



**nuevos caminos**  
CREEMOS EN LAS PERSONAS. COMPARTIMOS ESPERANZA



BOLETÍN

**38 / 2018**

CONTIENE MEMORIA DE ACTUACIÓN

**2017**

## ASOCIACIÓN NUEVOS CAMINOS

### MADRID

Jorge Juan, 65 3º 28009

Tel. 915 776 897 Fax 915 781 358

### BARCELONA

Sant Nicolau, 9 bajo izq. 08014

Tel 932 310 712 Fax 932 312 350

info@nuevoscaminos.org

www.nuevoscaminos.org

### EQUIPO DE REDACCIÓN:

Pablo Cirujeda, Silvia Garriga, Esteve Redolad, Mònica Redolad

### COLABORADORES:

Soraya Bernet, Juan Manuel Camacho, Pablo Cirujeda, Martí Colom, Ion Fernández, Silvia Garriga, Xavier Jarque, Montserrat Madrid, María José Morales, Dolors Puértolas, Esteve Redolad, Mònica Redolad, Gemma Regales, Rosa María Romero, Ramiro Viñuales.

FOTO DE PORTADA: Ceremonia de graduación en el Centro Kidist Mariam, Etiopía.

Las opiniones expresadas por los autores son responsabilidad suya. Nuevos Caminos no está necesariamente de acuerdo con ellas.

IMPRESIÓN: Afanías Gráficas y Manipulados SLU

DISEÑO: SocialCo

Depósito legal nº 47.240-87



## PRACTICAR LA EMPATÍA

### Silvia Garriga, Gerente

Uno de los mayores retos a los que nos enfrentamos desde las pequeñas ONGs para el desarrollo, como Nuevos Caminos, es cómo difundir, y por lo tanto concienciar a la ciudadanía, de los problemas que se viven en lugares lejanos (o cercanos) a nosotras. Cómo hacer que las grandes crisis humanitarias y los graves problemas de vulneración de derechos humanos que se viven cada día en nuestro planeta lleguen a la opinión pública y se conviertan en parte de sus preocupaciones cotidianas.

En el momento de escribir estas líneas todavía es incierto el futuro de miles de personas marchando hacia Estados Unidos, desde Honduras, Guatemala y el Salvador, de donde partieron huyendo de la violencia y la pobreza que asola la región. Amas de casa con sus hijas e hijos, panaderos, profesionales, albañiles, en definitiva, personas que tan solo buscan una oportunidad.

Pero lamentablemente este no es el único grupo, son solo unas de las miles de personas que se ven forzadas a salir de su tierra. Las fronteras que tienen que atravesar les cuesta muchas veces la vida.

El Mediterráneo se ha convertido en el mayor cementerio de migrantes del mundo. Las cifras son estremecedoras, más de 1.700 personas han muerto en los primeros nueve meses de 2018 al intentar atravesarlo. Personas que sufren torturas, violaciones y que viven las peores pesadillas en su travesía por encontrar un futuro mejor al otro lado del mar.

Recordamos también la crisis de los rohingyas, que parece que ya ha quedado lejos en el tiempo. Casi 1 millón de refugiados en Bangladés. Se habla del mayor éxodo del siglo XXI, una etnia expulsada violentamente de Mianmar en agosto de 2017 y que aún espera una solución para poder regresar a su tierra con mínimas garantías.

Todas estas migraciones, son consecuencia directa de la vulneración de los derechos humanos de sus protagonistas. De eso huyen, de países en los que no tienen la más mínima oportunidad de desarrollarse, y, por lo tanto, donde aún queda mucho por hacer para conseguir alcanzar los famosos objetivos de desarrollo.

Cuántas veces hemos cambiado de canal, apagado la televisión, o pasado rápido la página del periódico ante la abrumadora sensación de que estas tragedias nos sobrepasan y no podemos hacer nada por cambiarlas. Se convierten en noticias lejanas, con las que nos cuesta sentirnos identificados.

Hay que darle la vuelta al argumento y pensar que la realidad global en la que vivimos no nos es ajena, dejarnos interpelar por lo que vemos, leemos y escuchamos, porque nos va el futuro en ello. Un primer paso para ello es la práctica de la empatía y eso os proponemos hoy desde estas líneas. Practiquemos la empatía para reconocer lo que el otro tiene en común conmigo.

En los años 80, cuando El Salvador estaba inmerso en la guerra civil y los campesinos morían a manos de los escuadrones de la muerte, un periodista alemán le preguntó a Mons. Oscar Romero qué se podía hacer por El Salvador desde Europa, y su respuesta fue sorprendente. No habló de la ayuda al desarrollo ni de las relaciones comerciales internacionales, sino de la condición previa fundamental para la solidaridad: «Que no se olviden de que somos seres humanos»<sup>1</sup>.

Imaginemos los motivos que hacen que una madre salga a la carretera para caminar, con sus hijos a cuestas, los más de 3.000 km que separan San Pedro Sula (Honduras) de la frontera entre Estados Unidos y México.

Pongámonos en la piel de todas aquellas personas, incluyendo las niñas y niños, que cruzan África para llegar a las costas del Mediterráneo, pasando todo tipo de calamidades, y se embarcan en pateras para llegar a la soñada Europa. Y lo que sienten cada mañana las personas que viven en un campo de refugiados en Bangladés. Personas que no pueden recoger leña para calentar a los suyos, que viven en chabolas improvisadas, que no pueden aspirar a conseguir un trabajo para mantener a sus familias y que están permanentemente acompañadas por la ansiedad y la depresión.

El drama de los refugiados e inmigrantes dejarán de ser noticia de la lejanía, cuando desde la empatía, tengamos presente que son seres humanos como nosotros, cuando nos atrevamos a reconocer que ahí podríamos estar nosotros mismos si el azar nos hubiera hechos nacer en su país. Pongámonos en sus zapatos por un momento e intentemos intuir qué hay detrás de cada una de esas caras que ahora nos parecen tan lejanas y extrañas. La práctica de la empatía nos ayudará a perder el miedo al "diferente", al lejano, al que no soy yo. Quizá así empezaremos a ver qué podemos hacer, desde nuestra realidad, para que las cosas cambien.

<sup>1</sup> Maier, Martin. Oscar Romero: Mística y lucha por la justicia. Herder: 2015, Barcelona, Edición Kindle.



## COHERENCIA DE POLÍTICAS EN LA NUEVA AGENDA 2030 DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Ramiro Viñuales, CIECODE

En el mes septiembre de 2015, la Asamblea General de Naciones Unidas acordó una nueva **hoja de ruta global para el desarrollo**, la denominada Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Esta iniciativa pretende ser un instrumento global a favor del desarrollo humano sostenible como respuesta conjunta de la comunidad internacional a la pobreza extrema y a los **enormes desafíos económicos, sociales y ambientales a los que se enfrenta** en la próxima década.

Para ello definió 17 objetivos, los denominados **"Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)"**, que contienen a su vez 169 metas, entre las que se incluyen temáticas clásicas de las agendas de desarrollo internacional, tales como pobreza, hambre, desigualdad, etc., pero también otras cuestiones más amplias y ambiciosas (agua y saneamiento, crecimiento económico, infraestructuras, cambio climático, energía, biodiversidad, género, etc.), más relacionadas con el desarrollo sostenible y que **interpelan directamente a sociedades desarrolladas**.

La Agenda 2030 **pone a las personas en el centro** y busca un desarrollo sostenible desde un **enfoque de derechos**, basado en una nueva alianza en la que **la participación de todos** los países y agentes sociales, políticos y económicos se hace indispensable.

Para los países, la presente Agenda tiene un alcance y una importancia sin precedentes. La **universalidad** de los objetivos, implica que las metas acordadas son aplicables a todos los países y supone que todos los países tienen que

poner los medios y medidas adicionales para que éstas se cumplan tanto a nivel internacional como en sus propios países, bajo el **principio de responsabilidades comunes pero diferenciadas**: Todos los países tienen responsabilidades en promover el desarrollo, pero, teniendo en cuenta las diferentes realidades, capacidades y niveles de desarrollo y progreso y respetando sus políticas y prioridades nacionales, los compromisos de los países desarrollados y en desarrollo son distintos en aspectos como la implementación y la financiación.

La Agenda 2030 exige, en definitiva, que los países consideren sistemáticamente en sus procesos de toma de decisión política los efectos de éstas en el bienestar humano de las generaciones presentes en su propio país (**"impactos aquí y ahora"**), sus efectos sobre generaciones futuras (**"impactos más tarde"**) y sobre personas viviendo en otros países (**"impactos con dimensión exterior"**).

A su vez, se reconoce la **estrecha interconexión entre los diferentes objetivos de la agenda**. Mientras que la mayor parte de los ODS son complementarios entre sí, la complejidad de la agenda exige **analizar las posibles tensiones entre los impactos** (sociales, medioambientales y económicos) de las políticas implementadas para cumplir los distintos objetivos.

Ello podría acarrear que, por ejemplo, una determinada política resultara compatible con una de las dimensiones del desarrollo sostenible (social, económico o medioambiental) pero no con otra. Por ejemplo, el aumento del peso de las energías renovables en el mix energético de un país desarrollado (ODS 7.2) puede entrar en conflicto con la lucha contra el hambre en países en desarrollo (ODS 2.1) si el primer objetivo se logra a base de incentivar la producción de biocombustibles y éstos compiten por las mismas tierras y fuentes de agua que la producción de alimentos en países en desarrollo o provocan un aumento en los precios de los alimentos.

Pero no todo son contratiempos. Del mismo modo, los países pueden encontrar en la Agenda 2030 múltiples oportunidades de fomentar sinergias entre ODS y políticas que ofrezcan soluciones "win-win" a distintos sectores, colectivos o incluso países. Como ejemplo, la eliminación gradual de los subsidios a los combustibles fósiles (ODS 12.c) y la reducción de los desperdicios de alimentos (ODS 12.3) provocaría una reducción en las emisiones de CO<sub>2</sub>, con implicaciones directas en el impacto del cambio climático sobre los países en desarrollo (ODS 13.1).

Tres años después de la aprobación de la Agenda 2030, la práctica totalidad de las administraciones públicas de los países de nuestro entorno han comenzado a adoptar las medidas necesarias para preparar sus instituciones y sus políticas a las transformaciones necesarias para el cumpli-



**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO



miento de los compromisos de la Agenda. Así, al menos nueve países de la OCDE han actualizado sus estrategias nacionales para alinearlas con la Agenda 2030 y los ODS y once han elaborado ya planes nacionales de implementación.

También es ya unánime el reconocimiento del papel fundamental que los gobiernos locales y las administraciones subnacionales deben jugar en la identificación y respuesta a los retos del desarrollo sostenible. El 65% de las metas planteadas en los ODS no se podrán cumplir sin la implicación y coordinación con los gobiernos locales y regionales, en parte porque cerca del 60% de la inversión pública en los países desarrollados se realiza desde niveles subestatales de la administración.

A nivel estatal, el Gobierno español presentó en julio de 2018 el Plan Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 con la participación de todos los ministerios y la colaboración de comunidades autónomas, entidades locales, sociedad civil y sector privado. Está previsto que este Plan desemboque en una Estrategia Nacional de Desarrollo Sostenible para el periodo 2020-2030. También se ha creado una estructura administrativa ad hoc para liderar y coordinar la implementación de los ODS, en la que destaca el Alto Comisionado para la Agenda 2030, dependiente directamente de Presidencia de Gobierno.

Entonces **¿qué relación existe entre la nueva Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible y el principio de Coherencia de Políticas para el Desarrollo (CPD)?**

La OCDE lo expresa de la siguiente manera: "Dada la naturaleza integrada de la nueva agenda, la coherencia de políticas va a ser esencial para poder aprovechar sinergias entre objetivos y metas y entre actuaciones de los ámbitos locales, regionales, nacionales e internacionales. Será fundamental también para orientar los procesos de toma de decisiones y para manejar tensiones e incompatibilidades entre prioridades políticas, tales como el crecimiento económico, el bienestar humano, la protección medioambiental o la conservación de los recursos naturales".

La evolución en la forma en la que la nueva agenda interpreta el desarrollo sostenible y la realidad global – interdependiente y universal – supone el reconocimiento definitivo por parte de la comunidad internacional de la necesidad y pertinencia de adoptar en la práctica política habitual el enfoque transversal e integrador que la CPD lleva décadas planteando.

**La Agenda 2030 pone a las personas en el centro y busca un desarrollo sostenible desde un enfoque de derechos.**



## ¿QUIÉN QUIERE SER POBRE?

Esteve Redolad

Ningún ser humano quiere ir a dormir con hambre, o sin saber si va a poder comer al día siguiente. Nadie quiere dormir con frío ni con goteras en la casa. No hay personas en el mundo que deseen vivir con la duda de si al día siguiente van a poder tener algo de dinero en el bolsillo, o que quieran vivir con la culpa de no saber si sus hijos podrán ir a la escuela, o si los abuelos podrán ir al médico. Nadie quiere sentirse tan desesperado como para contemplar la posibilidad de hacer cualquier cosa por conseguir dinero.

