Nekrachni



Příručka k aktivitě

Hyperinflace

Žáci se zamyslí nad inflací a hyperinflací a nad absurditou situace, kdy se z „cenných peněz" stanou jen „bezcenné papírky". K lepšímu vhledu do problematiky poslouží výtvarná technika kašírování, kdy si díky fantazii představí/vyzkoušejí, co by se s bezcennými penězi dalo dělat.

Zadání pro žáky

Zadání k aktivitě

Krátce si popovídejte o tom, co je inflace. Jako pomůcka vám poslouží prezentace promítaná vyučujícím. Umíte vysvětlit, co slovo inflace znamená? Jaká je v současné době u nás? Ovlivňuje nějak náš život? Jak to asi vypadá ve státech, kde se inflace zcela vymkne kontrole a z bankovek se stanou jen „bezcenné papírky"?

Buďte kreativní a ve dvojicích vymyslete, co by se s bezcennými bankovkami dalo dělat (v promítané prezentaci najdete jeden příklad). Jak by se daly přeměnit na umělecké dílo nebo užitkový předmět? Své nápady sdílejte s celou třídou. Poté můžete na internetu vyhledat další reálné příklady využití bezcenných bankovek.

A teď si to prakticky vyzkoušejte. Nemáme sice k dispozici bezcenné bankovky, ale zapojte fantazii, použijte noviny a vytvořte výrobek technikou kašírování.

Připravte si noviny, nafukovací balónek, lepidlo, vodu, štětec a řiďte se pracovním postupem z promítané prezentace. (Až za pár dní výrobek uschne, můžete ho dotvořit pomocí nůžek, temperových barev apod.)

Popis pro učitele

Aktivita

Učitel promítne žákům prezentaci na téma hyperinflace. Během prvních tří slidů si s žáky krátce popovídá o tom, jestli vědí, co znamená inflace, jak se projevuje a jak ovlivňuje jejich život. Poté se zaměří na hyperinflaci, kdy se z peněz stanou bezcenné kusy papíru, a nechá žáky (nejprve ve dvojicích a pak společně s celou třídou) přemýšlet, jak by v takovém případě bezcenné bankovky využili. Napadne žáky, jak by se daly přeměnit na umělecké dílo nebo užitkový předmět? Jako příklad poslouží papírový drak (viz třetí slide v prezentaci), další ukázky lidské tvořivosti se dají vyhledat na internetu.

Následuje praktická aktivita, kdy si žáci představí, že mají k dispozici bezcenné bankovky (ve skutečnosti to budou noviny), a vyzkouší si metodu kašírování. Návod viz slide 4 a 5 v prezentaci.

Na další hodině (poté, co výrobek uschne) je možné dílo dotvořit dle svého vkusu pomocí nůžek, temperových barev atd.

Pomůcky (pro všechny žáky): *staré noviny, nafukovací balónky, tapetové lepidlo nebo Herkules, voda, štětec*. Na další hodinu pak *ostré nůžky, tempery, štětce, tavná pistole*...