



Asanteni kila mmoja kwa kuwa na Mjadala Mkubwa wa Elimu!

Kila **mtu** anaweza kuwa mwenyeji Mjadala Mkubwa wa Elimu na tumetengeneza mwongozo huu wa kina ili kukusaidia. Unaweza kupata nyenzo zingine, ikijumuisha Vidokezo Muhimu na Mwongozo mfupi wa Mjadala ili kutumia pamoja na washiriki katika bigeducationconversation.org.

Je, Mjadala Mkubwa wa Elimu (BEC) ni nini?

Mjadala Mkubwa wa Elimu unasaidia jamii kote ulimwenguni kuja pamoja na kuzungumza kuhusu elimu ni ya nini haswa na jinsi inaweza kubadilika katika siku za baadaye. Mjadala Mkubwa wa Elimu huleta pamoja watu wenyewe mitazamo tofauti ili kuzungumza kuhusu lengo la elimu na jinsi inaweza kubadilika kwa siku za baadaye.

Mbona tuwe na Mjadala Mkubwa wa Elimu?

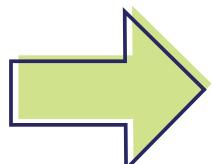
Mijadala kuhusu kusudi la elimu ni muhimu katika kufanya mageuzi mifumo ya elimu. Huwa inasaidia vikundi mbalimbali, kama wanafunzi, wazazi, waelimishaji, na viongozi wa serikali, kuja pamoja na kushiriki imani zao na matumaini. Hilo hupelekea mabadiliko yanayojumuisha maoni mbalimbali!

Itaenda kuchukua mamilioni ya sauti na mawazo ili kuiwazia upya na kuibadilisha elimu. Kupitia kwa Mijadala Mikubwa ya Elimu mtu ye yeyote anaweza kuchangia kuumba lengo na ono la elimu linaloshirikiwa.

Iwe ni wakati wako wa kwanza au wa 1000 wa kuendesha mjadala, tunatumai utakuwa na furaha kwa kuwa wa kimchezo nao, na kujifunza jambo jipya!

Mwongozo huu unakuja katika sehemu tano:

1. **Jifunze**
2. **Alika**
3. **Andaa**
4. **Kuwa Mwenyeji**
5. **Shiriki**



1. JIFUNZE



#BigEdConversation:

- Unajumuisha ushiriki wa watu wa umri wa vijana. Ikiwa hili haliwezekani katika mjadala wa kwanza ni muhimu kupanga kama hatua inayofuata! Sautiya vijana imeonyeshwa kuwa isiyowakilishwa kamwe katika ufanyaji maamuzi ya elimu, licha ya wao kuwa watumiaji walio katikati mwa mfumo wenye.
- Ni idadi inayopendekezwa ya watu 3-12, lakini inaweza kubwa zaidi ikiwa nafasi ya kutosha na muda itatolewa kwa kila mtu kusikilizwa. Tukio la Mjadala Mkubwa wa Elimu linaweza kujumuisha watu 100 na mijadala mingi.
- Uko na mwenyeji/mwendeshaji anayehakikisha kwamba mjadala ni: wenyewe kukaribisha mawazo mapya na wa kweli, anaoshirikisha na bunifu, anaofurahisha na wa kimchezo, wa kimakusudio na unaowezesha.
- Hukusanya data (kupitia utafiti kwenye intaneti na ramani ya ulimwengu) ili kusaidia kuumba picha za kitaifa na kiulimwengu kuhusu jinsi vikundi mbalimbali vinaamini lengo la elimu linapashwa kuwa na kuhamasisha uchukua hatua.

Mbona tuwe na Mjadala Mkubwa wa Elimu?

Elimu inaweza kufanyiwa mageuzi. Mifumo mingi ilisanifiwa katika wakati tofauti kwa malengo tofauti. Je, ni wakati wa kusasisha mfumo?

Je, ni nini unaamini kuwa kusudi la elimu? Mjadala Mkubwa ya Elimu huleta pamoja wahusika mbalimbali katika elimu ili kuangalia hili swali muhimu, na kuumba lengo jipya la pamoja au maono kwa ajili ya Elimu ya siku za baadaye katika muktadha wao ambayo wanaweza kuchukua hatua kwayo.

Muundo rahisi, unaosaidia wa kufanya Mjadala Mkubwa wa Elimu umesanifiwa ili kuhakikisha kwamba washiriki wanaweza kuwaza zaidi ya uhalsia wa elimu uliopo sasa, na kujihusisha kwa kiwango cha kina zaidi ambacho kinaunganika na thamana, imani, hamasa na hofu.

