



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

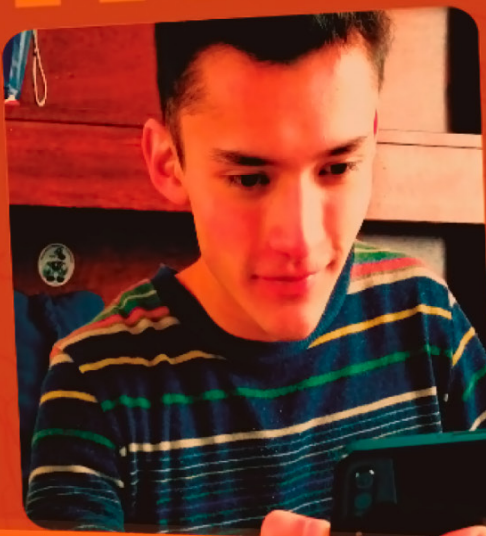


**Ipas**  
BOLIVIA

Alianzas por la  
justicia reproductiva

# LORENA YO TE CREO

Guía para maestras y maestros



"2022 AÑO DE LA REVOLUCIÓN CULTURAL PARA LA DESPATRIARCALIZACIÓN  
POR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA" CONTRA LAS MUJERES"



# LORENA YO TE CREO

Guía de maestras y maestros para la aplicación del  
“Video Educativo de Prevención de violencia sexual en  
adolescentes y jóvenes”



**LORENA, YO TE CREO**

## **CRÉDITOS**

**Ministerio de Educación Bolivia**

Edgar Pary Chambi

**MINISTRO DE EDUCACIÓN**

Bartolomé Puma Velásquez

**VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN REGULAR**

Jaime Achá Mamani

**DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Elmer Bautista Mamani

**DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**EDICIÓN**

Lic. Eva Ayala Bernabé

Lic. Hylda Ramos Alconz

Lic. Hernán Mamani Mamani

**Apoyo técnico y financiero:**

**Ipas Bolivia**

**Depósito legal:**

4-2-22-2022

**[www.minedu.gob.bo](http://www.minedu.gob.bo)**

# PRESENTACIÓN

El abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes es una de las peores formas de violencia contra la niñez y adolescencia. Se trata de delitos que, acompañados de una estructura social, deben ser atendidos de manera urgente.

Según datos del sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica (SNIS-VE) del Ministerio de Salud, de enero a julio de 2020, se registraron 19233 embarazos de niñas y adolescentes (90 por día), la gran mayoría producto de violencia sexual. Asimismo, de acuerdo a datos del Ministerio Público, entre el 1 de enero y el 31 de marzo de 2021, el país registro 802 casos de violencia en contra de niñas y niños, 369 responde al delito de estupro y 433 a violación de infante, niño, niña o adolescente (NNyA).

Las y los NNyA víctimas de abuso sexual con frecuencia callan: por miedo, culpa impotencia, vergüenza y en algunos casos se sienten cómplices y estigmatizadas/as, de ahí la necesidad de generar herramientas que ayuden a romper este círculo de violaciones a sus derechos.

Abordar esta problemática puede tener varios caminos desde la información, la reflexión, la prevención hasta la atención/acción frente a estos casos.

El material que prestamos “YO TE CREO”. Guía de maestras y maestros para la aplicación del Video Educativo de Prevención de violencia sexual en adolescentes y jóvenes”, ha sido preparado por el Ministerio de Educación del Estado Plurinacional e Ipas Bolivia, para aportar elementos para que este delito deje de ser secreto, para que sea develado, y para que las propias víctimas puedan actuar en compañía de su familia, amigos, maestras o maestros.

La prevención y atención es tarea y compromiso de toda la sociedad, Acompañémonos esta lucha.

**Bolivia, 2020**





## ANTES DE VER EL VIDEO, DEBES CONSIDERAR

La violencia sexual hacia niñas, niños, adolescentes y jóvenes en Bolivia sucede a diario. **La violencia sexual es un delito.**

### ¿QUÉ ES LA VIOLENCIA SEXUAL?

Según la Organización Mundial de la Salud, la violencia sexual es “cualquier acto sexual, la tentativa de consumir un acto sexual u otro acto dirigido contra la sexualidad de una persona, mediante coacción por otra persona, independientemente de su relación con la víctima y en cualquier ámbito. Comprende la violación, que se define como la penetración, mediante coerción física o de otra índole, de la vagina o el ano con el pene u otra parte del cuerpo o un objeto” (Jewkes et. al., 2002. Violencia Sexual en Latinoamérica y El Caribe: Análisis de datos secundarios).