Para los que hemos tenido la suerte, o las posibilidades, de no tener que vivir con estas incertidumbres nos es difícil medir y entender el nivel de ansiedad que puede conllevar

vivir en la pobreza. Por eso nos parece peligrosamente perverso cuando escuchamos, dentro del discurso, altamente politizado, del papel que deben desempeñar las instituciones públicas en cuanto a la atención a las poblaciones más desfavorecidas, la insinuación, ni que sea solapada, que algunas personas son pobres por voluntad propia.

El argumento se formula más o menos así: "Como la sociedad ofrece muchas ayudas públicas y asistenciales, muchas personas se aprovechan de ellas de forma que, de hecho, casi les conviene ser pobres para poderlas recibir. Las políticas que enfatizan las ayudas sociales" —dicen—, "lo que hacen es perpetuar la pobreza, y promueven que unos cuantos vivan de nuestros impuestos. Si no fuéramos tan paternalistas con ellos seguro que se espalarían y harían algo de provecho."

El argumento no sólo es peligroso sino también falaz, y a pesar de ello podemos escucharlo con cierta facilidad a pie de calle. Las causas de la pobreza son muchas, variadas y complejas, pero no es de recibo que justifiquemos nuestras conciencias, y de paso aseguremos nuestra comodidad, pensando que ellos se lo han buscado.

La pobreza, la falta de recursos para el desarrollo humano, y la falta de educación formal, son el caldo de cultivo perfecto para la desesperación y la búsqueda de salidas fáciles. Para aquellos que viven atrapados en estas situaciones, desprovistos de su dignidad, se hace comprensible, y hasta moralmente justificable, que muchos no encuentren otra alternativa que la de ser "pedidores", al haber dejado de creer en sí mismos. Pero no nos engañemos: nadie desea ser pobre, y nadie consigue una vida cómoda y fácil pidiendo ayudas asistenciales o mendigando caridad.



Desde nuestra experiencia, estamos convencidos de que el reto verdadero es conseguir crear oportunidades para los que, por motivos muy diferentes y variados, han acabado naciendo o viviendo en la pobreza. Ya hemos apuntado en otras ocasiones que parte de la respuesta pasa por tener acceso a una buena educación, ya sea formal o técnica, y por ofrecer servicios públicos que mejoren situaciones de necesidad extrema. Pero, sobre todo, para afrontar el tema de la pobreza se necesita de una sociedad donde las desigualdades no sean socialmente aceptadas, vistas como algo normal. Que el CEO (o director general) de Walmart, en los EE.UU. cobre 1,188 veces más que el trabajador medio de su propia empresa<sup>1</sup>, o que Jeff Bezos tarde 8,93 segundos en ganar el sueldo anual medio de la mitad de los empleados de Amazon (28446\$)<sup>2</sup> no deja de ser un escándalo y la ilustración grotesca de que, en gran medida, la pobreza es el producto de desecho de una sociedad en la que se justifican el despilfarró y las desigualdades.

Las personas pobres, como todos los seres humanos, tienen sus límites, sus carencias, sus egoísmos, sus rencores y sus momentos de frustración. Pero también tienen fortalezas, capacidad de lucha, tenacidad, ganas de vivir y sueños, que quieren ver cumplidos. La responsabilidad de nuestra

sociedad es la de crear oportunidades, antes de caer en la tentación de juzgar a las personas que viven en situaciones de pobreza extrema.

Es bueno recordarnos, una y otra vez, que nadie desea ser pobre. Nadie.

**Estamos convencidos de que el reto verdadero es conseguir crear oportunidades para los que, por motivos muy diferentes y variados, han acabado naciendo o viviendo en la pobreza.**

<sup>1</sup> Horowitz, Julia. 23 de abril de 2018 (Money.cnn.com). Walmart's CEO earns 1,188 times as much as the company's median worker: <https://money.cnn.com/2018/04/23/news/companies/walmart-ceo-pay/index.html>

<sup>2</sup> Glum, Julia. 2 de mayo de 2018 (Money.com). The Median Amazon Employee's Salary Is \$28,000: <http://time.com/money/5262923/amazon-employee-median-salary-jeff-bezos/>



## DISTRIBUIR LA RIQUEZA, UN RETO INELUDIBLE

Pablo Cirujeda, México

Son sobradamente conocidas las pirámides precolombinas que han permanecido hasta nuestros días como testigos de las sofisticadas culturas que se desarrollaron durante siglos en el área mesoamericana, principalmente en los territorios de los actuales países de México y Guatemala. Millones de turistas visitan cada año sus principales yacimientos arqueológicos, como Tikal, Teotihuacán, Xochicalco o Monte Albán. Pero pocos visitantes se percatan del hecho de que en casi todas ellas se han encontrado restos de incendios y de destrucción, marcando el fin de cada una de dichas ciudades-estado, algunos hace casi 2.000 años, otros hace relativamente pocos siglos, que los arqueólogos han relacionado con revueltas populares que acabaron con la vida de esas civilizaciones altamente jerarquizadas y, también ellas, piramidales: dirigidas por una élite privilegiada y dominante, sometían a una masa popular explotada y precaria mediante la fuerza militar y religiosa, hasta un punto de quiebre que, tarde o temprano, acabó con la mayoría de ellas, cuando la población sometida y exhausta decidió poner fin al dominio de sus opresores.

La cuestión social siempre ha subyacido en la historia y en el destino de cualquier civilización, y el asombro que nos



pueden producir sus avances tecnológicos o sus conquistas no debería impedir que nos preguntemos también, tanto en el caso de las civilizaciones antiguas como en nuestras sociedades contemporáneas, si lograron o hemos logrado desarrollar fórmulas para que los logros alcanzados acaben permeando y beneficiando al conjunto de la población.

La historia moderna nos presenta la evolución, con mayor o menor fortuna, de diferentes modelos de distribución de la riqueza según diversos modelos políticos. En el momento actual, muchos de ellos han entrado de nuevo en crisis, pues en su mayoría no han sabido disminuir la enorme brecha social que se sigue abriendo entre los más afortunados, por un lado, y las crecientes masas populares por el otro, que no consiguen asegurarse el mínimo para una vida digna y con oportunidades de crecimiento: ¡las pirámides humanas del siglo XXI son cada vez más altas y más inalcanzables! Las migraciones desesperadas entre países y entre continentes son un recuerdo doloroso de dicho fracaso en la producción y distribución de la riqueza no solo a nivel nacional, sino a nivel global; y el auge de los nuevos líderes políticos en la escena global es tan solo un indicador de la necesidad flagrante de hallar fórmulas reales y eficaces para que todos

puedan participar en algún grado de los beneficios de nuestra civilización.

Los gestos admirables por parte de algunos filántropos y personas generosas y desapegadas para compartir su riqueza con los más desfavorecidos no logran esconder una realidad comprobada de forma dolorosa durante miles de años: no cabe esperar que la riqueza de una sociedad se vaya a distribuir espontáneamente de forma equitativa, pues hacen falta mecanismos públicos y de obligado cumplimiento para que la solidaridad entre sus miembros sea efectiva y real.

Según datos del INEGI (Instituto Nacional de Estadística y Geografía), más de la mitad de la población empleada en México gana menos de 5.000 Pesos (250 EUR) al mes, en un país con un PIB per cápita de más de 9.000 USD, pero con una distribución muy desigual de la riqueza. Es tan solo un ejemplo más de la dirección en la que se está moviendo el reparto de la riqueza a nivel mundial, cada vez más desigual y más polarizada. Por otro lado, existe un consenso acerca del hecho de que los recursos globales son más que suficientes para poder ofrecer una vida digna a todos los habitantes de nuestro planeta.

En este sentido, el llamado tercer sector en el que se engloban organizaciones de la sociedad civil como Nuevos Caminos tiene una doble misión: hacer posible esta solidaridad con aquellos que se encuentran en la base, cada vez más nutrida, de nuestras pirámides de exclusión social, y reclamar y denunciar ante la sociedad la necesidad urgente de encontrar formas más eficaces para distribuir la riqueza, un reto sangrante e ineludible.

No podemos seguir omitiendo el deber de afrontar con valentía y con creatividad la tarea de alcanzar una mayor distribución de la riqueza. Las pirámides mesoamericanas nos recuerdan, a través de los siglos, que las sociedades polarizadas en forma extrema acaban fracasando en su intento de perpetuarse. Estamos a tiempo de evitarlo, y tenemos los recursos para hacerlo.



## EL MEDIO AMBIENTE COMO EJE TRANSVERSAL EN NUESTROS PROYECTOS

Dolores Puértolas, República Dominicana

El informe de octubre de 2018 del Grupo Intergubernamental de Expertos en Cambio Climático (IPCC) nos advierte que limitar la subida de la temperatura debido al calentamiento global a 1,5°C en lugar de a 2°C haría los efectos del cambio climático “menos catastróficos”. El mismo informe también nos asegura que para alcanzar ese límite se requieren cambios rápidos de amplio alcance en todos los aspectos de la sociedad<sup>1</sup>.

Aunque una de las definiciones de cooperación al desarrollo podría ser el logro del progreso económico social y duradero en los países en desarrollo, las políticas en este ámbito incorporan desde hace mucho tiempo el criterio medio ambiental como eje transversal en todos los proyectos. Pero ahora, después de muchos años, ya no se trata solo de que los proyectos no tengan efectos negativos en el medio ambiente. Sino de que tengan efectos positivos y creen nuevas dinámicas, favorables a los grandes cambios necesarios para evitar esta catástrofe del calentamiento global.

Se podría caer en la tentación de pensar que el tema medio ambiental queda muy lejos de las prioridades de tantos países con multitud de derechos básicos incumplidos: la



alimentación, el acceso al agua, la vivienda, el saneamiento... Pero, al mismo tiempo que puede ser difícil exigir a los gobiernos programas que reduzcan el impacto ambiental negativo, estos son completamente necesarios y urgentes.

Son necesarios y urgentes para frenar los grandes estragos de las épocas ciclónicas en el Caribe, con inundaciones y huracanes frecuentes en países donde una buena parte de las viviendas no están preparadas para resistirlos. Son necesarios y urgentes también porque muchos de estos países, como la República Dominicana, acusarán —más si cabe— la subida del termómetro y su población no está preparada para ello, con insuficiente abastecimiento de agua y con cortes eléctricos todavía frecuentes.

También son necesarios para preservar el turismo como motor económico del Caribe, para el que la naturaleza, y en especial las playas, deben estar cuidadas como los bienes más preciados.

Un gran acicate para estos cambios necesarios es, sin duda, el amplio alcance de las noticias a través de los medios y redes sociales. ¿Quién no ha visto fotos de peces atragantados con botellas o bolsas? ¿Quién no ha visto la tortuga a la que extraen por las fosas nasales una pajita de plástico que hubiera causado su muerte? Una foto de una playa llena de plásticos puede dar la vuelta al mundo en menos de 24 horas y podría arruinar miles de visitas turísticas al país, aunque dicha playa no sea específicamente un destino turístico y aunque las autoridades se apresuren a limpiarla y a tomar medidas.

## ¿QUÉ HACEMOS EN NUESTROS PROYECTOS EN REPÚBLICA DOMINICANA?

Aparte de incorporar de manera transversal el eje medio ambiental, en especial en los proyectos de cariz educativo, hemos iniciado un **programa piloto de reciclaje de plástico en el municipio de Sabana Yegua**. Este programa, creado por un grupo de mujeres y de jóvenes y en colaboración con el Ayuntamiento, tiene ya 60 puntos de recogida de envases y botellas de plástico. En el proyecto participan más de 100 personas, una vez recogido, el plástico se vende cada trimestre a una empresa recicladora. Se han realizado charlas sobre la disposición de residuos y el reciclaje en todas las escuelas del municipio y se sigue trabajando en la concienciación para que toda la población participe en los tres ejes centrales del proyecto: “reducir el uso del plástico, reusar y reciclar”, para que así disminuya también la gran cantidad de basura que se acumula en el vertedero incontrolado. En el pueblo, son muchas las personas que salen a caminar para hacer ejercicio con una bolsa de plástico para recoger las botellitas que otros han tirado en plena calle. En poco tiempo el pueblo se nota ya más limpio.

