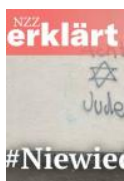


Medienempfehlungen APRIL 2024

Online-Medium: #NieWiederIstJetzt – Antisemitismus ist seit Israels Militäroffensive wieder überall



10 Minuten, Dokumentarfilm, Schweiz 2023
Deutsch
Ab 14 Jahre, Lehrprogramm gemäß § 14 JuSchG

Seit dem 7. Oktober 2023 und dem Ausbruch des brutalen Kriegs zwischen Israel und Palästina im Gazastreifen nehmen antisemitische Aktivitäten wieder zu. Wir sehen das an Hauswänden, auf Straßen und Friedhöfen, aber eben auch im Internet. Vor allem auf Social Media werden viele Inhalte geteilt und geliked, die antisemitisches Gedankengut beinhalten. Und das ist ein Problem. Antisemitismus kommt wieder an die Oberfläche - das weckt böse Erinnerungen an die 1930er Jahre.

Aber was ist Antisemitismus denn genau? Und welche Posts sind antisemitisch, die vielleicht jede:r von uns schon einmal geteilt oder geliked hat? Wir erklären im Video zusammen mit Erik Petry, Historiker für Jüdische Geschichte an der Universität Basel, was Antisemitismus ist, wie er sich aktuell zeigt und warum Antisemitismus so gefährlich ist.

Schlagworte: Israel, Palästina, Antisemitismus, Krieg

Zielgruppen: Erwachsenenbildung, Berufsschule, Sek. II - schulartübergreifend

Bildungs-/Lehrpläne: Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY09-1: Freiheit und Gerechtigkeit im Namen Gottes: Visionen einer besseren Welt im Alten Testament, Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY09-5: Begegnung mit dem jüdischen Glauben, Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY11-1: Religion - Kirche - Gesellschaft: Orientierung in einer vielgestaltigen Welt, Lehrplan Kath. RU Gymnasium: GY12-2 Ethische Kompetenz aus christlicher Sicht: aktuelle Herausforderungen, Lehrplan Kath. RU Gymnasium: GY7-5 Der Islam: Begegnung mit Muslimen in unserer Gesellschaft

Dateigröße: 116.9 MB

Lizenzende: unbegrenzt

Medienportal: <https://medienzentralen.de/medium49472/NieWiederIstJetzt>

Online-Medium: Das Judentum – Jahrgangsstufe 5/6



Aus der Reihe: Mein Fach - Religion Sek. I
Susanne Schaper, Deutschland 2024
Deutsch
Ab 10 Jahre

Das vorliegende Heft möchte Wissen über das Judentum vermitteln.

Die gesammelten Materialien geben nach einer Hinführung Kenntnisse zu einigen Kernpunkten des jüdischen Glaubens. Das Judentum wird als Schriftreligion vorgestellt, mit dem Hebräischen als Sprache des Tanach. Die Gottesansprache und Kernaspekte der Kaschrut (jüdischen Speisevorschriften) werden behandelt. In einem zweiten Modul stehen zentrale Aspekte des jüdischen Lebens im Mittelpunkt. Anhand des Schabbats, der Übergangsrituale Bar und Bat Mizwah, der jüdischen Hochzeit und schließlich des Lebensendes mit seinen Ritualen werden die Meilensteine im jüdischen Lebenslauf thematisiert. Im letzten Modul werden wichtige Feste des jüdischen Jahreskreises vermittelt sowie als Einführung der jüdische Kalender vorgestellt. Ein Kreuzworträtsel als Kompetenzüberprüfung schließt die Einheit ab.

Schlagworte: Sabbat, jüdischer Kalender, Bar-Mitzwah, Bat Mizwa

Zielgruppen: Sek. I - schulartübergreifend

Bildungs-/Lehrpläne: Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY09-5: Begegnung mit dem

jüdischen Glauben

Dateigröße: 298.8 kb

Lizenzende: unbegrenzt

Medienportal: <https://medienzentralen.de/medium49117/Das-Judentum>

Online-Medium: Das Judentum – Jahrgangsstufe 5/6



Aus der Reihe: Mein Fach - Religion Sek. I

Susanne Schaper, Deutschland 2024

Deutsch

Ab 10 Jahre

Das vorliegende Heft möchte Wissen über das Judentum vermitteln.

Die gesammelten Materialien geben nach einer Hinführung Kenntnisse zu einigen Kernpunkten des jüdischen Glaubens. Das Judentum wird als Schriftreligion vorgestellt, mit dem Hebräischen als Sprache des Tanach. Die Gottesansprache und Kernaspekte der Kaschrut (jüdischen Speisevorschriften) werden behandelt. In einem zweiten Modul stehen zentrale Aspekte des jüdischen Lebens im Mittelpunkt. Anhand des Schabbats, der Übergangsrituale Bar und Bat Mizwah, der jüdischen Hochzeit und schließlich des Lebensendes mit seinen Ritualen werden die Meilensteine im jüdischen Lebenslauf thematisiert. Im letzten Modul werden wichtige Feste des jüdischen Jahreskreises vermittelt sowie als Einführung der jüdische Kalender vorgestellt. Ein Kreuzworträtsel als Kompetenzüberprüfung schließt die Einheit ab.

Schlagworte: Sabbat, jüdischer Kalender, Bar-Mitzwah, Bat Mizwa

Zielgruppen: Sek. I - schulartübergreifend

Bildungs-/Lehrpläne: Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY09-5: Begegnung mit dem jüdischen Glauben

Dateigröße: 7.2 MB

Lizenzende: unbegrenzt

Medienportal: <https://medienzentralen.de/medium49117/Das-Judentum>

Online-Medium: Das Judentum – Jahrgangsstufe 5/6



Aus der Reihe: Mein Fach - Religion Sek. I

Susanne Schaper, Deutschland 2024

Deutsch

Ab 10 Jahre

Das vorliegende Heft möchte Wissen über das Judentum vermitteln.

