



škola
da Vinci

Minimální preventivní program

pro školní rok 2023/2024

Vychází ze školní preventivní strategie

na období 2024 - 2028

Generováno systémem SEPA

Legislativní východiska	3
Základní údaje	4
Část 1: Škola a její preventivní program	5
Část 2: Školní metodik prevence	7
Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu	8
Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech	10
Program 1 - Kyberbezpečnost	10
Program 2 - Prevence sexuálního násilí	11
Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy	13
Aktivita 1 - Odborné konzultace pro třídní učitele	13
Aktivita 2 - Práce se třídou a dynamikou skupiny	13
Aktivita 3 - Reflexe při lekcích OSV	13
Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní	14
Aktivita 1 - Filozofie školy. Určeno pro rodiče především...	14
Část 7: Poradenství	14
Část 8: Adresář organizací	15

Legislativní východiska

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník
- Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č.167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv Národní strategie ministerstev
- Strategie prevence kriminality 2016–2020 (definovaná ve víceletých cyklech Usnesením vlády ČR)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2021 (Usnesení Vlády ČR ze dne 18. 3. 2019, č. 190)
- Konkrétní postupy a doporučení ohledně prevence a řešení výskytu rizikového chování obsahují tato metodická doporučení a pokyny MŠMT:
 - Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
 - Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. MSMT-21291/2010-28).
 - Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10 194/2002-14)
 - Shrnutí všech opatření ministerstva při řešení šikany ve školách a školských zařízeních
<http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/msmt-rozsirilo-opatreni-k-reseni-sikany-a-kybersikany>.
 - Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVYP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013

- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)

Základní údaje

Plán vyplnil:

Vojtěch Vykouk

IČ organizace:

71341137

Název organizace:

Střední škola, základní škola a mateřská škola da Vinci

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

PhDr. Jiří Bureš, Ph.D.

Adresa:

Na Drahách

Místo:

Dolní Břežany

PSČ:

25241

Kraj:

Středočeský kraj

Zřizovatel:

Privátní sektor (akciová společnost, družstvo, spol. s r.o., nadace apod.)

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uvedte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	1	20
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	18
2. ročník ZŠ	1	18
3. ročník ZŠ	1	17
4. ročník ZŠ	1	19
5. ročník ZŠ	1	18
6. ročník ZŠ / prima	1	18

7. ročník ZŠ / sekunda	1	19
8. ročník ZŠ / tercie	1	18
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	1	19
2. ročník SŠ / sexta	1	18
3. ročník SŠ / septima	1	19
Suma řádků	12	221

5) Stručná analýza situace

Ve druhé třídě došlo k náročnému odchodu spolužáka ze školy a agresivnímu chování jednoho z žáků, celá situace vzbudila silnou reakci ve skupině rodičů. V jejich komunikaci mezi nimi i směrem ke škole se objevila častá parakomunikace, manipulativní tendence a přebírání odpovědnosti jednoho rodiče za ostatní. Řešení bylo psychicky náročné i pro třídní učitelku. Se třídou i rodičovskou skupinou bude třeba dále pracovat v rámci selektivní prevence během podzimu. V sedmé třídě jsme zachytili první a počínající druhý stupeň šikany. Její řešení bylo náročné pro odpor a nepochopení postupu z některých rodičů. Do procesu dynamiky třídy skupina rodičů velmi zasahovala, přičemž samotná skupina rodičů si sdílela během intervence citlivé informace z jednotlivých schůzek a projevovaly se v ní manipulativní tendence některých rodičů. Po nastavení hranic, nastavení společného postupu učitelů a velmi dobře provedené selektivní prevenci od organizace Život bez závislosti se situace postupně zlepšovala, ve třídě ke konci roku panovalo výrazně bezpečnější prostředí, agrese a ironie ve třídě skoro ustala. Samospráva druhého stupně loni pracovala loni lépe, pravidelně se scházela a iniciovala drobné změny. Projevila se zřejmě podpora z řad učitelů, kterou letos ještě posílíme. Na gymnáziu jsme zachytili xenofobii a tlak na genderovou nerovnost v mediální tvorbě studentů G2 na kterou jsme reagovali nastavením hranic školy a zpětnou vazbou autorům podcastu. Proběhly úspěšně dva workshopy na prevenci sexuálního násilí od organizace Konsent a peer prevence na různá témata ve většině tříd.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Další posílení samosprávy na druhém stupni
Ukazatele dosažení cíle:	samospráva 2. stupně bude iniciovat změny ve škole a bude se pravidelně scházet 1x měsíčně v koordinačním týmu od 6. do 9. třídy
Zdůvodnění cíle:	Samospráva umožňuje ventilovat nespokojenost kultivovanou formou, případně podněcovat změny a posiluje prevenci.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	rozvoj sociálních dovedností, rozvoj morální odpovědnosti, respektování lidských práv, převzetí zodpovědnosti za sebe sama, vytváření atmosféry vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí ve škole

