curricular.

2- Avaliação Formativa- registrada em instrumento próprio – formulário – englobando “comunicação, interação e responsabilidade, senso crítico e abordagem do problema”, a partir da:

- a. Autoavaliação.
- b. Avaliação Interpares.
- c. Avaliação do Tutor.

OBS:

Em caso de necessidade de não comparecer a aula presencial e ter justificativa para isto, o estudante deve solicitar a falta justificada. A **falta justificada** é o ato de apresentar o motivo legal que impediu o estudante de comparecer à atividade pedagógica, mas **não anula o registro no Diário de Classe**.

- **Motivos** que podem ser classificados como **falta justificada**: Problema de saúde com atestado assinado e carimbado por médico; obrigações com o Serviço Militar; falecimento de parente até 2º grau; e convocação pelo Poder Judiciário ou Justiça Eleitoral.
1. Na tutoria o acadêmico com falta justificada tem a possibilidade de entregar até 3 relatórios por semestre, seguindo os parâmetros descritos abaixo:
 - a. Entrega de relatório escrito com pontuação máxima de 50 (Cinquenta) pontos;
 - b. Discussão com tutor com pontuação máxima de 50 (Cinquenta) pontos;
 - c. A partir dessas entregas a nota zero será substituída no campo de autoavaliação e tutor.
 2. O prazo para entrega desse relatório será de até 3 dias após o deferimento do atestado pela secretaria.
 3. O aluno deverá dar entrada no atestado em até 3 dias da sua validade, via portal do aluno, após essa data o atestado não será aceito.
 4. Após o deferimento no sistema, o aluno envia o print do deferimento + o relatório escrito para o email do seu tutor, que fará as orientações sobre a data e objetivos para discussão.

3- Avaliação Somativa- realizada por meio de uma Prova Cognitiva aplicada ao final do módulo temático com a finalidade de verificar os conhecimentos adquiridos. Essa avaliação contemplará também os conteúdos abordados nas conferências.

MORFOFUNCIONAL

1- Avaliação Formativa- poderá ser realizada ao longo do MT e com a finalidade de verificar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos. Para tanto, podem ser utilizados:

- a. Trabalhos Individuais ou Coletivos;
- b. Apresentação de Seminários ou de outras atividades didáticas;
- c. Arguição ou mini-testes.

2- Avaliação Somativa- realizar-se-á por meio de:

- a. Prova Cognitiva – aplicada ao final do módulo temático com a finalidade de verificar os conhecimentos adquiridos
- e/ou**
- b. Prova Prática – aplicada ao final do módulo temático com a finalidade de verificar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos.

CÁLCULOS E AFERIÇÕES DE NOTAS RELATIVAS À AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Em relação às notas para aprovação nos Módulos temáticos (MT's) o estudante deve atentar para dois critérios:

- I- **obter uma Média Final no MT (MFM) igual ou superior a 60 (sessenta) pontos;**
- II- **não obter uma nota abaixo de 50 (cinquenta) pontos em qualquer componente curricular que constitui a (MFM), que são:**

a. **MÉDIA FORMATIVA DA TUTORIA (MFT)- PESO 4**

Composta por:

- Avaliação do Tutor (At)** – na qual é atribuída uma nota expressa em uma escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos com peso 8;
- **Avaliação Interpares (Ai)** – na qual é atribuída uma nota expressa em uma escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos com peso 1;
- **Autoavaliação (Aa)** – na qual é atribuída uma nota expressa em uma escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos com peso 1.

b. **NOTA DA PROVA COGNITIVA DA TUTORIA (NPCT)- PESO 3**

Na qual é atribuída uma nota expressa em uma escala de 0 (zero) a 100 (cem)

c. **MÉDIA FINAL DA MORFOFUNCIONAL (MFMOR)- PESO 3**

Média aritmética simples das notas dos três elementos curriculares (Anatomia, Histopatologia e Fisiologia ou Imagem) realizadas no Morfofuncional durante o desenrolar do Módulo Temático, expressa em uma escala de 0 (zero) a 100 (cem).