Die gesammelten Materialien geben nach einer Hinführung Kenntnisse zu einigen Kernpunkten des jüdischen Glaubens. Das Judentum wird als Schriftreligion vorgestellt, mit dem Hebräischen als Sprache des Tanach. Die Gottesansprache und Kernaspekte der Kaschrut (jüdischen Speisevorschriften) werden behandelt. In einem zweiten Modul stehen zentrale Aspekte des jüdischen Lebens im Mittelpunkt. Anhand des Schabbats, der Übergangsrituale Bar und Bat Mizwah, der jüdischen Hochzeit und schließlich des Lebensendes mit seinen Ritualen werden die Meilensteine im jüdischen Lebenslauf thematisiert. Im letzten Modul werden wichtige Feste des jüdischen Jahreskreises vermittelt sowie als Einführung der jüdische Kalender vorgestellt. Ein Kreuzworträtsel als Kompetenzüberprüfung schließt die Einheit ab.

Schlagworte: Sabbat, jüdischer Kalender, Bar-Mitzwah, Bat Mizwa

Zielgruppen: Sek. I - schulartübergreifend

Bildungs-/Lehrpläne: Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY09-5: Begegnung mit dem jüdischen Glauben

Dateigröße: 4.5 MB

Lizenzende: unbegrenzt

Medienportal: <https://medienzentralen.de/medium49117/Das-Judentum>

Online-Medium: Der Christentum-Check



Aus der Reihe: Checker Tobi

25 Minuten, Dokumentarfilm, Sarah Müller, Deutschland 2023

Deutsch, Deutsche Untertitel

Ab 8 Jahre, Lehrprogramm gemäß § 14 JuSchG

Tobi checkt gemeinsam mit Ministrantinnen und Ministranten, was christlicher Glaube für die Gläubigen bedeutet und wer Jesus war. Mit Priester Richard findet er heraus, was im Gottesdienst passiert und was in der Bibel steht. Und er geht der Frage nach, warum es verschiedene christliche Konfessionen gibt.

Schlagworte: Jesus Christus, evangelisch, katholisch, Kirche, Konfessionen, Ministranten, Priester, Protestanten, Weltreligionen, Zachäus, Abendmahl, Altar, Judentum, Martin Luther, Neues Testament, Altes Testament, Ökumene, Papst, PfarrerInnen, Zehn Gebote, 10 Gebote, Nächstenliebe, Rituale, Gebet, Eucharistie, Sonntag, Gemeindeleben, Gottesdienste, Katholizismus, Protestantismus, Priestertum, Papsttum, Gebote

Zielgruppen: Grundschule, Förderschule, Sek. I - schulartübergreifend

Bildungs-/Lehrpläne: Lehrplan Kath. RU Mittelschule: Lehrplan PLUS - MS R/M 7-1 Meine Identität - als Christ in der Gemeinschaft leben, Lehrplan Kath. RU Mittelschule: Lehrplan PLUS - MS R/M 7-4 Verschiedene Konfessionen - ich und meine Identität, Lehrplan Kath. RU Mittelschule: Lehrplan PLUS - MS R/M 9-3 Jesus - der Christus der Verkündigung

Dateigröße: 1.4 GB

Lizenzende: 30.06.2038

Medienportal: <https://medienzentralen.de/medium48769/Der-Christentum-Check>

Online-Medium: Die Eiche - Mein Zuhause



Originaltitel: LE CHÊNE

77 Minuten, Dokumentarfilm, Laurent Charbonnier, Frankreich 2021

Deutsch

Ab 10 Jahre, FSK ab 0 freigegeben/Freigegeben ohne Altersbeschränkung

Dreh- und Angelpunkt des Films ist eine 210 Jahre alte Eiche irgendwo in Frankreich. Der Film dokumentiert das Ökosystem des Baums im Wechsel der Jahreszeiten, wobei er sich ausgiebig der dramaturgischen Spannungsmittel des Erzählkinos bedient und imposante Bilder mit flinken Eichhörnchen, farbigen Rüsselkäfern und vielen anderen Lebewesen präsentiert. Er will die Geheimnisse der Artenvielfalt enthüllen und zeigt, wie sehr alle aufeinander angewiesen und voneinander abhängig sind. Er stellt die Schönheit einer funktionierenden Natur, in der alle ihre Aufgaben und ihren Platz haben. Der Film zeigt aber auch im Mikrokosmos der Eiche, was die Welt verliert, wenn die Menschen weiter so leben und wirtschaften wie bisher. Und er deutet auf die Verantwortung hin, die die Menschen tragen, diesen Schatz für die nächsten Generationen zu bewahren und zu schützen. Die Dokumentation kommt ohne Dialoge aus und bietet viele Anknüpfungspunkte für den Unterricht.

Schlagworte: Schöpfung, Umwelt, Natur, Tiere, Waldtiere, Artenvielfalt, Verantwortung, Jahreszeiten, Leben, Ökologie

Zielgruppen: Jugendarbeit, Erwachsenenbildung, Sek. I - schulartübergreifend, Sek. II - schulartübergreifend

Bildungs-/Lehrpläne: Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY06-1: Staunen und Nachdenken

über Gottes Welt, Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY08-1: Zur Gottebenbildlichkeit berufen - Der Mensch als Schöpfungspartner Gottes, Lehrplan Kath. RU Mittelschule: Lehrplan PLUS - MS R/M 8-3 Schöpfung - Geschenk und Verantwortung

Dateigröße: 2 GB

Lizenzende: 28.01.2034

Medienportal: <https://medienzentralen.de/medium49055/Die-Eiche-Mein-Zuhause>

DVD: Die Eiche - Mein Zuhause



Originaltitel: LE CHÊNE

77 Minuten, Dokumentarfilm, Laurent Charbonnier, Frankreich 2021

ohne Dialog

Ab 10 Jahre, FSK ab 0 freigegeben/Freigegeben ohne Altersbeschränkung

Dreh- und Angelpunkt des Films ist eine 210 Jahre alte Eiche irgendwo in Frankreich. Der Film dokumentiert das Ökosystem des Baums im Wechsel der Jahreszeiten, wobei er sich ausgiebig der dramaturgischen Spannungsmittel des Erzählkinos bedient und imposante Bilder mit flinken Eichhörnchen, farbigen Rüsselkäfern und vielen anderen Lebewesen präsentiert. Er will die Geheimnisse der Artenvielfalt enthüllen und zeigt, wie sehr alle aufeinander angewiesen und voneinander abhängig sind. Er stellt die Schönheit einer funktionierenden Natur, in der alle ihre Aufgaben und ihren Platz haben. Der Film zeigt aber auch im Mikrokosmos der Eiche, was die Welt verliert, wenn die Menschen weiter so leben und wirtschaften wie bisher. Und er deutet auf die Verantwortung hin, die die Menschen tragen, diesen Schatz für die nächsten Generationen zu bewahren und zu schützen. Die Dokumentation kommt ohne Dialoge aus und bietet viele Anknüpfungspunkte für den Unterricht.