Mjadala Mkubwa wa Elimu ni mapitio muhimu ambayo yanaweza kuumba imani, kuumba usikilizaji na kuanzisha mawazo mapya au njia za hatua katika shule au jamii au nchi.

2. ALIKA

Je, ni kina nani ungependa kualika na kwa nini?

O Wanafunzi, O Wazazi na walezi, O Waelimishaji & viongozi wa shule,
O Wajiri, O Wafanya maamuzi/sera O _____



Kidokezo muhimu: Zingatia lengo LAKO la kuwa mwenyeji wa mjadala huu. Hilo linaweza kukuambia ni nani wa kualika kwenye nafasi. Je, lengo lako ni kuleta pamoja watu ambao kwa kawaida huwa hawazungumzi kuhusu elimu? Au unaleta jambo jipya kwenye jukwaa lililopoa? Je, ni kwa njia gani unaweza kualika na kujumuisha zile sauti ambazo kwa kawaida huwa hazisikizwi?

Je, mjadala wako utadumu muda gani?

O dakika 15 (vikundi vidogo vyatatu 4-5) O dakika 30 O dakika 60 O dakika 90
O _____

Kidokezo muhimu: Jaribu na uwe mkweli! Ni sawa ikiwa uko tu na dakika 15, mdogo ni mzuri, ata mbegu ndogo inaweza kunawiri.

Je, ni watu wangapi utalenga kukaribisha?

O 3 O 8 O 12 O 20-30 O 30-50 O 50+

Kidokezo muhimu: Ungependa kujadili kwa kilindi zaidi? Chukua chini ya watu 12! Ungependa kujadili mengi mbalimbali? Chukua idadi kubwa lakini chukua waendeshaji-wasaidizi!

Kidokezo muhimu: Huwa inasema kwamba watu wanaojitokeza ndio wale waliokusudiwa kuhudhuria. Usijali sana kuhusu watu ambao hawajitokezi. Endesha pamoja na yeote yule atakayejitokeza kwa sababu hivyo ndivyo ilikuwa iwe.

Je, utaendeshea mjadala huu wapi?

O Katika ukumbi wa ndani wa kijamii usio wa upande wowote O Shule O Katika bustani ya mtaani/nafasi ya nje O Kongamano au hafla O Katika chumba cha kurekodi podcast O Katika kipindi cha moja kwa moja kwenye televisheni! O Nje katika dhifa au katika mkahawa!

Kidokezo muhimu: Maeneo ya mikutano hushikilia kumbukumbu ambazo huathiri jinsi watu wanavyojiendesha huko. Tengeneza na kurembesha eneo la mkutano liwe linavutia mawazo na mafikira mapya. Maeneo ya mikutano ya zamani hayatupatii himizo la kujiondoa kutoka kwa kuwazia kwetu. Jaribu mjadala wako chini ya mti katika bustani, katika ukumbi, katika shule ya mtaani ambako wazee nadra uenda, n.k. Jaribu utilie maanani mwangaza, jinsi ya kufikia mahali pale na mahali pa mkutano ambapo panaweza kuwafanya watu kuwaza kuhusu uwezekano tofauti katika elimu, nje ya mfumo uliopo sasa. Je, ni eneo la mkutano ambapo watu wanaweza kuzungumza kwa uaminifu, wazi na huru? Je, ni eneo la mkutano ambapo watu wanaweza kukaa kwa mduara, kutembeatembea, pengine kufanya zoezi la kuijandaa?

Je, utaandikisha watu vipi?

- Wajunge na hafla iliyopo sasa hivi
- Shiriki mwaliko kwenye mitando ya kijamii
- Tumia ujumbe memba wote wa familia, marafiki na jamii ya eneo
- Kuambiana kwa neno la mdomo - mwambie kila mtu unayemwona!
- Utaje kama warsha katika kongamano / hafla ya elimu / jukwaa
- _____

Kidokezo muhimu: Jaribu kutafuta viongozi wengine wa kushangilia katika jamii yako ambao watainua ujumbe wako na kueneza neno hilo. Pia unaweza kutafuta washirika wasio wa kawaida ambao wako nje ya eneo lako la ushawishi. Pengine ye ye ni mzee kiongozi ambaye huzungumza na kila mtu kwenye duka kubwa, au anaweza kuwa ni mshawishi kwenye mitando ya kijamii!

