

## Příloha č. 4 výroční zprávy o činnosti školy - Výroční zpráva Pedagogicko-psychologické poradny

### Školní rok 2021/22

#### Činnost zařízení

Činnost Pedagogicko- psychologické poradny da Vinci vychází z platných právních předpisů z oblasti školství. Hlavní náplní činnosti poradny je poskytování poradenské péče dětem, žákům, studentům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením.

Poradna poskytuje speciálně pedagogické a psychologické služby pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce, dále pro školy a školská zařízení. Napomáhá zákonným zástupcům, pedagogům, výchovným či kariérovým poradcům škol při vzdělávacích obtížích dětí, žáků a studentů a při přípravě na jejich budoucí povolání. Nedílnou součástí je i poskytování preventivně-výchovné péče pro všechny subjekty, které se podílejí na výchovně-vzdělávacím procesu dětí, žáků a studentů v oblastech osobnostního a sociálního rozvoje. Poradna dále zpracovává odborná doporučení, podklady pro správní rozhodnutí a vzdělávací opatření v případech stanovených školskými předpisy, poskytuje informační a metodickou pomoc školám, pedagogickým pracovníkům, spolupracuje na aktivitách, které souvisejí s prevencí sociálně nežádoucích jevů. Poradna nerealizuje doplňkovou činnost.

#### Vybavení PPP

PPP sídlí v kanceláři v rámci areálu školy společně se školním poradenským pracovištěm. Poradna disponuje potřebným vybavením pro svoji činnost a různými diagnostickými nástroji.

#### Pracovníci

Odborní pracovníci dle stavu k 30. 9. 2022 - celkem 2 fyzické osoby - 1 psycholog na 0,2 úvazku, 1 speciální pedagoga na 0,1 úvazku.



## Přehled o činnosti

### VIII. Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2021/22, podle převažujícího závěru vyšetření

	Číslo řádku	Klienti celkem	z toho dívky	ze sl. 2								ze sl. 2 kult. prostředí nebo jiné životní podmínky	ze sl. 2 nadání
				poruchy učení	poruchy chování	mentální postiž.	vady řeči	PAS	jiné znev. dle § 16 odst. 9	ostatní			
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Z běžných tříd	mateřské školy	0801	4	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0
	přípravné třídy ZS	0802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	základní školy <sup>2)</sup>	0803	32	17	6	0	0	0	1	0	25	0	3
	střední školy <sup>3)</sup>	0804	5	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0
	konzervatoře <sup>3)</sup>	0805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOS	0806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	příprav. st. ZS spec.	0808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	základní školy <sup>2)</sup>	0809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	střední školy <sup>3)</sup>	0810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	konzervatoře <sup>3)</sup>	0811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOS	0812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezařazení	0813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
v tom	intervence do 2 let	0814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v předškolním věku	0815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ostatní	0816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	0817	41	19	10	0	0	0	1	0	30	0	3	

<sup>2)</sup> Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

<sup>3)</sup> Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

Odborná péče klientům se uskutečňuje **individuální formou**, která umožňuje navázat se zákonnými zástupci/ klienty, školami, případně dalšími institucemi kontakt a vymezit a ujasnit si obsah podpory, poradenské péče (prospěchové nebo výukové potíže, posouzení připravenosti dítěte pro zahájení školní docházky, problémy v interpersonálních vztazích, rodinná problematika, osobnostní vývoj apod.).

Významnou činností je poskytování péče z důvodů **výukových potíží**. Zde je hlavní zakázkou škol, zákonných zástupců, klientů diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáků, studentů – např. specifických poruch učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie), posouzení úrovně nadání, řešení prospěchových obtíží klientů z různých osobnostních či sociálních příčin. Při tomto obsahu poskytované péče následuje vyhotovování návrhů poskytování podpůrných opatření, které se ve spolupráci se školou a zákonnými zástupci/ klienty zpracovává ve formě Zpráva/ Doporučení ŠPZ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Projednané návrhy ve Zprávě/Doporučení/ jsou postupovány školským zařízením a zákonným zástupcům/ klientům.