Schlagworte: Schöpfung, Umwelt, Natur, Tiere, Waldtiere, Artenvielfalt, Verantwortung, Jahreszeiten, Leben, Ökologie

Zielgruppen: Jugendarbeit, Erwachsenenbildung, Sek. I - schulartübergreifend, Sek. II - schulartübergreifend

Bildungs-/Lehrpläne: Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY06-1: Staunen und Nachdenken über Gottes Welt, Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY08-1: Zur Gottebenbildlichkeit berufen - Der Mensch als Schöpfungspartner Gottes, Lehrplan Kath. RU Mittelschule: Lehrplan PLUS - MS R/M 8-3 Schöpfung - Geschenk und Verantwortung

Verleihnummer: 4801688

Medienportal: <https://medienzentralen.de/medium49055/Die-Eiche-Mein-Zuhause>

Online-Medium: Die Psalmen – Theologische Themen bibeldidaktisch erschlossen



Aus der Reihe: Mein Fach - Religion Sek II

Deutschland 2024

Deutsch

Ab 16 Jahre

Die Psalmen, für den Religionsunterricht erschlossen mithilfe von Planungsmaterial für den Religionsunterricht (10. - 13. Kl.), in Form einer vollständigen Unterrichtsreihe mit einsatzfähigen Materialien, einem ausführlichen Unterrichtsverlauf und Klausur mit digitalem Material zum Download mit QR-Codes oder Link.

Modul 1: Rezeption der Psalmtexte in der Gegenwart

Modul 2: Überblick über das Psalmenbuch

Modul 3: Theologie: Gottesbilder in den Psalmen

Modul 4: Mein Gott, mein Gott, warum hast du mich verlassen?
Modul 5: Eschatologie: Psalmen als Trauertexte
Modul 6 Rache psalmen - Gerechtigkeitspsalmen?

Mit digitalem Material

Schlagworte: Gebete, Psalmen, Anthropologie, Bibel, Christologie, Ekklesiologie, Eschatologie, Kirchengeschichte, Ethik

Zielgruppen: Sek. II - schulartübergreifend

Bildungs-/Lehrpläne: Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS – GY10-3: Tod und Jenseitsvorstellungen im Christentum und in anderen Religionen, Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS – GY10-4: Jesus, der Christus: Geschichte – Botschaft – Wirkung, Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS – GY11-3: Die Bibel als Zeugnis der Offenbarung Gottes: Methoden zeitgemäßer Bibelauslegung

Dateigröße: 7.9 MB

Lizenzende: unbegrenzt

Medienportal: <https://medienzentralen.de/medium49116/Die-Psalmen>

Arbeitshilfe: Die Psalmen – Theologische Themen bibeldidaktisch erschlossen



Aus der Reihe: Mein Fach - Religion Sek II
Deutschland 2024
Deutsch
Ab 16 Jahre

Die Psalmen, für den Religionsunterricht erschlossen mithilfe von Planungsmaterial für den Religionsunterricht (10. - 13. Kl.), in Form einer vollständigen Unterrichtsreihe mit einsatzfähigen Materialien, einem ausführlichen Unterrichtsverlauf und Klausur mit digitalem Material zum Download mit QR-Codes oder Link.

Modul 1: Rezeption der Psalmtexte in der Gegenwart

Modul 2: Überblick über das Psalmenbuch

Modul 3: Theologie: Gottesbilder in den Psalmen

Modul 4: Mein Gott, mein Gott, warum hast du mich verlassen?

Modul 5: Eschatologie: Psalmen als Trauertexte

Modul 6 Rache psalmen - Gerechtigkeitspsalmen?

Mit digitalem Material

Schlagworte: Gebete, Psalmen, Anthropologie, Bibel, Christologie, Ekklesiologie, Eschatologie, Kirchengeschichte, Ethik

Zielgruppen: Sek. II - schulartübergreifend

Bildungs-/Lehrpläne: Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS – GY10-3: Tod und Jenseitsvorstellungen im Christentum und in anderen Religionen, Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS – GY10-4: Jesus, der Christus: Geschichte – Botschaft – Wirkung, Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS – GY11-3: Die Bibel als Zeugnis der Offenbarung Gottes: Methoden zeitgemäßer Bibelauslegung

Verleihnummer: 1200278

Medienportal: <https://medienzentralen.de/medium49116/Die-Psalmen>

Online-Medium: Fragt heute – Batsheva Dagan

60 Minuten, Dokumentarfilm, Matthias Fritsche, Deutschland 2020
Deutsch



Ab 14 Jahre, Lehrprogramm gemäß § 14 JuSchG

Im September 2019 besichtigte eine Gruppe von Schülerinnen und Schülern des Geschwister-Scholl-Gymnasiums Magdeburg das Staatliche Museum Auschwitz-Birkenau. Auf Initiative der Landeszentrale für politische Bildung Sachsen-Anhalt wurden sie von der Zeitzeugin Batsheva Dagan begleitet und bekamen dadurch die Chance, aus erster Hand von einer Holocaust-Überlebenden zu erfahren, was an diesem Ort geschehen ist. Der Film dokumentiert die gemeinsame Reise und die Geschichte von Batsheva Dagan.