Otro proyecto con un fuerte componente medio ambiental tiene lugar en la comunidad de Barrera, y de él hemos hablado en revistas anteriores. **Las líneas de actuación son tres: agroforestal, turismo sostenible y capacitación**. Una de las últimas actividades ha sido la **habilitación del primer camino de montaña** en esta comunidad que solía vivir de la quema de carbón vegetal para su comercialización, dañando así su

bosque, que es parte de un parque nacional. Este camino, llamado “La Cueva de los Indios” (en referencia a la cueva que contiene valiosos petroglifos datados del año 2.000 A.C.) fue abierto con la colaboración de la Junta Municipal y el Ministerio de Medio Ambiente. En dos jornadas con más de 50 voluntarios se construyeron las escaleras de troncos y el acceso a este lugar de interés histórico que ahora ya está teniendo visitantes. Es crucial que la comunidad local conserve y cuide la montaña y sea consciente de que este cuidado, significará más visitantes y eso reportará beneficios a los negocios y a los futuros guías turísticos en la zona. Otra actividad directamente relacionada con el medio ambiente ha sido la **limpieza de las playas** de arenas blancas ubicadas en la misma comunidad de Barrera. Para dicha limpieza se ofrecieron más de 100 voluntarios. Por último, se dieron varias **charlas sobre medio ambiente** como parte de este proyecto que pretende promover un turismo que esté en contacto con la naturaleza e interactúe con la comunidad local.

En definitiva, nuestros proyectos de desarrollo no solo incorporan el eje transversal del medio ambiente a los objetivos de desarrollo económico y sociales de las comunidades, sino que aprovechan también el entorno natural de la zona como recurso que si es conservado y respetado puede convertirse en generador de ingresos para las comunidades.

<sup>1</sup> Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) 8 de octubre de 2018: [https://www.ipcc.ch/pdf/session48/pr\\_181008\\_P48\\_spm\\_en.pdf](https://www.ipcc.ch/pdf/session48/pr_181008_P48_spm_en.pdf)



## INVERTIR EN CAPITAL HUMANO

Juan Manuel Camacho, República Dominicana

Es fácil observar que las políticas de algunos países en vías de desarrollo se centran, frecuentemente, tan sólo en acciones populistas y mediáticas para atraer votos (tales como el reparto de bolsas de comida, las construcciones vistosas, o pagar sueldos "fantasmas"). La prisa por obtener resultados electorales favorables hace que la mayoría de las políticas se centren en infraestructuras y en proyectos visibles e inmediatos que acaben llenando las urnas.

Por otro lado, en el mes de octubre de 2018 el Banco Mundial presentó un informe sobre el capital humano de 157 países. Para el Banco Mundial el capital humano, clave para el desarrollo, consiste en los conocimientos, las habilidades y la salud que acumulan las personas durante toda su vida, y que les permite realizar su potencial como miembros productivos de la sociedad. República Dominicana ocupa el puesto 101, uno de los más bajos de la región de América Latina, estando en el puesto 14 de los 17 países latinoamericanos<sup>1</sup>.

Llama la atención el hecho de que, en muchos planes de gobierno, la inversión seria y comprometida con el capital humano quedan fuera de la mesa, a saber, el compromiso con la educación, la alimentación y la salud. Aun así, sabemos que invertir en la educación de los niños y las niñas solamente ofrece resultados a largo plazo: ¡hay que esperar mucho para que el niño o niña se convierta en un voto!

El capital humano de un país es un factor decisivo para el desarrollo económico y social del mismo.

En Azua (República Dominicana), nos preocupamos desde hace 15 años por ofrecer programas enfocados a potenciar el capital humano de la región. Trabajamos en varios campos para asegurar que las personas puedan desarrollarse y alcanzar su máximo potencial, con proyectos en los campos de la salud, nutrición y educación. Gracias al centro de salud, cada vez más equipado y profesional, promovemos la atención sanitaria de la población. Con la construcción de letrinas en las viviendas se está mejorando la salubridad del entorno y disminuyendo las tasas de enfermedades gastrointestinales. La educación inicial y la alimentación equilibrada para los niños preescolares más desfavorecidos de las comunidades de la zona de Sabana Yegua ayuda a poner las bases del desarrollo de estos pequeños.

Hemos iniciado un proyecto para prevenir el embarazo adolescente, y firmado un convenio con los centros educativos donde impartimos charlas de educación sexual y empoderamiento a chicos y chicas. Los embarazos no planeados truncan las posibilidades de salir del ciclo de la pobreza. Nuestra zona tiene la tasa más alta de embarazo adolescente del país, y estamos trabajando para revertir esta tendencia. También hemos puesto en marcha una iniciativa para fortalecer la educación primaria con los niños y niñas más rezagados de las escuelas públicas. Mediante las salas de lecto-escritura, niños y niñas reciben un refuerzo escolar y clases individualizadas en lecto-escritura y matemáticas. El programa está teniendo mucho éxito, y muy buena aceptación por parte de los maestros. Por último, el programa de becas ayuda a que los jóvenes egresados de la secundaria puedan acceder a los estudios universitarios. Brindar oportunidades a los jóvenes para obtener un grado universitario asegura el desarrollo de la zona y les da esperanzas un mejor futuro para ellos, sus familias y su comunidad.

Desde Nuevos Caminos apostamos desde hace años por invertir en el desarrollo del capital humano de la zona de Azua, y esperamos que los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias que participan en los diversos programas que hemos mencionado sean la cara visible de un mejor futuro en la zona rompiendo el vicioso ciclo de pobreza en que miles de azuanos se encuentran.

<sup>1</sup>Pichardo, Carolina. 15 de octubre de 2018 (Listín Diario Santo Domingo) República Dominicana ocupa puesto 101 de 157 países en el Índice del Capital Humano del Banco Mundial: <https://listindiario.com/economia/2018/10/15/537520/>



## UNA CASA BANDERA DE ESPERANZA

Martí Colom, Colombia

14 Poblaciones que han sido golpeadas durante décadas por la pobreza, la injusticia y la violencia corren el peligro de quedarse sin esperanza, de perder la ilusión, de abandonar todo deseo de luchar por su propio desarrollo y de caer en lo más contrario que existe a la esperanza, que tal vez no sea el desespero (este aún nos podría llevar a actuar) sino la resignación (que nos paraliza): una resignación forjada a base de desengaños, la resignación de quién ya no se entusiasma con ningún sueño, pues ha visto fracasar demasiados, la resignación de quien supone que «las cosas siempre serán así», y se dispone a vivir sus días entre más pobreza, más injusticia y más violencia, porque no conoce otra cosa.

En un país como Colombia, golpeado por décadas de violencia y acostumbrado a la impunidad con que las elites políticas y económicas han practicado la corrupción a costa de las estrecheces de las clases menos favorecidas, el peligro del que hablamos es absolutamente real. Y aún lo es más, si cabe, en contextos como los barrios populares del sur de Bogotá en los que estamos trabajando. Se comprende muy bien que, desde aquí, a veces cueste creer en la mera posibilidad de dejar atrás esa tríada siniestra que conforman pobreza, injusticia y violencia. Los salarios que la gente percibe siguen siendo precarios; la penuria está en el orden del día; no hay señales (a pesar de cierta retórica de algunos gobernantes) de que la política esté entrando en una nueva fase donde la corrupción vaya a ser, por fin, perseguida y eliminada; en consecuencia, el desencanto con los sucesivos gobiernos es notable; finalmente, ninguna estrategia parece funcionar para reducir los altos niveles de criminalidad que acompañan la vida de estos barrios.



En este entorno, cualquier iniciativa de cooperación tiene que empezar por verse a sí misma como una invitación a la esperanza. El primer logro de cualquier proyecto de desarrollo que se lleve a cabo aquí es conseguir que los que participan en él hayan dado el paso –decisivo– de decirle “no” a la resignación.

Nosotros estamos trabajando en este sentido, desde la limitación de nuestros medios, en el barrio El Pesebre. En febrero del presente año 2018 alquilamos un inmueble que estaba muy deteriorado, entre febrero y marzo hicimos obras, lo arreglamos, y desde el 1 de abril empezaron allí diversas actividades: bautizamos el espacio como “Centro de Desarrollo Comunitario Casa Garavito”. En él, dos salones se destinan a un curso de Corte y Confección: hemos ubicado allí nueve máquinas de coser industriales, y dos grupos de estudiantes (en su gran mayoría mujeres) aprenden el manejo de las mismas. Con los conocimientos adquiridos, las participantes del curso ya han empezado a producir prendas para la venta, y desde enero de 2019 una cooperativa productora de ropa funcionará allí por las mañanas. En otros salones del centro se ofrecen clases semanales de educación a abuelos del barrio que, de niños, no pudieron ir a la escuela; también clases de refuerzo escolar para estudiantes de primaria; clases de guitarra para niños y jóvenes; un grupo juvenil tiene en el centro sus reuniones semanales; desde la casa se coordina también nuestro programa de becas, que ya está ayudando a que 20 estudiantes del barrio puedan ir a la universidad.



15 Como hemos constatado a menudo y afirmado en las páginas de esta misma revista, tal vez el logro más significativo de un proyecto como “Casa Garavito” no sean los resultados tangibles y cuantificables (tantas mujeres aprendieron un oficio, tantos niños superaron el curso académico gracias al refuerzo escolar recibido, tantos jóvenes aprendieron a tocar la guitarra...) sino el espíritu de superación que un espacio como este fomenta. “Casa Garavito” no es muy grande, y eso, que por supuesto tiene inconvenientes, también tiene sus ventajas: los muchachos que aprenden música interactúan, al entrar a clase, con los abuelos que están terminando la suya; los niños del refuerzo escolar ven a las mujeres en su salón de máquinas de coser; los jóvenes que vienen a una reunión del programa de becas saludan a los niños del refuerzo... así, todos van tomando consciencia del esfuerzo de los demás, y quizá no haya mejor fórmula para dejar atrás la resignación que comprobar que otras personas del mismo barrio, de edades diversas, ya lo están haciendo.

El mayor éxito de “Casa Garavito”, en definitiva, es el ambiente positivo que se respira en sus aulas y en sus pasillos. Nuestra mayor satisfacción es que, de forma modesta pero indudable, hoy esta casa ya sea una bandera de esperanza en un contexto que anda muy necesitado de personas que hayan levantado su voz para decirle “no” a la resignación. Con ellas se irán dando los pasos para que la pobreza, la injusticia y la violencia no tengan que seguir acompañando por más tiempo estas comunidades.

El primer logro de cualquier proyecto de desarrollo que se lleve a cabo aquí es conseguir que los que participan en él hayan dado el paso –decisivo– de decirle “no” a la resignación.



## LA LECCION DE VICENTA

Gemma Regales, Bolivia

Estamos de excursión en Totorani -comunidad rural del municipio de Independencia en Cochabamba, Bolivia- con los 32 niños que actualmente tenemos acogidos en Casa San José. Hemos venido a pasar 5 días al campo y los pequeños están felices, ¿a quién no le gusta salir de la ciudad y correr por el campo? Es una oportunidad para que los chicos de la calle, acogidos en Casa San José, conozcan cómo vive la gente en la zona rural y cuáles son sus costumbres.

Pero no vamos a Totorani por casualidad. Desde hace un año estamos trabajando con seis comunidades rurales del municipio de Independencia para ayudarles a fortalecer su economía familiar. Son personas de etnia quechua que viven de la ganadería y agricultura. El año pasado, y gracias a un proyecto de desarrollo pecuario, introdujimos en la zona ovinos Hampshire (ovejas de cara negra) con el fin de mejorar la raza local (oveja criolla). Los pobladores de la zona han visto que en los últimos años ha bajado mucho la rentabilidad de sus rebaños: alta mortandad de las crías, disminución de los niveles de reproducción, bajo peso en adultez, etc. Estos problemas son consecuencia de la alta consanguinidad de los rebaños, así pues, con la introducción de nuevas ovejas

en la zona, hemos empezado a poner solución al problema de los rebaños.

Vicenta, mujer de mediana edad oriunda de Totorani, nos ha visto pasar con un autobús lleno de chicos por delante de su terreno sembrado de papas y habas, se acerca hacia donde hemos parado y se queda mirando la cantidad de niños que bajan del autobús contentos, gritando de alegría y saltando. Mientras descargamos las mochilas y los paquetes que traemos Vicenta nos pregunta de dónde vienen tantos chicos. Mientras vigilamos a los niños y organizamos los bultos, le contamos un poco sobre ellos.

Vicenta entusiasmada, y sin pensarlo un segundo, nos dice que al día siguiente vayamos a su casa. Nos recibe con una historia: "El año pasado recibí de ustedes un macho 'cara negra' y éste año mi rebaño ha aumentado espléndidamente, sin que se muriera ninguna cría, cuando en años anteriores siempre se me habían muerto 3 o 4. Sé que Dios me ha bendecido con ello. Así que quiero también ser agradecida y compartir con todos estos niños, que son angelitos, la bendición que he recibido de Dios" Que sensata y buena es Vicenta pensamos. Aunque la sorpresa está por llegar. "Así es que", sigue Vicenta, "quiero regalarles un cordero para que los chicos puedan comérselo estos días".