Poradna se zaměřuje i na diagnostiku a následnou podporu klientů **nadaných** a současně i na metodickou podporu učitelům, kteří s nadanými žáky pracují.

Podpůrná opatření pro děti, žáky a studenty jsou navrhovány nejen z důvodu výukových obtíží (podle §16, odst. 9 ŠZ), ale i z důvodu **uzpůsobení podmínek** v rámci přijímacích či závěrečných zkoušek k/ve SŠ.

Individuální formou se uskutečňuje i posouzení **školní připravenosti** k povinné školní docházce dle zájmu rodičů, případně řešení dodatečného odkladu školní docházky ve spolupráci se školami, případně další posouzení .

Pedagogicko - psychologická péče je zaměřena i na **potíže výchovného charakteru**. I zde je služba poskytována napříč všemi věkovými kategoriemi klientů na základě oslovení školskými zařízeními, rodičovskou veřejností, samotnými klienty. Pod výchovnými problémy se skrývají kázeňské obtíže ve školských zařízeních, problémy plynoucí z rodinného kontextu, narušení osobnostního vývoje – úzkostné stavy, sebepojetí apod. Cílem spolupráce všech zúčastněných je podpora, pomoc, nalezení společné cesty – k odstranění či zmírnění potíží v sociální oblasti.

## Školní rok 2020/21

### Činnost zařízení

Činnost Pedagogicko- psychologické poradny da Vinci vychází z platných právních předpisů z oblasti školství. Hlavní náplní činnosti poradny je poskytování poradenské péče dětem, žákům, studentům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením.

Poradna poskytuje speciálně pedagogické a psychologické služby pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce, dále pro školy a školská zařízení. Napomáhá zákonným zástupcům, pedagogům, výchovným či kariérovým poradcům škol při vzdělávacích obtížích dětí, žáků a studentů a při přípravě na jejich budoucí povolání. Nedílnou součástí je i poskytování preventivně-výchovné péče pro všechny subjekty, které se podílejí na výchovně-vzdělávacím procesu dětí, žáků a studentů v oblastech osobnostního a sociálního rozvoje. Poradna dále zpracovává odborná doporučení, podklady pro správní rozhodnutí a vzdělávací opatření v případech stanovených školskými předpisy, poskytuje informační a metodickou pomoc školám, pedagogickým pracovníkům, spolupracuje na aktivitách, které souvisejí s prevencí sociálně nežádoucích jevů. Poradna nerealizuje doplňkovou činnost.

### Vybavení PPP

PPP sídlí v kanceláři v rámci areálu školy společně se školním poradenským pracovištěm. Poradna disponuje potřebným vybavením pro svoji činnost a diagnostickými nástroji.

### Pracovníci

Odborní pracovníci dle stavu k 30. 9. 2021 - celkem 2 fyzické osoby - 1 psycholog na 0,2 úvazku, 1 speciální pedagog na 0,1 úvazku.

## Přehled o činnosti

### VIII. Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2020/21, podle převažujícího závěru vyšetření

	Číslo řádku	Klienti celkem	z toho dívky	ze sl. 2							ze sl. 2 kult. prostředí nebo jiné životní podmínky	ze sl. 2 nadání
				poruchy učení	poruchy chování	mentální postiž.	vady řeči	PAS	jiné znev. dle § 16 odst. 9	ostatní		
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Z běžných tříd	mateřské školy	0801	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	přípravné třídy ZS	0802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	základní školy <sup>2)</sup>	0803	30	15	3	1	0	0	1	0	25	4
	střední školy <sup>3)</sup>	0804	5	1	4	0	0	0	0	0	1	0
	konzervatoře <sup>3)</sup>	0805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOS	0806	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	příprav. st. ZS spec.	0808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	základní školy <sup>2)</sup>	0809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	střední školy <sup>3)</sup>	0810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	konzervatoře <sup>3)</sup>	0811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOS	0812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezařazení	0813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
intervence do 2 let	0814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
v tom	v předškolním věku	0815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ostatní	0816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0817</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

