

Střední škola, základní škola a mateřská škola da Vinci

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK

2017/2018



Škola da Vinci

Na Drahách 20, 252 41 Dolní Břežany

Základní údaje o škole	2
Počty žáků	3
Zařízení školního stravování	
Školní družina, školní klub	
Údaje o pracovnících školy	4
Personální zabezpečení činnosti školy	
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	5
Výsledky výchovy a vzdělávání	6
Základní škola	
Gymnázium	
Počet žáků, kteří ukončili docházku do MŠ	7
Počet žáků, kteří byli přijati na víceletá gymnázia	
Počet absolventů ZŠ a SŠ	
Přijímací řízení a přijetí do základní školy	
Přijímací řízení a přijetí do střední školy	
Hodnocení školy nebo jejích součástí	8
Kontroly provedené Českou školní inspekcí	
Testování znalostí a dovedností žáků	
Hodnocení učitelů	
Projekty a spolupráce	9
Předložené a realizované projekty z cizích zdrojů	
Prevence sociálně patologických jevů	10
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	10
Café Signál	
Noc vzdělání	
Veletrh PEDF UK JOBS 2018	11
Učitelé učitelům a Skupinová nostalgie	
„Gymplákem nanečisto“ pro zájemce o studium na Gymnáziu da Vinci	
Návštěva z Jižní Korey	
Na vlně	12
Mezinárodní spolupráce školy	13
Rok ve škole	14
Adaptační kurzy	
Lyžáky	15
Jarmark	
Masopust	16
Projektový týden	
Zahradní slavnost	
Rok ve školce	17
Rok na 1. stupni	18
Rok na 2. stupni	19
Rok na gymplu	22
Základní údaje o hospodaření školy	26

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školské právnické osoby:
STŘEDNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DA VINCI

Sídlo a kontaktní adresa:
Na Drahách 20, 252 41 Dolní Břežany

Telefon:
226 299 712, 608 333 698

E-mail :
info@skoladavinci.cz

Webové stránky:
www.skoladavinci.cz

IČO:
713 411 37

REDIZO:
691 001 529

Číslo účtu:
2488100329/0800 (Česká spořitelna)

Zřizovatelé školy:
Škola da Vinci, z.s., Ing. Jitka Lukešová

Statutární zástupce:
PhDr. Jiří Bureš, Ph. D.

Ředitel:
PhDr. Jiří Bureš, Ph. D.

Seznam zařízení:
mateřská škola (IZO 181016559)
základní škola (IZO 181015943)
střední škola (IZO 046389164)
školní družina (IZO 181016591)
školní klub (IZO 181063514)
pedagogicko-psychologická poradna (IZO 181063522),
školní jídelna (IZO 181063506)
školní výdejna-jídelna (IZO 181016575)

Obory vzdělání:
79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání,
79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Členové školské rady:
Martin Lukeš, Jana Vlachová, Jan Červinka,
Rostislav Vlach, Vlastimil Ondráček

Školní vzdělávací program:
 Školka pro zvědavé děti – předškolní vzdělávání
 Škola pro zvědavé děti – základní vzdělávání
 Touha poznávat svět je přirozená všem lidem – gymnázium



POČTY ŽÁKŮ

	Počet ročníků	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
Mateřská škola	x	4	45	11,25	45
Základní škola	9	9	144	16	162
1. stupeň ZŠ	5	5	89	17,8	90
2. stupeň ZŠ	4	4	55	13,75	72
Gymnázium - denní	3	3	33	11	100

ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ

Typ	Počet strávníků		Kapacita
	děti a žáci	zaměstnanci	
Školní jídelna	225	48	300
Školní jídelna - výdejna	0	0	145

ŠKOLNÍ DRUŽINA, ŠKOLNÍ KLUB

	Počet oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů	Kapacita
Školní družina	1	60	3	60
Školní klub	1	84	2	202

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve škole působí 46 pedagogických pracovníků,
o provoz školy se stará 11 nepedagogických pracovníků.

VEDENÍ ŠKOLY:

PhDr. Jiří Bureš, Ph.D. (ředitel), Ing. Jitka Lukešová (zřizovatelka), Gabriela Ďaďo, MBA (zástupkyně ředitele pro MŠ), Mgr. Magdalena Brončková (zástupkyně ředitele pro 1. stupeň ZŠ), Mgr. David Venclík, Ph.D. (zástupce ředitele pro 2. stupeň a gymnázium), Ing. Jan Zmij (zástupce ředitele pro 2. stupeň a gymnázium), RNDr. Alice Jančáková (zástupkyně ředitele pro kontakt s veřejností), Mgr. Jarmila Černohorská (zástupkyně ředitele pro výuku cizích jazyků)

MATEŘSKÁ ŠKOLA:

Mgr. Jiřina Dražská, Ing. Marlina Kopecká, Andrea Kořínková, MgA. Kristýna Patková, Bc. Michal Řepa, Michaela Štefanová, Richard Vít, Mgr. Barbora Vršková

1. STUPEŇ ZŠ:

Mgr. Michaela Konůpková (1. třída), Mgr. Jaroslava Rajnochová (2. třída), Mgr. Magdalena Brončková (3. třída), Mgr. František Páv (4. třída), Mgr. Petra Břízová (5. třída), Mgr. Markéta Šindelářová, MgA. Jarmila Pešková Škraňáková, Lenka Cervinková (AJ), Mgr. Tereza Hnátková (AJ)

