



škola
da Vinci

Školní vzdělávací program
školní družiny

Střední škola, základní škola a mateřská škola da Vinci

Identifikační údaje	2
Cíle vzdělávání	3
Délka, forma, obsah a časový plán vzdělávání	3
Podmínky přijímání žáků, průběhu a ukončování vzdělávání	4
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	4
Materiální, personální a ekonomické podmínky	4
Zajištění bezpečnosti práce a ochrany zdraví	5
Rámcový tematický plán	5

Identifikační údaje

Název školy:	Střední škola, základní škola a mateřská škola da Vinci
Adresa školy:	Na Drahách 20, Dolní Břežany, 252 41
Ředitel školy:	PhDr. Jiří Bureš, Ph.D
Vedoucí školní družiny:	Anna Čermáková
Kontakty:	tel. +420 226 299 701, info@skoladavinci.cz
Identifikační údaje školy	IČ: 71341137, RED IZO: 691001529, IZO: 181063514
Zřizovatelé školy:	Ing. Jitka Rudolfová a Škola da Vinci, z. s.
Platnost dokumentu:	Od 1. 9. 2016

Cíle vzdělávání

Cíle vzdělávání ve školní družině jsou zejména následující:

- výchova žáků ke smysluplnému a radostnému využívání volného času v bezpečném a inspirativním prostředí
- rozvoj samostatnosti a odpovědnosti žáků, schopnosti soužití a spolupráce, ohleduplnosti a empatie k ostatním spolužákům
- návyk péče o pořádek a čistotu prostředí
- dodržování bezpečnosti a péče o své zdraví
- rozvoj vztahu k životnímu prostředí a péče o něj
- rozvoj schopnosti aktivně relaxovat po výuce
- rozvoj sportovních dovedností
- rozvoj kreativity prostřednictvím pestré nabídky tvořivých činností

Délka, forma, obsah a časový plán vzdělávání

Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Odpočinkové činnosti mají odstranit únavu a do denního režimu se zařazují nejčastěji po obědě a dle potřeby kdykoliv během dne. Rekreační činnosti slouží k regeneraci sil, převažuje aktivní odpočinek s pohybem nebo tvořivými aktivitami. Zájmové činnosti rozvíjejí osobnost žáka, umožňují mu seberealizaci a rozvoj pohybových, rukodělných, výtvarných, hudebních, jazykových a jiných dovedností.

Formy vzdělávání jsou následující:

- pravidelná každodenní činnost
- příležitostná činnost (výlety, exkurze, besedy aj.)
- spontánní činnost (volná hra, vlastní aktivity žáků, rozhovory aj.)
- příprava na vyučování

Podmínky přijímání žáků, průběhu a ukončování vzdělávání

Do školní družiny jsou automaticky přijímáni žáci 1. třídy, 2. třídy, 3. třídy a žáci 4. třídy základní školy do Vinci do naplnění celkové kapacity 60 žáků. Uzavřením smlouvy o studiu zákonní zástupci automaticky přihlašují do školní družiny nebo do školního klubu.

Průběh vzdělávání se řídí vnitřním řádem školní družiny.

Vzdělávání ve školní družině automaticky zaniká nejpozději ukončením docházky do 4. třídy, kdy žáci automaticky přecházejí do školního klubu. Vzdělávání ve školní družině zaniká také v případě porušení pravidel uvedených ve vnitřním řádu školní družiny.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá na základě konzultace s třídním učitelem, asistentem pedagoga, školním psychologem a speciálním pedagogem

s přihlédnutím k doporučení ze školského poradenského zařízení. Při zapojování žáků do aktivit jsou zohledňovány jejich specifické potřeby a individuální tempo, pedagogové jim také poskytují podporu při plnění studijních povinností.

Materiální, personální a ekonomické podmínky

Činnost školní družiny zajišťují pravidelně 3 vychovatelé. Činnost ranní družiny je zajišťována zpravidla 1 až 2 vychovateli podle počtu přítomných žáků. Činnost odpolední družiny je zajišťována 3 vychovateli.

Činnost družiny probíhá zejména v místnosti školní družiny, v dalších učebnách podle potřeby nebo na školní zahradě a školním hřišti. Stravování (odpolední svačina) probíhá ve školní jídelně.

Družina využívá pro svoji činnost zejména vybavení a pomůcky umístěné ve školní družině. Jedná se zejména o materiál na výtvarné a tvořivé aktivity, stavenice, stolní hry a sportovní potřeby. Družina dále využívá školní sportovní pomůcky a herní prvky. Podle potřeby může družina využívat jakékoli vybavení školy.

