

## SILABUS KOLEGIJA

Akademska godina 2023./2024.

### 1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija Mediji i djeca

1.2. Studijski program Stručni prijediplomski studij Komunikacijski menadžment

1.3. Kratica kolegija MEID

1.7. Godina studija 2., 3.

1.4. Šifra kolegija CM23141

1.8. Semestar 4., 6. / ljetni

1.5. Status kolegija Izborni

1.9. ECTS 4

1.6. Nastavno opterećenje

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanja	15
Vježbe	15

1.10. Mjesto i vrijeme održavanja nastave

Bernays – prema objavljenome rasporedu

### 2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj Lana Ciboci Perša

2.6. Suradnici na predmetu

2.2. Akademski stupanj Dr. sc.

2.7. Akademski stupanj

2.3. Zvanje Docent

2.8. Zvanje

2.4. Kontakt e-mail lana.ciboci@bernays.hr

2.9. Kontakt e-mail

2.5. Konzultacije Prema objavljenome rasporedu

2.10. Konzultacije

### 3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija *Mediji i djeca* upoznati studente s normativnim uređenjem i etičkim aspektima izvještavanja o djeci u medijima te ih upoznati s utjecajem medija na znanja, stavove i ponašanje djece i mladih. Sekundarni je cilj kolegija upoznati studente s medijima koji su namijenjeni isključivo djeci, njihovim pozitivnim i negativnim stranama te im ukazati na odgojnu i obrazovnu ulogu medija u odrastanju djece i adolescenata.

<b>3.2. Uvjeti za upis</b>	Nema uvjeta za upis kolegija.																	
<b>3.3. Ishodi učenja</b>	<p>I1: Objasniti utjecaj oglašavanja, stereotipa i medijskog prikaza ljepote na djecu i adolescente.</p> <p>I2: Objasniti utjecaje nasilnih sadržaja u medijima na djecu i adolescente.</p> <p>I3: Argumentirati razloge zbog kojih je potrebno štiti identitet djece i adolescenata u medijima te prepoznati kršenje dječjih prava u medijima.</p> <p>I4: Objasniti prednosti korištenja medija u odgoju i obrazovanju te važnost medijske pismenosti.</p>																	
<b>3.4. Sadržaj kolegija</b>	<p>1. Uvodno predavanje – upoznavanje studenata sa sadržajem kolegija te studentskim obavezama</p> <p>2. Mediji u svakodnevnom životu djece i adolescenata</p> <p>3. Djeca, mediji i oglašavanje</p> <p>4. Stereotipi i medijski prikaz ljepote</p> <p>5. Djeca, mediji i nasilje</p> <p>6. Elektroničko nasilje</p> <p>7. Prikaz djece u medijima. Normativno uređenje prikaza djece u medijima. Etički aspekti izvještavanja o djeci u medijima. Zaštita privatnosti djece u medijima.</p> <p>8. Odgojna i obrazovna uloga medija</p> <p>9. Medijsko obrazovanje</p>																	
<b>3.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	Vježbe	<input type="checkbox"/>	Terenska nastava	<input type="checkbox"/>	Multimedija i mreža	<input type="checkbox"/>	Mentorski rad								
	<input type="checkbox"/>	Seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	Obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	Samostalni zadaci	<input type="checkbox"/>	Laboratorij	<input type="checkbox"/>	Ostalo								
<b>3.6. Jezik izvođenja</b>	Hrvatski jezik																	
<b>3.7. Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi, čitanje i učenje obvezne literature.																	
<b>3.8. Praćenje rada studenata i ECTS bodovi</b>	1	Pohađanje nastave	<input type="checkbox"/>	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Seminarski rad	3	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Projekt								
	<input type="checkbox"/>	Aktivnost na nastavi	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>	Ostalo								
<b>3.9. Ocjenjivanje studenata tijekom nastave i završnog ispita</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Vrsta ocjene</th> <th style="width: 40%;">Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>2. Kolokvij/Projektne zadaci</td> <td style="text-align: center;">95</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno bodova (nastava + završni ispit)</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>										Vrsta ocjene	Bodovi	1. Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	5	2. Kolokvij/Projektne zadaci	95	<b>Ukupno bodova (nastava + završni ispit)</b>	<b>100</b>
Vrsta ocjene	Bodovi																	
1. Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	5																	
2. Kolokvij/Projektne zadaci	95																	
<b>Ukupno bodova (nastava + završni ispit)</b>	<b>100</b>																	
<b>3.10. Obvezna literatura</b>	1. Car, V., Turčilo, L., Matović, M.(ur.) (2015). <i>Medijska pismenost: Zbornik radova sa 5. regionalne znanstvene konferencije Vjerodostojnost medija</i> , Sarajevo: Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu (odabrana poglavlja)																	

