



STÖDMATERIAL

För studentrepresentanter i Utbildningutvärderingar

Innehållsförteckning

Innehållsförteckning	1
Vad är en utbildningsutvärdering?	2
Vad ska en utbildningsutvärdering innehålla?	3
Hur genomförs en utbildningsutvärdering?	4
Självvärdering	4
Extern granskning	5
Platsbesök	5
Bedömarutlåtande	5
Vad händer efter en utbildningsutvärdering?	6
Några tips till dig som studentrepresentant	6
Potentiella fokusfrågor för studentrepresentanter	6
Hur samlar du som studentrepresentant ett studentperspektiv i en självvärdering?	6
Vill du få hjälp eller stöd från kåren?	7

Vad är en utbildningsutvärdering?

En utbildningsutvärdering syftar till att utvärdera kvaliteten och driva kvalitetsutveckling av utbildningen. Samtliga fakulteter utvärderar sina utbildningar enligt en sexårig cykel och utgår från de universitetsövergripande riktlinjerna för utbildningsutvärderingar, vilket betyder att utbildningen genomgår utvärdering en gång var sjätte år och att utvärderingen ska ligga till grund för ett löpande kvalitetsarbete som fortgår till det är dags för nästa utbildningsutvärdering.

Dokumentet *Riktlinjer för modell för Utbildningsutvärderingar* (UFV 2021/2434) fastslår att:

Utbildningsutvärderingarna ska systematiskt bidra till att säkerställa och utveckla kvaliteten på utbildningarna och syftar till att stimulera till utbildning av högsta nationella och internationella kvalitet. (UFV 2021/2434).

Uppsala universitet arbetar utifrån en decentraliserad modell, vilket innebär att vardera fakultet har en egen modell som utgår från riktlinjerna för universitets modell för utbildningsutvärderingar. Det kan därför variera beroende på vilken fakultet du studerar/utvärderar vid hur man arbetar med utbildningsutvärderingar.

En utbildningsutvärdering syftar till att kvalitetssäkra och förbättra kvaliteten på utbildningarna och täcker alla utbildningar på grund-, avancerad- och forskningsnivå oavsett storlek eller finansieringsform.

Vad ska en utbildningsutvärdering innehålla?

Vilka aspekter som en utbildning ska se över regleras av dokumentet *Riktlinjer för modell för Utbildningsutvärderingar* (UFV 2021/2434) och uppdateras efter genomförd utvärderingscykel på sex år. Men ansvaret vilar på områdes/fakultetsnämnderna att säkerställa att utbildningskvaliteten säkerställs och utvecklas.

Varje utbildningsutvärdering ska täcka in följande aspekter:

- Att utbildningarna når målen i högskolelagen och högskoleförordningen (examensordningen) och utbildningsspecifika mål, dvs. de faktiska studieresultaten motsvarar de förväntade studieresultaten.
- Att undervisningens innehåll och form vilar på vetenskaplig grund samt beprövad erfarenhet.
- Att undervisningen sätter studenters lärande i centrum.
- Att målen examineras på ett ändamålsenligt och rättssäkert sätt och progression säkerställs
- Att verksamma i undervisning och handledning har adekvat ämnesmässig och högskolepedagogisk/ämnesdidaktisk kompetens samt att lärarkapaciteten är tillräcklig.
- Att studenter har inflytande i planering, genomförande och uppföljning av utbildningen.
- Att en för alla studenter tillgänglig och ändamålsenlig studiemiljö föreligger.
- Att lika villkor och jämställdhetsperspektiv integreras i utbildningen.
- Att internationalisering och internationella perspektiv främjas.
- Att hållbarhetsperspektiv främjas.

Hur genomförs en utbildningsutvärdering?

Som studentrepresentant i en utbildningsutvärdering kan du delta i olika stadier i utbildningsutvärderingar. Du kan antingen vara med i framtagandet av en självvärdering som kommer att ligga till grund för den externa bedömargruppens utvärdering av utbildningen, då är du del av ett utlåtande som rör din egen utbildning. Du kan även komma att vara med i en extern bedömargrupp där du är med och utvärderar en utbildning som inte är din egen, där bidrar du med ett utifrån perspektiv på utbildningen och med dina erfarenheter av att vara student.



Självvärdering

En självvärdering är som det låter, en värdering av den egna utbildningen där de som arbetar med utbildningen får möjlighet att berätta hur de upplever att utbildningen fungerar. Denna värdering utgår från de punkter som anges i *Riktlinjer för modell för Utbildningsutvärderingar* (UFV 2021/2434) och baseras på tillgänglig dokumentation som till exempel nyckeltal, kursplaner, kursupplägg, instruktioner och kursvärderingar. Självvärderingarna brukar även inkludera en fördjupande del som fokuserar på specifika delar av utbildningen det kan röra sig om aspekter som rör avhopp, jämställdhet och examinationsformer. Denna del ger ett extra djup till värderingen och pekar på områden som är särskilt viktiga, och kan behöva arbetas om eller läggas ett extra fokus på. I denna del brukar mer fördjupande material vara en del av bedömningen, det kan röra sig om studenters svar på examinationer, examensarbete eller pm. Självvärderingen ska behandla såväl styrkor som utvecklingsområden och visa på planerade och genomförda åtgärder för kvalitetssäkring.