Schlagworte: Auschwitz, Nationalsozialismus, Zweiter Weltkrieg, Judenverfolgung, Gedenkstätte, Erfahrungsberichte, Antisemitismus, Holocaust, Shoah, Konzentrationslager, Geschichte, Zeitzeugen, Zivilcourage, Verfolgung, Widerstand

Zielgruppen: Gymnasium (S1), Gymnasium (S2), Jugendarbeit, Erwachsenenbildung, Fort- und Weiterbildung, Realschule, Berufsschule, Gemeindegemeinschaft, Sek. I - schulartübergreifend, Sek. II - schulartübergreifend

Bildungs-/Lehrpläne: Lehrplan Kath. RU Realschule: Lehrplan PLUS - RS 9-1 Verantwortlich handeln - Gewissen, Schuld und Versöhnung

Dateigröße: 3.2 GB

Lizenzende: unbegrenzt

Medienportal: <https://medienzentralen.de/medium47322/Fragt-heute>

Online-Medium: Kurzschluss



28 Minuten, Kurzspielfilm, Erik Haffner, Deutschland 2022

Deutsch

Ab 12 Jahre, FSK ab 6 freigegeben

Bettina Maurer (Anke Engelke), Bürgermeisterin einer Kleinstadt, wird beim Überqueren einer Straße von einem Auto geschnitten. Sie ruft dem Fahrer wüste Beschimpfungen hinterher, bevor sie den Vorraum einer kleinen Bankfiliale betritt, um noch kurz vor Mitternacht Geld abzuheben. Doch dann verhakt sich ihre EC-Karte im Automaten. In diesem Moment betritt Martin (Matthias Brandt), zu Besuch aus Berlin, den Raum. Er ist ebenfalls in Eile und möchte das Problem am Geldautomaten schnell lösen: Mit einer Haarnadel stochert er deshalb im Kartenschlitz herum – da kommt es zu einem Kurzschluss. Aber nicht nur der Automat ist danach außer Betrieb, auch die elektronisch gesicherte Tür geht nicht mehr auf. Und so sitzen die beiden sich fremden Personen nun fest und alle Versuche, Hilfe zu holen, scheitern. Sie werden zur Notgemeinschaft und entdecken zwischen tragikomischen Fluchtversuchen, dass sie sich näher stehen als gedacht.

Schlagworte: Glück, Silvester, Lebenssinn, Erinnerungen, Entschleunigung, Sinnsuche, Identität, Gesellschaft, Sehnsucht, Lebenswenden, Unterhaltung, Jahreswechsel, Sinn des Lebens, Arbeit, Lebenserwartungen, Rollenerwartungen, Neujahr, Vorsätze, Sinnfrage, Kurzfilmkino, Lebensgestaltung

Zielgruppen: Hauptschule/Mittelschule, Gymnasium (S1), Gymnasium (S2), Jugendarbeit, Erwachsenenbildung, Seniorenarbeit, Fort- und Weiterbildung, Realschule, Berufsschule, Gemeindegemeinschaft, Sek. I - schulartübergreifend, Sek. II - schulartübergreifend

Bildungs-/Lehrpläne: Lehrplan Kath. RU Realschule: Lehrplan PLUS - RS 7-2 Biblische Weisungen – Orientierung für ein gelingendes Leben

Dateigröße: 2.4 GB

Lizenzende: unbegrenzt

Medienportal: <https://medienzentralen.de/medium48491/Kurzschluss>

Online-Medium: Manipulation von Bildern



16 Minuten, Dokumentarfilm, Jürgen Weber, Deutschland 2018
Deutsch, Deutsche Untertitel
Ab 14 Jahre, Lehrprogramm gemäß § 14 JuSchG

Die vorliegende Dokumentation sensibilisiert für falsche Darstellungen auf Bildern im Internet oder auf anderen Informationskanälen. An historischen und zeitgeschichtlichen Beispielen wird gezeigt, wie Politik und öffentliche Meinung durch die Manipulation von Bildern beeinflusst werden. Das Medium macht nicht nur Manipulationen sichtbar und sensibilisiert den kritischen Blick, es gibt auch praktische Tipps zur Medienkompetenz und gibt Antworten auf folgende Fragestellungen: Wer lanciert mit welchem Interesse Bilder? Wie erkenne ich die Seriosität von Quellen? Anregungen zu weiterführenden eigen-ständigen Aufgaben bieten darüber hinaus weitere Ansatzpunkte zur Vertiefung im Unterricht.

Mit Arbeitshilfen und interaktiven Lernmodulen.

Schlagworte: Lüge, Medienethik, Medienpädagogik, Wahrheit

Zielgruppen: Hauptschule/Mittelschule, Gymnasium (S1), Gymnasium (S2), Jugendarbeit, Erwachsenenbildung, Realschule, Sek. I - schulartübergreifend, Sek. II - schulartübergreifend

Bildungs-/Lehrpläne: Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS – GY12-1: Der Mensch – Gottes Ebenbild: das christliche Menschenbild im Dialog mit modernen Menschenbildern, Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS – GY11-1: Religion – Kirche – Gesellschaft: Orientierung in einer vielgestaltigen Welt, Lehrplan Kath. RU Gymnasium: GY12-1 Ethische Kompetenz aus christlicher Sicht: Orientierung im Wertepluralismus, Lehrplan Kath. RU Gymnasium: GY12-2 Ethische Kompetenz aus christlicher Sicht: aktuelle Herausforderungen

Dateigröße: 820.1 MB

Lizenzende: unbegrenzt

Medienportal: <https://medienzentralen.de/medium44090/Manipulation-von-Bildern>

Arbeitshilfe: Meine Seele wohnt in mir / Anfang und Neubeginn



Aus der Reihe: Bausteine Religion
Deutschland 2024
Deutsch
Ab 6 Jahre

Was ist die Seele? Wo sitzt die Seele? Fragen nach der Seele sind Fragen nach dem Ich. Die Frage nach dem Seelen-Ich stellt diese in Verbindung zu Gott: Wer bin ich? Was macht mich aus? Wo ist meine Seele? Wann bin ich selig? Bin ich eine gute Seele? Allein mit dem Wort "Seele" wird etwas Besonderes verbunden. Und das spüren die Kinder. Meine Seele wohnt in mir - in der ersten Themeneinheit finden Sie Anregungen, Ideen, Impulse und religionspädagogische Arbeitshilfen, wie Sie Antworten auf die Frage nach der Seele geben können. Mit diesem pädagogisch wertvollen Unterrichtsmaterial können sich die Schüler/-innen der Seele auf kreative und musikalische Weise nähern und Sie schaffen damit einen Rahmen für philosophische Gespräche.