MÉDIA FINAL DO MT

É constituída pela Média Formativa da Tutoria (MfT) com peso 4, a Nota da Prova Cognitiva da Tutoria (NPcT) com peso 3 e a Média Final da Morfofuncional (MFMor), com peso 3, calculada da seguinte forma:

$$MFM = [(MfT \times 4) + (NPcT \times 3) + (MFMor \times 3)] / 10$$

INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

Caso o aluno obtenha nota menor que 50 na média do componente formativo terá sua média final substituída por essa nota, implicando em reprovação.

Caso o aluno obtenha nota menor que 30 em qualquer um dos componentes da morfofuncional terá sua média final substituída por essa nota, implicando em reprovação.

2ª CHAMADA

A requisição da 2ª chamada deverá ser encaminhada com sua devida comprovação para o portal do aluno dentro do prazo de 24 horas após a data da realização da prova regular.

Não haverá 2ª CHAMADA de RECUPERAÇÃO nem uma nova 2ª CHAMADA caso o aluno não compareça na data estabelecida

RECUPERAÇÃO

O estudante que obtiver nota maior ou igual a 30 e menor que 50 (30 – 49) na prova cognitiva da tutoria e/ou na média do morfofuncional poderá submeter-se a uma reavaliação substitutiva, valendo de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

OBS: Nos casos em que a média da morfofuncional fique entre 49 e 30 o aluno fará prova dos três componentes (anatomia, histologia e fisiologia).

Nos casos em que o aluno obtiver em algum dos componentes da morfofuncional anatomia, histologia ou fisiologia, nota menor que 30, estará automaticamente reprovado, o sistema assume a menor nota e repete em todos os componentes.

A reavaliação somente é permitida para as provas cognitivas e a mesma terá caráter substitutivo, ou seja, se a nota obtida na reavaliação for inferior à nota da avaliação anterior, prevalecerá a nota da reavaliação.

RECURSOS DE PROVAS

Após cada prova cognitiva haverá uma devolutiva (entrega dos resultados), nesse momento serão discutidas as questões e as respostas das mesmas. Caso haja discordância sobre enunciados, alternativas e/ou respostas, o aluno poderá submeter um recurso de prova contendo a contestação e as devidas referências que baseiam sua discordância. O prazo para submissão do recurso é de até 48 horas após a devolutiva. O recurso será analisado pela equipe podendo ser acatado ou indeferido com base em evidências concretas sobre o assunto.

ENTREGA DE AVALIAÇÃO

Não será permitido a entrega do caderno de prova ao aluno após a sua aplicação, o aluno terá contato novamente com a prova na devolutiva.

O aluno que não comparecerá a devolutiva não poderá contestar a nota atribuída.

1.2 HABILIDADES PROFISSIONAIS

HABILIDADES CLÍNICAS

Atividades práticas contínuas

Prova teórica;

OSCE

Desempenho mínimo: Nota final igual ou superior a 6.

Periodicidade: Ao longo do semestre letivo a formativa, 2 vezes no semestre a prova escrita e 1 vez ao final do semestre o OSCE.

Em cada encontro o estudante é avaliado em 03 parâmetros: Atitude, Cognição e Habilidades, gerando uma média semanal, que corresponde a 40% da média final. As avaliações escritas correspondem a 20% da média final e a avaliação prática (OSCE) corresponde a 40% da média final. Em caso de falta, será computada a nota zero àquela semana.

Nota final = Média da Avaliação Formativa (x40%) + Prova Escrita (x 20%) + OSCE (40%)
--

HABILIDADES CIRÚRGICAS:

Atividades práticas contínuas.

Prova Cognitiva e/ou Prática.

Desempenho mínimo: Nota final igual ou superior a 6.

Periodicidade: Formativa ao longo do semestre letivo e Somativa 2 vezes no semestre.

Nota final = Média da Avaliação Formativa (x40%) + Prova Escrita (x 20%) + OSCE (40%)
--

HABILIDADES TERAPÊUTICAS:

São realizados trabalhos Individuais ou coletivos.

Prova Cognitiva.

