

Aprovado pelo Conspesso dia 26 1800 60 2022 Pla Presidente do mosa y

RELATÓRIO E CONTAS DO EXERCÍCIO DE 2021 DO CONSELHO EXECUTIVO DA FPDA - FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE AUTISMO

fooded like

1. INTRODUÇÃO

O nosso relatório não pode começar sem o Conselho Executivo (CE) manifestar um sentido voto de pesar pelo recente falecimento da Professora Doutora Isabel Cottinelli Telmo, que teve um papel fundamental na criação da FPDA, formada em 2003 e de que foi a primeira Presidente do CE (2004 – 2020). Na data do seu falecimento era a Presidente da Mesa do Congresso da FPDA.

Tendo presente a Missão da Federação Portuguesa de Autismo, de representação das instituições suas filiadas por forma a garantir:

- A defesa incondicional dos direitos das pessoas no Espetro do Autismo, das suas famílias ou representantes.
- A representação das suas associadas junto das organizações nacionais e internacionais.

... e a **Visão** - Esperando ser reconhecida como representante de uma coletividade de associações que apoiam exclusivamente as pessoas no Espetro do Autismo as suas famílias e os profissionais que trabalham com elas,

...e pautando-se pelos valores da inclusão, associativismo, solidariedade, representatividade e de não discriminação,

... o CE da Federação apresenta o relatório do ano de 2021, mostrando como atuou de acordo com os seus princípios fundamentais.

A FPDA está inscrita como ONGPD nº48 no Instituto Nacional para a Reabilitação das Pessoas com Deficiência (INR, I.P.).

A auditoria anual da qualidade feita pela APCER em 5 de maio de 2020, teve um resultado muito positivo, renovando a FPDA a certificação da qualidade pela Norma 9001:2015 até 30/5/2023, segundo certificado emitido pela APCER 13/5/2020. Em junho 2021 foi efetuada a 1ª auditoria de acompanhamento.

A pandemia que duramente nos atinge desde 2020 obrigou a manter em 2021 uma alteração radical no funcionamento, nomeadamente com recurso à utilização de meios telemáticos de modo a garantir o funcionamento. O CE reuniu por meios telemáticos com a maioria das Federadas.

FPDA teve um papel muito ativo como se pode ver pelos dossiers dos projetos e programas e representou condignamente as Associações suas Federadas tendo colaborado ativamente na discussão pública, geral e sectorial dos vários diplomas legais.

No ano 2021 a FPDA participou nos seguintes projetos do INR: 1) "Autismo - Emprego – Inclusão", em colaboração com a APPDA – Açores, a APPDA – Algarve e a APPDA – Madeira; 2) www.fpda.pt: acessibilidade para todos, que permitiu a reformulação do website, agora mais intuitivo, com utilização de um plugin de acessibilidade e com utilização de linguagem fácil. Concorreu ainda aos seguintes projetos INR para 2022: "Conversas sobre Autismo (Podcast da FPDA)" e "Supermercados -Autism Friendly"







No âmbito do projeto ERASMUS+, "IPA-2 - Improving School Transitions", coordenado pela Universidade de Valencia, de que a FPDA foi parceira, foi efetuado um Webinar (Seminário Nacional IPA2 – as transições escolares dos alunos com autismo) e um curso piloto destinado a professores e outros profissionais no âmbito da transição de alunos com autismo do 1º para o 2º ciclo. Este curso, que decorreu na plataforma Moodle, designado "Prevenção do absentismo e do insucesso escolar dos alunos com autismo: Melhorar a transição do 1º para o 2º ciclo", tem 5 módulos: 1. Conhecimentos básicos e avançados sobre autismo; 2. necessidades dos alunos com autismo; 3. estratégias de intervenção em PEA: competências a trabalhar para prevenir o absentismo e o insucesso escolar; 4. absentismo; 5. estratégias de coordenação e ainda uma avaliação inicial e final. Foram traduzidos os materiais deste módulo. Este curso vai ser colocado à disposição de todos os interessados em 2022 (https://www.ipa2project.eu/moodle/course/view.php?id=5).

O projeto ERASMUS + IVEA — Innovative Vocational Education for Autism, coordenado pela FPDA, continuou a ser uma aposta do forte investimento no projeto Europeu destinado a facilitar o emprego dos jovens com autismo (ERASMUS + IVEA — Innovative Vocational Education for Autism) programado para ter uma duração de 3 anos; este projeto terminou no fim de outubro de 2021. No âmbito deste projeto foi realizado um Webinar. — Seminário Nacional IVEA — Innovative Educational Education For Autism. Este projeto teve como resultados finais a realização de Cursos e Estágios para capacitar as Pessoas com Autismo com competências transversais de modo a promover uma inclusão bem sucedida no mercado de trabalho e a produção de um Guia Europeu para a Empregabilidade. No âmbito deste projeto também foi produzida uma aplicação para telemóveis com sistema operativo Android, que inclui módulos para os candidatos a emprego com autismo e a empregadores.