Nos quedamos sorprendidas y muy contentas por su gratitud, y la verdad con los ojos húmedos por la emoción. Una mujer asombrosa, que a pesar de su pobreza y falta de bienes materiales tuvo este gesto de generosidad y desprendimiento compartiendo lo poco que posee. Vicenta, que no sabe leer ni escribir, enseguida supo, sin dudar, que lo que uno recibe en esta vida no es únicamente para el disfrute propio, sino que debe compartirlo con los demás. Nada nos pertenece. Es de admirar la sencillez de Vicenta, así como de otras muchas mujeres campesinas.

Los pobladores de la zona han visto que en los últimos años ha bajado mucho la rentabilidad de sus rebaños. Estos problemas son consecuencia de la alta consanguinidad de los rebaños, con la introducción de nuevas ovejas en la zona hemos empezado a poner solución al problema.



## LAS MOCHILAS QUE LOS NIÑOS NO DEBERÍAN CARGAR

Montserrat Madrid, Bolivia

Cada niño que llega a Casa San José viene cargado con una mochila, llena de experiencias, recuerdos y vivencias que le han hecho llegar a las puertas del centro.

Estas mochilas son más o menos pesadas, dependiendo del aún breve pasado de cada niño. El equipo de Casa San José trabaja de forma integral para que cada uno de los pequeños pueda sumergirse en su historia, trabajar su presente a partir de su pasado, y construir un futuro esperanzador.

Dentro de la mochila cada uno de estos niños trae parte de su herencia familiar, la que cada uno carga y que no se traduce en títulos de propiedad, joyas o cuentas bancarias, sino en comportamientos y actitudes que aprendemos de nuestro entorno familiar.

Juan es uno de esos niños, llegó a Casa San José con su mochila y juntos estamos trabajando en el pesado contenido con el que carga.

Apareció con 10 años en nuestra Casa, su madre le había quemado la boca con una cuchara caliente como castigo por una pelea entre hermanos. Él quería defender a su hermana

pequeña de los ataques del hermano mediano y tiró de herencia para hacerlo: recurrió a los golpes.

María, su madre, proviene de una familia complicada, su padre alcohólico y violento golpeaba a su madre en presencia de los más pequeños de la casa. Como es de suponer ella también recibió los golpes de su padre y de sus hermanos.

Cuando tuvo 18 años huyó de su casa para empezar una nueva vida lejos de su familia, pero ella también tenía la mochila cargada de esa pesada herencia que se va transmitiendo de generación en generación. Encontró a un buen chico, que casi sin darse cuenta pasó a ser el padre de sus hijos, pero el alcohol y la violencia se colaron de nuevo en su casa sin pedir permiso. María, que había huido de esos dos intrusos, empezó a reproducir la conducta de su padre que tanto dolor le causó.

Tras el episodio de la cuchara ardiendo Juan huyó de su casa, la violencia y los maltratos que sufría le empujaron. A esta altura del relato es evidente que se está repitiendo la misma historia, la herencia está empezando a desplegar su sombra sobre Juan.

Estamos trabajando con Juan, con María y el resto de la familia para que las cosas cambien. María tiene la voluntad de proteger y educar a sus hijos, pero antes tiene que renunciar a su propia herencia. Participar en los talleres de la "Escuela de Familia" y la ayuda psicológica que está recibiendo le están ayudando a cambiar sus actitudes y a llegar a la raíz del problema. Está motivada y muestra progresos, mejorando actitudes y con muchas ganas de a vivir de nuevo con su hijo.

Juan también está haciendo avances y tiene muchas ganas de volver a convivir con su familia. La relación con el resto de los niños del centro está mejorando y cada vez se le percibe más tranquilo y respetuoso con sus compañeros.

Seguiremos trabajando junto a María para que pueda llenar la mochila de Juan de cosas positivas, que compensen ampliamente todo aquello negativo que ya ha vivido. Sabemos que es posible, lo hemos visto otras veces, en otras familias y queremos que Juan y María se sumen a ya la larga lista de familias que han sabido darle un vuelco a la situación para labrar futuro mejor para ellas y sus pequeños.

**Trabajamos de forma integral para que cada uno de los pequeños pueda sumergirse en su historia, trabajar su presente a partir de su pasado, y construir un futuro esperanzador.**





## MUCHO MÁS QUE UN TRABAJO

### María José Morales, Etiopía

Hace años leí un libro sobre economía escrito por un buen amigo, Alfredo Pastor, me llamó la atención su definición sobre las funciones del trabajo. Decía así: "El trabajo cumple, o debería cumplir, tres funciones: contribuir al desarrollo del potencial de cada individuo, proporcionarle un medio de relacionarse con los demás y permitirle asegurar el sustento"<sup>1</sup>. Me agradó mucho esta definición del trabajo y recuerdo que me sorprendió que asegurar el sustento apareciera en tercer lugar, tras el desarrollo del potencial y el relacionarse con los demás.

Cuando hace tres años inauguramos el centro Kidist Mariam en Meki para dar cursos de formación profesional a mujeres, nuestra primera preocupación, y también la de ellas, era proporcionarles una buena capacitación que les permitiera conseguir un trabajo digno al finalizar los cursos. En el centro aprenden una profesión, pero el fin, su plena realización personal se consigue cuando encuentran trabajo y reciben un sueldo que les permite ser autosuficientes y en muchos casos, mantener a sus familias.

El centro ofrece cursos de cocina, costura y peluquería. En el año 2018 han asistido un total de 444 estudiantes. 88



en el curso de cocina, 131 en el de costura y 225 en el de peluquería).

Lo más notable sin embargo es que 231 de las 289 mujeres que terminaron el curso están ya trabajando en restaurantes, peluquerías, plantas industriales textiles, cooperativas de costura o peluquería que han creado con otras estudiantes.

Casi de manera natural y sin buscarlo, el centro Kidist Mariam se ha convertido en centro de referencia para instituciones, congregaciones religiosas y negocios de la zona que necesitan cocineras, peluqueras o costureras. Acuden a nosotros en busca de personas preparadas para trabajar. Es emocionante ver el entusiasmo de las estudiantes cuando se preparan para su primera entrevista de trabajo. Con muchas de ellas seguimos en contacto y nos orgullece ver el gran cambio que dan sus vidas y la de sus familias cuando consiguen un sueldo fijo con el que mantenerse pero también nos llena de satisfacción comprobar como el centro ha sido para ellas una espacio de realización personal.

En el centro Kidist Mariam las estudiantes no sólo aprenden una profesión, nuestro centro es también un lugar de encuentro, un espacio para compartir experiencias. Para ello contamos con la dedicación y plena entrega de todo el equipo de trabajo. Tenemos momentos de oración en los que ortodoxas, católicas, protestantes y musulmanas damos

gracias por estar juntas, celebramos las fiestas más importantes, organizamos salidas de fin de semestre con todas las estudiantes y los trabajadores, y como no, cada semana tenemos nuestras ya tradicional ceremonia del café. Gracias a estos espacios de socialización las mujeres construyen y recobran la confianza en sí mismas, van tomando conciencia de sus potenciales, valoran sus capacidades, se tornan más sensibles a las dificultades que otras estudiantes presentan, desarrollan un espíritu solidario, adquieren más destreza para comunicarse, y poco a poco hacen que sus voces sean escuchadas en sus pequeñas comunidades.

Con cada joven que llega al centro vemos un antes y un después. El ser aceptadas en el centro Kidist Mariam para aprender un oficio las anima a soñar en un futuro más esperanzador. Compartir con las demás estudiantes les da más seguridad y confianza en sí mismas. Eso es especialmente importante porque muchas de ellas no han acabado estudios y/o han regresado de los países árabes donde trabajaban y han vivido experiencias deshumanizadoras.

La fiesta de graduación es el momento en que se demuestran a ellas mismas y a sus familias que han sido capaces de alcanzar sus objetivos académicos. Aunque el gran momento, cuando son más felices, es cuando consiguen un puesto de trabajo.

Volviendo a la cita del libro de Alfredo Pastor con la que empezaba este escrito podemos decir que en Meki invertimos el orden de las prioridades del trabajo. Para las 231 estudiantes que ya están trabajando, lo principal era asegurar su sustento y para ello han luchado y han pasado por situaciones muy difíciles. Ahora, gracias a la capacitación recibida y ya desde sus trabajos, pueden desarrollar su potencial como personas, y relacionarse con más seguridad, confianza y autoestima con los demás. Ahora sí se cumplen en ellas las tres funciones del trabajo: desarrollar su potencial, relacionarse con las demás y asegurar su sustento.

**En el centro Kidist Mariam las estudiantes no sólo aprenden una profesión, nuestro centro es también un lugar de encuentro, un espacio para compartir experiencias.**

<sup>1</sup> Alfredo Pastor, La ciencia humilde. Economía para ciudadanos. Noema, Barcelona 2009



## APRENDER A CUESTIONAR

### Mònica Redolad, Etiopía

- Good morning!
- Good morning teacher!
- How are you?
- Fine thank you!
- Please, sit down!

Estamos en la escuela de Meja Lulu, en una de las cuatro aulas de 2º de primaria. Tenemos en la clase 100 niñas y niños aproximadamente. Después de este enérgico y vital saludo inicial, les explicamos el tema de hoy: "Igualdad de género". Para hacerlo, Bekele, la trabajadora social que colabora en el programa social que llevamos a cabo en las escuelas, saca una historia en lengua oromo, y lee, despacio, para que todos lo entiendan.

#### Érase una vez...

una familia que vivía en un pueblecito en las montañas de Etiopía. El padre se llamaba Señor Abebe, la madre Señora Meheret. Tenían dos hijos y una hija: Tafasse, de 12 años, Tariku de 10 y Sarah de 8. Los tres iban a la escuela, les gustaba mucho. Sarah era muy feliz, estaba aprendiendo muchas cosas y lo disfrutaba. De mayor quería ser maestra, porque admiraba a su profesora y quería ser como ella.

Pero algo terrible sucedió en la familia de Sarah. Su tía murió, un día mientras hacía la comida se cayó repentinamente y después falleció. Dejó solo a su esposo con dos hijas y dos hijos.

Pasados los días de luto su tío viudo vino a visitarles, quería hablar con sus padres. Estuvieron mucho rato hablando los tres. Después de la reunión el Señor Abebe y la Señora Meheret hablaron con ella: "Sarah te casarás con tu tío, porque eres la única sobrina aún soltera y él necesita una esposa que le haga compañía y cuide a sus hijas e hijos. Estamos arreglándolo todo; ya no necesitas ir a la escuela. Pronto te marcharás." Ella no creía lo que le estaban diciendo. Recordó que eso mismo le había ocurrido a alguna de sus amigas, pero nunca pensó que le pasaría a ella. Estaba muerta de miedo. Empezó a correr hacia su árbol. Se subió a él y lloró mucho. ¡Yo quiero ir a la escuela y ser maestra!

Cuando acaba el cuento el aula se queda en silencio y la expectación se puede palpar en el aire. Al cabo de unos segundos empieza el debate y les planteamos las siguientes preguntas:

1. ¿Qué pensáis sobre este cuento?
2. ¿Por qué no le preguntan a Sarah cuál es su opinión? ¿Qué creéis que piensa Sarah?
3. ¿Es bueno para Sarah ir a la escuela? ¿Por qué?
4. ¿Por qué Sarah tiene que ser la esposa de su tío?
5. ¿Qué pasa con los sueños de Sarah? ¿Cuáles son vuestros sueños?
6. ¿Conocéis a alguien que le haya pasado algo similar?
7. ¿Qué podemos hacer para cambiar esta situación?

Desde nuestra perspectiva occidental las respuestas son obvias y para muchos escolares de Etiopía también, pero este cuento les hace reflexionar, ya que lo obvio de las respuestas no coincide con la realidad que les rodea. En la clase se genera mucho debate: "¿Es importante lo que pensamos? ¿Podemos no estar de acuerdo con lo que nos dicen los mayores? Nos gusta soñar, pero ¿se pueden cumplir los sueños?". Las niñas están muy atentas y participativas, esta historia les toca directamente. Se dan cuenta de que nadie les pregunta lo que piensan, lo que quieren, mucho menos cómo se sienten, ¿acaso le importa a alguien?

En estos pueblecitos rurales muchas veces la vida simplemente fluye, sin que nadie se pare a pensar por qué suceden las cosas, pareciera que todo está determinado en el momento en el que naces. Los niños ya saben "a qué han venido" a este mundo y las niñas también. Las funciones de cada cual están muy claras y son incuestionables. En los talleres de igualdad de género pretendemos que las niñas y los niños se cuestionen el "por qué" de determinadas costumbres, que se planteen sus sueños y su futuro, que crezca en su interior el sentido de la justicia y que desarrollen juntos el deseo de un futuro con igualdad de oportunidades para todas y todos.

Probablemente algunas niñas de esta aula de 2º de primaria serán víctimas de estas injusticias. Y con ellas serán víctimas también los niños, y también sus familias, porque una niña que no va a la escuela, una mujer sin estudios, es una pérdida para toda la comunidad.