Extern granskning

Enligt riktlinjerna ska varje utbildningsutvärdering innefatta extern granskning av minst två kollegor från ett eller flera lärosäten, såväl som av minst en kollega från annan fakultet/annat vetenskapsområde inom Uppsala universitet. Utvärderingen ska även inkludera såväl berörda lärare som studenter/doktorander medverkar i planering, genomförande och uppföljning av utvärderingen (UFV 2021/2434).

Den externa granskningen kan ske på olika sätt, till exempel genom att sätta samman en bedömarpanel som granskar utbildningen vilken innebär att utbildningen granskas av externa kollegor och studenter, eller genom benchmarking vilket innebär en systematisk jämförelse med en likvärdig utbildning vid ett annat lärosäte i syfte att se hur utbildningen presterar mot konkurrerande universitet.

Vilken sorts granskning som genomförs kan variera, men båda metoderna syftar till att granska utbildningen externt, därför är också du som studentrepresentant i denna panel från en annan utbildning eller ett annat universitet. Som del av utbildningsutvärderingen kommer du få instruktioner om vad som ingår i ditt arbete och information om den utbildning som ska utvärderas. Som student kommer du med ett värdefullt perspektiv och kan tänka på kvaliteten utifrån ett studentperspektiv och kommer därför spela en viktig roll i att se hur utbildningen är anpassad för studenterna, och hur de kan uppleva utbildningen.

Platsbesök

Ett platsbesök innebär att bedömargruppen/panelen besöker institutionen som ger utbildningen och träffar olika målgrupper (som utbildningsansvariga, lärare, handledare, övriga relevanta personalgrupper för utbildningen och studenter/doktorander) var för sig, eller blandade grupper. Vid besöket brukar intervjuer genomföras för att samla in perspektiv från målgrupperna, det kan vara frågor som förtydligar det underlag som bedömargruppen tagit del av eller frågor om varför det är på det viset.

Bedömarutlåtande

Bedömarutlåtandet är det utlåtande som bedömargruppen skriver gemensamt efter platsbesök och genomgång av det material som gruppen fått del av. Utlåtandet ska utgå från de punkter som anges i *Riktlinjer för modell för utbildningsutvärderingar* (UFV 2021/2434) och ska innehålla utbildningens styrkor, svagheter/utvecklingsområden samt rekommendationer om förbättringar som kan genomföras. Utlåtandets omfattning varierar dock mellan områdes-/fakultetsnämnderna. Bedömargruppen skickar först över ett preliminärt utlåtande till ansvariga för utbildningen för granskning, detta för att se till att det slutgiltiga utlåtandet inte ska innehålla några sakfel. Därefter genomför bedömargruppen eventuella ändringar och skickar sedan in ett slutgiltigt utlåtande.

Vad händer efter en utbildningsutvärdering?

Resultat och åtgärder rapporteras inom den ordinarie verksamhetsplaneringen och uppföljningsprocessen, vid rektors årliga kvalitetsdialog och vid konferensen för utbildningsutvärderingar. En universitetsövergripande kvalitetsrapport sammanställs årligen utifrån genomförda utbildningsutvärderingar, vilken föredras för rektor och ligger till grund för rektors årliga summering till konsistoriet (UFV 2021/2434).

Några tips till dig som studentrepresentant

Potentiella fokusfrågor för studentrepresentanter

Det finns såklart punkter i en utbildningsutvärdering som du som studentrepresentant kan vara extra intresserad av och därmed vara intressant att fokusera på.

- **Studenternas arbetsmiljö:** arbetar man för att tillhandahålla en för alla studenter tillgänglig fysisk och psykosocial studiemiljö och lärmiljö?
- **Studentinflytande:** På vilka sätt medverkar studenter i vidareutveckling av utbildningen (planering, genomförande och utveckling)? Hur jobbar man för att bättre inkludera studenter i utbildningen?
- **Uppföljning och utveckling:** Hur arbetar man med kursvärderingar och uppföljning av resultat från kursvärderingar? Återkopplar man till studenterna efter genomförda kursvärderingar?
- **Arbetsmarknadsanknytning:** Hur kopplar man utbildningen till framtida arbetsliv? Finns det möjlighet till praktik?
- **Jämställdhet:** Hur arbetar man med lika villkor inom utbildningen? Hur jobbar man med att alla studenter ska få lika goda förutsättningar för att tillgodogöra sig av utbildningen?
- **Internationalisering:** Hur arbetar man för att inkludera och ta tillvara på internationella studenters erfarenheter i utbildningen?
- **Lärarkompetens:** Har de lärare som undervisar pedagogisk och ämnesmässig kompetens?

Hur samlar du som studentrepresentant ett studentperspektiv i en självvärdering?

Att yttra sig om en utbildning kan vara svårt, kanske särskilt i en självvärdering där man ska yttra sig om den egna utbildningen i sin helhet. Det kan därför vara bra att fråga andra studenter vid utbildningen om deras åsikter.

- Sprid i klassgrupper på exempelvis Facebook
- Ta hjälp av program eller ämnesföreningar som består av studenter inom området
- Ta hjälp av kåren (centralt och sektionen)

Vill du få hjälp eller stöd från kåren?

Kontakta din fakultetssamordnare på: fakultetssamordnare@uskar.se

Eller läs mer på: uppsalastudentkar.se