Zajištění bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Vychovatelé poučují žáky o bezpečnosti a chování v družině na začátku školního roku i v jeho průběhu. Na začátku roku seznámí žáky s provozními řády využívaných prostor (školní družina, učebny, zahrada, sportoviště) a s bezpečným využíváním herních prvků. Vychovatelé dbají na dodržování osobní hygieny, stravovacích návyků a pitného režimu. Zákonní zástupci jsou okamžitě informováni o případném zranění, úrazu či náhlém zhoršení zdravotního stavu žáka.

Rámcový tematický plán

Tematický plán poskytuje rámec pro nabídku činností v družině. Poskytuje možnost kreativně reagovat na možné změny podmínek, propojovat a přesouvat témata během celé docházky do ŠD. Činnosti programu nejsou věkově vymezeny, proto lze volit činnosti dle aktuálního složení účastníků. Činnost probíhá od září do června. Žáci se aktivit účastní dobrovolně podle svých časových možností a zájmů.

ZÁŘÍ: SETKÁVÁNÍ

Zájmové činnosti: Pobyt na zahradě, míčové a jiné sportovní hry, uvnitř seznamování se s metodou korálkování obrázků, pohyb ve společných prostorách s ohledem na ostatní kolem nás, seznamování se s Kronikou družiny

Odpočinkové a relaxační činnosti: pohyb na lanech, společenské hry dle výběru dětí, při kterých se poznávají napříč třídami, připomínání pravidel ŠD, jak se chováme ve společných prostorách, bezpečnost při všech aktivitách

ŘÍJEN: CVIČÍME MOZEK

Zájmové činnosti: turnaj v šachách, turnaj v Rubikově kostce

Odpočinkové a relaxační činnosti: vyprávění o společných zájmech, studování pravidel různých společenských her, které cvičí myšlení - Maze Ball, šachy, Rubikova kostka

LISTOPAD: KOLOBĚH ŽIVOTA

Zájmové činnosti: vyrábění netradičními metodami za použití přírodních materiálů (vylisované listy, kaštiny), poznávání listů jednotlivých stromů, pobyt venku na zahradě

Odpočinkové a relaxační činnosti: doplňování Kroniky družiny, čtení pohádek, povídání o ročních obdobích

PROSINEC: ADVENT

Zájmové činnosti: výroba drobností na Vánoční jarmark, týdenní Vánoční dílničky, výroba přáníček i dárků pod stromeček

Odpočinkové a relaxační činnosti: zpívání a hraní koled (kytary, boomwhackers), sledování i čtení Vánočních pohádek

LEDEN: TVOŘENÍ RUKAMA

Zájmové činnosti: učíme se háčkovat, plést, lucetkovat různými způsoby

Odpočinkové a relaxační činnosti: povídání o zážitcích z Vánoc, vyprávění o historii ručních prací, relaxace v prostředí družiny

ÚNOR: ZVYKY DOMÁCÍ I ZAHRANIČNÍ

Zájmové činnosti: vyrábění Valentýnských přáníček, příprava na Masopustní průvod, výroba masek

Odpočinkové a relaxační činnosti: diskuze o zvycích, co pro nás znamenají a které přebíráme odjinud

BŘEZEN: JARO KLEPE NA DVEŘE

Zájmové činnosti: Více pohybu venku na zahradě, příprava na příchod jara - sejeme řeřichu, zakládáme záhon

Odpočinkové a relaxační činnosti: Pohádky a povídání s jarní tematikou, vymýšlíme novou výzdobu oken družiny

DUBEN: VELIKONOČNÍ

Zájmové činnosti: výtvarné činnosti s Velikonoční tematikou, malujeme kraslice i zkusíme plést pomlázky, Velikonoční Lov - hledání poschovávaných vajíček po zahradě, jarní Bazárek

Odpočinkové a relaxační činnosti: hraní oblíbených společenských her, ruční práce - háčkování, pletení, připomínání Velikonočních tradic a zvyklostí

KVĚTEN: VE ZDRAVÉM TĚLE...

Zájmové činnosti: pohyb na čerstvém vzduchu, sportovní a míčové hry na zahradě, bitvy s umělými meči, fotbalový turnaj

Odpočinkové a relaxační činnosti: pohyb a relaxace na lanech ve družině, oblíbené společenské hry podle výběru, obrázky z korálků

ČERVEN: KONCE I NOVÉ ZAČÁTKY

Zájmové činnosti: pohyb venku na zahradě, oblíbené míčové i sportovní hry, výroba květinových věnců, vodní bitvy

Odpočinkové a relaxační činnosti: zdobíme uplynulý rok v Kronice družiny, připomínání, co vše jsme za rok zažili, povídání o prázdninách a co nás čeká