Para 2022 foram ainda efetuadas duas candidaturas a projetos Erasmus+ que foram aprovadas: 1) coordenado pela FPDA: "Autism: Spectrum of Employment Skills" (projeto sob o eixo KA220 – VET – Cooperation Paternship in Vocational Education and Training; 2) também sob o eixo KA220 – VET, "IDEAL – Inclusive Digital Education for Autistic People Learning", coordenado pela Universidade de Burgos.

Todos estes projetos implicam participação e colaboração de associações federadas na FPDA, além de vagas especialmente destinadas aos membros das associações federadas que manifestem interesse pelo tema.

2. RELATÓRIO DOS RESULTADOS

REPRESENTAR A FEDERAÇÃO E AS ASSOCIAÇÕES FEDERADAS JUNTO DAS ORGANIZAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS		
OBJETIVOS	RESULTADOS	
Divulgar a missão, visão, objetivos e princípios da Federação junto das organizações nacionais nomeadamente dos órgãos de tutela, das comissões em que está representada, das ONGs com objetivos semelhantes ou afins e parceiros.	O Presidente e os membros do Conselho Executivo, ou os seus representantes divulgaram a Missão junto dos órgãos da tutela, em todas as reuniões para as quais foram convocados: Reuniões da Comissão de Políticas de Inclusão das Pessoas com Deficiência da qual a FPDA é membro (Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social);	







	 Reuniões convocadas pelo Instituto Nacional para a Reabilitação das Pessoas com Deficiência, I.P.;
	 Reuniões da Comissão de Acompanhamento e Avaliação dos Centros de Recursos para a
	Inclusão (CRI) ou outras convocadas pela Direção Geral da Educação (DGE);
	 Reuniões com outras associações para discussão de interesses comuns, no âmbito da preparação das reuniões;
	 Reunião do Conselho Consultivo da Estrutura de Missão para a Promoção de acessibilidades (Ministério do Trabalho SSS); entrevista com o coordenador da EMPA;
	 Reuniões Conselho Consultivo do Observatório Deficiência e Direitos Humanos (presencial e por Zoom);
	Reunião com a Agência Nacional ERASMUS+:
	 Reuniões da Comissão das Políticas de Inclusão das Pessoas com Deficiência, presidida pela
	Secretária de Estado da Inclusão das Pessoas com Deficiência;
	A FPDA é a organização representante da Deficiência do Desenvolvimento e Autismo junto do Conselho Consultivo que funciona junto da Estrutura de Missão para a Promoção das Acessibilidades (Políticas de Inclusão),
	O Presidente do CE da FPDA foi eleito como representante do autismo na Comissão de Acompanhamento da ENIPD 2021-2025 e como membro do júri do Concurso Escola Aberta — Edição 2021/2022, na reunião da Comissão de Políticas de Inclusão das Pessoas com Deficiência.
Aceitar convites/convocações p/representar FPDA junto de organizações internacionais às quais pertence, foi convocada ou convidada.	 Reuniões transnacionais do Projeto ERASMUS + IVEA – Innovative Vocational Education for Autisme - Coordenado pela FPDA; Reuniões do Projeto ERASMUS + IPA 2 –Inclusion of People with Autism in Europe- Improving
	School Transition. Coordenado pela Universidade de Valência;
	 Reuniões de preparação do Projeto Erasmus+: ASES: Autism: Spectrum of Employement Skills; Reuniões de Preparação do Projeto: Erasmus+: IDEAL – Inclusive Digital Education for Autistic People Learning.
Auscultar e atender as necessidades específicas das	Através do Facebook e do site da FPDA, na secção informações, houve sugestões e/ou pedidos de
associações federadas e outras que alertem para as	informação, sobretudo de familiares de pessoas com autismo sem resposta educativa ou domiciliária







necessidades das pessoas com PEA e suas famílias, manifestadas junto da FPDA.

Preenchimento dos Questionários de satisfação

para os seus filhos (registados nos relatórios do ISO 9001-2015) Foram todos respondidos de acordo com as respostas existentes.

As associações federadas responderam aos questionários de satisfação.

Reuniões com as Federadas por meios telemáticos.

Avaliar pedidos de acordos e protocolos com os órgãos de tutela e outras organizações nacionais ou internacionais. Promover novos protocolos ou parcerias.