Aller Anfang ist schwer?! Nicht mit dieser religionspädagogisch wertvollen Materialsammlung. In dieser Themeneinheit finden Sie Ideen, Aufgaben, Lesetexte, Lieder und Musikstücke sowie kreative Impulse zum Thema "Anfang und Neubeginn", die zum einen den Unterschied verdeutlichen sollen und zum anderen einen Motivationsschub darstellen können, wenn ein Anfang gemacht werden muss oder ein Neubeginn unumgänglich ist.

Inkl. digitalem Material mit Audio- und Videodateien.

Schlagworte: Gleichnisse, Vater-Sohn, Schöpfungsgeschichte, Bibel

Zielgruppen: Grundschule, Hauptschule/Mittelschule, Gemeindearbeit

Bildungs-/Lehrpläne: Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY05-4: Wir sind alle Kinder des einen Gottes – miteinander leben und den Glauben entdecken

Verleihnummer: 120279

Medienportal:

<https://medienzentralen.de/medium49324/Meine-Seele-wohnt-in-mir---Anfang-und-Neubeginn>

Online-Medium: Meine Seele wohnt in mir / Anfang und Neubeginn



Aus der Reihe: Bausteine Religion
Deutschland 2024
Deutsch
Ab 6 Jahre

Was ist die Seele? Wo sitzt die Seele? Fragen nach der Seele sind Fragen nach dem Ich. Die Frage nach dem Seelen-Ich stellt diese in Verbindung zu Gott: Wer bin ich? Was macht mich aus? Wo ist meine Seele? Wann bin ich selig? Bin ich eine gute Seele? Allein mit dem Wort "Seele" wird etwas Besonderes verbunden. Und das spüren die Kinder. Meine Seele wohnt in mir - in der ersten Themeneinheit finden Sie Anregungen, Ideen, Impulse und religionspädagogische Arbeitshilfen, wie Sie Antworten auf die Frage nach der Seele geben können. Mit diesem pädagogisch wertvollen Unterrichtsmaterial können sich die Schüler/-innen der Seele auf kreative und musikalische Weise nähern und Sie schaffen damit einen Rahmen für philosophische Gespräche.

Aller Anfang ist schwer?! Nicht mit dieser religionspädagogisch wertvollen Materialsammlung. In dieser Themeneinheit finden Sie Ideen, Aufgaben, Lesetexte, Lieder und Musikstücke sowie kreative Impulse zum Thema "Anfang und Neubeginn", die zum einen den Unterschied verdeutlichen sollen und zum anderen einen Motivationsschub darstellen können, wenn ein Anfang gemacht werden muss oder ein Neubeginn unumgänglich ist.

Inkl. digitalem Material mit Audio- und Videodateien.

Schlagworte: Gleichnisse, Vater-Sohn, Schöpfungsgeschichte, Bibel

Zielgruppen: Grundschule, Hauptschule/Mittelschule, Gemeindearbeit

Bildungs-/Lehrpläne: Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY05-4: Wir sind alle Kinder des einen Gottes – miteinander leben und den Glauben entdecken

Dateigröße: 16.5 MB

Lizenzende: unbegrenzt

Medienportal:

<https://medienzentralen.de/medium49324/Meine-Seele-wohnt-in-mir---Anfang-und-Neubeginn>

Online-Medium: Meine Seele wohnt in mir / Anfang und Neubeginn



Aus der Reihe: Bausteine Religion
Deutschland 2024
Deutsch
Ab 6 Jahre

Was ist die Seele? Wo sitzt die Seele? Fragen nach der Seele sind Fragen nach dem Ich. Die Frage nach dem Seelen-Ich stellt diese in Verbindung zu Gott: Wer bin ich? Was macht mich aus? Wo ist meine Seele? Wann bin ich selig? Bin ich eine gute Seele? Allein mit dem Wort "Seele" wird etwas Besonderes verbunden. Und das spüren die Kinder. Meine Seele wohnt in mir - in der ersten Themeneinheit finden Sie Anregungen, Ideen,

Impulse und religionspädagogische Arbeitshilfen, wie Sie Antworten auf die Frage nach der Seele geben können. Mit diesem pädagogisch wertvollen Unterrichtsmaterial können sich die Schüler/-innen der Seele auf kreative und musikalische Weise nähern und Sie schaffen damit einen Rahmen für philosophische Gespräche.

Aller Anfang ist schwer?! Nicht mit dieser religionspädagogisch wertvollen Materialsammlung. In dieser Themeneinheit finden Sie Ideen, Aufgaben, Lesetexte, Lieder und Musikstücke sowie kreative Impulse zum Thema "Anfang und Neubeginn", die zum einen den Unterschied verdeutlichen sollen und zum anderen einen Motivations Schub darstellen können, wenn ein Anfang gemacht werden muss oder ein Neubeginn unumgänglich ist.

Inkl. digitalem Material mit Audio- und Videodateien.

Schlagworte: Gleichnisse, Vater-Sohn, Schöpfungsgeschichte, Bibel

Zielgruppen: Grundschule, Hauptschule/Mittelschule, Gemeindegemeinschaft

Bildungs-/Lehrpläne: Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY05-4: Wir sind alle Kinder des einen Gottes – miteinander leben und den Glauben entdecken

Dateigröße: 16.5 MB

Lizenzende: unbegrenzt

Medienportal:

<https://medienzentralen.de/medium49324/Meine-Seele-wohnt-in-mir---Anfang-und-Neubeginn>

Online-Medium: Nachhaltigkeit und Greenwashing



18 Minuten, Dokumentarfilm, Jürgen Weber, Deutschland 2023

Deutsch, Deutsche Untertitel

Ab 14 Jahre, Lehrprogramm gemäß § 14 JuSchG

Das didaktische Medium für die Bedeutung und Gefährdung einer nachhaltigen Entwicklung. Nachhaltigkeit ist ein Schlagwort, das in der aktuellen gesellschaftlichen Diskussion sehr häufig verwendet wird. Das Medium definiert diesen Begriff, um vorgeblich nachhaltige Ideen und Maßnahmen einschätzen zu lernen und sich selbst ein Urteil bilden zu können. Das Medium setzt sich mit sinnvollen Nachhaltigkeitsprojekten und mit „Greenwashing“ als Werbe- und Marketingstrategie auseinander. Mit welchen Tricks arbeiten Unternehmen für ihr „grünes“ Image? Wie lässt sich Greenwashing enttarnen, und wie können wir Konsumierende darauf reagieren und nachhaltig handeln?