2. STUPEŇ ZŠ A GYMNÁZIUM:

PhDr. Jiří Bureš, Ph.D. (M, Fj), Mgr. Jarmila Černohorská (Čj, Aj, Šj), Mgr. David Venclík, Ph.D. (D), Mgr. Anežka Filipová (Aj), Mgr. Renáta Hanzlová (Nj), RNDr. Alice Jančáková (F, Ch), Mgr. Ivana Hrubá Eliášová (Čj, Ov), Mgr. Tereza Krajíčková (Aj, Šj, nyní na MD), PhDr. Jana Němečková (Aj, ZSV), MgA. Kristýna Patková (Vv), Mgr. Denisa Raichlová (Čj, ZSV), Mgr. Jan Matěj Rak (Hv), Mgr. Tomáš Svoboda (Tv), Mgr. Vladimíra Svobodová (Tv), Mgr. Lenka Uvízlová (Př, Z), Mgr. Vojtěch Vykouk (D, ZSV), Ing. Jan Žežulka (IT), Mgr. Lenka Zahradková (ČJ), Mgr. Jiří Kysel (Z, TV), Ing. Jitka Lukešová (OSV), Mgr. Zdeňka Meira da Rocha (DU, VV), PhDr. Milena Pouchová, Ph.D. (B, Ch), Mgr. Ondřej Suchan (PČ), Amanda Kaus, B.A. (AJ), Jillian Kluss, B.S. (AJ), Mgr. Ing. Martina Porkertová (OSV), Mgr. Martina Habrová (M), Ing. Zuzana Kašáková (IT), Zuzana Neradová, M.A. (NJ), Zuzana Doležalová (ŠJ)

ŠKOLNÍ DRUŽINA:

Mgr. Adéla Boudová, Anna Čermáková

ŠKOLNÍ KLUB:

Mgr. Vladimíra Svobodová, Mgr. Barbora Vršková

PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA A ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ:

Mgr. Ing. Martina Porkertová, Mgr. Martina Habrová

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Škola podporuje doplnění potřebné odborné kvalifikace i další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

Uvádíme seznam absolvovaných a probíhajících kurzů:

Respektovat a být respektován - komunikace
Aritmetika v Hejného metodě pro 3. - 5. ročník
Budování bezpečného klimatu ve třídě
Kurz instruktora lyžování
Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Formativní hodnocení
Kurzy - Fyzika, Chemie
Pedagogická podpora přirozeného rozvoje řeči dětí
Zadavatel maturitní zkoušky
Interaktivní výuka pro pokročilé
Interaktivní výuka pro začátečníky a mírně pokročilé
Festival pedagogické inspirace
Didaktika plavání
Hodnotitel ústní maturitní zkoušky - AJ, NJ
Cvičitel plavání
Sexuální výchova v mateřské škole
Podzimní škola učitelů OV a společenských věd
Přegramotnost tvarů v Hejného metodě
Výcvik v práci s WISC - III
Školní maturitní komisař
Co „číst“ s dětmi předškolního věku
Zadavatel pro žáky s PUP MZ
Diagnostika školní připravenosti
Burza nápadů učitelů chemie I.
Alternativní způsoby hodnocení
Ochrana osobních údajů a archivace dat ve mzdové a personální agendě
Rozvoj pozornosti a všímavosti žáků
Líný učitel
Tvorba rozvrhu - Edookit
Přeškolení odborníků PPP - maturitní zkoušky u žáků se spec.vzděl. potřebami
Konference Dítě v měnícím se světě
Jak vytvořit a inovovat ŠVP pro předškolní vzdělávání
Sfumato (Splývavé čtení) aneb čtení pro všechny děti
Výuka ve fiktivní firmě



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Třída	Třídní učitel	Celkem	Žáci		Celkový prospěch		
			Chlapci	Dívky	PV	P	N
1.	Mgr. Michaela Konůpková	17	9	8	17	0	0
2.	Mgr. Jaroslava Rajnochová	18	10	8	14	4	0
3.	Mgr. Magdalena Brončková	18	8	10	14	4	0
4.	Mgr. František Páv	18	9	9	12	6	0
5.	Mgr. Petra Břízová	18	10	8	9	9	0
6.	Mgr. Vladimíra Svobodová	16	6	10	7	8	1
7.	Mgr. Lenka Uvízlová	18	11	7	8	10	0
8.	Mgr. Jarmila Černožorská	12	9	3	3	9	0
9.	PhDr. Jana Němečková	9	5	4	6	3	0
Celkem		144	77	67	90	53	1

GYMNÁZIUM

Ročník	Třídní učitel	Celkem	Žáci		Celkový prospěch		
			Chlapci	Dívky	PV	P	N
1.	RNDr. Alice Jančáková	9	6	3	2	7	0
2.	Mgr. Vojtěch Vykouk	16	11	5	5	11	0
3.	PhDr. Jiří Bureš, Ph.D.	8	3	5	4	4	0
Celkem		33	20	13	11	22	0



POČET ŽÁKŮ, KTEŘÍ UKONČILI DOCHÁZKU DO MŠ

Celkem 19 žáků ukončilo docházku do MŠ, z toho 9 bylo přijato do 1. třídy ZŠ da Vinci.