Desempenho mínimo: Nota final igual ou superior a 6.

Periodicidade: Formativa ao longo do semestre letivo e Somativa duas vezes no semestre.

$$\text{Nota Final: } \frac{\text{Nota 1} + \text{Nota 2}}{2}$$

URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS

Atividades práticas contínuas.

Prova Cognitiva e/ou Prática.

Desempenho mínimo: Nota final igual ou superior a 6.

Periodicidade: Formativa ao longo do semestre letivo e Somativa 2 vezes no semestre.

$$\text{Nota final} = \text{Média da Avaliação Formativa (x40\%)} + \text{Prova Escrita (x 20\%)} + \text{OSCE (40\%)}$$

INTERPRETAÇÃO CLÍNICA

São realizados trabalhos Individuais ou coletivos. Prova Cognitiva.

Desempenho mínimo: Nota final igual ou superior a 6.

Periodicidade: Formativa ao longo do semestre letivo e Somativa duas vezes no semestre.

$$\text{Nota Final: } \frac{\text{Nota 1} + \text{Nota 2}}{2}$$

HABILIDADES DA COMUNICAÇÃO

São realizados trabalhos individuais ou coletivos e Portfólio.

Prova prática com simulação (Mini OSCE)

Desempenho mínimo: Nota final igual ou superior a 6

Periodicidade: Formativa ao longo do semestre letivo e Somativa no final do semestre

$$\text{Nota Final: } \frac{\text{Nota 1} + \text{Osce 2}}{2}$$

TICs

São realizados trabalhos Individuais ou coletivos.

Prova Cognitiva e/ou Prática sob a forma de Trabalho.

Desempenho mínimo: Nota final igual ou superior a 6.

Periodicidade: Formativa ao longo do semestre letivo e Somativa 2 vezes no semestre

$$\text{Nota Final: } \frac{\text{Nota 1} + \text{Nota 2}}{2}$$

1.3 EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA

Atividades práticas contínuas.
Trabalhos de intervenção coletivos, projeto.
Desempenho mínimo: Nota final igual ou superior a 6.
Periodicidade: Formativa ao longo do semestre.
Acompanhamento dos registros de atividade e projeto de intervenção.

Nota Final: $\frac{\text{Nota 1} + \text{Nota 2}}{2}$

1.4 PIESF

Avaliação Formativa (NAF):

Avaliação processual – peso 3
Portfólio - peso 7

Avaliação somativa do grupo (NASG)

Nota do trabalho final - peso 7
Nota da apresentação do trabalho final: peso 3

Avaliação somativa individual (NASI)

Nota Final: $\frac{(\text{NAF} \times 4) + (\text{NASG} \times 4) + (\text{NASI} \times 2)}{10}$

Experiência Extensionista

13. APROVEITAMENTO DE ESTUDOS

Baseado na portaria n. 97, de 8 de fevereiro de 2018 do curso graduação de medicina da Afya Faculdade de Ciências Médicas de Jaboatão dos Guararapes, o conselho superior estabelece em 08 de janeiro de 2024 os procedimentos abaixo, para o aproveitamento de estudos.

- I- O discente deverá solicitar, via central do aluno, preenchendo todos os campos obrigatórios e anexar os documentos originais necessários com imagem legíveis.
- II- Anexar Histórico original atualizado e ementas, nos quais constem, período letivo, componentes curriculares, carga horária, todos com imagens legíveis, devidamente carimbados e assinados pela Instituição de origem.
- III- Este será acatado caso o componente cursado na Instituição de origem, corresponder a pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) do conteúdo e da carga horária da disciplina que o discente deveria cumprir na Afya FCM Jaboatão. A mesma deve ter sido cursada nos últimos 5 (cinco) anos.
- IV- No caso das disciplinas modulares, a ementa apresentada deverá ter evidências da adoção de metodologia ativa, para o referido aproveitamento.
- V- O aproveitamento para todas as disciplinas cursadas deverá ser solicitado antes do

período as mesmas.

VI- O aproveitamento de estudos será avaliado pela Comissão Acadêmica em conjunto com a Coordenação do Curso, que possui docentes na área do conhecimento relativo aos estudos que se deseja aproveitar.