Queremos que desde pequeños vayan creando el saludable hábito de cuestionarse las cosas, situaciones, o tradiciones. Nunca es demasiado pronto para eso. Y ojalá cuando crezcan se sigan preguntando el porqué de aquello que les rodea, sin miedo a los interrogantes, y que sigan siempre reflexionando con un espíritu crítico. Esta actitud, sin duda, les permitirá abrir otras puertas para su futuro y el de sus hijas e hijos. Y quizá éstos podrán disfrutar de un mundo en el que se respetan los derechos y la dignidad de todos los seres humanos.



En los talleres de igualdad de género pretendemos que las niñas y los niños se cuestionen el "por qué" de determinadas costumbres, que se planteen sus sueños y su futuro.

# ERES UNA EMPRESA SOLIDARIA

## TRABAJEMOS JUNTOS POR UN MUNDO MÁS JUSTO

Gracias al apoyo continuo de empresas e instituciones, avanzamos en generar oportunidades de desarrollo. Te proponemos algunas ideas de colaboración:

### EMPRESA SOCIA

Aportando una cantidad fija al mes, tu empresa puede ayudar a financiar proyectos de agua y saneamiento, atención infantil, desarrollo agropecuario, educación y derechos, empoderamiento de la mujer, salud y vivienda.

### FINANCIACIÓN DE PROYECTOS

Tu empresa puede financiar, desde 3.000€, proyectos en Bolivia, Colombia, Etiopía, México y República Dominicana. Juntos podemos desarrollar una propuesta adecuada al tamaño y naturaleza de tu empresa.

### NÓMINAS SOLIDARIAS

Ofrece a tus empleados la posibilidad de redondear su nómina en 1€ y destinar la recaudación a financiar uno de nuestros proyectos.

### Transparencia

La transparencia, la rendición de cuentas y la confianza son valores estratégicos de nuestra identidad. Nos auditamos de forma continuada desde el año 1993, lo que refleja nuestro compromiso con una gestión transparente, eficaz y eficiente de nuestros recursos y proyectos.

Cumplimos con los indicadores de transparencia que impulsa la Coordinadora de ONG para el Desarrollo – España (CONGDE). Puedes consultar el último informe de la auditoría externa de transparencia, a la que nos sometemos cada 3 años, que analiza nuestro cumplimiento de la Herramienta de Transparencia y Buen Gobierno de la Coordinadora ONGD-España.

### Ventajas Fiscales

Todas las aportaciones que haga tu empresa tienen beneficios fiscales. La desgravación será mayor cuanto más tiempo se lleve donando a la misma organización.

Consulta con tu asesor fiscal la legislación que aplica a empresas y sociedades en tu Comunidad Autónoma.

# ERES UNA PERSONA SOLIDARIA

## TÚ TAMBIÉN PUEDES COLABORAR

Gracias a tu apoyo podemos seguir avanzando en la construcción de un mundo más justo.

### HAZTE SOCIO

Las aportaciones periódicas nos permiten trabajar de forma estable y planificada. En 2018 celebramos 37 años de trabajo, en gran medida gracias a la contribución continuada de los 1.037 socios, socios y donantes sin los que todo esto no sería posible. ¡Súmate!

### PARTICIPA COMO VOLUNTARIO

Queremos enriquecernos con la experiencia y conocimientos de todos nuestros amigos, socios y donantes en España. Si participar en el voluntariado en España o a nivel internacional visita nuestra web. Allí publicaremos las necesidades concretas conforme vayan surgiendo.

### EVENTOS SOLIDARIOS

Cualquier celebración puede ser motivo para generar un reto solidario: una boda, una fiesta de cumpleaños o un aniversario. Siempre hay una buena ocasión para invitar a tus amigos y familiares a sumarse a una iniciativa para un mundo más justo.

### ABRE LAS PUERTAS DE TU EMPRESA

Nuestras relaciones con las empresas suelen partir de un vínculo personal a través de alguno de sus empleados o directivos. Normalmente todo surge de iniciativas sencillas que sirven para crear relaciones sólidas a largo plazo. Seas directivo, empleado, proveedor o cliente de una empresa, te animamos a colaborar con nosotros.

### HAZTE NUESTRO EMBAJADOR

Tú que nos conoces hace tiempo eres la mejor referencia para difundir la labor que hacemos. Juntos podemos dar a conocer entre tus amigos y familiares los proyectos que llevamos a cabo. Ayúdanos a seguir sumando socios.

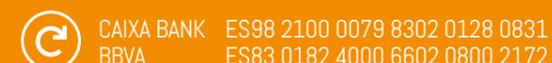
### Ventajas fiscales

Conforme a la Ley 49/2002 de incentivos al mecenazgo, las desgravaciones en la declaración de la renta pueden ser hasta el 75% por los primeros 150€ que aportes, y hasta el 35% a partir de esa cantidad. La desgravación será mayor cuanto más tiempo se lleve donando a la misma organización.



Para definir una propuesta adecuada a tu empresa, o resolver cualquier duda, no dejes de contactar con nosotros:

Todas las contribuciones son importantes. Puedes destinar tu donativo a un proyecto, campaña concreta, o a los fines generales de la asociación a través de:





## XAVIER JARQUE VILELLA

Ingeniero miembro de Sonríe y Crece  
Voluntario en República Dominicana

Una combinación de amistades universitarias y casualidades de la vida me llevó a empezar mi camino hacia República Dominicana. La primera vez que viajé a Sabana Yegua fue en el verano de 2014 con un grupo de 10 voluntarios de Sonríe y Crece. Esta es una asociación de jóvenes estudiantes de Barcelona que lleva a cabo proyectos de cooperación en Sabana Yegua, centrados en educación, sanidad e infraestructura en colaboración con la Comunidad de San Pablo y la Asociación Nuevos Caminos.

Sabana Yegua, igual que todo República Dominicana, es un lugar que cautiva, la prueba está en las 4 estancias más que he hecho en Sabana Yegua en los últimos 3 años, ya sea como voluntario de Sonríe y Crece o de visita en el pueblo. La "magia" de Sabana Yegua uno la encuentra en cada una de sus esquinas, en el calor, la música, en su gente; en los niños jugando por las calles o los más mayores que te invitan a tomar un jugo en su casa, o porque no, en un partido de baloncesto con una lata y una rueda de motor vieja.

Pero eso no es todo, durante mis estancias también he tenido la oportunidad de compartir y aprender de los cooperantes de Nuevos Caminos. Está claro que el pueblo avanza y esto está, sin duda alguna, apoyado por el trabajo incansable que hacen allí. Es difícil enumerar todos y cada uno de los proyectos en los que Nuevos Caminos participa y los cuales he tenido la suerte de ver, compartir o partici-

par. Aun así, hay alguno de ellos que, por un motivo u otro, han dejado huella en mis estancias en Sabana Yegua. En una de mis primeras visitas, pude conocer el proyecto que Esteve lleva a cabo en la prisión del kilómetro 15, donde con una paciencia admirable se trabaja para dignificar la dura situación que viven las personas encarceladas en ella. Otra de las primeras impresiones que me llevé de Sabana Yegua, fue en los centros de nutrición que la parroquia gestiona en Sabana Yegua y las comunidades que la rodean. Con Indhira, pude gozar de la felicidad que se respira en los varios centros de nutrición, donde cientos de niños acuden para aprender y comer cuando aún no pueden asistir a la escuela pública. De esta forma contribuyen para asegurar una mejor nutrición de los niños en los años de más importancia en su crecimiento físico y mental. También es muy delicada la situación en la que vive la comunidad haitiana en República Dominicana. Debido a la incapacidad de respuesta de su país después del terremoto de 2010, esta se ha visto y se ve forzada a emigrar a tierras dominicanas, donde se encuentran una situación no menos complicada. Son bien conocidas todas las tensiones que se derivan de los movimientos migratorios en el mundo y por desgracia este nos es un caso especial. En respuesta a ello y a modo de acogida, Juan Manuel lidera la integración de la comunidad haitiana en la comunidad de Sabana Yegua. Finalmente, con Dolors, desde hace ya un par de años hemos trabajado y trabajamos activamente para lanzar uno de los primeros programas de reciclaje en la República Dominicana rural. Actualmente, un grupo de miembros de Sonríe y Crece mano a mano con Nuevos Caminos, trabajamos para llevar el proyecto a un siguiente nivel, la profesionalización.



## SORAYA BERNET DE FRUTOS

Estudiante de Enfermería  
Voluntaria en Etiopía

Conocimos a María José Morales hace dos años, gracias a mi tía Carmen que por aquel entonces trabajaba en Addis Ababa. Cuando mi pareja y yo llegamos al Centro Kidist Mariam, que Nuevos Caminos ha puesto en marcha en Meki, nos pareció como si llegáramos a un oasis en medio del desierto. Meki es un pueblo pequeño situado en la zona Oromo de Etiopía donde no llueve mucho y está colonizado por el polvo, los camiones areneros y el ganado. Por el contrario el centro Kidist Mariam está cubierto de un césped verde y fresco, y una cantidad enorme de árboles frutales que nos daban unos estupendos y variados postres cada día de la semana a la hora de comer.

Una de las cosas que más no sorprendió de la labor de María José y Mónica es el afán que tienen por dar una oportunidad a las mujeres de los pueblos que están en mayor riesgo de exclusión. Aunque el hecho de ser mujer en Etiopía es algo muy complicado, las mujeres de los pueblos pequeños y las zonas rurales lo tienen más difícil aún.

Tuvimos el privilegio de acudir con Mónica al colegio de Oda donde, ella y una mujer local, imparten clases de verano a niños de varias edades sobre temas que son igual o más importantes que las matemáticas y el inglés, es decir, educación sexual, derechos humanos e igualdad, hábitos higiénicos, conservación de alimentos y agua, etc. Cuando se quiere ayudar a cambiar a una sociedad lo más importante es empezar desde la educación y nos dejó maravillados su trabajo.

Por otro lado el Centro Kidist Mariam consta de 3 grados para las chicas: cocina, costura y peluquería. He tenido el gusto de pasar mi tiempo con todas las chicas en especial con las profesoras de los grados y el profesor de cocina y solo tenemos palabras de amor para hablar de todos ellos. Durante más de cuatro meses de nuestras vidas han sido nuestra segunda familia; nos han cuidado, querido, atendido, ayudado y mimado como si fuésemos uno más de la comunidad. Nunca olvidaremos el trato y cariño recibido por cada uno de ellos, eso es lo que marca la diferencia en un voluntariado: mezclarte con la gente y sentir que eres uno más de la gran familia.

Mi pareja y yo estamos muy agradecidos con la experiencia, nos llenamos de nostalgia cada vez que recordamos nuestros días en Meki. Ojalá podamos volver algún año, ojalá que las cosas en Etiopía mejoren ahora que una mujer ha llegado a la presidencia del país y colabore con la gran labor de dar una oportunidad a las demás mujeres de su país creando una sociedad más igualitaria para mujeres y hombres.

Os echamos mucho de menos. Un fuerte y gran abrazo.

## ROSA M<sup>a</sup> ROMERO HERNÁNDEZ

Responsable de Estimulación Temprana en el Centro San José.  
Voluntaria en México

Durante la estadía de mi primer ciclo escolar en el Centro San José me di cuenta de la cruda realidad que enfrenta el este centro que atiende a diario a más de 110 niños y niñas menores de siete años: la extrema pobreza de la comunidad donde se encuentra.

La situación económica de la comunidad de Jardines de San Juan, lugar donde se asienta el centro, es muy precaria: es un asentamiento irregular, no cuenta con los mínimos servicios esenciales que requiere una comunidad para desarrollarse normalmente, las calles no están pavimentadas y no tienen alumbrado público, el drenaje tampoco existe, el agua se abastece por medio de camiones cisterna y se almacena en bidones o cubetas, la vigilancia es nula y las familias sufren inevitablemente las consecuencias de este ambiente.

La mayor parte de las personas de la comunidad no estudiaron, por falta de oportunidades y medios. La pobreza y la ignorancia generan un círculo vicioso que no se rompe tan fácilmente y que se traduce en comportamientos desadaptados, incluso entre los más pequeños.

Durante el primer ciclo escolar en que colaboré en el Centro San José observamos que entre los alumnos existían numerosos casos que requerían de atención especial, ya que su comportamiento y actitud no correspondía a niños de su edad. Realizamos un análisis de los pequeños y selecciona-

mos a los que requerían Estimulación Temprana, y así hemos trabajado desde entonces.

En este ciclo escolar tenemos 113 niños, y de ellos 27 requieren Estimulación Temprana. Esto significa que casi 1 de cada 4 manifiestan alguna clase de problema que proviene y se origina en el entorno familiar.