POČET ABSOLVENTŮ ZŠ A SŠ

Základní škola měla ve školním roce 2017/2018 9 absolventů. Všichni absolventi úspěšně absolvovali přijímací řízení na střední školu, 2 absolventi pokračují ve studiu na Gymnáziu da Vinci, 4 na jiném gymnáziu a 3 na středních odborných školách. Střední škola (gymnázium) neměla ve školním roce 2017/2018 žádné absolventy.

POČET ŽÁKŮ, KTEŘÍ BYLI PŘIJATI NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA

Žádný žák nekonal v letošním roce zkoušky na víceletá gymnázia.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A PŘIJETÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Součástí přijetí žáka do 1. třídy je prokázání školní zralosti dítěte a pohovor s rodiči. Zápis do ZŠ da Vinci se uskutečnil dne 26. 4. 2018, 16 dětí bylo přijato, 5 dětí dostalo odklad povinné školní docházky. Během školního roku přistoupilo na ZŠ 17 žáků, 4 žáci odešli do domácího vzdělávání, 10 žáků přestoupilo na jinou ZŠ.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A PŘIJETÍ DO STŘEDNÍ ŠKOLY

Přijímací řízení na gymnázium se skládá z písemných přijímacích testů z matematiky a českého jazyka, které jsou doplněny motivačním pohovorem s uchazečem. Během školního roku přestoupilo na naše gymnázium šest studentů do prvního, druhého a třetího ročníku. Žádný student neodešel na jinou školu.



KONTROLY PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Poslední inspekce realizovaná Českou školní inspekcí, středočeským inspektorem, proběhla v květnu 2016. Střední škola, základní škola a mateřská škola da Vinci vykonává podle závěrů inspekční zprávy činnost v souladu s jejím zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. Celá inspekční zpráva je k dispozici na webu školy a České školní inspekce.

TESTOVÁNÍ ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ

Škola se zapojila do každoročního srovnávacího testování společnosti SCIO v 3., 5. a 7. třídě.

Test pro 3. třídu se skládal z českého jazyka a matematiky. Testu se zúčastnilo cca 179 škol a 4 000 žáků. V matematice měli žáci lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol. V testu z českého jazyka měli žáci lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Test pro 5. třídu se skládal z 3 částí: český jazyk (percentil 68), matematika (percentil 60) a obecné studijní předpoklady (percentil 68). Testu se zúčastnilo cca 480 škol a 14 100 žáků. Výsledky z českého jazyka našich žáků řadí naši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování, výsledky z matematiky jsou lepší než výsledky 80 % zúčastněných škol.

Test pro 7. třídu se skládal z 3 částí: český jazyk (percentil 61), matematika (percentil 55), obecné studijní předpoklady (percentil 66). Testu se zúčastnilo cca 160 škol a 5 100 žáků. V českém jazyce jsou výsledky našich žáků lepší než u 80 % zúčastněných škol, v matematice jsou lepší než 70 % zúčastněných škol.

9. třída byla zapojena do testování organizovaného Českou školní inspekcí z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

V rámci výuky angličtiny absolvovala 3. třída zkušební test Cambridge English Starters, 5. třída zkušební test Cambridge English Movers nebo Flyers a 7. třída zkušební test Key English Test (KET).

HODNOCENÍ UČITELŮ

Během školního roku probíhaly rozvojové rozhovory se všemi pracovníky školy, pravidelné hospitace členů vedení školy v hodinách a vzájemné hospitace učitelů.

Předložené a realizované projekty z cizích zdrojů

Škola realizovala během školního roku projekty v rámci Operačního programu výzkum, vývoj a inovace:

Podpora žáků se specifickými potřebami v MŠ a ZŠ da Vinci (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004797)

Podpora studentů se specifickými potřebami v SŠ da Vinci (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0004820)

Škola podala žádost o podporu v rámci Operačního programu Zaměstnanost:

Volnočasový klub da Vinci (CZ.03.1.51/0.0/0.0/17_077/0007322)

Žádost splnila všechna kritéria hodnocení, ale nebyla přijata k financování.

Škola podala 2 žádosti v rámci Programu 2018 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje na Environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu - Přeměna zahrady lesní třídy MŠ da Vinci a Ekoškola da Vinci (rozvoj environmentální výchovy ve Střední, základní a mateřské škole da Vinci). Žádost nebyla přijata k financování z důvodu nízkého objemu finančních prostředků ve výzvě.

Škola podala žádost o podporu z programu Erasmus+ Evropské unie v rámci Klíčové akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců (KA101):

Kooperativní učení a projektová výuka: Evropské perspektivy (2018-1-CZ01-KA101-047177)

Žádost zaměřená na další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ formou účasti na odborných kurzech a stínování na partnerských školách v zahraničí byla úspěšná, škola bude projekt realizovat ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020.

Škola podala žádost o podporu v rámci výzvy MAS Dolnobřežansko:

Podpora přírodních věd a práce s digitálními technologiemi na Základní škole da Vinci (CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0006655)

Žádost zaměřená zejména na nákup vybavení pro výuku přírodních věd byla úspěšná, škola bude projekt realizovat ve školním roce 2018/2019.