VIII- O aproveitamento pode se dar pelo reconhecimento da equivalência de duas ou mais disciplinas oferecidas por instituições de ensino diferentes ou da mesma instituição. Para isso, deve haver compatibilidade de carga horária e do conteúdo programático entre as disciplinas.

IX - Não serão aceitos diplomas de cursos superiores realizados fora do Brasil, exceto por revalidação de acordo com a portaria Normativa Portaria Normativa MEC n. 22 de 13 de dezembro de 2016.

14. OBSERVAÇÕES IMPORTANTES PARA A ROTINA E MELHOR DESEMPENHO DO ALUNO

- a. O uso de jaleco fechado e sapato fechado nas dependências dos Laboratórios, Unidades de Saúde, Ambulatórios e Hospitais é obrigatório.
- b. O uso de celular ou tablet durante as aulas só é permitido com a autorização do Professor, para casos de necessidade de uso para pesquisa.
- c. É proibido o uso de cigarros, mesmo os eletrônicos, nas dependências da instituição e campos de prática.
- d. Os horários das aulas devem ser cumpridos com assiduidade e pontualidade. Atrasos de mais de 15 minutos serão computados com Falta.
- e. Em caso de fraude acadêmica, como comunicação ou consulta a material não autorizado pelo docente em momento de avaliações, plágio em trabalhos acadêmicos, será atribuída a nota zero à avaliação e comunicado à Comissão Disciplinar.
- f. Em casos de fraude acadêmica, com assinatura da ata de frequência por outro aluno, assim como desrespeito ao Professor ou qualquer outro colaborador, desrespeito aos colegas de turma ou às normas da instituição, a Comissão Disciplinar será comunicada para condução do caso.

15. NORMAS GERAIS DE BIOSSEGURANÇA NOS LABORATÓRIOS

As normas gerais de biossegurança só são válidas para as unidades que tem turmas grandes e estão utilizando os laboratórios morfofuncionais como espaço alternativo. Para as unidades que estão utilizando sala de aula e laboratório de informática essas normas de segurança podem ser excluídas.

1. O uso do jaleco de manga longa, calça comprida e sapato fechado são obrigatórios, além da utilização dos equipamentos de proteção individual – EPI, conforme definido pelo docente responsável, para a realização da prática.

2. As vestimentas devem ser da cor branca, para facilitar a observação de contaminação

por material biológico ou não.

3. Cabelos longos devem ser amarrados, de forma a não interferir com reagentes e equipamentos.
4. Joias ou acessórios similares devem ser retirados, a fim de não prejudicar a limpeza das mãos.
5. Não comer, beber, mascar chiclete, fumar ou usar o aparelho celular no laboratório.
6. Não deixar seus pertences sobre as bancadas onde os experimentos serão realizados.
7. Lavar as mãos e calçar luvas de procedimento ao iniciar a análise. Se for portador de algum ferimento nas mãos, procurar não tocar no material.
8. Limpar e desinfetar a superfície das bancadas antes e depois de cada aula prática.
9. Manter canetas, dedos e outros longe da boca, nariz, olhos ou cabelo.
10. Identificar as amostras, bem como o material a ser utilizado, antes de iniciar a análise.
11. No caso de derramamento do material contaminado, proceder imediatamente à desinfecção e esterilização. O mesmo procedimento deverá ser repetido se ocorrerem ferimentos ou cortes.
12. Avisar ao professor em caso de contaminação acidental.
13. Colocar os materiais contaminados (pipetas, lâminas, etc.) em recipientes apropriados colocados na bancada e jamais sobre a bancada ou pia.
14. Flambar as alças, agulhas e pinças antes e após o uso.
15. Os cultivos após a leitura devem ser encaminhados para esterilização; portanto, não colocá-los na estufa ou despejar na pia.
16. Seguir as normas de uso de aparelhos. O microscópio deve ser manuseado cuidadosamente, e após o seu uso, desligá-lo, limpá-lo e colocar a capa.
17. Ao acender o Bico de Bunsen, verificar se não há vazamento de gás ou substâncias inflamáveis por perto.
18. Não pipetar com a boca.
19. Desinfetar a bancada de trabalho com lisoforme, álcool ou hipoclorito de sódio, ao início e término de cada aula prática. Isto removerá microrganismos que possam contaminar a área de trabalho.
20. Ao terminar a aula, guardar o jaleco e lavar as mãos antes de sair do laboratório, com água e sabão, seguido de álcool 70%

