



SILABUS KOLEGIJA

Akademski godina 2022./2023.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija Terenska nastava I

1.2. Studijski program Preddiplomski stručni studij Menadžment i marketing turističke destinacije

1.3. Kratica kolegija TENA1

1.4. Šifra kolegija TDM22314

1.5. Status kolegija Obvezni

1.6. Nastavno opterećenje

| Vrsta nastave | Ukupno sati |
|---------------|-------------|
| Predavanja | 0 |
| Vježbe | 90 |

1.7. Godina studija 1.

1.8. Semestar 2. /ljetni

1.9. ECTS 3

1.10. Mjesto i vrijeme održavanja nastave

Bernays – prema objavljenome rasporedu

2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj Katarina Miličević

2.2. Akademski stupanj Doc. dr. sc.

2.3. Zvanje Viši predavač

2.4. Kontakt e-mail katarina.milicevic@bernays.hr

2.5. Konzultacije Prema objavljenome rasporedu

2.6. Suradnici na predmetu

2.7. Akademski stupanj

2.8. Zvanje

2.9. Kontakt e-mail

2.10. Konzultacije

3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija

Cilj kolegija Terenska nastava I je da studenti na izabranim lokacijama u Hrvatskoj i inozemstvu upoznaju različite oblike turističkih destinacija i njihov životni ciklus te da kontaktu s menadžmentom turističkih zajednica i ostalim dionicima iz javnog i privatnog sektora u destinaciji (kongresni uredi, hoteli, turističke agencije, ugostiteljski objekti, prijevozna poduzeća, muzeji, turistički vodiči itd.) spoznaju kako funkcionira destinacijski lanac vrijednosti i tko su sve dionici turističkog razvoja destinacije.

3.2. Uvjeti za upis

Nema uvjeta za upis kolegija.



| 3.3. Ishodi učenja | <p>I1: Prepoznati razinu životnog ciklus izabrane destinacije. I2: Opisati najvažnije turističke atrakcije u destinacijama koje su posjećene. I3: Izdvojiti vrste ugostiteljskih i smještajnih objekata koje slijede suvremene turističke trendove u destinaciji koja je posjećena. I4: Objasniti razliku između oblika turizma u izabranoj destinaciji i njihovu povezanost s motivima dolaska turista. I5: Odrediti stupanj održivog razvoja turizam i svijest o umreženosti i zajedništvu održivog razvoja turizma u posjećenoj destinaciji.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---|---------------------------|---|-------------------|---|---------------------|---|---------------|--------------|--------|----------------------------------|----|-----------------------|----|----------------------|------------|
| 3.4 Sadržaj kolegija | <p>Jedna dvodnevna terenska nastava izvan Republike Hrvatske te tri jednodnevne terenske nastave u kontinentalnom i primorskom dijelu Hrvatske - Zagrebačkoj županiji, Istri i Kvarneru, Brodsko – posavskoj županiji i Vukovarsko – srijemskoj županiji. Na svakoj terenskoj nastavi bit će organizirana predavanja s direktorima turističkih zajednica, posjetit će se glavne turističke atrakcije i bit će organiziran razgled smještajnih objekata.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5. Vrste izvođenja nastave | x | Predavanja | x | Vježbe | x | Terenska nastava | x | Multimedija i mreža | x | Mentorski rad | | | | | | | | |
| 3.6. Vrste vježbi (ako su na kolegiju predviđene vježbe) | x | Seminari i radionice | x | Obrazovanje na daljinu | x | Samostalni zadaci | x | Laboratorij | x | Ostalo | | | | | | | | |
| 3.7. Jezik izvođenja | Hrvatski jezik | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.8. Obveze studenata | Pohađanje nastave i terenske nastave. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.9. Praćenje rada studenata i ECTS bodovi | 1 | Pohađanje nastave | 2 | Aktivnost na nastavi | 2 | Pismeni ispit | 2 | Usmeni ispit | 2 | Kolokviji | | | | | | | | |
| 3.10. Ocjenjivanje studenta tijekom nastave i završnog ispita | 1 | Seminarski rad | 2 | Projekt/ Terenska nastava | 2 | Vježbe | 2 | Esej | 2 | Ostalo | | | | | | | | |
| 3.10. Ocjenjivanje studenta tijekom nastave i završnog ispita | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Vrsta ocjene</th> <th style="width: 40%;">Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Pohađanje nastave i aktivnost</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td>3. Studentski projekt</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Ukupno bodova</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | Vrsta ocjene | Bodovi | 1. Pohađanje nastave i aktivnost | 60 | 3. Studentski projekt | 40 | Ukupno bodova | 100 |
| Vrsta ocjene | Bodovi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pohađanje nastave i aktivnost | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Studentski projekt | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno bodova | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | |



3.11. Obvezna literatura

Materijali iz posjećenih destinacija koje će studenti dobiti tijekom terenske nastave.

3.12. Dopunska literatura

1. Boniface, B.G.; Cooper C., 2012: Worldwide Destinations: the Geography of Travel and Tourism; Routledge, London, UK & New York, USA, šesto izdanje.
2. World economic forum: Travel & Tourism Development Index 2021: Rebuilding for a Sustainable and Resilient Future.
3. World Tourism Organization (2019), 12th UNWTO/PATA Forum on Tourism Trends and Outlook – The Future of Tourism: Road to 2030, 25 – 27 October 2018, Guilin, China, Executive Summary, UNWTO, Madrid, DOI: <https://doi.org/10.18111/9789284420728>.

3.13. Načini praćenja kvalitete

Opservacije i evaluacije nastave; studentska anketa.