<sup>2)</sup> Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

<sup>3)</sup> Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

Odborná péče klientům se uskutečňuje individuální formou, která umožňuje navázat se zákonnými zástupci/ klienty, školami, případně dalšími institucemi kontakt a vymezit a ujasnit si obsah podpory, poradenské péče (prospěchové nebo výukové potíže, posouzení připravenosti dítěte pro zahájení školní docházky, problémy v interpersonálních vztazích, rodinná problematika, osobnostní vývoj apod.). Významnou činností je poskytování péče z důvodů výukových potíží. Zde je hlavní zakázkou škol, zákonných zástupců, klientů diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáků, studentů – např. specifických poruch učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie), posouzení úrovně nadání, řešení prospěchových obtíží klientů z různých osobnostních či sociálních příčin. Při tomto obsahu poskytované péče následuje vyhotovování návrhů poskytování podpůrných opatření, které se ve spolupráci se školou a zákonnými zástupci/ klienty zpracovává ve formě Zpráva/ Doporučení ŠPZ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Projednané návrhy ve Zprávě/Doporučení/ jsou postupovány školským zařízením a zákonným zástupcům/ klientům. Podpůrná opatření pro děti, žáky a studenty jsou navrhovány nejen z důvodu výukových obtíží (podle §16, odst. 9 ŠZ), ale i z důvodu uzpůsobení podmínek v rámci přijímacích či závěrečných zkoušek k/ve SŠ.

Individuální formou se uskutečňuje i posouzení školní připravenosti k povinné školní docházce dle zájmu rodičů, případně řešení dodatečného odkladu školní docházky ve spolupráci se školami, případně další posouzení (např. vhodnost individuálního vzdělávání pro klienta).

Pedagogicko - psychologická péče je zaměřena i na potíže výchovného charakteru. I zde je služba poskytována napříč všemi věkovými kategoriemi klientů na základě oslovení školskými zařízeními, rodičovskou veřejností, samotnými klienty. Pod výchovnými problémy se skrývají kázeňské obtíže ve

školských zařízeních, problémy plynoucí z rodinného kontextu, narušení osobnostního vývoje – úzkostné stavy, sebepojetí apod. Cílem spolupráce všech zúčastněných je podpora, pomoc, nalezení společné cesty – k odstranění či zmírnění potíží v sociální oblasti.

S ohledem na pandemii koronaviru a související opatření byla činnost poradny částečně omezena a částečně upravena. Psychologická a speciálně pedagogická vyšetření byla výrazně limitována. Z povahy věci tuto činnost nelze provádět distančně. V období rozvolnění opatření jsme akcentovali především posuzování školní zralosti klientů.

Prostřednictvím platformy Google Meet jsme prováděli nadále výchovné poradenství zákonným zástupcům a dalším blízkým osobám našich klientů a individuální podpůrné konzultace klientům.

## Školní rok 2019/20

### Činnost zařízení

Činnost Pedagogicko- psychologické poradny da Vinci vychází z platných právních předpisů z oblasti školství. Hlavní náplní činnosti poradny je poskytování poradenské péče dětem, žákům, studentům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením.