Škola podala 3 žádosti o podporu aktivit v rámci Dotačního programu na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2018 a Dotačního programu Bezpečné klima v českých školách na rok 2018. Žádosti nebyly přijaty k financování.

Škola se během školního roku podílela na projektu, který je realizován za finanční podpory programu Erasmus+ Evropské unie v rámci Klíčové akce 2: Strategická partnerství pouze mezi školami (KA219):

Digital Citizenship across Borders (2017-1-ES01-KA219-038330_3)

Projekt zaměřený na mezinárodní spolupráci gymnaziálních studentů v oblasti digitálního občanství bude pokračovat ve školním roce 2018/2019 na SŠ.

Škola podala žádost o umístění asistenta ve výuce anglického jazyka v rámci programu Fulbright English Teaching Assistants. Žádost nebyla přijata z důvodu nízkého počtu asistentů účastnících se programu.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů je součástí aktivit školního poradenského pracoviště i pedagogicko - psychologické poradny, pozornost jí věnujeme i v rámci pravidelných porad pedagogického sboru. Školní strategie se v této oblasti opírá o vypracovaný Minimální preventivní program (součást školního řádu) a koncepci osobnostní a sociální výchovy. Na prvním stupni probíhaly primárně preventivní aktivity v rámci průřezových témat a třídnických hodin, některá témata byla moderována speciálním pedagogem, psychologem nebo odborníky ze specializovaných organizací.

Na druhém stupni jsme se preventivním tématům věnovali především v rámci výuky osobnostní a sociální výchovy, významný podíl práce probíhal také v rámci adaptačních výjezdů, projektových týdnů, lyžařských kurzů a expedice. Pravidelně monitorujeme klima ve třídách a v souladu s výsledky zaměřujeme cílené působení pracovníků školního poradenského pracoviště ve třídách. Současně probíhá individuální speciálně pedagogická podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a psychologická práce se žáky v náročných situacích i výchovné poradenství rodičům.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

CAFÉ SIGNÁL

Jiří Bureš byl pozván do pořadu Café Signál, kde si s Vladimírem Mertlíkem povídal o škole da Vinci a současném školství.

Signál radio

Každou neděli 19.00 - 22.00 hod.
na Signál Radiu osobnosti
hudby, kultury a společnosti.
Hitparáda taneční
a swingové hudby

25. 3. 2018 - premiéra
Stefan Milkov 1. sociál
Jiří Bureš, ředitel školy da Vinci
1. 4. 2018 - repríza

café signál
s Vladimírem Mertlíkem

Vysíláme na vlnách: České Budějovice 106,8 MHz, Mladá Boleslav 105,7 MHz, Jičín 94,2 MHz,
Mnichovo Hradiště 89,2 MHz, Mělník 107,0 MHz, Praha 95,7 MHz, Karlovy Vary 87,8 MHz, Brno 91,1 MHz

NOC VZDĚLÁVÁNÍ

Ředitel školy se zúčastnil debaty na téma Inovativní vs. konzervativní školství v rámci akce Noc vzdělávání organizované na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

VELETRH PEDF UK JOBS 2018

Škola da Vinci se zúčastnila veletrhu pracovních příležitostí, pořádaného Pedagogickou fakultou UK pro své absolující studenty. Představili jsme zde naši školu jako ideální pracovní místo pro vyznavače inovativních výukových metod a milovníky krásného přírodního prostředí.



UČITELÉ UČITELŮM A SKUPINOVÁ NOSTALGIE

Na konci dubna jsme ve škole přivítali zástupce okolních základních a středních škol v rámci setkání Učitelé učitelům. Sdíleli jsme společně zkušenosti z klasických i inovativních metod výuky, přístupu k osobní odpovědnosti žáků, ale i třeba pravidla k používání mobilních telefonů u žáků. Na závěr zahrál Divadelní spolek da Vinci zábavné představení ze školního prostředí s názvem Skupinová nostalgie.

„GYMPLÁKEM NANEČISTO“ PRO ZÁJEMCE O STUDIUM NA GYMNÁZIUM DA VINCI

V tomto roce zájemci o studium na našem gymnáziu z osmých a devátých tříd mohli na jeden den zažít atmosféru ve škole da Vinci v rámci projektu „gymplákem nanečisto“. Po domluvě se mohli zapojit na den do běžné výuky, vyzkoušet si práci ve třídě i v průběžných projektech, tykání s učiteli i výborné jídlo ve školní jídelně od našeho šéfkuchaře Petra.

NÁVŠTEVA Z JIŽNÍ KOREY

O letních prázdninách školu navštívila jihokorejská delegace učitelů z celé země, kteří se zabývají primární prevencí násilí.



NA VLNĚ

V loňském roce vznikla série přednášek „Na vlně“. Jako první proběhlo setkání s Davidem Svobodou a Janem Mühlfeittem. Olympijský vítěz v moderním pětiboji a globální stratég a kouč se společně zamysleli nad klíčovými faktory životního úspěchu a štěstí.

Dále jsme měli tu čest přivítat ve škole tři děti sira Nicholase Wintona, který v roce 1939 zachránil 669 převážně židovských dětí z tehdy okupovaného území Československa. Setkání a vyprávění paní Mileny Grenfell, její sestry a její přítelkyně bylo nesmírně zajímavé, silné a dojemné. Na přípravě setkání se podíleli i studenti, m.j. v rámci projektu „Fenomén Nicholas Winton“. Tuto akci doprovázela také instalace putovní výstavy „Zmizelí sousedé“, zapůjčená ze Židovského muzea v Praze.



