

SILABUS KOLEGIJA

Akadska godina 2023./2024.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	Espanol 2								
1.2. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Komunikacijski menadžment								
1.3. Kratica kolegija	DSJŠ2 / ESP2	1.7. Godina studija	2., 3.						
1.4. Šifra kolegija	CM23126 / CM23176	1.8. Semestar	4., 6. / ljetni						
1.5. Status kolegija	Obvezni Izborni	1.9. ECTS	3						
1.6. Nastavno opterećenje	<table border="1"><thead><tr><th>Vrsta nastave</th><th>Ukupno sati</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>15</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>15</td></tr></tbody></table>	Vrsta nastave	Ukupno sati	Predavanja	15	Vježbe	15	1.10. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Bernays – prema objavljenome rasporedu
Vrsta nastave	Ukupno sati								
Predavanja	15								
Vježbe	15								

2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj	Daniela Falkoni Mjehović	2.6. Suradnici na predmetu
2.2. Akademiški stupanj	Prof.	2.7. Akademiški stupanj
2.3. Zvanje	Viši predavač	2.8. Zvanje
2.4. Kontakt e-mail	daniela.falkoni-mjehovic@bernays.hr	2.9. Kontakt e-mail
2.5. Konzultacije	Prema objavljenome rasporedu	2.10. Konzultacije

3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija <i>Espanol 2</i> razvijanje osnovnih jezičnih i komunikacijskih kompetencija, usvajanje gramatičkog gradiva, uvježbavanje jezičnih vještina, interakcija te usmeno i pismeno izražavanje na razini A1 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ).
-----------------------	--

3.2. Uvjeti za upis	Nema uvjeta za upis kolegija.								
3.3. Ishodi učenja	<p>I1: Kreirati jednostavne i kratke pisane tekstove na teme iz sadržaja kolegija.</p> <p>I2: Primijeniti jezične sadržaje (leksičke i gramatičke strukture) definirane u sadržaju kolegija.</p> <p>I3: Interpretirati materijale s hrvatskog na španjolski jezik i obratno na razini A1 prema ZEROJ-u.</p> <p>I4: Sudjelovati u kratkom i jednostavnom razgovoru na teme iz sadržaja kolegija.</p>								
3.4. Sadržaj kolegija	<p>1. Mi piso nuevo. Gramatički sadržaji: prezent nepravilnih glagola 1, pokazni pridjevi i zamjenice, posvojni pridjevi. Leksičko-semantički sadržaji: stambeni prostori, snalaženje u kući, dijelovi grada. Socio-kulturološki sadržaji: poznati gradovi i četvrti.</p> <p>2. Llenar la nevera. Gramatički sadržaji: prezent nepravilnih glagola 2, upotreba glagola željeti (querer/desear) / moći (poder) / preferirati (preferir) s infinitivom, zamjenice izravnog objekta. Leksičko-semantički sadržaji: vrste namirnica, vrste dućana, razlika između glagola poznavati (conocer) i znati (saber). Socio-kulturološki sadržaji: gastronomija Španjolske i hispanoameričkoga svijeta.</p> <p>3. Mi vida día a día. Gramatički sadržaji: povratni glagoli, povratne zamjenice, upotreba glagola soler s infinitivom, razlika u upotrebi između también i tampoco. Leksičko-semantički sadržaji: svakodnevne aktivnosti, vremenski prilozi učestalosti. Socio-kulturološki sadržaji: sadržaj povezan sa slobodnim vremenom.</p> <p>4. Nos vemos en la fiesta (1.dio) Gramatički sadržaji: glagol (gustar), osobne zamjenice neizravnog objekta. Leksičko-semantički sadržaji: odjevni predmeti, slobodno vrijeme, godišnja doba.</p> <p>5. Kolokviji.</p>								
3.5. Vrste izvođenja nastave	x	Predavanja	x	Vježbe	x	Terenska nastava	x	Multimedija i Mreža	Mentorski rad
		Seminari i radionice	x	Obrazovanje na daljinu	x	Samostalni zadaci		Laboratorij	Ostalo
3.6. Vrste vježbi (ako su na kolegiju predviđene vježbe)		Auditorne vježbe		Metodičke vježbe		Vježbe u praktikumu		Laboratorijske vježbe	Eksperimentalne vježbe
		Terenske vježbe		Lektorske i govorne vježbe	x	Vježbe iz stranog jezika		Projektantske Vježbe	Ostalo
3.7. Jezik izvođenja	Hrvatski i španjolski jezik								
3.8. Obveze studenata	<p>Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu – 70 % predavanja, 80 % vježbe (izvanredni studenti 50%) Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi, a koje uključuje rješavanje praktičnih zadataka te argumentiranu raspravu o njihovim rješenjima i na svaki nastavni sat donijeti obvezni radni materijal, tj. udžbenik i radnu bilježnicu. Studenti su obavezni izvršavati domaće uratke.</p>								

3.9. Praćenje rada studenata i ECTS bodovi	1,5	Pohađanje nastave		Aktivnost na nastavi		Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	1,5	Kolokviji
		Seminarski rad		Projekt	0,5	Vježbe		Esej		Ostalo

Vrsta ocjene	Bodovi
1. Pohađanje nastave	5
2. Kolokvij-međuispit 1	30
3. Kolokvij-međuispit 2	50
4. Usmeni ispit	15
Ukupno bodova (nastava + završni ispit)	100

3.11. Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> Robles Ávila, S., Cardenas Bernal, F., Hierro Montosa (2012). Método de español 1 – Libro del alumno. Madrid: Anaya (72. -133. str.) Robles Ávila, S., Cardenas Bernal, F., Hierro Montosa (2012). Método de español 1 – Cuaderno de ejercicios. Madrid: Anaya (48.-95. str.) Materijali u Beduci i/ili u e-kolegiju na Teamsu.
--------------------------	---

3.12. Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Hrvatsko – španjolski i španjolsko - hrvatski rječnik (prema izboru studenata) www.rae.es (jednojezični španjolski rječnik) Castro, F., Uso de la Gramática Española – elemental, Edelsa, Madrid, 2010. Romero Dueñas, C., Hermoso, A. G., Vélez, A. C., Competencia gramatical en Uso A1, Edelsa, Madrid, 2007.
---------------------------	---

3.13. Načini praćenja kvalitete	Opservacije i evaluacije nastave; studentska anketa
---------------------------------	---