

Virtuaalisesti vierellä- hankkeen toimintamalli

- Toimintamalli kehitettiin ESR-hankkeessa 1.3.2020-31.12.2022.
- Toimintamalli esitetty tarkemmin kaaviona diassa 2.
- Toimintamalli sisältää kaksi erilaista ympäristöä: oppilaitosympäristö ja muu ohjausympäristö.
- Ohjausympäristössä on kehitetty ViVin ohjausmalli ja oppilaitosympäristössä sulautuvan ohjauksen ja oppimisen malli.
- Molemmissa ympäristöissä on käytetty monipuolisesti hankkeessa kehitettyjä ViVi-ohjauksen työkaluja/materiaaleja.
- Toimintamalliin kuuluu myös toiminnan juurruttaminen organisaatioihin ja hankkeessa tuotettujen materiaalien ja tulosten jakaminen myös hankkeen toteuttajaorganisaatioiden ulkopuolelle.
- Toimintamalliin kuuluu myös vahva yhteiskehittämisen ja verkostoitumisen toimintatapa sekä jatkuva toiminnan arviointi.
- ViVin ohjaajan oppaassa on lisätietoa hankkeessa tuotetuista materiaaleista (kts. dia 3).



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

SILTA
VALMENNUS

AMMATTIOPISTO
LUOVI

Virtuaalisesti vierellä (ESR) -hankkeen toimintamalli 2022

Koulutuksen, työelämän ja palvelujen ulkopuolella olevat nuoret

Elämän- ja arjenhallinnan tukeminen
Tulevaisuuden suunnittelu
Opintojen ja osallistumisen tukeminen

Opiskelijat, joiden opinnot ovat vaarassa keskeytyä

Muu ohjausympäristö

Nuorten starttipaja, kuntouttava työtoiminta, etsivä nuorisotyö

ViVin ohjausmalli

Yksilö- ja ryhmäohjaus
Lähi-, etä- ja hybridiohjaus
Virtuaaliset ohjausympäristöt
Ohjaajan päivitys
Yksilöllinen ohjaus ja tuki
Teemoitetut ryhmät/työpajat

ViVi-ohjauksen työkalut

Materiaalipankki ja oppimisympäristö Trellossa ja Google Classroomissa

Seppo.io-pelit

Astia-ohjaustyökalu

Digivartit ja ViVi-vinkit

Oppilaitosympäristö

TUVA, nivelvaiheen oppilaat, 2. asteen oppilaitokset

Sulautuvan oppimisen ja ohjauksen malli

Sulautuvat menetelmät:
Sulautuva ohjaus
Sulautuvan oppimisen vaihtoehdot
Verkkotapahtumat

Verkostoyhteistyö, yhteiskehittäminen ja arviointi

Tulokset

Juurrutus/Integrointi toimintaympäristöihin

Koulutukset, ohjaus- ja koulutusmateriaalit ja oppaat

Kaikille avoimet materiaalit ja toimintamallit käytettäviksi



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

SILTA
VALMENNUS

AMMATTIOPISTO
LUOVI

Ohjaajan opas hankkeen materiaaleihin

- Ohjaajan oppaan tarkoitus on toimia Virtuaalisesti vierellä -hankkeessa koottujen materiaalien ja pelien käyttöoppaana opetus- ja ohjausalan ammattilaisille.
- Opas sisältää kuvaukset materiaaleista sekä ohjeistuksen sen käyttöön.
- Lisäksi oppaassa on myön vinkkejä ja tapausesimerkkejä siitä, kuinka materiaalia voi hyödyntää ohjaustyössä.
- Opas löytyy tällä hetkellä Silta-valmennusyhdistyksen hankesivuilta:
<https://www.siltavalmennus.fi/toiminta/virtuaalisesti-vierella>



ViVin ohjausmallin toteutus



- Ohjauksessa on yhdistetty erilaisia toimintatapoja:
 - Lähiohjaus
 - Etäohjaus
 - Hybridi-ohjaus
- Yksilöohjausta on ollut 1-2 kertaa viikossa, 0,5-2 tuntia kerrallaan yksilön tarpeet huomioiden.
- Ohjaajan päivystysaika on ollut kerran viikossa.
- Ryhmäohjauksia on järjestetty erilaisilla teemoilla ryhmän tarpeet huomioiden.
- Toteutustavoissa on hyödynnetty virtuaalisia alustoja ja oppimisympäristöjä, materiaaleja ja yhteydenpidon välineitä.



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



SILTA
VALMENNUS



ViVin yksilöohjaus opiskelijoille Luovissa

Yksilöohjauksen tavoitteena on opinnoissa jatkaminen ja lähiopetukseen kiinnittyminen.

- Yksilöllisiä tavoitteita laadittu yhdessä opiskelijan ja opetushenkilöstön kanssa
- Suunnitelman kirjaus HOKSiin

➤ Ohjaus on yhdistetty usein opiskelijoiden etäpäiviin (sulautuva oppiminen)

Esimerkki ViVin yksilöohjauksesta:

- I. Tarve: Opiskelija tarvitsee tukea opintojen oheen sekä itsenäiseen asumiseen. Hänellä on myös sosiaalisia haasteita, erityisesti ryhmässä oleminen ahdistaa.
- II. Toiminta: Säännöllinen yksilöohjaus puhelimitse. Ohjaaja on auttanut löytämään tukihenkilön asumispalveluista. Ohjaaja on suositellut ryhmämuotoiseen valmennukseen osallistumista ja hankkeen Discordiin liittymistä.
- III. Tulos: Säännöllisen yhteydenpidon ja tukihenkilön tuen avulla nuoren on ollut helpompi osallistua opintoihin ja opinnot ovat jatkuneet.



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus



Sulautuvan ohjauksen ja oppimisen -malli ja menetelmät -tarjotin



- Sulautuvan tuen yksilöllinen tarve voidaan yrittää ennakoida. Suunnitelma kirjataan HOKSiin.
- Työkaluina voidaan hyödyntää Sulautuvan ohjauksen ja oppimisen -mallia ja Sulautuvat menetelmät -tarjotinta. [Sulautuvan ohjauksen ja oppimisen malliin tästä.](#)