Kulinda: Ikiwa wewe ni mtu mzima unayeendesha Mjadala Mkubwa wa Elimu kwa vijana, hakikisha umezingatia taratibu zako za kuwalinda. Zingatia yafuatayo akilini -

1. Sajilisha mtu mzima mwengine ili asaidie kwenye hafla na/au ukaribishe mshiriki mchanga alete mtu mzima aandamane naye.
2. Mshirikishe huyo kijana kila wakati katika mazingira ya kikundi, sio akiwa peke yake
3. Hali tungependa kila sauti chumbani isikilizwe, ikiwa kijana ataamua kunyamaza na kusikiliza, hilo ni sawa
4. Buni njia zingine ambazo vijana wanaweza kushiriki maoni yao - kuandika, sanaa, n.k. ili walio wanyamavu kujisikia wameshirikishwa
5. Saidia kuumba imani huku ukiwa makini usiwashushe moyo. Maneno, lugha na sauti lazima iwe ya kukaribisha na sio ya pingamizi
6. Waulize vijana wanachohitaji ili wajihisi salama kwenye eneo hilo la mkutano na jinsi sisi sote tunaweza kufanya kazi ili kuumba huo usalama



3. JIANDAE



Kusudio: Kusudi ni kuanzisha ubunifu wa lengo la elimu ambalo lina hamasisho. Jinsi utakavyofika hapo ni wewe unajua kama mwenyeji/mwendeshaji. Ruhusu ubunifu, kucheza, udadisi, kuwazia na furaha..

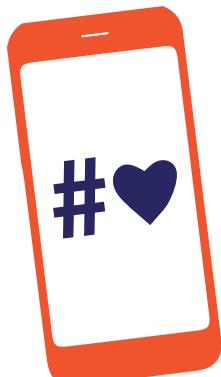
Chakula na Maji: ikiwa inawezekana, vitafunio na maji ya kunywa hufanya watu kukaribishwa, kulishwa na kutia nguvu akili zetu.

Eneo la mkutano: Je, ni ishara gani zinazoonekana ambazo zitalifanya kuwa eneo linalokaribisha na la kuaminika katika tamaduni yako? Rangi kadhaa? Mshumaa mmoja au miwili? Muziki unaocheza kwa mbali? Mpangilio huu unapashwa kuwafanya washiriki kuwa watulivu, pamoja na kuwa wadadisi na kusisimka kwamba jambo fulani la kipekee na tofauti linaweza kufanyika hapa.

- Pale inawezekana, tunakuhimiza kuanzisha mijadala kwa mduara. Kwa miaka mingi binadamu wameketi kuzunguka moto wakihadithiana. Wakati tuko katika mduara, tuko na fursa ya kuona usawa wetu na kuanganika kupitia kwa nyuso na macho ya wengine.
- **Nyenko:** Je, unaweza kupeana makaratasi na kalamu za waendeshaji +/ washiriki ili waandike mawazo yao pamoja? Unaweza kuchapisha mabango ya kiputoujumbe cha Mjadala Mkubwa wa Elimu cha washiriki kuandika ndani mwake na/au kupiga selfi nazo, misimbo ya QR, na nyenko zingine kwenye tovuti.

Kufikia eneo la mkutano: Je, kuna mahitaji gani ya ufikiaji wa eneo kwa kusanyiko hili? Mambo unayopashwa kuwa ukifikiria kuhusu ni, kwa mfano, ufikiaji wa kitimagurdumu na vyoo vya jinsia wastani. Ikiwa hautaweza kutimiza mahitaji ya watu kufikia eneo, jaribu kuwafanya wajue mapema.

- **Hiari:** Leta kiti cha ziada kwenye eneo la mkutano "kile kiti wazi". Hiki kinawasilisha sauti ya wale ambao hawangeweza kuwa chumbani leo. Unaweza kurejelea hili kama kijana kwenye mfumo wa shule au gereza, mzazi aliyechoka zaidi au mtengeneza sera aliyelemewa au Maumbile!!



Uwezeshaji unaojitokeza: Soma mwongozo wa mwendeshaji na ufanye mipango lakini hakikisha kuutupa nje! Zingatia upande nguvu zilipo kwenye eneo la mkutano na usonge na hilo. Hapa ndipo juisi ilipo. Maandalizi machache, mahudhurio kwa wingi.

Nasa matukio: weka simu yako tayari ili kupiga picha za mjadala, yashiriki #BigEdConversation na uingize mjadala wako kwenye ramani ya ulimwengu.