Cíl číslo: 2

Cíl:	Vedení žáků k zodpovědnému trávení času na mobilních telefonech
Ukazatele dosažení cíle:	Během roku se bude na výjezdech cíleně pracovat s omezením telefonů a bezmobilními výzvami s ohledem na věk žáků. Škola se aktivně zapojí do projektu, který prevenci digitální závislosti podporuje.
Zdůvodnění cíle:	Ve škole nemáme komplexní program jak předcházet závislostem spojených s mobilem; na základě zpětných vazeb třídní 6. třídy je třeba se zaměřit na přechod mezi 5. a 6.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	rozvoj zdravého životního stylu, wellbeeing, prevence nelátkových závislostí, posilování převzetí odpovědnosti za čas strávený s telefonem

Cíl číslo: 3

- Cíl:** Zesílit prevenci genderové xenofobie a sexuálního násilí v G1 a G2
- Ukazatele dosažení cíle:** Proběhnou dva workshopy od společnosti Konsent (nebo jiné) v G1 a G2.
- Zdůvodnění cíle:** Prevence genderové xenofobie a sexuálního násilí probíhala na gymplu od třetího ročníku, na základě zpětné vazby studentů, kteří o to stáli dřív a výskytu rizikového chování jsme se rozhodli ji zařadit dřív formou projektových dnů.
- Návaznost na dlouhodobé cíle:** Prevence sexuálního násilí a xenofobie. Hledání a budování vlastní identity.

Cíl číslo: 4

- Cíl:** Zintenzivnit na práci se skupinami rodičů v jednotlivých třídách.
- Ukazatele dosažení cíle:** Proběhne v každé třídě třídní schůzka s vybraným tématem podle potřeb třídy, věku, situací nebo zájmu rodičů.
- Zdůvodnění cíle:** Cílem je prevence parakomunikace a dalších nežádoucích komunikačních jevů v rodičovských skupinách, případně přenášení strachu a obav rodičů na žáky.
- Návaznost na dlouhodobé cíle:** Prevence šikany a špatných vztahů mezi žáky.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Vojtěch Vykouk

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

3

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: koordinátor OSV

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uvedte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Školení k řešení šikany - jednodenní metodika.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – před škol.	1. r. ZŠ	2. r. ZŠ	3. r. ZŠ	4. r. ZŠ	5. r. ZŠ	6. r. ZŠ	7. r. ZŠ	8. r. ZŠ	1. r. SŠ	2. r. SŠ	3. r. SŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	30	30	30	30	30	30	16	8	8	14	8	8	212
Prevence kyberšikany	0	1	1	2	5	8	8	0	1	0	0	0	26
Prevence záškoláctví	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Prevence rizikových sportů	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Prevence rizikového chování v dopravě	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	50
Prevence rasismu a xenofobie	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	5
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	2	4	4	0	0	0	9	0	0	4	23
Prevence užívání tabáku	0	0	0	2	2	2	0	1	0	1	0	0	8

Prevence užívání alkoholu	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	4	4	4	4	8	8	1	4	0	0	5	0	38	
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	1	3	5	0	8	0	0	0	0	17	
Prevence kriminálního chování	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	
Suma řádků	0	55	57	65	74	77	39	36	32	29	27	30	521	

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Linkin Sphere, z. s.

2) Název programu:

Peer - prevence - zaměření si vybere třída a třídní během podzimu.

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2

6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
Suma řádků	8	16

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 2 - Konsent, z. s.

1) Název poskytovatele programu:

Konsent, z. s.