Na jaře navštívil naši školu da Vinci šaman indiánů Arhuacos, Asdrubal Torres. Indiáni Arhuacos žijí po staletí stejným způsobem života v kolumbijském pohoří Sierra Nevada de Santa Marta. Smyslem Asdrubalových cest je nejen sdílet poznání jeho lidu, ale také informovat o ekologické katastrofě v jeho zemi - ničení deštného pralesa.

Dalším hostem byl jednadvacetiletý youtuber Karel Kovář alias Kovy. Kovy se v současnosti zabývá tematikou, které se ostatní youtuberi spíše vyhýbají, třeba českou politikou. V rámci přednášky navštívil i družinu a velmi tak potěšil mladší fanoušky.



MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY

Škola aktivně rozvíjí mezinárodní spolupráci, zejména formou účasti žáků a studentů na mezinárodních projektech. Mezinárodní prostředí školy podporuje také přítomnost zahraničních učitelů. Na 2. stupni ZŠ a na gymnáziu v loňském roce vyučovali lektoři - rodilí mluvčí z USA a ze Španělska. Na 1. stupni působila při výuce angličtiny americká asistentka, jejíž pobyt byl realizován díky účasti školy v programu Council on International Educational Exchange (CIEE).

Žáci 1. stupně se zúčastnili několika mezinárodních projektů v rámci eTwinning: Komunity evropských škol, během nichž si např. vyměňovali přání a informace o tradicích spojených s významnými svátky. Mezinárodní spolupráci jsme ale neomezovali pouze na Evropu, žáci si dopisovali také s vrstevníky ze škol v USA a Japonsku a zúčastnili se diskuze s rodilým mluvčím z Jihoafrické republiky. 5. třída se v červnu ujala hostování žáků z Petrohradu - v rámci jednodenní návštěvy žáci ve skupinkách připravili prezentace o škole a o České republice a provedli návštěvu po škole.

Na 2. stupni byla hlavní mezinárodní aktivitou účast 7. a 8. třídy na výměnném projektu ve spolupráci s partnerskou školou Amerlinggymnasium ve Vídni. Naši žáci přivítali rakouské vrstevníky v říjnu a v rámci projektového týdne společně navštívili zajímavá místa v Praze a pracovali na projektu, ve kterém porovnávali rozdíly mezi oběma zeměmi. V práci na tématech potom pokračovali během týdenního výjezdu do Vídně v únoru.

Vybraní studenti gymnázia se zúčastnili mezinárodního projektu s názvem Digital Citizenship across Borders, který je realizován za finanční podpory programu Erasmus+ Evropské unie ve školním roce 2017/2018 a 2018/2019. Studenti se kromě projektové spolupráce v digitálním prostředí a absolvování online kurzů věnujících se problematice digitálního občanství zúčastnili také dvou výjezdů na partnerské školy - v prosinci do Vídně a v březnu do Madridu. Výstupy jsou k dispozici ke stažení na webové stránce projektu.

Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



Delegace gymnaziálních studentů se úspěšně zúčastnila také konferencí European Youth Parliament (EYP), během kterých studenti diskutovali o aktuálních evropských tématech s vrstevníky z České republiky a dalších evropských zemí. Studenty a učitele ze španělské školy v Bilbao jsme během jejich návštěvy v březnu seznámili se systémem Školy da Vinci.

Škola pokračuje v rozvoji mezinárodní spolupráci skrze své členství v European Democratic Education Community (EUDEC), zapojili jsme se také do projektu Rady Evropy Free to Speak, Safe to Learn, který má za cíl rozvoj demokratického vzdělávání v Evropě.

ADAPTAČNÍ KURZY

Žáci druhého stupně a gymnázia absolvovali na začátku školního roku adaptační výjezd, kde pracovali na rozvoji týmové spolupráce a dalších dovednostech. Přestože na adaptáky jezdíme každoročně, poprvé jsme se rozdělili a každá skupina jela jinam, stále ale dostatečně blízko na to, abychom se alespoň na jeden den setkali při obědě pod hřebeny Krkonoš. Adaptační výjezd druhého stupně proběhl na školní boudě Artur ve Velké Úpě, studenti gymnázia strávili týden v penzionu Andula ve Strážném. Program vycházel z potřeb každé skupiny studentů, mezi klíčové oblasti patřil rozvoj komunikačních dovedností, spolupráce ve třídě i v širší skupině, seznámení s filozofií školy, uvědomění si vlastního potenciálu. Nechyběly ani strategické hry nebo večerní bojovka.



LYŽÁKY

Během ledna a února se všechny třídy postupně vystřídaly na lyžařských pobytech na školní chatě v Krkonoších, počasí nám přálo, a tak se lyžování i letos vydařilo. Školkové děti a prvňáčci si užili „Veselé lyžování“ na Monínci.



JARMARK

V adventním čase proběhl v da Vinci již tradiční 3. ročník vánoční slavnosti a jarmarku školy. Na vánoční slavnost jsou srdečně zváni všichni rodinní příslušníci, přátelé, známí i široká veřejnost.