4. KUWA MWENYEJI

"Kuna mjadala chumbani kwamba ni watu hawa pekee wakati huu wanaweza kuwa nao. Utafute."

- Adrienne Maree Brown



Vidokezo na Ujanja

Jukumu lako kama mwendeshaji wa Mjadala Mkubwa wa Elimu ili kusaidia watu kupata sauti yao na kuangalia maswali haya ya lengo na mabadiliko pamoja! Wakati mwagine inaweza kuwa vigumu kwa watu kuchambua na kuwaza zaidi ya uhalisia wetu wa sasa, haswa mwanzoni. Kwa hivyo pale inapowezekana tumia usikilizaji wa kuitikiana na kueleza tena kwa mshiriki yale ambayo umesikia kufikia hapo. Peana nafasi ya uwezekano wa maswali ikiwa tu inafaa.

Ikiwa kutakuwa na wasiwasi au kuamsha mihemko, fanya kile Pema Chödrön hukiita "kusitisha kwa muda" — kupumua mara tatu, vuta pumzi ndani na kutoa pumzi, ili kutulia na kurudia hali ya kawaida. Umba nafasi ya usitishaji wa muda na kimya. Ukimya sio jambo baya, ni nyakati ambazo hutusaidia kutafakari na kuzama zaidi. Ruhusu ukimya kwenye mikutano kwa kuwa pia husaidia washiriki kimya wa mjadala wako muda wa kuchakata na kuzungumza, na hupelekea mjadala bomba zaidi kwa wote.

Zana mbili za kuhakikisha sauti zote zimesikilizwa, muhimu hasa kwa mijadala mifupi:

'Kijiti cha kuzungumza' huwasaidia wengine kujua wakati ni fursa yao kuzungumza, wakati wamepewa kijiti hicho, badala ya kukatizana. Kijiti cha kuongea chawea kuwa chochote! Penseli, chokaa au kitabu ambacho kinakukumbusha shule, mwanasesere au kitu halisi, kama jiwe au unyoya.

Anzisha saa ya king'ora ambayo inatoa mlion baada ya saa kuisha ili iwe njia wazi na ya haki kuhakikisha sauti zote zimesikilizwa sawa

Kuwa Mwenyeji wa Mjadala Mkubwa wa Elimu

Katika kurasa zinazofuata utapata nakala ya kina zaidi ya Mwongozo wa Mjadala, ambayo unaweza kuchapisha kwa ajili ya washiriki wote katika mjadala wako. Unajumuisha mawazo ya ziada na mwongozo kwako kama mwendeshaji.

- Introducción
- ¿Qué es?
- Análisis hipotético
- ¿Y ahora qué?
- Conclusiones



HATUA YA 1: UTANGULIZI

- * Karibisha kila mmoja.
- * Jipatie dakika 2 ili kutambulisha:
- * Fikra ya Mjadala Mkubwa wa Elimu. Hili ni eneo la mkutano na mwaliko kwa:
 - tafakari kuhusu imani zako kuhusu lengo la elimu na usikilize maoni ya wengine
 - kuwazia upya elimu, kubainisha hatua dogodogo utakazochukua kibinagsi au kwa pamoja ili kubadilisha elimu kwa bora zaidi
 - ongeza sauti yako kwa mjadala wa kiulimwengu kuhusu kusudi la elimu
- * Utangulizi mdogo (dakika 1-2) kujihusu ambaao ni halisi, dhaifu na unaoonyesha unajihusisha na uko tayari kuendesha majadiliano haya. Kwa mfano, hadithi kutoka kwa maisha yako ambayo inathibitisha ni kwa nini kwako kuwa na Mjadala Mkubwa wa Elimu.

Kubalianeni kuhusu kanuni/desturi za kuwaongoza kwa mjadala. Hili linaweka lugha ya jinsi tunavyohusiana na kusaidiana katika kuwa na mjadala wa ufanisi na kimageuzi.