Poradna poskytuje speciálně pedagogické a psychologické služby pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce, dále pro školy a školská zařízení. Napomáhá zákonným zástupcům, pedagogům, výchovným či kariérovým poradcům škol při vzdělávacích obtížích dětí, žáků a studentů a při přípravě na jejich budoucí povolání. Nedílnou součástí je i poskytování preventivně-výchovné péče pro všechny subjekty, které se podílejí na výchovně-vzdělávacím procesu dětí, žáků a studentů v oblastech osobnostního a sociálního rozvoje. Poradna dále zpracovává odborná doporučení, podklady pro správní rozhodnutí a vzdělávací opatření v případech stanovených školskými předpisy, poskytuje informační a metodickou pomoc školám, pedagogickým pracovníkům, spolupracuje na aktivitách, které souvisejí s prevencí sociálně nežádoucích jevů. Poradna nerealizuje doplňkovou činnost.

### Vybavení PPP

PPP sídlí v kanceláři v rámci areálu školy společně se školním poradenským pracovištěm. Poradna disponuje potřebným vybavením pro svoji činnost a diagnostickými nástroji.

### Pracovníci

Odborní pracovníci dle stavu k 30. 9. 2020 - celkem 2 fyzické osoby - 1 psycholog na 0,2 úvazku, 1 speciální pedagog na 0,1 úvazku.

## Přehled o činnosti

### VIII. Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2019/20, podle převažujícího závěru vyšetření

a	Číslo řádku	Klienti celkem	z toho dívky	ze sl. 2								ze sl. 2 kult. prostředí nebo jiné životní podmínky	ze sl. 2 nadání
				poruchy učení	poruchy chování	mentální postiž.	vady řeči	PAS	jiné znev. dle § 16 odst. 9	ostatní			
	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Z běžných tříd	mateřské školy	0801	3	1	0	0	0	0	0	0	3	0	1
	přípravné třídy ZS	0802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	základní školy <sup>3)</sup>	0803	33	18	8	2	0	0	1	0	22	0	3
	střední školy <sup>4)</sup>	0804	8	3	6	0	0	0	0	0	2	0	0
	konzervatoře <sup>4)</sup>	0805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOS	0806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	příprav. st. ZS spec.	0808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	základní školy <sup>3)</sup>	0809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	střední školy <sup>4)</sup>	0810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	konzervatoře <sup>4)</sup>	0811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOS	0812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezařazení	0813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
v tom	intervence do 2 let	0814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v předškolním věku	0815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ostatní	0816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0817</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	

<sup>3)</sup> Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

<sup>4)</sup> Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

Odborná péče klientům se uskutečňuje individuální formou.

Významnou činností je poskytování péče z důvodů výukových potíží. Zde je hlavní zakázkou škol, zákonných zástupců, klientů diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáků, studentů – např. specifických poruch učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie), posouzení úrovně nadání, řešení prospěchových obtíží klientů z různých osobnostních či sociálních příčin. Při tomto obsahu poskytované péče následuje vyhotovování návrhů poskytování podpurných opatření, které se ve spolupráci se školou a zákonnými zástupci/ klienty zpracovává ve formě Zpráva/ Doporučení ŠPZ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Projednané návrhy ve Zprávě/Doporučení/ jsou postupovány školským zařízením a zákonným zástupcům/ klientům.

Podpurná opatření pro děti, žáky a studenty jsou navrhovány nejen z důvodu výukových obtíží (podle §16, odst. 9 ŠZ), ale i z důvodu uzpůsobení podmínek v rámci přijímacích či závěrečných zkoušek k/ve SŠ.

Individuální formou se uskutečňuje i posouzení školní připravenosti k povinné školní docházce dle zájmu rodičů, případně řešení dodatečného odkladu školní docházky ve spolupráci se školami, případně další posouzení (např. vhodnost individuálního vzdělávání pro klienta).

Pedagogicko - psychologická péče je zaměřena i na potíže výchovného charakteru. I zde je služba poskytována napříč všemi věkovými kategoriemi klientů na základě oslovení školskými zařízeními, rodičovskou veřejností, samotnými klienty.





S výjimkou krátkého období na počátku koronavirové epidemie probíhala činnost poradny i v období uzavření škol a to distanční formou a později individuálních konzultací za přísného dodržování protiepidemických opatření.