Los niños y niñas con los que trabajo presentan retrasos en lenguaje, problemas de conducta, carencia de límites, falta de valores, y demás problemas que ocasionan que no se integren adecuadamente a las actividades del grupo, que su actitud sea agresiva con sus compañeritos e incluso con las profesoras, problemas de baja audición y demás situaciones que obstaculizan su desarrollo adecuado.

Para realizar esta labor se requiere del apoyo de la familia, pero los graves problemas que enfrentan hacen que el apoyo sea muy limitado. Son vitales las abuelitas que, aunque cansadas por la edad y los achaques empeorados por la pobreza en la que viven, se encargan de cuidar a los pequeños.

En el Centro San José los alumnos experimentan un ambiente sano y agradable, pues tratamos de generar un entorno en el que todos los pequeños se sientan consentidos y queridos, y donde la sonrisa de nuestros peques sea una actitud normal y constante. Se les brinda alimentación balanceada, que ayude a nutrir sus cuerpecitos y a desarrollar mejor su cerebro para que estén contentos y acudan con gusto a aprender a leer, jugar, compartir, escribir, socializar en grupo, y lograr así que aprecien los valores morales y los lleven a la práctica. Trabajamos con mucho esfuerzo como equipo para que nuestros alumnos se superen y se fortalezcan mientras van adquiriendo las bases para que un día logren romper ese círculo vicioso en el que desafortunadamente se desenvuelven.



## ASOCIACIÓN NUEVOS CAMINOS CUMPLE CON EL REGLAMENTO GENERAL DE PROTECCIÓN DE DATOS (RGPD)

ASOCIACIÓN NUEVOS CAMINOS-NOUS CAMINS adopta las medidas necesarias para garantizar la seguridad, integridad y confidencialidad de los datos conforme a lo dispuesto en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de los mismos.

### INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS

RESPONSABLE	Asociación Nuevos Caminos – Nous Camins
FINALIDAD	Gestión de socios, donantes y financiadores, contable, fiscal y administrativa. Envío de comunicaciones.
LEGITIMACIÓN	Tratamiento lícito por un interés legítimo del Responsable del tratamiento o Tercero.
CRITERIOS DE CONSERVACIÓN	Se conservarán mientras se mantenga la aportación o el interés en nuestras actividades y no soliciten su supresión. Posteriormente a la misma, se conservarán durante los plazos legalmente exigidos.
CESIÓN DE DATOS:	Entidades necesarias para la correcta prestación del servicio.
DERECHOS	Acceso, rectificación, oposición, supresión, portabilidad y limitación del tratamiento automatizado. Pueden contactar en <a href="mailto:administracion@nuevoscaminos.org">administracion@nuevoscaminos.org</a>

+ Info: [www.nuevoscaminos.org/lopd/politica-de-privacidad](http://www.nuevoscaminos.org/lopd/politica-de-privacidad)



ASOCIACIÓN NUEVOS CAMINOS-NOUS CAMINS recuerda al Usuario que tiene derecho a presentar una reclamación ante la autoridad de control pertinente.

### MEDIDAS DE SEGURIDAD IMPLEMENTADAS

#### SECRETO

ASOCIACIÓN NUEVOS CAMINOS-NOUS CAMINS se compromete al cumplimiento de su obligación de secreto de los datos de carácter personal y de su deber de guardarlos, y adoptará las medidas necesarias para evitar su alteración, pérdida, tratamiento o acceso no autorizado, de acuerdo con lo establecido por normativa aplicable.

#### MEDIDAS TÉCNICAS

ASOCIACIÓN NUEVOS CAMINOS-NOUS CAMINS tiene implantadas las medidas de seguridad de índole técnica y organizativas necesarias para garantizar la seguridad de sus datos de carácter personal y evitar su alteración, pérdida y tratamiento y/o acceso no autorizado, habida cuenta del estado de la tecnología, la naturaleza de los datos almacenados y los riesgos a que están expuestos, ya provengan de la acción humana o del medio físico o natural, de acuerdo a lo establecido por la normativa aplicable.

#### SUPERVISIÓN

ASOCIACIÓN NUEVOS CAMINOS-NOUS CAMINS, entidad preocupada por la privacidad, en orden a reforzar la confidencialidad e integridad de la información en su organización, mantiene continuamente la supervisión, control y evaluación de sus procesos para asegurar el respeto a la privacidad y seguridad de la información, según los estándares internacionales.

# LEGADOS SOLIDARIOS

## UN COMPROMISO EN EL TIEMPO

### Incluye a Nuevos Caminos en tu testamento

En estas páginas encontrarás que detrás de nuestro trabajo hay muchas historias de esperanza y superación, de esfuerzo por generar oportunidades que cambian realidades y hacen este mundo un poco más justo.

Incluir a Nuevos Caminos en tu testamento es compartir con nosotros la convicción de que trabajar por el desarrollo es un asunto de justicia social.

Sabemos que tenemos aún muchos retos por delante y contamos con la generosidad de personas como tú para seguir trabajando muchos años más.

### ¿QUÉ ES UN LEGADO SOLIDARIO?

El legado solidario es la expresión escrita y firmada de tu deseo de seguir colaborando con Nuevos Caminos y prolongar tu compromiso solidario en el tiempo.

### ¿CÓMO HACERLO?

Por escrito, ante notario, en el testamento se puede incluir de forma expresa una cantidad fija o un bien concreto a donar.

Un notario puede ayudarte a redactar correctamente tu testamento, respetando los derechos de tus herederos, y reflejando claramente tu voluntad.



2.500€

Aseguras el apoyo nutricional para 100 niños y niñas en edad preescolar



10.000€

Mejoras las viviendas para que 450 personas puedan vivir en condiciones dignas y salubres



25.000€

Construimos dos aulas acondicionadas para una escuela primaria



50.000€

Construimos 200 letrinas que mejoran la salud de 900 personas



Nuevos Caminos es una organización sin ánimo de lucro, por tanto exenta del impuesto de sucesiones y donaciones. Tu legado se destinará íntegramente para los fines de la asociación.

### EL LEGADO DEBE IR DESTINADO A:

ASOCIACIÓN NUEVOS CAMINOS – NOUS CAMINS  
Jorge Juan 65 – 3º 28009 Madrid  
CIF G08737447



Si prefieres comentarlo personalmente, no dudes en contactar con Silvia Garriga, Gerente de Nuevos Caminos, llamando al 915 776 897.

MEMORIA DE ACTUACIÓN

2017

# EN 2017 HEMOS GENERADO 26.820 OPORTUNIDADES EN:

## AGUA Y SANEAMIENTO

13.718 personas tienen acceso al agua potable  
*Etiopía*

223 letrinas han cambiado la vida de 1.115 personas  
*República Dominicana*

Hemos puesto en marcha un proyecto de reciclaje de plásticos para 500 personas  
*República Dominicana*



32

## ATENCIÓN INFANTIL

286 niños y niñas reciben apoyo nutricional y educativo  
*México, República Dominicana*

92 niños de la calle viven ahora en un entorno familiar seguro  
*Bolivia*

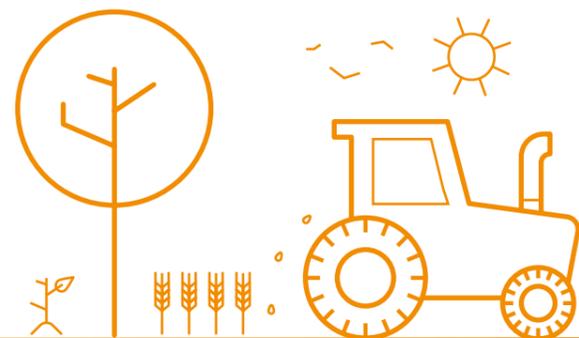
Trabajamos con 540 niños de la calle en la defensa de sus derechos  
*Bolivia*



## DESARROLLO AGROPECUARIO

45.000 árboles reforestan Totora Pampa  
*Bolivia*

1.055 personas se benefician del programa de seguridad alimentaria  
*Bolivia, República Dominicana*



## VIVIENDA

1.158 personas tienen acceso a un nuevo centro comunitario  
*República Dominicana*

190 personas viven en una casa digna  
*República Dominicana*



## EDUCACIÓN Y DERECHOS

101 jóvenes pueden acceder a becas y refuerzo escolar  
*Bolivia, Etiopía, República Dominicana*

210 haitianos recibieron asesoramiento legal y capacitación  
*República Dominicana*

123 niños y niñas disfrutaron de apoyo extraescolar  
*México, República Dominicana*

880 personas tienen acceso a libros en la red de bibliotecas  
*República Dominicana*



## SALUD

5.653 niños y niñas han recibido educación en hábitos de higiene  
*Etiopía*

250 adolescentes tienen acceso a educación sexual y prevención de embarazo  
*República Dominicana*

4.139 personas tienen acceso a atención sanitaria  
*Bolivia, República Dominicana*

## EMPODERAMIENTO DE LA MUJER

Hemos inaugurado Casa Garavito para la formación de 101 mujeres  
*Colombia*

630 mujeres han accedido a microcréditos  
*Etiopía, República Dominicana*

56 mujeres han aprendido a leer y escribir  
*México, República Dominicana*

443 mujeres han aprendido un oficio  
*Bolivia, Colombia, Etiopía, México, República Dominicana*



33

JUNTOS LO HACEMOS POSIBLE



Nuevos Caminos es una Organización No Gubernamental para el Desarrollo (ONGD) declarada de Utilidad Pública y fundada en 1981. Está inscrita en el Registro de Asociaciones del Ministerio del Interior (Nº 44.785), y en el Registro de Organizaciones No Gubernamentales de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

Somos una ONG comprometida con el desarrollo.

Creemos en las personas y compartimos la esperanza de que las cosas puedan cambiar

## NUESTRA MISIÓN

- Promovemos el desarrollo integral de las personas para alcanzar una mayor justicia social.
- Trabajamos en comunidades con carencias socioeconómicas de África y América Latina para que las personas construyan por sí mismas un futuro mejor.
- Tendemos puentes entre nuestros donantes y las comunidades de los países de África y América Latina en las que estamos presentes.

## NUESTRA VISIÓN

Aspiramos a construir un mundo más justo donde todas las personas tengan la oportunidad de mejorar sus condiciones de vida y las de su comunidad.

## NUESTROS VALORES

- Creemos en las personas y en su dignidad, **la persona está en el centro** de nuestra acción.
- **Esperanza**, compartimos la certeza de que las cosas pueden cambiar y mejorar.
- **Inspiración cristiana**, nuestra acción o trabajo se inspira en los valores del Evangelio.
- **Justicia social**, perseguimos la igualdad y el acceso a los derechos humanos fundamentales para todas las personas, vivan donde vivan.
- **Solidaridad**, entendida como un intercambio entre iguales, mutuo y enriquecedor para las dos partes, encaminado a fomentar la dignidad de las personas y de los pueblos.
- **Transparencia**, confianza y cercanía al donante, a nuestros socios y a los beneficiarios. Nos auditamos desde 1993.
- **Independencia**, institucional y de actuación.

La Asociación Nuevos Caminos es de ámbito nacional y a través de nuestras delegaciones tenemos presencia en gran parte de la geografía española. Las delegaciones están formadas por personal voluntario que colabora en la labor de difusión, sensibilización y recaudación de fondos.

## NUESTRO CAPITAL HUMANO

Asamblea de socios y socias

Junta Directiva

**5**  
personas trabajando en las oficinas de Madrid y Barcelona

**5**  
personas expatriadas coordinando proyectos sobre el terreno

**6**  
voluntarios y voluntarias internacionales aportando su conocimiento

**2**  
voluntarias en España implicadas en tareas administrativas

**1037**  
socios, socias y donantes sin los que todo esto no sería posible

Nuestra Asamblea se reúne dos veces al año para decidir las actividades de la Asociación, aprobar las cuentas, memorias de actuación, presupuestos y planes de actuación.

Nuestro trabajo se orienta conforme al Plan Estratégico 2016 - 2018 que nos marca las líneas de trabajo para lograr la visión de nuestra Asociación.

Presidenta: M. Carmen Bultó Serra

Vicepresidente: Pablo Cirujeda Ranzenberger

Secretaria: M. Pilar Bultó Serra

Tesorero: Darío Calvo Soler

Vocal-Gerente: Silvia Garriga Iglesias

Vocal: Martí Colom Martí

Vocal: Ricardo Martín Pinillos

## TRABAJAMOS EN RED



## ASAMBLEA GENERAL DE SOCIOS



JUNTA DIRECTIVA



GERENCIA



## INGRESOS 2017: 788.990 € %

Cuotas (Privado)	47%
Donaciones (Privado)	23%
Convenios colaboración institucional (Privado)	17%
Público	11%
OTROS	2%

## GASTOS 2017 %

Proyectos de desarrollo y sensibilización	87%
Administración	11%
Captación de fondos	2%



Parte de nuestro trabajo en España se centra en dar a conocer realidades lejanas con las que estamos íntimamente relacionados.