Hizi hapa baadhi ya kanuni/desturi za kuwaongoza ambazo ungependa kuzishiriki pamoja na kikundi:

- **Kusikiliza kwa kuitikiana na kuwa mdadisi** - Jiandae kusikiliza na ulenge kujaribu kuelewa na kujiusisha, sio kujibiza.
- **Kujaliana na kuheshimiana, hakuna kudhania** - Mapitio ya kila mmoja ni ya kipekee na tungependa watu waonyeshe kikamilifu uhalisi wao binafsi. Hili litafanyika wakati washiriki wanajihisi salama, wanajaliwa na kuheshimiwa. Kumbuka kwamba watu huvalia kofia nyingi, lakini hazibainishwi nao.
- **Himiza na kuwezesha** - sote tuna dharura ya kufanya mabadiliko machache ya kufanya Elimu mageuzi, na mabadiliko makubwa ikiwa tutafanya kazi pamoja.
- **Bila mpangilio wa mamlaka** - Kila mmoja wetu ni mwalimu na mwanafunzi. Hebu tujifunze kutoka kwa kila mmoja.
- **Kuwa wa kimchezo, pata kufurahia** - Tuko na uwezekano mkubwa wa kukumbuka na kushiriki fikra bunifu wakati tumetulia na kufurahia.
- **Hakuna kujishusha roho au wengine** - Wachana na sauti iliyo kichwani mwako ambayo inasema, 'fikra yako sio nzuri vile. Bora kubakia kimya.' Hakuna majibu mazuri au mabaya hapa, ni kubadilishana mitazamo ambako ni kwa maana katika Mjadala Mkubwa wa Elimu.

- * Ikiwa unaendesha toleo refu zaidi la kipindi hiki unaweza pia kukaribisha washiriki waongezee na kuumba kwa pamoja kanuni za kuongoza kama shughuli ya utangulizi. Kwa mfano washiriki wanaweza kumalizia sentensi hiyo: "Mimi nitachangia kuumba nafasi salama na jasiri leo kwa..."
- * Kumbusha watu washughulikie mahitaji yao na washiriki tu almradi wanajihisi kuwa sawa. Ikiwa ni kipindi kirefu zaidi, himiza kila mmoja ashughulikie mwili wake, na kujinyosha au kutoka nje na kuenda msalani kama inavyohitajika.

- * Alika kikundi chako kusema majina yao, viwakilishi nafsi na kuchagua swali la utangulizi ambacho kinawiana na muda ulio nao.

Kwa mfano, maswali ya haraka ya utangulizi:

Je, ni rangi gani huja akilini unapofikiria kuhusu shule?

Je, ni neno gani la kwanza ambalo huja akilini unapofikiria kuhusu shule?

Je, ni maneno magani mawili ambayo yanaelezea jinsi unavyohisi sasa hivi?

Je, ni nini kinakusisimua kuhusu kuwa hapa?

Ikiwa jinsi unavyohisi sasa ilikuwa ni kitu kutokana na Maumbile, ni nini hicho?

Maswali ya utangulizi ambayo hupelekea majibu marefu zaidi:

Mbona umekiunga na mjadala huu leo?

Je, ni kumbukumbu gani kutoka wakati ulikuwa shulen ambayo unafurahia?

Ni mambo gani ulipitia ukijifunza tangu utotonu ambayo yaliacha athari kubwa kwako?

Je, ni nani alikuwa/aliye mwalimu uliyempenda zaidi na kwa nini?

Je, ni matumaini gani na hofu anayoleta katika mjadala huu?

Kwa kifupi jadili ni kwa nini tuko na mjadala huu. Kama kikundi mnatarajia ni nini kitatoka kutoka kwenye mjadala?

HATUA YA 2: JE, NI NINI

Alika washiriki waende kwa www.bigeducationconversation.org na kujibu yale maswali 5 ya utafiti. Kisha, shiriki na kujadili hayo matokeo kama kikundi. Chukua muda ili kudadisi maoni ya wale wengine.



kuwa nje ya intaneti? Kisha jadili maswali haya badala yake:

Je, ni nini unaamini kuwa kusudi la elimu?
Je, wengine wana maoni sawa na haya?



Je, ni nini mfumo wako wa sasa wa elimu hupatia kipaumbele na je, unafurahia hili?

HATUA YA 3: NA JE, IKIWA

- * **Uliza:** Ikiwa ungeweza kuwazia upya au kusanifu upya elimu je, ni mabadiliko makubwa magani ungefanya na kwa nini?
- * Mkumbushe kila mmoja kwamba wako na ruhusa ya kuwa wa kimchezo katika sehemu hii ya mjadala!

Sea divertido,
creativo y reinvente la
educación

Ili kuhimiza mafikra yao pia unaweza:

Kugawanya kikundi katika jozi: ili watu wawe na muda zaidi wa kuzungumza mawazo yao na kurukiana



Ruhusu muda fulani wa kimya cha kutafakari: ili kuandika shairi, chora picha ikinasa elimu katika siku za baadaye au ufanye tafakati ya mchoro. Geukia nguvu zako kuu kama mwendeshaji, je, unadhani ni kitu gani unaweza kuleta ambacho kinaweza kuwasaidia watu kuwaza kuhusu mambo mapya yanayowezekana ya elimu?