Mit Arbeitshilfen und interaktiven Lernmodulen.

Schlagworte: Konsumverhalten, Werbung, ökologischer Fußabdruck, Umwelterziehung, Umweltschutz, Wegwerfgesellschaft, Umwelt, Ökologie, Konsum, Nachhaltigkeit, Greenwashing, Ressourcenverbrauch, Ökonomie, Verantwortungsbewusstsein, Globalisierung

Zielgruppen: Hauptschule/Mittelschule, Gymnasium (S1), Gymnasium (S2), Jugendarbeit, Konfirmandenarbeit, Realschule, Berufsschule, Sek. I - schulartübergreifend, Sek. II - schulartübergreifend

Bildungs-/Lehrpläne: Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY08-1: Zur Gottebenbildlichkeit berufen – Der Mensch als Schöpfungspartner Gottes, Lehrplan Kath. RU Gymnasium: GY12-3 Dimensionen der Zukunft - Gestaltungsauftrag für die Gegenwart

Dateigröße: 728.7 MB

Lizenzende: unbegrenzt

Medienportal: <https://medienzentralen.de/medium48826/Nachhaltigkeit-und-Greenwashing>

DVD: Nachhaltigkeit und Greenwashing



18 Minuten, Dokumentarfilm, Jürgen Weber, Deutschland 2023
Deutsch, Deutsche Untertitel
Ab 14 Jahre, Lehrprogramm gemäß § 14 JuSchG

Das didaktische Medium für die Bedeutung und Gefährdung einer nachhaltigen Entwicklung. Nachhaltigkeit ist ein Schlagwort, das in der aktuellen gesellschaftlichen Diskussion sehr häufig verwendet wird. Das Medium definiert diesen Begriff, um vorgeblich nachhaltige Ideen und Maßnahmen einschätzen zu lernen und sich selbst ein Urteil bilden zu können. Das Medium setzt sich mit sinnvollen Nachhaltigkeitsprojekten und mit „Greenwashing“ als Werbe- und Marketingstrategie auseinander. Mit welchen Tricks arbeiten Unternehmen für ihr „grünes“ Image? Wie lässt sich Greenwashing enttarnen, und wie können wir Konsumierende darauf reagieren und nachhaltig handeln?

Mit Arbeitshilfen und interaktiven Lernmodulen.

Schlagworte: Konsumverhalten, Werbung, ökologischer Fußabdruck, Umwelterziehung, Umweltschutz, Wegwerfgesellschaft, Umwelt, Ökologie, Konsum, Nachhaltigkeit, Greenwashing, Ressourcenverbrauch, Ökonomie, Verantwortungsbewusstsein, Globalisierung

Zielgruppen: Hauptschule/Mittelschule, Gymnasium (S1), Gymnasium (S2), Jugendarbeit, Konfirmandenarbeit, Realschule, Berufsschule, Sek. I - schulartübergreifend, Sek. II - schulartübergreifend

Bildungs-/Lehrpläne: Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY08-1: Zur Gottebenbildlichkeit berufen - Der Mensch als Schöpfungspartner Gottes, Lehrplan Kath. RU Gymnasium: GY12-3 Dimensionen der Zukunft - Gestaltungsauftrag für die Gegenwart

Verleihnummer: 4703189

Medienportal: <https://medienzentralen.de/medium48826/Nachhaltigkeit-und-Greenwashing>

Online-Medium: Schulen dieser Welt



Originaltitel: ÊTRE PROF
82 Minuten, Dokumentarfilm, Émilie Thérond, Frankreich, USA 2021
Deutsch, Deutsche Untertitel
Ab 12 Jahre, FSK ab 0 freigegeben/Freigegeben ohne Altersbeschränkung

SCHULEN DIESER WELT erzählt die Geschichte von Svetlana, Sandrine und Taslima. Die drei Lehrerinnen unterrichten Kinder und Jugendliche an Orten, die für „normalen“ Unterricht kaum zugänglich sind – in einem Nomadenzelt unter der Schneedecke Sibiriens, in einer Hütte im Buschland Burkina Fasos und auf einem Schulboot in Bangladesch. Dabei teilen sie ein gemeinsames Ziel: Ihren Schüler*innen durch Bildung den Weg in eine bessere Zukunft zu ermöglichen.

Die Lehrerin Taslima aus Bangladesch hat sich zum Ziel gesetzt, die Mädchen aus ihrer Region vor Kinderehen zu bewahren und ihnen durch Schulbildung ein eigenständiges Leben zu ermöglichen. Svetlana besucht Kinder der nomadisch lebenden Ewenk*innen in den abgelegenen Orten Ostsibiriens, die sich sonst zwischen Bildung in einem Internat und Familie entscheiden müssten. Ihr fahrendes Klassenzimmer ermöglicht auch, die Kultur und Sprache der Ewenke*innen an die nächste Generation weiterzugeben. Und Sandrine aus Burkina Faso wird die nächsten sechs Jahre Lehrerin für über 50 Kinder unterschiedlichen Alters in einem Dorf sein, das 600 Kilometer von ihrer Heimatstadt Ouagadougou entfernt ist. Der Anfang ist schwer, die Schüler*innen sprechen fünf unterschiedliche Sprachen, aber kaum Französisch, die Sprache Sandrines. Obwohl sie ihre eigenen Kinder und ihre Familie in Ouagadougou vermisst, ist sie sich sicher: Sie will bleiben und die Kinder auf die weiterführende Schule vorbereiten, um sich so für die Zukunft ihres Landes einzusetzen. (Vision Kino)

Schlagworte: Bildungsgerechtigkeit, Chancengleichheit, Kinderrechte, Geschlechtergerechtigkeit, Grundrechte, Bildungsziele, UN-Kinderrechtskonvention, Armut, Nachhaltigkeit, Bildung, Schule

Zielgruppen: Jugendarbeit, Erwachsenenbildung, Fort- und Weiterbildung, Gemeindeförderung, Sek. I - schulartübergreifend, Sek. II - schulartübergreifend