Cada persona es imprescindible en la construcción de un mundo más justo.

## SENSIBILIZACIÓN

### 18 DE MARZO

Participamos en la Junta General de accionistas de la Asociación Tu Salario Solidario donde expusimos el proyecto "Capacitación laboral de mujeres en el centro Kidist Mariam".

### 21 DE ABRIL

Participamos en el Seminario "Educación para el desarrollo y cambio climático, una tarea global" organizado por el Área de Cooperación y Educación para el Desarrollo de la Universidad de Cádiz. Fuimos ponentes en una charla coloquio donde transmitimos el impacto positivo para el desarrollo que tienen el acceso al agua potable y el saneamiento en poblaciones rurales de Etiopía.

### 27 DE MAYO

Participamos de las actividades del Día de Berriozar. Desde nuestro puesto a pie de calle pudimos explicar a la ciudadanía el proyecto de saneamiento de letrinas que el Ayuntamiento apoyó en 2016.

### 10 DE JUNIO

Se celebra el Día de Ansoáin. Participamos en la Feria de Sostenibilidad y el Mercado Social, una interesante muestra entidades de comercio con criterios sociales y de sostenibilidad. Las entidades ciudadanas tuvimos un lugar para dar a conocer nuestras iniciativas.

### 22 DE OCTUBRE

Se celebró la séptima edición de la Feria de la Solidaridad y el Voluntariado, organizada por la Concejalía de Cooperación e Integración del Ayuntamiento de Vila-Real y que este año ha contado con más de 40 puestos de diversas entidades.

### 30 OCTUBRE

Nuestra delegada en Huesca y una doctora voluntaria organizaron una charla para compartir su experiencia en Etiopía. Bajo el título "De Huesca a Etiopía. Un viaje de compromiso" 60 personas pudieron contagiarse del entusiasmo de Mari Luz y Virtudes. Agradecemos a Ibercaja la cesión del Espacio Castillo Montearagón y su disponibilidad para organizar este evento de sensibilización.

## EN LOS MEDIOS

### 04/09/2017 EL PAIS

#### PLANETA FUTURO: LAS NUEVAS ESCLAVAS DEL SIGLO XXI

La poca formación de las mujeres rurales etíopes que se animan a viajar a los países árabes para trabajar como empleadas del hogar se paga con maltratos, abusos y vejaciones.

[https://elpais.com/elpais/2017/08/29/planeta\\_futuro/1504002053\\_420486.html](https://elpais.com/elpais/2017/08/29/planeta_futuro/1504002053_420486.html)

### 14/09/2017 EL PAIS

#### PLANETA FUTURO: NUESTRAS HIJAS SE MERECE UN FUTURO MEJOR

El reloj del desarrollo se detuvo para los 3.000 habitantes de Meja-Lalu, Etiopía hace seis años, cuando una tormenta tiró los postes del tendido eléctrico y se quedaron sin luz ni agua.

[https://elpais.com/elpais/2017/09/13/planeta\\_futuro/1505300914\\_553306.html](https://elpais.com/elpais/2017/09/13/planeta_futuro/1505300914_553306.html)

### 03/10/2017 EL PAIS

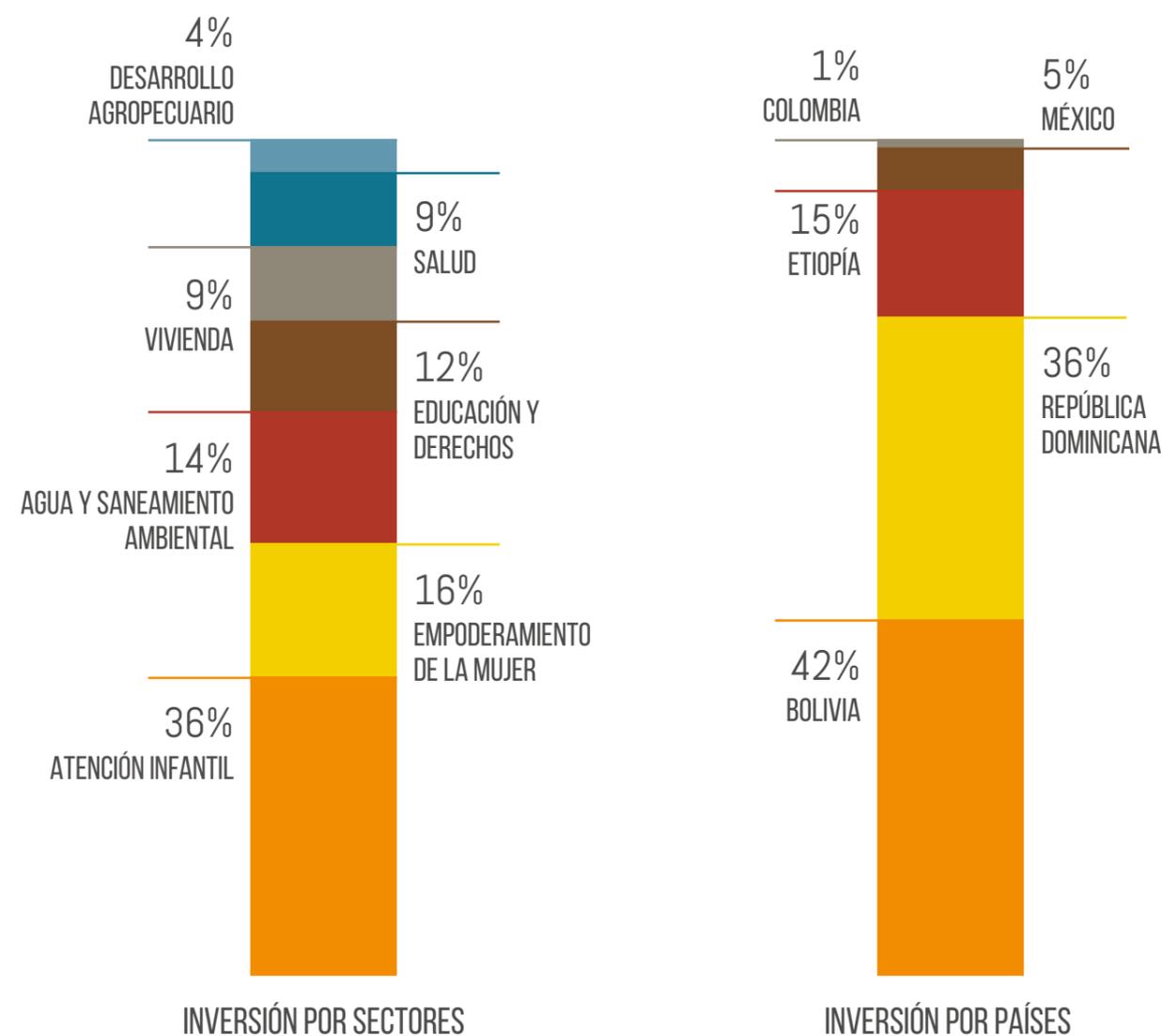
#### PLANETA FUTURO: OTRO FUTURO PARA LAS 90 MUJERES JÓVENES DE KIDIST MARIAM

En Etiopía, la población femenina en zonas rurales y aisladas, como Meki, lleva una vida muy dura. La formación y el ejercicio de un oficio suponen para ellas una nueva esperanza.

[https://elpais.com/elpais/2017/09/28/planeta\\_futuro/1506611326\\_997086.html](https://elpais.com/elpais/2017/09/28/planeta_futuro/1506611326_997086.html)

### REVISTA PESO PERFECTO Nº74

#### NUEVOS CAMINOS CASA SAN JOSÉ: UNA OPORTUNIDAD PARA LOS NIÑOS DE LA CALLE EN BOLIVIA





#### SEGÚN NACIONES UNIDAS

**60%**

de las personas que pasan hambre crónica en el mundo son mujeres y niñas.

**2/3 PARTES**

de las personas analfabetas en el mundo son de género femenino.

**LAS NIÑAS Y MUJERES**

Son objeto de todo tipo de violencia tanto social como familiar.

Las mujeres son parte fundamental del desarrollo y voz esperanzada de cambio.

La lucha por la igualdad de géneros tiene cada vez más personas a su favor. El tema está en todos los tabloides y, aunque queda mucho por hacer para lograr dicha igualdad, son muchos los avances logrados en estos últimos años.

Los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) definidos por las Naciones Unidas también apuestan por la igualdad de géneros en su quinto enunciado: "Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas". A pesar de ser un objetivo en sí mismo, un análisis minucioso del resto de los objetivos nos hace ver que el empoderamiento de la mujer y la igualdad de géneros es un aspecto transversal en dicha agenda.

Treinta y siete años de trabajo en el desarrollo nos hacen estar de acuerdo con la estrategia planteada por los ODS. Nuestra experiencia sobre el terreno nos demuestra que las mujeres tienen un papel fundamental en la construcción de sociedades prósperas y sostenibles. Sin las mujeres muchos de los proyectos que ponemos en marcha no son viables, son ellas las que sustentan el progreso en el seno de las familias, las que educan a su descendencia y las mejores multiplicadoras del conocimiento.

El desarrollo de las mujeres y de las niñas mediante educación, atención sanitaria, capacitación laboral, trabajo remunerado, acceso a fuentes de agua potable y entornos saneados, y a una vivienda digna y segura, impulsará el crecimiento económico de sus hogares y por lo tanto de su entorno social. La sociedad en su conjunto se beneficia del desarrollo de las mujeres.

Trabajar en el empoderamiento de la mujer y la igualdad de géneros es trabajar por la prosperidad y el bienestar de toda la sociedad. Así lo entendemos en Nuevos Caminos y por eso nuestros proyectos de desarrollo están impregnados por una especial preocupación por trabajar con las mujeres.

Agradecemos a nuestras contrapartes su trabajo incansable y responsable sobre el terreno, nuestra relación de confianza y aprendizaje mutuo nos hace mejorar año con año.

Comunidad de San Pablo (CSP): [Bolivia](#), [Colombia](#), [México](#), [República Dominicana](#) y [Etiopía](#).

Abriendo Nuevos Caminos: [México](#).

Meki Catholic Secretariat (MCS): [Etiopía](#).

## AGUA Y SANEAMIENTO

Todavía existen en el mundo 2,1 billones de personas que no tienen acceso al agua potable y son 4,5 billones las que carecen de servicios de saneamiento gestionados de forma segura y salubre. Estos elementos son inherentes al desarrollo humano. Se trata de factores vitales para mejorar la salud de la población y por lo tanto mejorar sus capacidades.

El agua y el saneamiento también tienen un impacto directo en la igualdad de género. Son las mujeres las que invierten más horas al día en ir a buscar agua restando tiempo a posibles actividades económicas. Especialmente lacerante es el caso de las innumerables niñas que tienen que abandonar la escuela para llevar agua a sus hogares.

Debemos resaltar también la importancia que tiene un retrete o letrina para la dignidad de las personas, especialmente en el caso de las mujeres. La menstruación es otra de las causas más frecuentes de abandono escolar de las niñas. Tener acceso a un sanitario salubre y privado, donde puedan afrontar la menstruación dignamente desde la adolescencia, afecta positivamente la autoestima y el desarrollo de niñas y mujeres.



### PERSONAS BENEFICIARIAS

11.142  
DIRECTAS



24.833  
INDIRECTAS

2017: 79.792 €

#### PROYECTOS:

Acceso a agua potable y a servicios básicos de saneamiento en la escuela rural de María de Grissa. [Distrito Dugda, Etiopía](#).

Acceso al agua potable en la zona rural de [Korde Adi, Etiopía](#).

Saneamiento básico a través de la construcción de letrinas en comunidades rurales de [Sabana Yegua, República Dominicana](#).

Programa de reciclaje de plásticos en el municipio de [Sabana Yegua, República Dominicana](#).

## ATENCIÓN INFANTIL

Estamos comprometidos con la inversión en la infancia para asegurar el acceso a alimentación, salud y educación a lo largo de todo el año. Trabajar por la educación, el desarrollo y la defensa de los derechos de los niños y niñas más vulnerables es asentar las bases para su futuro desarrollo.

Son las niñas quienes sufren en mayor proporción las consecuencias de una vida en condiciones de marginalidad y pobreza. Un informe de UNICEF<sup>1</sup> pone en evidencia la desigualdad de géneros que se produce en los hogares desde los primeros años de vida. Las niñas dedican un 40% más de tiempo que los niños, cada día, trabajando en casa.

### PERSONAS BENEFICIARIAS

661  
DIRECTAS



3.319  
INDIRECTAS

2017: 203.028 €



#### PROYECTOS:

Inclusión familiar y social de niños en situación de calle. [Cochabamba, Bolivia](#).

Asistencia y seguimiento en los procesos para la inclusión familiar y social de niños, niñas y adolescentes en situación y riesgo de calle. [Cochabamba, Bolivia](#).

