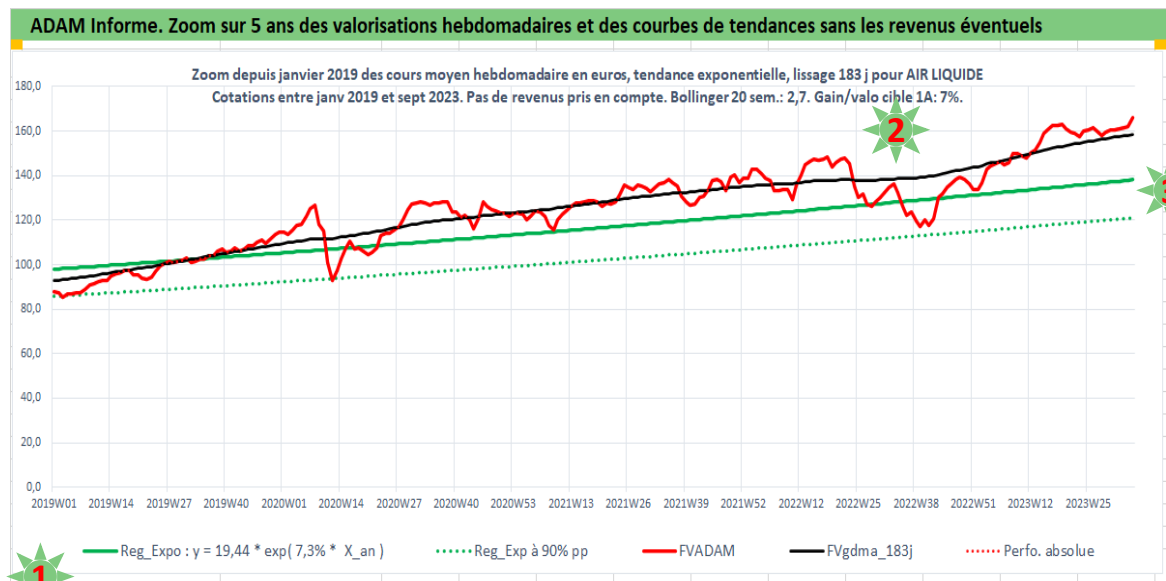




- Pour les investisseurs qui utilisent l'analyse graphique ou « chartistes », la tendance d'un actif financier est souvent basée sur une moyenne mobile à 20 ou 100 jours et les franchissements de seuils qui « déclenchent » les achats et les ventes sont cette moyenne mobile + ou – deux écarts-types.
- Dans les courbes présentées, la tendance long terme correspond à la régression exponentielle sur 26 ans et le « tunnel » de déclenchement est matérialisé par la courbe en pointillé vert (à 90% de probabilité de présence soit tendance long terme - 1,28 écart-type). 3

A – Informations présentées

- Le graphique représente les évolutions historiques depuis janvier 2019 (zoom par rapport aux 26 ans du premier graphique) et les courbes de tendances **en excluant** les revenus récurrents.

B – Utilisation des données

- Ce graphique permet **de visualiser le cours de l'actif par rapport aux tendances historiques en vue d'une décision d'achat ou de vente**. Avec ce point de vue, les revenus passés ne sont pas à considérer pour le choix de la date d'exécution.
- Dans le cas d'un actif ayant une croissance régulière, le taux de croissance continue indiqué dans la légende 1 de la régression exponentielle est à analyser :
 - En absolu : croissance moyenne sur 26 ans de la valeur de l'action,
 - En relatif : estimation de la part des revenus dans la croissance globale,
 - Pour Air liquide, croissance globale : 8,2%/an, action seule : 7,3%/an.
- Ces informations sont **complétées par un niveau de prix** indiqué en fin du titre du graphique 2 qui représente :
 - Le **gain en % entre « cible valo 1 an » et la dernière valorisation hebdomadaire**, si le site Yahoo Finance publie un consensus des analystes financiers pour une valorisation à 1 an (voir page dédiée sur ce site à la rubrique « analysis ») sinon,
 - Une note sur 20 prenant en compte l'écart avec la régression exponentielle (note > 0 si entre +50% et -33%) et la dernière pente annuelle de la courbe lissée Fvgdma_183j (note > 0 si pente > 0).