Continuação dos protocolos com a RTP2 (Sociedade Civil), com a Qualiwork e com o INR,I.P, este último para o apoio ao Funcionamento da FPDA.

Continuação da Parceria com a Faculdade de Arquitetura para a cedência de salas e outras instalações para os Cursos de formação de profissionais.

Manutenção de parcerias com a Universidade Lusíada e com a Ordem dos Psicólogos Portugueses para efeito de estágios à Ordem dos Psicólogo.

Continuação da Parceria com a Universidade Católica, com a Mars Foundation (Hungria), Autismo Burgos, Autisme-Europe, Inter Media K T, no âmbito do projeto IVEA (Innovative Vocational Education for Autism), coordenado pela FPDA- Federação Portuguesa de Autismo.

Parceria no ambito do projeto IPA+2, *Inclusion of People with Autism in Europe- Improving School Transition*, coordenado pela Universidade de Valência, que conta ainda com a parceria de: A Thousand Wishes Foundation (Sérvia), Autismo Burgos, Autisme Europe e Socialit Software E Consulting SRL (Itália).

No âmbito do projeto ERASMUS+, ASES estabelecimento de parceria com: Specialisterne ApS (Dinamarca), Latvijas Autisma apvieniba (Letónia), APOSTOLINA TSALTAMPASI KAI SIA EE (Grécia), DEKAPLUS BUSINESS SERVICES LTD (Chipre), 8D Games BV (Países Baixos), BUSINESS CONFEDERATION OF MACEDONIA (Macedónia do Norte).

No âmbito do projeto ERASMUS+, IDEAL, estabelecimento de parcerias com: Universidade de Burgos (Espanha), Fundación Miradas (Espanha), Fondacija hiljadu zelja (Sérvia), Autisme-Europe (Bélgica), Abadia Tecnológica S.L. (Espanha), Tady to mam rád. z.s. (República Checa),

O presidente doce integrou o júri de reacreditação dos CRI







DEFENDER OS DIREITOS DAS PESSOAS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO E DE SEUS FAMILIARES		
OBJETIVOS	RESULTADOS	
Divulgar a Convenção da ONU sobre os direitos das Pessoas com Deficiência, a Carta dos Direitos das Pessoas com Autismo, a Declaração Escrita sobre Autismo aprovada em 2015 pelo Parlamento Europeu e outros doc. relevantes que visam a implementação e defesa de uma Sociedade	A Carta dos Direitos das pessoas com autismo é amplamente divulgada em todos os seminários da FPDA . Audição no Grupo de Trabalho — Direito das Pessoas com Deficiência da 10º Comissão - Trabalho e Segurança Social da Assembleia da Republica	
Inclusiva, consagrados em instrumentos da Ordem Jurídica Nacional e Internacional Audição na Assembleia da República	e Segurança Social da Assembleia da Republica	
Defender os princípios expressos na Convenção da ONU sobre os direitos das Pessoas com Deficiência. a Carta dos Direitos das Pessoas com Autismo e em outros documentos relevantes nomeadamente no Protocolo Opcional.	Como Conselheira do Observatório para a Deficiência e Direitos Humanos (ODDH), a FPDA participou nas reuniões do ODDH como membro do Conselho Consultivo.	
	A FPDA fez parte do Conselho Consultivo do Mecanismo Nacional de Monitorização da Implementação da Convenção dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Me-CDPD –Assembleia da República.	
	Faz parte do Conselho Consultivo da Estrutura de Missão para a Promoção das Acessibilidades. Faz parte da Comissão das Políticas de Inclusão das Pessoas com Deficiência.	
Auscultar e atender as necessidades específicas das associações federadas e outras que alertem para as necessidades e direitos das pessoas com PEA e suas famílias.	Através do Facebook e do site da FPDA, na secção informações, houve sugestões e/ou pedidos de informação, sobretudo de familiares de pessoas com autismo sem resposta educativa ou domiciliária para os seus filhos (registados nos relatórios do ISO 9001-2015) Foram todos respondidos e indicadas as fontes de atendimento a nível das entidades competentes e decisoras.	
Avaliar o grau de satisfação das associações federadas e consultar as suas necessidades no âmbito da Missão da FPDA.	A FPDA procurou dar resposta a algumas das preocupações manifestadas pelas associações federadas através das respostas aos questionários de satisfação e das reuniões com as Federadas.	





Nota Final:

A atividade corrente complementar está definida nos Processos do mapa incluído no Manual de Qualidade cujos procedimentos identificam objetivos, âmbito, modo de proceder, responsável, indicadores de desempenho, suas métricas e metas.

11 de março de 2022

O Presidente do Conselho Executivo da FPDA

Fernando Manuel de Castro Campilho

Bornow & Day & fort Housel