Programa de apoyo a las familias en situación de exclusión social. Jardines de [San Juan de Ajusco, México](#).

Atención a la infancia en el Centro Comunitario de Desarrollo Infantil [San José, Jardines de San Juan de Ajusco, México](#).

Programa de apoyo a la nutrición básica y educación infantil. [República Dominicana](#).

<sup>1</sup> Fuente: Fondo de Infancia de las Naciones Unidas. "Aprovechando el Poder de los Datos para las Niñas: Balance y Perspectivas para el 2030". UNICEF, Nueva York, 2016.

## EMPODERAMIENTO DE LA MUJER

Facilitar herramientas a las mujeres para avanzar en su empoderamiento es una línea de trabajo en sí misma pero que, como decíamos, es transversal a todas nuestras acciones.

Las mujeres son parte vital para la construcción y el desarrollo de la sociedad. Una mujer formada, capacitada y segura podrá hacer valer sus derechos y los de su familia trabajando por construir una sociedad más justa e igualitaria.

Según un estudio de McKinsey & Company<sup>2</sup> en un escenario en donde las mujeres desarrollaran un rol idéntico al masculino, el PIB mundial crecería un 26% en 2025. Este aumento se reflejaría de forma importante en América Latina donde el PIB aumentaría un 14%.

### PERSONAS BENEFICIARIAS

1.129  
DIRECTAS



9.156  
INDIRECTAS

2017: 91.946 €

### PROYECTOS:

Capacitación laboral para las mujeres en el Centro Kidist Mariam. **Meki, Etiopía.**

Formación de grupos de ahorro comunitario. **Etiopía.**

Empoderamiento de la mujer rural a través de la alfabetización y educación básica en Vacas. **Cochabamba, Bolivia.**

Empoderamiento de la mujer adulta rural a través de la capacitación productiva artesanal textil en Vacas. **Cochabamba, Bolivia.**

Puesta en marcha de un taller de corte y confección para mujeres en el barrio Granjas de San Pablo. **Bogotá, Colombia.**

Programa de capacitación y empoderamiento de la mujer en Jardines de San Juan de Ajusco. **Ciudad de México, México.**

Equipamiento adicional para el Capacitación laboral Nazareth. **Sabana Yegua, República Dominicana.**

Programa de microcréditos para la generación de ingresos. **República Dominicana.**

<sup>2</sup> Woetzel J., Madgavkar A., Ellingrud K., Labaye E., Devillard S., Kutcher E., Manyika J., Dobbs R. and Krishnan M., The power of parity: How advancing women's equality can add \$12 trillion to global growth. McKinsey Global Institute, September 2015.



## EDUCACIÓN Y DERECHOS

La educación es uno de los pilares sobre los que se sustenta el desarrollo de las personas y de las sociedades. El acceso a una educación de calidad nos ayuda a desarrollar conocimientos, habilidades, conciencia crítica, valores y todo aquello que nos permite desenvolvernó como actores en nuestra sociedad. Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), un año adicional de escolaridad incrementa el PIB per cápita de un país entre un 4 y un 7%.

Atención especial requiere la escolarización de las niñas. A pesar de los avances de los últimos años encontramos países en los que acabar la escuela primaria es todavía un reto para las más pequeñas. En Etiopía, por ejemplo, el 90% de las niñas inician la escuela pero tan solo un 40% de ellas acaba la escuela primaria. Las cifras se reducen a un 34% respecto al inicio de la secundaria.

### PERSONAS BENEFICIARIAS

1.315  
DIRECTAS



6.485  
INDIRECTAS

2017: 63.958 €

### PROYECTOS:

Programa de becas de estudios superiores a jóvenes con escasos recursos, **Etiopía**

Programa de apoyo y transporte escolar para escolares de la Sub Central Totora **Pampa, Bolivia.**

Programa de becas de educación técnica para jóvenes de zonas rurales, **Bolivia.**

Programa de becas de estudio, **Ciudad de México, México.**

Programa de Refuerzo escolar para niños y jóvenes de Jardines de San Juan de Ajusco, **Ciudad de México, México.**

Programa educativo para la infancia y juventud de barrios marginales de Sabana Yegua, **República Dominicana.**

Apoyo extraescolar para alumnado de primaria en comunidades rurales de Sabana Yegua, **República Dominicana.**

Promoción de la lectura mediante una red de bibliotecas en comunidades rurales de **Sabana Yegua, República Dominicana.**

Programa de asesoría legal y capacitación de la población haitiana asentada en **Sabana Yegua, República Dominicana**

## DESARROLLO AGROPECUARIO

El fortalecimiento de las capacidades de la población rural mejora la forma de vida de sus gentes, evitando la migración a las grandes ciudades que trae consigo desarraigo, marginalidad, cambios culturales y de valores.

En el entorno rural las mujeres son especialmente discriminadas por sociedades con una fuerte cultura machista. En este escenario son especialmente importantes los programas de formación para hombres y mujeres. El aprendizaje de aspectos técnicos y específicos de la vida rural les permite afrontar en igualdad de condiciones los actuales retos de su forma de vida.



### PERSONAS BENEFICIARIAS

1.325  
DIRECTAS



6.144  
INDIRECTAS

2017: 21.675 €

### PROYECTOS

Hacia la soberanía alimentaria mediante la Repoblación forestal en 8 comunidades de la subcentral Totora Pampa. Municipio de Vacas, **Cochabamba, Bolivia.**

Hacia la soberanía alimentaria mediante la mejora de la producción pecuaria para las familias campesinas del municipio de Vacas. **Cochabamba, Bolivia.**

Fortalecimiento de la soberanía alimentaria en comunidades rurales del municipio de Independencia. **Cochabamba, Bolivia.**

Programa agroforestal de capacitación y turismo sostenible en **Sabana Yegua, República Dominicana.**

# SALUD

Las mujeres son las que usualmente se ocupan de las tareas domésticas, del cuidado de los niños y niñas y de los enfermos de la casa. En muchos lugares del mundo las niñas comparten esas tareas con las mujeres adultas y abandonan o descuidan los estudios para ayudar en casa.

La salud de toda la familia es una ventana de oportunidad para esas niñas y mujeres. Una familia sana permite que ellas inviertan parte de su tiempo en actividades productivas y/o formativas que les permitirán crecer económica y socialmente.



## PERSONAS BENEFICIARIAS

10.052  
DIRECTAS



181467  
INDIRECTAS

2017: 48.335 €

## PROYECTOS:

Programa de apoyo médico a familias, **República Dominicana**.

Programa de prevención del embarazo adolescente en el distrito municipal de Barrera, **Azua, República Dominicana**.

Atención sanitaria a la población en el Centro de Salud Sagrada Familia en **Sabana Yegua, República Dominicana**.

Promoción de la salud y asistencia médica primaria en Vacas, **Cochabamba, Bolivia**.

Mejora de la salud y hábitos higiénicos de los niños y niñas de las escuelas del **Distrito Dugda, Etiopía**.

Atención médica especializada, **Etiopía**.

# VIVIENDA

A pesar de que la mayoría de legislaciones recogen el derecho de las personas a tener una vivienda digna, hay millones de personas en el mundo que no tienen acceso a ellas y corren riesgos sanitarios hacinadas en chabolas o asentamientos improvisados. Las familias necesitan un espacio digno donde se sientan seguras y puedan disfrutar de su intimidad.

El hacinamiento tiene consecuencias devastadoras como, por ejemplo, la generación de problemas psicológicos, la propagación de enfermedades y los accidentes domésticos. Es además caldo de cultivo para que se produzcan abusos y violencia en el seno familiar, cuyas víctimas son, generalmente, los menores y las mujeres. Una vivienda segura, con al menos dos espacios diferenciados, permite a las familias vivir de forma más digna.

## PROYECTOS:

Mejoras estructurales de la vivienda para la prevención de desastres climatológicos y de enfermedades en **Sabana Yegua, República Dominicana**.

Construcción de un centro multifuncional en la comunidad rural de Tábara, **Sabana Yegua, República Dominicana**.

## PERSONAS BENEFICIARIAS

1.196  
DIRECTAS



5.613  
INDIRECTAS

2017: 51.894 €

## COLABORAN

### PARLAMENTO

PARLAMENTO DE ANDALUCÍA

### DIPUTACIONES

DIPUTACIÓN DE CÁDIZ  
DIPUTACIÓN DE CASTELLÓN

### AYUNTAMIENTOS

AYUNTAMIENTO DE ANSOÁIN  
AYUNTAMIENTO DE ASPE  
AYUNTAMIENTO DE BAZTAN  
AYUNTAMIENTO DE BERRIOZAR  
AYUNTAMIENTO DE BETXÍ  
AYUNTAMIENTO DE CENDEA DE GALAR  
AYUNTAMIENTO DE CENDEA DE OLZA  
AYUNTAMIENTO DE HUARTE  
AYUNTAMIENTO DE IRURTZUN  
AYUNTAMIENTO DE JUMILLA  
AYUNTAMIENTO DE MÁLAGA  
AYUNTAMIENTO DE NOÁIN  
AYUNTAMIENTO DE POZOBLANCO  
AYUNTAMIENTO DE PRIEGO DE CÓRDOBA  
AYUNTAMIENTO DE SAGUNTO  
AYUNTAMIENTO DE SANGÜESA  
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA  
AYUNTAMIENTO DE TUDELA  
AYUNTAMIENTO DE VALLADOLID  
FUNDACIONES  
FUNDACIÓ PER AMOR A L'ART  
FUNDACIÓN CAL PAU  
FUNDACIÓN CLIFFORD CHANCE  
FUNDACIÓN ENESBA

FUNDACIÓN JOSEFA MARESCH  
FUNDACIÓN LA CAIXA  
FUNDACIÓN MAITE IGLESIAS BACIANA  
FUNDACIÓN MAPFRE  
FUNDACIÓN MUTUA MADRILEÑA  
FUNDACIÓN ROVIRALTA

### EMPRESAS

A.P.E.C. RECURSOS HUMANOS SL  
ACADEMIA NUEVO FUTURO  
ACAUDIT CONSULTING SL  
ADISS INFORMATICA SL  
AGRO INDUSTRIAL RIOJANA SA AGRISA  
AKZO NOBEL PULP AND PERFORMANCE  
CHEMICAL SA  
ALONSEGUR SL  
ARMESTO Y ASOCIADOS ABOGADOS SL  
ASOCIACION SONRIE Y CRECE  
BAZTAN CONSULTORES SL  
BOMBAS SACI SA  
CAMEBAL SL  
CARMELITAS DESCALZAS DE SAN SEBASTIAN  
CECAUTO CENTRO SAL  
CIRCOL CATOLIC  
CLINICA SAGRADA FAMILIA SA  
COLWAY FERROVIARIA  
CONGELADOS NAVARRA SAU  
CREARSA  
DATADEC SA  
FINCA LOS NARANJOS SA  
FIRMA CB

FISA 74 SA  
FYD 2001 SL  
GABINET ASSESSOR EMPRESARIAL SL  
GESBIO SL  
GESTAMP METALBAGES SA  
GESTION INTEGRAL INSTALACIONES (GEINSTAL)  
GRASVER SL  
GRUPO BABAC SL  
HIMARDU SL  
HOTEL MONTECARLO SL  
HOUSEDIET SLU  
IBERCLOR  
IDEAS Y COLORES SL  
INDUKERN SA  
INDUSTRIAL COMENEC SL  
INDUSTRIAS GRAFICAS JIMENEZ GODOY SA  
INMUEBLES NAVARROS SL  
INSTITUCION JOSEFA MARESCH SERVET  
INVERSIONES LAANS 112 SL  
LAB. DOCTOR RABASSA SL  
LAGRAMA SL  
MANUFACTURAS BALMES VIVES SL  
MELCHOR MASCARO SA  
MENTORING & COACHING SL  
MONTAÑA SELECCION SL  
MRW  
NATURHOUSE HEALTH S.A.  
NEW RISK SL  
NICO JAMONES SL  
OHL CONCESIONES  
OLIVER Y BATLLE SA

## FUNDACIONES Y EMPRESAS





**nuevos caminos**  
CREEMOS EN LAS PERSONAS. COMPARTIMOS ESPERANZA

[www.nuevoscaminos.org](http://www.nuevoscaminos.org)

---

**MADRID**

C/Jorge Juan 65, 3º  
[info@nuevoscaminos.org](mailto:info@nuevoscaminos.org)  
Tel. 915 776 897

**BARCELONA**

C/ Sant Nicolau, 9  
[info@nouscamins.org](mailto:info@nouscamins.org)  
Tel. 932 310 712

---

**CUENTAS BANCARIAS:**

CAIXABANK ES98 2100 0079 8302 0128 0831

BBVA ES83 0182 4000 6602 0800 2172



@AsociacionNC



@ncaminosongd



@nuevoscaminosasociacion



Asociación Nuevos Caminos - Nous Camins