SKOLEREGLEMENT

Etter vedtekter for Danielsen Videregående Skole er Guds ord og kristen etikk norm for liv og arbeid ved skolen. Bibelen forteller at Gud er en ordens Gud og erfaringen viser at klare og gode regler er det beste grunnlaget for et godt arbeidsfellesskap ved skolen.

§ 1. Skolen er et fellesskap

Vi som har vårt virke ved Danielsen Videregående Skole utgjør et fellesskap. Derfor er det viktig at vi tar hensyn til hverandre og hjelper hverandre, slik at omgangsformer og arbeidsforhold kan bli gode. Arbeidsmiljøet blir best når alle gjør så godt de kan og når man viser hensyn til andre.

§2. Virkeområde

Reglementet gjelder under all opplæring i regi av skolen, og på veg til og fra skolen.

§ 3. Elevenes rettigheter og plikter

En elev ved Danielsen videregående skole har rettigheter og plikter. Disse kan sammenfattes slik:

- Eleven har krav på undervisning, hjelp og rettledning i samsvar med bestemmelser som gjelder for skolen til enhver tid.
- Eleven er medlem av et skolefellesskap sammen med de andre elevene og personalet ved skolen. I dette fellesskapet har eleven rett på et godt arbeidsmiljø og plikter å medvirke til dette.
- Eleven har også forpliktet seg til å rette seg etter bestemmelser i lover, reglement og instrukser, herunder det som styret til enhver tid fastsetter med hjemmel i friskoleloven.
- Det er obligatorisk fremmøte til alle timer. Eleven skal være på plass i klasserommet når timen begynner.
- Eleven skal delta aktivt i opplæringen på den måten lærerne gjennomfører opplæringen, og rette seg etter det læreren til enhver tid gir beskjed om.
- Hjemmearbeid skal gjøres selvstendig og leveres i rett tid.
- Eleven har plikt til å skaffe seg, og daglig ha med, alt undervisningsmateriell undervisningen krever.
- Elevene må legge vinn på å holde god orden i sine personlige skolesaker, i klasserom og fellesareal.
- Elevene har selv ansvar for å ta vare på personlige eiendeler, inkludert bøker som lånes av skolen.

§ 4. Fravær

a. Alt fravær kommer i utgangspunktet på vitnemål/kompetansebevis. Fravær på grunn av skoleadministrative gjøremål eller selvstendig studiearbeid etter avtale med skolen regnes ikke som fravær.
b. Hvis en elev har mer enn 10 prosent ikke-godkjent fravær i et fag, vil eleven som hovedregel ikke ha rett til å få halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter i faget.
c. Ved manglende deltakelse i timene, eventuelt gjentatt fravær ved prøver, eller manglende innlevering av hjemmearbeid, kan eleven miste halvårsvurdering eller standpunktkarakter i de aktuelle fag (§3-3 i forskr. til friskoleloven.). Manglende standpunktkarakter fører til at en mister muligheten for å få godkjent vitnemål. (Se § 3-42 i forskr. til friskoleloven).
d. Sykdom er i utgangspunktet eneste fraværsgrunn. Eleven må på forhånd søke kontaktlærer om permisjon dersom det av andre grunner er behov for å være borte fra skolen. Høyt fravær kan føre til nedsatt karakter i orden eller atferd.
e. Skolen krever dokumentasjon ved fravær.

f. Eleven kan kreve at årsaken til fraværet blir ført på et vedlegg til vitnemålet eller kompetansebeviset, dersom han eller hun legger frem dokumentasjon på årsaken til fraværet.

§ 5. Forbud

a. Mobiltelefoner eller annet som forstyrrer undervisningen skal ikke brukes i timene.
b. Bruk av tobakk eller snus i skoletiden er forbudt, både på og utenfor skolens område. Det er ikke tillatt å nyte eller ha med seg alkohol eller andre rusmidler på skolens område eller i skolens nærhet. Dette gjelder alle steder der skolens undervisning foregår, og også for arrangementer på og utenfor skolen under skolens ledelse og ansvar.
c. Det skal ikke gjøres skade på skolens bygninger og inventar. Eleven kan gjøres økonomisk ansvarlig for dette.
d. Fusk på innleveringer, prøver eller eksamen er strengt forbudt.
e. Det er nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

§ 6. Varsling

Når det er fare for at det ikke kan gis karakter i et fag, skal eleven, og foreldre for dem som ikke er myndige, uten ugrunnet opphold få skriftlig varsel. Dette gjelder også når det er fare for at en elev kan få nedsatt orden- og/eller atferdskarakter (Se § 3-8 i forskr. til friskoleloven).

§ 7. Reaksjoner ved brudd på skolereglementet

Alle brudd på skolens reglement registreres på skolens merknadssystem. Dette danner grunnlag for vurdering i orden og atferd og andre reaksjoner. Dersom elever ikke retter seg etter de krav skolen har satt til dem, skal skolen benytte refsingstiltak nevnt i punkt a). Dersom dette ikke nytter eller ved alvorlige forseelser, kan skolen bruke særskilte tiltak som nevnt i punkt b).

a. Refsingstiltak:

- Påtale fra lærer.
- Anmerkning i skolens merknadssystem.
- Beslagleggelse av gjenstander. Beslaglagte rusmidler leveres ikke tilbake.
- Påtale fra rektor/inspektør.
- Utelukking fra resten av undervisningstimen etter lærers avgjørelse.
- Melding til foreldre.
- Nedsatt ordenskarakter eller atferdskarakter. (Se §§ 3-6, 3-8, 3-13 og 3-16 i forskr. til friskoleloven).

b. Særskilte tiltak (enkeltvedtak):

- Utelukkelse fra skolen fra 1-5 dager etter rektors avgjørelse
- Bortvisning for godt i samsvar med § 3-10 i friskoleloven.

Eleven skal ha anledning til å forklare seg før refselses- eller særskilte tiltak blir iverksatt. Foresatte til elev som ikke er myndig skal ha melding ved utelukkelse fra skolen, eller dersom eleven flere ganger tidligere er blitt refset ved påtale for lignende eller samme reglementsbrudd. Særskilte tiltak er enkeltvedtak, og kan påklages til den som fattet vedtaket og deretter eventuelt til Statsforvaltaren. Saksbehandlingen i forbindelse med refsingstiltak og særskilte tiltak skjer ellers i overensstemmelse med friskoleloven, § 3-10.

Skolereglement vedtatt: Av styret 15.06.2021