Stejně jako v minulých letech byly páteří slavnosti vánoční minitrhy, kde si žáci za podpory svých rodin, příp. jiných garantů vyzkoušeli role výrobců, distributorů, prodejců a marketérů. Prezentovali se svým stánkem, na němž mohli prodávat cokoli vlastnoručně vyrobeného - dekorační předměty, něco na sebe, jídlo nebo pití i praktické pomůcky. Objevilo se i několik vlastních dílniček pro tvoření věcí.

Dotvoření kouzelné, vánoční atmosféry přispěla výzdoba, vůně i kulturní vystoupení - vystoupení školní kapely a Vánoční hra v podání divadelního kroužku a dobrovolníků z řad žáků. Jarmarečnímu ruchu se dalo „uniknout“ procházkou po zahradě v rámci andělské světélkové cesty, naši výteční školní kuchaři připravili na slavnost výbornou polévku a domácí chléb a celé odpoledne byla otevřena i kavárna Caffinci pro setkávání a povídání.

Výtěžek z jarmarku (tzn. desátky z tržeb stánků, příp. dobrovolné příspěvky návštěvníků do kasičky) putoval na dobročinný projekt, který si zvolili sami žáci. Tentokrát byly dva - studenti druhého stupně a gymnázia poslali příspěvek na záchranu deštného pralesa a mladší na koupi zařízení pro postiženou holčičku Boženu Hradílkovou.

Slavnosti se účastnila i široká veřejnost a panovala opravdu krásná předvánoční atmosféra.



MASOPUST

V únoru tým mateřské školy spolu s žáky pro celou školu připravil masopustní veselici. Zpívali jsme, hráli, tančili a všechny dobroty snědli.



PROJEKTOVÝ TÝDEN

Žáci druhého stupně a gymnázia zažili koncem dubna již třetí projektový týden v tomto školním roce. Tento koncept nabízí možnost věnovat se intenzivně v průběhu pěti dnů vybrané problematice, zažít exkurze mimo školu a setkat se s odborníky. Studenti šestých a sedmých tříd se na skautské základně Seleška v Lužických horách setkávali s životem v pravěku a poznávali pestrost rostlin i jejich význam pro naše prehistorické předky.

Osmáci a deváťáci prožili týden ve stylu výuky v USA s našimi rodilými mluvčími. Pro studenty gymnázia byl připraven rozsáhlý mezipředmětový projekt s názvem „Energetika“. Studenti sbírali praktické informace o různých zdrojích energie na exkurzích. Posuzovali využívání jednotlivých zdrojů z ekonomických i ekologických hledisek. Na závěr v panelové diskusi odpovídali na zvědavé otázky studentů z CVUT.



ZAHRADNÍ SLAVNOST

S minulým školním rokem jsme se rozloučili krásnou zahradní slavností, kde za tónů hudby a vůně dobrého jídla žáci druhého stupně a gymnázia prezentovali výsledky svých projektů a expedic. Konala se např. vernisáž k výstavě Končina, autorské divadelní představení nebo charitativní módní přehlídka.



ROK VE ŠKOLCE

Ve školce jsme užili krásný pestrý rok s mnoha slavnostmi a zážitkovými akcemi za účasti rodičů či bez, počínaje pouštěním doma vyrobených draků a ohýnkou při Dnu Josefa Lady, stínového divadla a lucerničkového průvodu na Sv. Martina, besídky a divadla předvánočního, jarmarku a masopustu, probouzení jara, čarodějného dne s přespáváním ve školce, mnoha táboráků a výletů do města i ven. Koncem dubna jsme např. probouzeli a otvírali lesní studánku a velké výletování zakončili druhý květnový týden školkou v přírodě ve Velké Úpě s tématem vody a vodního koloběhu. Nakonec jsme řádně poslali do školy naše předškoláky při jejich dnu a užili si letní slavnost. V týmu školky jsme přivítali dva nové pedagogy a ustálili tak počet školkových průvodců na čísle 9. Oblasti, kterým jsme se v tomto roce hodně věnovali, byly zejména předškolácká příprava a logopedie.

Největší událostí ve školce však bylo hned v září otevření lesní třídy ve Lhotě u Dolních Břežan. Máme tu k dispozici krásný pozemek s loukou v přímém sousedství dubového lesa. V průběhu roku jsme třídu usazovali a vylepšovali zázemí. Do některých počínů budování jsme se pustili společně s rodiči a i díky nim máme již obří pískoviště v přírodním stylu, ohniště nebo kouzelnou bylinkovou spirálu. V zázemí je také mobilní domeček - naše útočiště v nepříznivém počasí - týpí či oltář. Lesáčci i jejich lesní průvodci jsou tam moc spokojení. Zažili a naučili se v průběhu roku spoustu úžasných věcí, sžili se s lesem a okolní přírodou, započali „dračí legendu“, která je provázela a bude pokračovat i v dalším školním roce.

Máme odtud všichni spoustu krásných zážitků! Lesní třída je totiž navázána a úzce spolupracuje nejen s kamennou školkou da Vinci - probíhají společné slavnosti, návštěvy a výlety - ale i se školou, školáky, studenty a celým týmem da Vinci. Do Lhoty se chodí poznávat, dozvídat se, užívat si, stmelovat, pomáhat i pracovat, oddychovat nebo jen tak pobýt.