2) Název programu:

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	6
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	1	6
2. ročník SŠ / sexta	1	6
3. ročník SŠ / septima	1	6

Suma řádků	4	24
-------------------	----------	-----------

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 3 - Genderová identita

1) Název poskytovatele programu: Bud' svá, z.s.

2) Název programu:

Genderová identita

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0

3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	1	6
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
Suma řádků	1	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Odborné konzultace pro třídní učitele

1) Uvedte stručný popis naplánované aktivity.

Odborné konzultace pro třídní učitele - cílem je pomoc třídním učitelům v analýze situace ve třídě, potřeb žáků vzhledem k prevenci, výsledkem pak zapojení třídních do prevence i během třídnických hodin

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 2 - Práce se třídou a dynamikou skupiny

1) Uvedte stručný popis naplánované aktivity.

Práce se třídou a dynamikou skupiny - třídní učitelé, cílem je sdílet problémy při práci se třídou a podpořit vhodné metody a formy práce, výsledkem by měla být pak lepší práce třídních učitelů

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 3 - Hranice

1) Uvedte stručný popis naplánované aktivity.

Hranice - určeno pro všechny učitele, kteří si chtějí zvědomit jak pracují s hranicemi, kde je máme jako sbor nastavené (kde poobně, kde různě) a co dělá se třídou vnitřní a vnější nastavení hranic. Výsledkem by mělo být bezpečnější a jasnější nastavení vnitřních hranic učitelů v hodinách.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Filozofie školy

1) Uvedte stručný popis naplánované aktivity.

Filozofie školy. Určeno pro rodiče především 1. stupně - pravidelná setkávání s možností zažít v programech důležité způsoby přístupu školy k dětem s možností reflexe vlastního zážitku. Cílem je soulad rodičů a rodinného zázemí žáka s filozofií a přístupem školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

9

Aktivita 2 - Obavy z přijímaček

1) Uvedte stručný popis naplánované aktivity.

Obavy z přijímaček - třídní schůzky rodičů řáků 9. třídy, cílem je sdílení stresu a obav z přijímaček, aby se co nejméně přenášel na žáky 9. třídy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Část 7: Poradenství

Ve škole lze využít systému poradenských služeb. Více informací v Plánu poradenských služeb ve škole na rok 2022/23.

Kontakty na jednotlivé osoby poradenského pracoviště:

Výchovný/kariérní poradce: PhDr. Jana Němečková, Ph.D.

jana.nemeckova@skoladavinci.cz

Školní metodik prevence a koord. OSV: Mgr. Vojtěch Vykouk

vojtech.vykouk@skoladavinci.cz

Školní psycholog: Mgr. Martina Porkertová

martina.porkertova@skoladavinci.cz

Školní speciální pedagog: Mgr. Adéla Procházka

adela.prochazka@skoladavinci.cz

Koordinátor inkluze: Mgr. Jaroslava Rajnochová

jaroslava.rajnochova@skoladavinci.cz

Asistent pedagoga/tutor pro 2. stupeň a gymnázium: BcA. Anna Vokurková

anna.vokurkova@skoladavinci.cz

Část 8: Adresář organizací

- Dětské krizové centrum, tel: 241 484 149
- Internetová poradna: problem@ditekrize.cz
- Linka bezpečí, tel: 800 155 555
- Linka důvěry RIAPS: 222 580 697, linka@mcssp.cz
- Linka pro rodiče: <https://www.rodicovskalinka.cz/> 606 021 021
- Středisko výchovné péče Modřany (ambulantní péče): Rakovského 3138/2, 143 00 Praha 12 – Modřany. tel. 241 772 127, 244 401 461. E-mail: spdm.modrany@seznam.cz
- Centrum pro rodinu Triangl: 281 863 620, <http://www.centrumtriangl.cz/>
- E-bezpečí: +420 777 146 808, E-mail: info@e-bezpeci.cz
- OSPOD Praha - západ, agenda Dolní Břežany: Mgr. Andrea Cinklová – 221 982 251
- Policie ČR - tel.: 158
- Policie - Obvodní oddělení Jílové u Prahy Husova 256, 254 01 Jílové u Prahy, tel.: 974 867 120
- Záchranná služba - tel.: 155

Část 8: Krizový plán školy

Ize nalézt na webu školy jako [samostatný dokument](#).