Bildungs-/Lehrpläne: Lehrplan Kath. RU Mittelschule: Lehrplan PLUS - MS R/M 9-1 Christliches Menschenbild - Verantwortung übernehmen für mein Handeln, Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY06-1: Staunen und Nachdenken über Gottes Welt, Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY09-1: Freiheit und Gerechtigkeit im Namen Gottes: Visionen einer besseren Welt im Alten Testament

Dateigröße: 2.6 GB

Lizenzende: 28.01.2029

Medienportal: <https://medienzentralen.de/medium48914/Schulen-dieser-Welt>

Online-Medium: Was macht ein Pfarrer – Gottesdienst, Seelsorge, Jugendarbeit



32 Minuten, Dokumentarfilm, Michael Klinksik, Deutschland 2023
Deutsch, Deutsche Untertitel
Ab 8 Jahre

Was macht ein Pfarrer? Ist es nur ein Beruf oder ist es Berufung? Zu Wort kommen der katholische Pfarrer Alois Emslander und der evangelische Pfarrer Ralf Honig. Aus der Praxis ihres Alltags ihrer beiden Münchner Gemeinden beantworten die Pfarrer Fragen zum Selbstverständnis bezüglich ihres gewählten Berufes. Direkt einander gegenübergestellt schildern sie die Erfüllung ihrer Aufgaben, wie beispielsweise das Organisieren und Abhalten von Gottesdiensten, das Feiern von kirchlichen Festen oder auch die Seelsorge. Besonders herausgestellt wird die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Ihre Darstellungen vermitteln sowohl Gemeinsamkeiten als auch interkonfessionelle Unterschiede.

Mit Lehr- und Lernmaterialien sowie interaktiven Modulen.

Schlagworte: PfarrerInnen, Berufe, Gottesdienste, Gemeinde, Kirche, katholisch, evangelisch, Ökumene, Kirchenraum, Kirchenjahr, kirchliche Feste, Gemeinschaft

Zielgruppen: Grundschule, Förderschule, Sek. I - schulartübergreifend

Bildungs-/Lehrpläne: Lehrplan Kath. RU Mittelschule: Lehrplan PLUS - MS R/M 8-4 Nachfolge - heute aus dem Geist Jesu Christi leben, Lehrplan Kath. RU Mittelschule: Lehrplan PLUS - MS R/M 9-3 Jesus - der Christus der Verkündigung, Lehrplan Kath. RU Mittelschule: Lehrplan PLUS - MS R/M 7-4 Verschiedene Konfessionen - ich und meine Identität

Dateigröße: 1.9 GB

Lizenzende: unbegrenzt

Medienportal: <https://medienzentralen.de/medium48726/Was-macht-ein-Pfarrer>

DVD: Was macht ein Pfarrer – Gottesdienst, Seelsorge, Jugendarbeit



32 Minuten, Dokumentarfilm, Michael Klinksik, Deutschland 2023
Deutsch
Ab 8 Jahre

Was macht ein Pfarrer? Ist es nur ein Beruf oder ist es Berufung? Zu Wort kommen der katholische Pfarrer Alois Emslander und der evangelische Pfarrer Ralf Honig. Aus der Praxis ihres Alltags ihrer beiden Münchner Gemeinden beantworten die Pfarrer Fragen zum Selbstverständnis bezüglich ihres gewählten Berufes. Direkt einander gegenübergestellt schildern sie die Erfüllung ihrer Aufgaben, wie beispielsweise das Organisieren und Abhalten von Gottesdiensten, das Feiern von kirchlichen Festen oder auch die Seelsorge. Besonders herausgestellt wird die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Ihre Darstellungen vermitteln sowohl

Gemeinsamkeiten als auch interkonfessionelle Unterschiede.

Mit Lehr- und Lernmaterialien sowie interaktiven Modulen.

Schlagworte: PfarrerInnen, Berufe, Gottesdienste, Gemeinde, Kirche, katholisch, evangelisch, Ökumene, Kirchenraum, Kirchenjahr, kirchliche Feste, Gemeinschaft

Zielgruppen: Grundschule, Förderschule, Sek. I - schulartübergreifend

Bildungs-/Lehrpläne: Lehrplan Kath. RU Mittelschule: Lehrplan PLUS - MS R/M 8-4 Nachfolge - heute aus dem Geist Jesu Christi leben, Lehrplan Kath. RU Mittelschule: Lehrplan PLUS - MS R/M 9-3 Jesus - der Christus der Verkündigung, Lehrplan Kath. RU Mittelschule: Lehrplan PLUS - MS R/M 7-4 Verschiedene Konfessionen - ich und meine Identität

Verleihnummer: 4703192

Medienportal: <https://medienzentralen.de/medium48726/Was-macht-ein-Pfarrer>

Online-Medium: Wofür würde ich bis an das Ende der Welt gehen? — Jahrgangsstufe 7/8



Aus der Reihe: Mein Fach - Religion Sek. I

Janine Machliner, Christina Steffens, Maurice Steffens, Deutschland 2024

Deutsch

Ab 12 Jahre

Kaum eine religiöse Praxis des Christentums hat eine solche Renaissance erfahren wie das Pilgern, das als (inter-)religiöse Praxis eine immer größere Gegenwartsbedeutung erfährt.

Schüler*innen der Klassenstufen 7/8 befinden sich in einer Altersstufe, die sich stark mit der Selbstfindung beschäftigt und auseinandersetzt. Hierfür orientieren sie sich unter anderem auch an Influencer*innen, von denen etliche auch von erholsamen Wanderurlauben und intensiven Naturerfahrungen berichten. Für Heranwachsende ist das Wandern dadurch möglicherweise ebenfalls eine Inspiration, weil sie es ihren Vorbildern gleich tun wollen, sich in der Natur zu bewegen und dabei auch mit sich selbst auseinandersetzen. Sie tun dies vielleicht nicht unter dem Motto einer „Pilgerreise“, beschäftigen sich aber dennoch mit Themen, die beim Pilgern ebenfalls eine Rolle spielen.

Gerade die Identitätsbildung spielt beim Pilgern eine wichtige Rolle. Der heilige Franziskus von Assisi charakterisierte Pilgern einst als „Beten mit den Füßen“ und beschrieb damit eine besondere Form des Beziehungsaufbaus zu sich selbst, zum Nächsten und zu Gott.