ROK NA 1. STUPNI

Průběžné projekty

Žáci zde mají možnost pravidelně se setkávat se spolužáky z jiných tříd prvního stupně. Nabídka byla rozdělena na projekty, které vedou k rozšíření poznatků tzv. „tvrdých“ nebo „měkkých“ dovedností. Jedním z nich bylo v Angličtině čtení s porozuměním, kde si žáci zvolili práci s jednou knihou a jedním příběhem (Skellig, David Almond), rozvíjeli slovní zásobu, vyjadřování a porozumění při práci s textem.

Škola v přírodě

Výběr lokality pro pobyt celého prvního stupně pod horou Blaník se ukázal jako velmi inspirativní. Pečlivá příprava se nám učitelům vyplatila a samotný program měl spád, takže se žáci zábavnou divadelní formou seznámili s českými pověstmi, vyzkoušeli si náročnost dobových řemesel, užili sportovních klání a zápasů s vlastnoručně vyrobenými zbraněmi, kejklířského odpoledne, zpívání i tanců i spolupráce v jednotlivých „kmenech“. Počasí nám přálo a k pohodové atmosféře přispělo i krásné místo ke koupání v řece. Stýskání bylo pomálu a některým žákům se nechtělo ani odjíždět. Poslední den jsme si vyšlapali na horu Blaník, mnozí stáli i o vyšší výstup až na rozhlednu. Na Blaníku se žáci seznámili s poslední pověstí, ověřili si znalost i ostatních pověstí, kterým jsme se během školy v přírodě věnovali.



Symbolické vykopnutí

Přechodové rituály jsou pro nás důležité. Symbolické „vykopnutí“ páťáků na 2. stupeň bylo veselé i dojemné.



ROK NA 2. STUPNI

Přechodové rituály

Budovali jsme koncepci přechodových rituálů, jejichž cílem je pomoci žákům a studentům rozpoznat klíčové životní momenty a užít si změny, které přináší. Jedním z nástrojů je i patronství starších žáků nebo vyprovázení deváťáku na konci základního studia. Přechodovým rituálům přikládáme velký význam a chápeme je jako důležitou součást života školy.



Propojení a spolupráce mezi mateřskou školou a 1. a 2. stupněm

Po celý školní rok se vzájemně setkávají žáci 2. stupně s žáky 1. stupně i s žáky z mateřské školy na společných aktivitách. Předškolní děti například byly na návštěvě v hodině chemie a přihlížely pokusům, které pro ně připravili žáci 2. stupně. Mateřskou školu pravidelně navštěvují starší žáci a čtou mladším kamarádům knížky. Velmi zajímavý byl také projekt, který připravili žáci 7. a 9. třídy pro 1. stupeň - poznávací hru na zahradě školy nebo únikovou hru ze školní knihovny.



Propojování předmětů ve výuce

Učitelé na 2. stupni se stále snaží o co nejužší spolupráci. Mají vypracovaný systém pro sdělování obsahové náplně učiva ve svých oborech a cílů, kterých chtějí se svými žáky dosáhnout. Dochází k prolínání předmětů. Například český jazyk se podařilo skloubit s přírodopisem, dějepisem i tělesnou výchovou. Žáky tato forma výuky baví a sami jsou iniciátory dalších aktivit. Jeden z konkrétních příkladů: Při literárněhistorické exkurzi žáci navštívili cíleně i KFC a odnesli si všechny obaly, které zde svou konzumací vyprodukovali. Poté ve škole v hodinách fyziky vyrobili poster, na který nalepili obaly od jídla a připojili výpočet, kolik odpadu vyprodukovali, zmínili dopad na životní prostředí a navrhli řešení pro zodpovědnější přístup k přírodě. Ve školním roce již tradičně proběhly moduly Starověk a Globální svět - propojení zeměpisu, dějepisu, občanské výchovy, českého jazyka a výtvarné výchovy. Modulová výuka má přesah i do budování vědomí spoluodpovědnosti za svět, v němž žijeme, řeší aktuální problémy v současném světě.

Projektové týdny

V projektových týdnech se setkávají žáci všech tříd v tematicky zaměřených skupinách, do kterých se hlásí na základě vnitřní motivace a osobního zájmu. Žáci společně získávají, zpracovávají a prezentují nové informace. Mimo to klademe velký důraz na smysluplnost práce, komunikaci v týmu, nácvik praktických dovedností, vzájemné a zážitkové učení.

Uskutečnily se mimo jiné tyto projektové týdny: Tmelící týden pro šestáky, Lokální ekologie, výjezd Pravěk a ekosystémy, Život druida - v tomto projektu skupina žáků vytvořila animovaný film Život druida, se kterým se jeho autoři umístili na 1. místě v celostátní soutěži krátkých filmů Animág Kroměříž 2018. Celkem bylo přihlášeno 100 snímků v šesti různých kategoriích. Život druida zvítězil v kategorii základní školy 11-15 let.