### 3.11. Dopunsk a literatura

2. Ciboci, L. (2014). Grupe mržnje na društvenim mrežama – novi oblici nasilja među djecom i mladima, 13-26, u: Majdak, M.; Vejmelka, L.; Radat, K.; Vuga, A. (ur.) *Zbornik radova s konferencije - Nasilje na internetu među i nad djecom i mladima*, Zagreb: Društvo za socijalnu podršku (odabrana poglavlja)

3. Flego, M. (2009). *Zaštita privatnosti djece u medijima: zbornik priopćenja s tribine*. Pravobranitelj za djecu (odabrana poglavlja)

1. Ciboci, L., Kanižaj, I., Labaš, D. (2011). *Djeca medija. Od marginalizacije do senzacije*. Matica hrvatska. (odabrana poglavlja)

2. Strasburger, V. C., Wilson, B. J. (2002). *Children, adolescents & the media*, Sage Publications, Thousands Oaks, London, New Delhi.

2. Ilišin, V.; Marinović Bobinac, A.; Radin, F. (2001). *Djeca i mediji: uloga medija u svakodnevnom životu djece*. Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži. Zagreb.

3. Mikić, K- (2001). Značenje medija u životu mladih, *Zbornik Učiteljske akademije u Zagrebu*, 3 (1), 251-262.

4. Nessia, L. (2005). *Naše dijete, videoigre, internet i televizija - što učiniti ako ga hipnotiziraju?* Studio TiM,

5. Flego, M. (2009). *Zaštita privatnosti djece u medijima: zbornik priopćenja s tribine*. Pravobranitelj za djecu, Zagreb.

6. Žderić, J. (2009). *Medijska kultura djece i mladih - mogućnosti i zamke*, Medioteka

7. Ciboci, L., Kanižaj, I., Labaš, D. (2014). Media education from the perspective of parents of preschool children: challenges and trends in free time media use, *Medijska istraživanja*, 20 (2), 53-67.

8. Ciboci, L. (2014). Zaštita privatnosti djece u Večernjem listu i Jutarnjem listu u 2013. godini u odnosu na 2010. godinu, *Medijske studije*, 5 (9): 92-106.

9. Miliša, Z. (2008). *Odgoj i manipulacija djecom u obitelji i medijima: prepoznavanje i prevencija*, Marko M. usluge, Zagreb.

10. Košir, M.; Zgrabljic, N.; Ranfl, R. (1999). *Život s medijima: priručnik o medijskom odgoju za roditelje, nastavnike i učitelje*, Zagreb.

11. Sindik, J.; Veselinović, Z. (2010). Kako odgojiteljice percipiraju utjecaj medija na predškolsku djecu? *Medijska istraživanja*, 16 (2), 107-131.

12. Gunter, B.; McAleer, J. (2002). *Children and television*, Routledge, Hove, New York.

13. Gabelica Šupljika, M. (2007). *Pozitivni sadržaji za djecu i o djeci: zbornik priopćenja s Okruglog stola*, Pravobranitelj za djecu, Zagreb.

### 3.12. Načini praćenja kvalitete

Opservacije i evaluacije nastave; studentska anketa