16. LINKS ÚTEIS

[Código de Ética do Estudante de Medicina | \(cfm.org.br\)](#)

[Afya Jabotão | Medicina](#)

[Afya Jabotão | Atendimento ao aluno](#)

Atividades Complementares Obrigatórias			
320 horas matriz antiga e 200 horas matriz a partir de 2023			
Monitorias e Estágios (Presenciais)	Horas	Máximo	Total
Monitoria voluntária ou concursada – período de 6 meses	40	160	
Estágio Hospitalar Concursado – Período de 6 meses	50	100	
Estágio Hospitalar Não Concursado – (mínimo de 30 dias -a partir do 5º período do curso)	10	40	
Estágio em vacinação - Pandemia (Mínimo de 30 dias)	40	80	
Congressos			
Internacional - Mundial Presencial	20	60	
Internacional - Mundial Virtual	20	40	
Brasileiro e Sociedades Brasileiras - Presencial	20	50	
Brasileiro e Sociedades Brasileiras - Virtual	10	30	
Estaduais e Sociedades Estaduais - Presencial	20	40	
Estaduais e Sociedades Estaduais - Virtual	10	30	
Regionais ou Locais - Presencial	10	40	
Regionais ou Locais - Virtual	10	20	
Organização e Equipe executora	04	20	
Simpósio, Jornada, Seminário, Colóquio, Encontro, Palestra, Conferência, Aula inaugural de Ligas, Mesa Redonda, Simulados – Evento Médico			
Realizados na Afya Jaboatão - Presencial	08	100	
Realizados na Afya Jaboatão - Virtual	08	40	
Externos - Presencial	04	40	
Externos - Virtual	04	20	
Organização / Equipe executora	08	40	
Atividades Científicas			
Apresentação de tema livre (banner ou e-pôster)	08	40	
Apresentação de tema livre (oral)	08	80	
Publicação de capítulo de livro	20	80	
Publicação de Artigo em revista indexada	20	80	
Programas e Projetos			
Atividades de extensão (período de 1 ano)	40	120	
Participação em projeto de pesquisa, sem bolsa	40	120	
Bolsista do programa de iniciação científica - PIBIC	60	120	
Embaixadores	40	160	
Projeto Saúde em Cores	40	120	
Ligas Acadêmicas (período de 1 ano)			
Presidente e Vice-Presidente de liga acadêmica	30	60	
Dirigente de liga acadêmica	20	40	
Membro de liga acadêmica	10	20	
Atividades Representativas (período mínimo de 1 ano)			
Presidente de centro acadêmico, IFMSA ou Athletica	30	60	
Dirigente de centro acadêmico, IFMSA ou Athletica	20	40	

Representante de turma	20	40	
Membro do Colegiado ou CPA	20	40	
Atleta da seleção universitária com certificação de participação	10	20	
Curso			
Curso na área médica - Somatório de carga horária	08	120	
Ações educativas em saúde/ Mutirão em saúde e ação social	08	80	
Participação voluntária no OSCE	04	40	
Total de horas integralizada:			

Obs: Só serão considerados Certificados de IES reconhecidas pelo MEC.1) Só serão validadas as atividades realizadas durante o período do curso; 2) As atividades realizadas deverão contemplar a área da saúde. Para serem considerados válidos os certificados devem apresentar: a) assinatura com carimbo do responsável; b) Explicitar a carga horária e/ou tempo de duração do evento; c) Para cursos e similares é necessário apresentar síntese dos conteúdos ministrados.

Responsável pela verificação

Coordenadora do Curso

Jaboatão dos Guararapes, ____/____/____