Expedice

Žáci mají každoročně možnost vyzkoušet si práci na dlouhodobém projektu. Učitelé po vzájemné dohodě nabídnou žákům expediční témata tak, aby byla obsahově vyvážená ze všech oblastí vzdělávání a umožnila žákům, aby se rozvíjeli ve svých silných stránkách a byli vnitřně motivovaní pro dlouhodobější práci. Témata jsou vždy volena vzhledem k oblasti, do které všichni na týden vyjedou. Letos jsme navštívili Miličín. Žáci 8. a 9. třídy si mohou vyzkoušet role kapitánů a manažerské vedení skupiny. Za zmínku stojí skupina mapující pomníky padlých v 1. světové válce, sociologická skupina zkoumající život na České Sibiři, skupina zkoumající kvalitu lesních porostů, hydrobiologové - skupina žáků, která se zabývala vodními společenstvími v dané lokalitě, či divadelní skupina, jejíž členové vymysleli vlastní autorský scénář, vytvořili si kulisy, hudební doprovod a nastudovali divadelní hru Výlet na Sibiř.



Příprava na maturitní ročník

Slovo maturita se po celý rok skloňovalo velmi často a ve všech pádech. Příprava na první maturitní ročník byla velmi důležitou součástí života školy. Z mnoha diskuzí pedagogů vyplynuly cesty, jakými se při přípravě maturitní zkoušky ubírat tak, aby zkouška samotná odpovídala obecným požadavkům a současně co nejvíce respektovala filozofické pojetí práce, na kterou jsou studenti zvyklí. Do přípravy maturity se zapojovali i studenti, proto je výsledná podoba školní části maturitní zkoušky více individualizovaná dle jejich potřeb a akcentuje smysluplnost zkoušky pro studenta.

Studentský sněm, rada a samospráva

V září proběhl společný sněm všech žáků 2. stupně a studentů gymnázia, následně i oddělené sněmy. Třídy si odhlasovaly, jakým způsobem bude nastavena samospráva ve škole. Na druhém stupni bylo domluveno setkávání zástupců tříd - radních, gymnázium se rozhodlo pro společné sněmy. Zejména sněm gymnázia byl v průběhu roku stále aktivnější, od jara se zástupci z řad studentů zúčastňovali i pravidelných porad učitelů. Na nich se aktivně zapojovali do diskuzí, pomáhali učitelům vidět problémy optikou studentů, přicházeli i s vlastními návrhy. Významně ovlivnili například výslednou podobu společné expedice, iniciovali diskuzi týkající se nastavení výstupů a způsobu práce v hodinách.



Projektové týdny

V průběhu školního roku proběhly tři projektové týdny, v nichž se studenti formou projektové práce věnovali vybraným tématům. Některé projekty se zaměřovaly na prohloubení odbornosti a možnosti pobytu v terénu (např. projekt Geologie), jiné umožnily studentům seznámit se s učivem netradičním způsobem (např. projekt American week). V projektovém týdnu Školní firma si studenti vyzkoušeli, jak dlouhá cesta je od prvního nápadu k výslednému podnikání. Mezi další projektové týdny na gymnáziu patřil projekt Energetika, ve kterém se studenti tématu věnovali nejen z pohledu exaktních věd.



Expedice

Vyvrcholením školního roku byla pro studenty práce na expedičním projektu, který probíhá v červnu a trvá tři týdny. Některé skupiny ale již od začátku května plánovaly práci a seznamovaly se svým tématem. Učitel je v expedičních skupinách již tradičně spíše odborným garantem, důležitou roli proto hraje kapitán skupiny z řad studentů, který skupinu vede po organizační stránce. Témata prací jednotlivých skupin respektovala lokalitu místa pro expediční výjezd, letos jsme se vydali na Českou Sibiř. Výjezd byl společný pro druhý stupeň a gymnázium, umožnil propojení studentů, vzájemné sdílení a obohacování. S výsledky práce gymnaziálních expedičních skupin se mohli všichni seznámit v průběhu zahradní slavnosti, na které proběhla úspěšná vernisáž konceptuální výstavy výtvarné skupiny nebo charitativní módní přehlídka skupiny, která pomáhala v centru sociálních služeb Tloskov.



Ples

Třetí ročník da Vinci plesu se nesl ve swingovém stylu. Sešlo se přes 200 hostů, panovala skvělá atmosféra doplněná profesionální výzdobou sálu v Jesenici, delikátním jídelm a kapelami. Velké díky patří R. Packovi a několika dalším rodičům, kteří nám pomohli udělat tento večer nezapomenutelným. The Teachers band zahájil své živé vystoupení příjemnými poslechovémi písněmi, navazující členové The Brownies dovolili všem swingovým a jazzovým nadšencům ukázat taneční dovednosti. Večer zakončila profesionální electro - swingová kapela USB. Plesu předcházela dobrovolná taneční příprava i pravidelné zkoušky rodičovské kapely, která se postarala o půlnoční překvapení. Nechyběla originální a napínavá tombola z darů přátel školy. Již teď se těšíme na náš první da Vinci maturitní ples.





Škola da Vinci



Rozvaha ke dni 31. 12. 2017: viz příloha 1.
Výkaz zisku a ztrát ke dni 31. 12. 2017: viz příloha 2.
Příloha k závěrce: viz příloha 3.

V Dolních Břežanech, 20. 9. 2018

PhDr. Jiří Bureš, Ph.D., ředitel školy

Tato výroční zpráva byla schválena Školskou radou na jejím zasedání dne 24. 9. 2018.

