

# LA IMPORTANCIA DEL USO DE DATOS EN LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN PRO DE LA NIÑEZ EN PUERTO RICO



En el Instituto del Desarrollo de la Juventud creemos que el uso de datos es esencial para el desarrollo de políticas públicas, programas y prácticas efectivas. Los datos son una herramienta que utilizamos para:

- 1) visibilizar las condiciones de vida de la niñez y juventud en Puerto Rico;
- 2) concientizar sobre la magnitud de los problemas que enfrentan;
- 3) monitorear el bienestar de la niñez y juventud;
- 4) abogar para mejorar la calidad de vida de la niñez, juventud y sus familias; y
- 5) evaluar políticas públicas, programas y prácticas relacionadas a familias con niños y niñas.

## ¿A qué nos referimos cuando decimos datos?

Los datos describen y brindan información de las características de una población o asunto estudiando. Cuando hablamos de datos nos referimos a toda la información disponible que puede ser utilizada para tomar una decisión informada. Estos pueden ser numéricos, cualitativos, conclusiones de estudios y de literatura, opiniones informadas de expertos o de la comunidad; pueden ser históricos, puntuales o proyecciones ancladas a procesos científicos confiables. Sin embargo, los datos son sólo un punto de partida. El contexto que les rodea y el análisis en conjunto es lo que permite que los datos se transformen en información significativa para quienes los analizan.

### Datos como:

% familias que trabajan y participan del PAN  
\$ costo de alimentos  
% familias con necesidad de destrezas laborales



Ayudan a entender las características de los participantes y comenzar a diseñar soluciones para promover la movilidad económica de las familias con niños participantes de PAN.

## Cómo usar los datos

1. **Fortalecer un argumento:** En política pública y en cualquier debate los datos ayudan a fortalecer nuestro argumento y sientan la base del razonamiento de las recomendaciones.
2. **Entender la magnitud y tendencia de un problema.** Los datos sirven de base para entender el contexto alrededor del indicador observado y establecer hipótesis de los elementos que impactan el dato.
3. **Conocer la literatura reciente.** El problema de pobreza infantil requiere de innovación social y un conjunto de políticas no sólo para mitigar, sino lograr reducir las actuales tasas de pobreza. Los estudios, resultados de programas y la literatura nos permite identificar y evaluar posibles soluciones capaces de reducir la pobreza infantil de manera significativa.
4. **Hacer mejor uso de los recursos.** A través de un proceso de búsqueda, evaluación, selección y análisis de datos logramos tomar decisiones informadas que redunden en el mejor uso de nuestros recursos y en mejorar la calidad de vida de las personas.
5. **Enfocarnos en resultados.** A través del establecimiento de metas y un sistema de monitoreo de datos se puede evaluar el progreso de la meta deseada. Este proceso nos permite identificar problemas y mejores prácticas en el proceso para sugerir soluciones en alcanzar la meta deseada.

## Calidad de los datos:

Es importante considerar la calidad de los datos al momento de tomar una decisión. El desarrollo de estudios cuantitativos y cualitativos requiere una inversión de tiempo y dinero y están atados a unos propósitos y objetivos en particular o a conceptos técnicos dentro de la materia. Por lo que, evaluar la calidad de la información es imperante en el proceso de selección de datos e información en el proceso de toma de decisiones. Para evaluar la calidad de los datos es importante considerar:



Validez

Confiabilidad

Limitaciones

- o **la validez:** Este se refiere a la calidad de la herramienta en la evaluación de lo observado y el dato obtenido.
- o **la confiabilidad:** Este descansa sobre los aspectos técnicos y condición humanas en las observaciones.
- o **las limitaciones:** Son las dificultades asociadas al proceso de investigación.

1 Bajo tamaño de la muestra y su representatividad

2 Problemas en la implementación del instrumento de investigación o del investigador

3 Ausencia de datos y de literatura previa

4 Medida utilizada y periodo de recopilación

### Tipos de datos



## Una cultura de datos en Puerto Rico:

Los datos son una herramienta fundamental en el proceso de toma de decisiones y en el mejoramiento de los programas ofrecidos. Entender y hacer un compromiso con el uso de datos en el análisis de política pública es el primer paso para establecer una cultura de datos dentro de las agencias, la legislatura y en el ejecutivo. Promover una cultura de datos en Puerto Rico requiere de:

1. Crear **políticas y estructuras arraigadas a modelos de gobernanzas de datos en las agencias.** Este tipo de modelos no sólo facilita el uso, la disponibilidad, la calidad y seguridad de los datos en las agencias, sino que facilita la divulgación entre las agencias.
2. Fomentar una cultura de análisis y evaluación. El optimizar la prestación de servicios es un ejercicio de auto reflexión, del monitoreo y análisis de sus componentes y participantes. **La evaluación continua** para el mejoramiento de servicios tiene que estar basada en datos.
3. **Divulgación de datos:** Los datos deben hacerse públicos, siguiendo los protocolos de confidencialidad y privacidad requeridos. La divulgación puede ser a través de *dashboards*, informes administrativos y otros.
4. Mantener **mecanismos de comunicación** con investigadores, académicos, personal especializado y con las comunidades, en las agencias para facilitar el proceso de análisis, recopilación, desarrollo de agendas de datos y soluciones.

Para conocer más sobre nuestros productos de datos dirigidos a reducir la pobreza infantil en Puerto Rico visite [www.juventudpr.org](http://www.juventudpr.org) y [www.cuantonoscuesta.com](http://www.cuantonoscuesta.com).