La violencia sexual no tiene nada que ver con el amor o el deseo, se trata de tener control y ejercer poder sobre la víctima, por lo que es uno de los actos más denigrantes y nocivos para la dignidad e integridad de la persona que la sufre.

Este acto sexual:

- Se da sin consentimiento.
- Se asienta en la posición de autoridad o poder del victimario sobre la víctima.
- Implica la subordinación de la víctima.
- Puede darse a través del sometimiento por fuerza física, pero también por sometimiento moral, manipulación o coerción psicológica (amenazas, chantajes, etc).



Algunas formas de violencia sexual son:

- **LA VIOLACIÓN.** Que es cuando una persona obliga a otra a tener relaciones sexuales a la fuerza, sin consentimiento.
- **EL INCESTO.** Que es cuando algún miembro de la familia obliga a otro miembro de la familia a tener relaciones sexuales forzadas, por ejemplo, un papá a su hija, un hermano a su hermana, un primo a su prima.



- **EL ESTUPRO.** Que es cuando una persona mayor de edad tiene relaciones sexuales con una persona que es menor de edad, ya sea niña, niño o adolescente.
- **EL ACOSO SEXUAL.** Que es cuando una persona aprovecha la autoridad que tiene para pedir “favores sexuales”, por ejemplo, un maestro a su estudiante, o un jefe a su empleada.
- **LA EXPLOTACIÓN SEXUAL O VIOLENCIA SEXUAL COMERCIAL.** Que es cuando una persona somete a otra para realizar actos sexuales. Por ejemplo, cuando una persona ofrece dinero por el cuerpo de una niña, niño o adolescente (otras formas de violencia sexual pueden ser revisadas en el Protocolo del Ministerio de Educación).

Es importante recordar que la violencia sexual puede ser cometida por una persona conocida o desconocida; en la familia, la escuela, el vecindario o la comunidad y; no depende de las características personales de la víctima, aunque en muchos contextos se suele culpabilizar a quién la sufre por los prejuicios que tenemos en la sociedad.



## ALGUNOS DATOS

El Plan Nacional de Contingencia Educativa: “Prevención de violencias en el entorno educativo”, emitido por el Ministerio de Educación en 2020, analizó la situación de la violencia sexual en el contexto y las unidades educativas.

De acuerdo con sus datos, en Bolivia, de 2013 a 2018 se reportó un promedio anual de 3.067 hechos de violencia sexual. Para 2013, del total de casos denunciados al Ministerio Público, 4.534 se encontraban en etapa de investigación (preliminar y preparatoria), cuando esta debió concluir en 6 meses y 3.144 se encuentran en juicio cuando debieron haberse realizado de manera continua y no sobrepasar los tres años de proceso.

En el Sistema Educativo Plurinacional, el 2018 se reportó 342 casos de maestros denunciados por violencia sexual y el 2019, 393 casos, lo que implica un incremento anual de 14,9%. De todos los casos, y según la Unidad de Gestión de Personal del Sistema Educativo Plurinacional (UGP-SEP), durante el 2019 fueron retiradas del Sistema de Educación, 195 maestros y administrativos.

Además de estos datos, el plan señaló que en todos los contextos aún existe cierto nivel de encubrimiento, impunidad, retardación en la resolución de los casos denunciados y restitución de los derechos vulnerados, entre otros problemas.



Como maestras y maestros, debemos dejar la vergüenza, dejar de pensar que estos temas son tabúes, porque es urgente hablar de manera clara, directa y sincera con las y los jóvenes y adolescentes de nuestras aulas para prevenir el abuso sexual y mucho más aún las violaciones.

Debemos brindarles información importante para su salud física, emocional y sexual. Nuestra tarea es educar y nuestra responsabilidad informar, sensibilizar y educar a nuestros alumnos y alumnas sobre estas temáticas que probablemente en casa no se abordan de la manera adecuada.