Diese Ausgabe möchte einen zeitgenössischen Zugang zum Phänomen des Pilgerns schaffen und Schüler*innen Lust auf ein Ausprobieren machen.

Schlagworte: Wallfahrt, Wallfahrtsorte, Jakobsweg, Spiritualität, Naturerfahrungen, Resilienz, Selbstfindung, Pilgern

Zielgruppen: Sek. I - schulartübergreifend

Bildungs-/Lehrpläne: Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY07-1: Auf dem Weg zu mir selbst: Herausforderungen im Jugendalter, Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY10-2: Erkenntnis, Sprache und Spiritualität: Zugänge zur religiösen Wirklichkeit im Kontext des Lebens, Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY08-1: Zur Gottebenbildlichkeit berufen - Der Mensch als Schöpfungspartner Gottes

Dateigröße: 5.1 MB

Lizenzende: unbegrenzt

Medienportal:

<https://medienzentralen.de/medium49345/Wofuer-wuerde-ich-bis-an-das-Ende-der-Welt-gehen>

Jahrgangsstufe 7/8



Aus der Reihe: Mein Fach - Religion Sek. I
Janine Machliner, Christina Steffens, Maurice Steffens, Deutschland 2024
Deutsch
Ab 12 Jahre

Kaum eine religiöse Praxis des Christentums hat eine solche Renaissance erfahren wie das Pilgern, das als (inter-)religiöse Praxis eine immer größere Gegenwartsbedeutung erfährt. Schüler*innen der Klassenstufen 7/8 befinden sich in einer Altersstufe, die sich stark mit der Selbstfindung beschäftigt und auseinandersetzt. Hierfür orientieren sie sich unter anderem auch an Influencer*innen, von denen etliche auch von erholsamen Wanderurlauben und intensiven Naturerfahrungen berichten. Für Heranwachsende ist das Wandern dadurch möglicherweise ebenfalls eine Inspiration, weil sie es ihren Vorbildern gleich tun wollen, sich in der Natur zu bewegen und dabei auch mit sich selbst auseinanderzusetzen. Sie tun dies vielleicht nicht unter dem Motto einer „Pilgerreise“, beschäftigen sich aber dennoch mit Themen, die beim Pilgern ebenfalls eine Rolle spielen.

Gerade die Identitätsbildung spielt beim Pilgern eine wichtige Rolle. Der heilige Franziskus von Assisi charakterisierte Pilgern einst als „Beten mit den Füßen“ und beschrieb damit eine besondere Form des Beziehungsaufbaus zu sich selbst, zum Nächsten und zu Gott. Diese Ausgabe möchte einen zeitgenössischen Zugang zum Phänomen des Pilgerns schaffen und Schüler*innen Lust auf ein Ausprobieren machen.

Schlagworte: Wallfahrt, Wallfahrtsorte, Jakobsweg, Spiritualität, Naturerfahrungen, Resilienz, Selbstfindung, Pilgern

Zielgruppen: Sek. I - schulartübergreifend

Bildungs-/Lehrpläne: Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY07-1: Auf dem Weg zu mir selbst: Herausforderungen im Jugendalter, Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY10-2: Erkenntnis, Sprache und Spiritualität: Zugänge zur religiösen Wirklichkeit im Kontext des Lebens, Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY08-1: Zur Gottebenbildlichkeit berufen - Der Mensch als Schöpfungspartner Gottes

Dateigröße: 8.8 MB

Lizenzende: unbegrenzt

Medienportal:

<https://medienzentralen.de/medium49345/Wofuer-wuerde-ich-bis-an-das-Ende-der-Welt-gehen>

Arbeitshilfe: Wofür würde ich bis an das Ende der Welt gehen? — Jahrgangsstufe 7/8



Aus der Reihe: Mein Fach - Religion Sek. I
Janine Machliner, Christina Steffens, Maurice Steffens, Deutschland 2024
Deutsch
Ab 12 Jahre

Kaum eine religiöse Praxis des Christentums hat eine solche Renaissance erfahren wie das Pilgern, das als (inter-)religiöse Praxis eine immer größere Gegenwartsbedeutung erfährt. Schüler*innen der Klassenstufen 7/8 befinden sich in einer Altersstufe, die sich stark mit der Selbstfindung beschäftigt und auseinandersetzt. Hierfür orientieren sie sich unter anderem auch an Influencer*innen, von denen etliche auch von erholsamen Wanderurlauben und intensiven Naturerfahrungen berichten. Für Heranwachsende ist das Wandern dadurch möglicherweise ebenfalls eine Inspiration, weil sie es ihren Vorbildern gleich tun wollen, sich in der Natur zu bewegen und dabei auch mit sich selbst auseinanderzusetzen. Sie tun dies vielleicht nicht unter dem Motto einer „Pilgerreise“, beschäftigen sich aber dennoch mit Themen, die beim Pilgern ebenfalls eine Rolle spielen.

Gerade die Identitätsbildung spielt beim Pilgern eine wichtige Rolle. Der heilige Franziskus von Assisi

charakterisierte Pilgern einst als „Beten mit den Füßen“ und beschrieb damit eine besondere Form des Beziehungsaufbaus zu sich selbst, zum Nächsten und zu Gott.

Diese Ausgabe möchte einen zeitgenössischen Zugang zum Phänomen des Pilgerns schaffen und Schüler*innen Lust auf ein Ausprobieren machen.

Schlagworte: Wallfahrt, Wallfahrtsorte, Jakobsweg, Spiritualität, Naturerfahrungen, Resilienz, Selbstfindung, Pilgern

Zielgruppen: Sek. I - schulartübergreifend

Bildungs-/Lehrpläne: Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY07-1: Auf dem Weg zu mir selbst: Herausforderungen im Jugendalter, Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS – GY10-2: Erkenntnis, Sprache und Spiritualität: Zugänge zur religiösen Wirklichkeit im Kontext des Lebens, Lehrplan Kath. RU Gymnasium: Lehrplan PLUS - GY08-1: Zur Gottebenbildlichkeit berufen – Der Mensch als Schöpfungspartner Gottes

Verleihnummer: 1200280

Medienportal:

<https://medienzentralen.de/medium49345/Wofuer-wuerde-ich-bis-an-das-Ende-der-Welt-gehen>