Kuota kwa Pamoja: Weka muziki na ukaribishe watu washiriki maswali yao ya je ikiwa kwenye vipande vya makaratasi, vikunje na kuvitumbukiza kwenye bakuli iliyo katikati bila kufichua wenyewe. Baada ya kama dakika 8-10, zima muziki, na usome kwa sauti kubwa ndoto ya kila mmoja kutoka kwenye bakuli.

HATUA YA 4: VIPI SASA

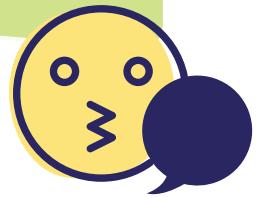
- * **Uliza:** hatua gani ndogo ambayo wewe/kundi lako mnaweza kuahidi kufanya ambayo inaweza kubadilisha kwa njia chanya elimu kwa ajili ya/katika jamii yako? Je, kuna chochote ambacho wewe binafsi unaweza kufanya leo, wiki hii, mwezi huu? Je, kuna hatua ya pamoja ambayo mnaweza kuchukua kama kikundi?
- * Alika washiriki waandike ahadi zao au kuzirekodi. Kisha, piga picha na kuishiriki kwenye mtandao wa #BigEdConversation, hilo litahimiza na kuhamasisha wengine.
- * Usisahau kuongeza mjadala wako kwa ramani ya ulimwengu na mtoe maoni na maarifa yenu katika bigeducationconversation.org

HATUA YA 5: JAMBO LA KUONDOKA NALO

- * **Uliza:** Je, unaweza kushiriki jambo moja ulilopokea kutoka kwa ujuzi huu ambalo unaondoka nalo leo? Linaweza kuwa nukuu, wazo, kichekesho, jambo ambalo umejifunza au ambalo lilikustaa jabisha.

Mnaweza kujigawa katika jozi kwa hili ikiwa mko katika vikundi vikubwa ili watu wawe na muda wa kutosha.
- * **Funga:** Ungependa kushiriki shairi ya au nukuu ya kufunga, au kuimba wimbo wa kikundi ambao unakuhamasisha kama mwenyeji kuwazia elimu upya pamoja! Au tu uwashukuru washiriki na upeane njia ya kudumisha mawasiliano.

5. SHIRIKI



Orodha ya kukagua

Baada ya Mjadala Mkubwa wa Elimu hakikisha kwamba:

1. Umenasa ahadi na hatua zilizojadiliwa leo. Je, kuna ahadi ya kikundi ambayo unaweza kufuata baada ya hafla hii?
2. Umehakikisha uko na njia ya kuwasiliana na washiriki ili kuwapa mipasho na mialiko ya mijadala ya siku za baadaye. Maoni ya ushiriki ni muhimu katika kuumba imani na hatua ya pamoja. Shiriki matini au muhtasari wa kimatamshi ambao umefanya kutoka kwa majadiliano ya kikundi pamoja na mwenyeji wa hafla ikiwa mko naye. Je, ni vipi fikra za pamoja na mawazo kutoka kwa mjadala huu zitatumwa na jamii hii?
3. Hakikisha umepata picha ya mjadala ambayo umebidi kuisherehekea kwenye mtandao wa jamii #BigEdConversation na kuonyesha ulimwengu vile Mjadala Mkubwa wa Elimu ulivyo katika mahali ulipo
4. Weka mjadala wako kwenye ramani ya ulimwengu na mtoe maoni na maarifa yenu ili yaweze kuchambuliwa katika bigeducationconversation.org
5. Omba kila mmoja aliyeshiriki katika mjadala wako aongoze Mjadala wao Mkubwa wa Elimu!



www.bigeducationconversation.org

 @BigEdConvo

 @BigEdConvo

 @BigEdConvo



Nyenko zaidi za uendeshaji:

['The Art of Gathering'](#) - kitabu kilichoandikwa na Priya Parker

[Vyombo vyta uwezesajji bunifu bila malipo](#) - kwenye intaneti kutoka kwa Partners for Youth Empowerment

[Global Action Circles](#) - kuchambua lengo la elimu katika miezi michache pamoja na YouthxYouth

Asante!