Por eso se ha creado esta guía a partir de un video que brinda herramientas, para que podamos abordar estos temas con las y los adolescentes y jóvenes.

El video **“Lorena, yo te creo”** tiene como objetivo prevenir la violencia sexual, brindando:

Pautas sobre qué hacer en caso de haber sido víctima de abuso sexual y cómo prevenir las consecuencias. A través, por ejemplo; de acudir al centro de salud para recibir atención y contención emocional.

### IDEA GENERAL:

Lorena, es una adolescente que ha sido víctima de violencia sexual. ¿Qué hacer? acudir a un centro de salud lo antes posible. Cuenta con el apoyo de su amiga Sarita, su amigo Felipe y los consejos de su profesora.

### PERSONAJES:

1. Lorena: 15 años
2. Sarita: 15 años
3. Felipe: 16 años
4. Profesora: 40 años



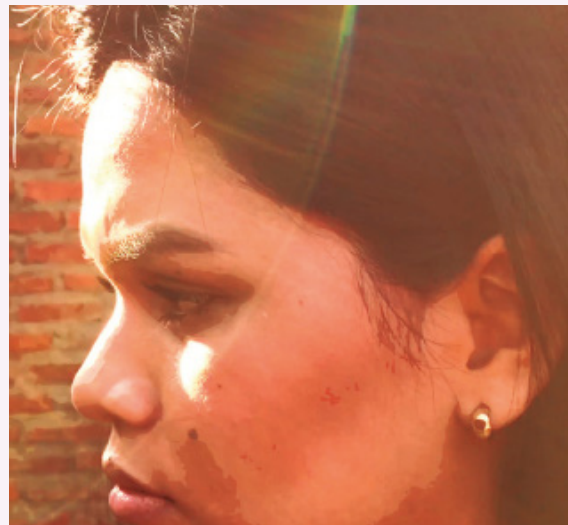
## MATERIALES REQUERIDOS EN EL AULA

Para la proyección del material educativo es necesario:

| Nº | MATERIAL                 | RECOMENDACIÓN                                                                                                                                   | EJEMPLO |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1  | Aula o salón audiovisual | Es ideal permitir, de la mejor manera, la proyección de imágenes, a una altura adecuada, y que el ambiente se pueda oscurecer lo mejor posible. |         |
| 2  | Video                    | El video podrá estar en formato DVD o en archivo de video en un computador, o en un puerto USB.                                                 |         |



|   |                    |                                                                                                                                         |  |
|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3 | Equipo reproductor | Puede ser una computadora, una computadora portátil o un reproductor de DVD.                                                            |  |
| 4 | Equipo proyector   | Idealmente un proyector Data Show o un Televisor de pantalla grande.                                                                    |  |
| 5 | Equipo de sonido   | Parlantes conectados al reproductor para amplificar el sonido y que los diálogos del video puedan ser escuchados por toda la audiencia. |  |



# DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se propone organizar la sesión de la siguiente manera:

| Nº | MOMENTO              | ACTIVIDAD                                                                                                 | DURACIÓN (min) |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1  | Introducción         | Realizar una introducción breve de la sesión.<br><br>Abordar el tema desde la protección y la prevención. | 5 a 10         |
| 2  | Dinámica Rompe Hielo | Cada maestro o maestra puede realizar la que considere conveniente. En esta guía sugerimos una.           | 10 a 15        |
| 3  | Proyección del video | Proyectar el video en su totalidad.                                                                       |                |

|   |                       |                                                                                                                                |         |
|---|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4 | Análisis del material | Se realizará el análisis del video y se procurará la reflexión, el debate y el diálogo entre las y los adolescentes y jóvenes. | 20 a 30 |
| 5 | Cierre                | Se reforzarán las ideas expresadas por las y los alumnos y se realizará una reflexión final acerca del tema.                   | 5       |



## TRABAJO en AULA

### INTRODUCCIÓN:

Al inicio de la sesión es importante que las y los adolescentes y jóvenes sepan el contexto en el que se realizará la actividad. Para ello es importante introducir los siguientes temas:

- Violencia sexual.
  - Violación.
- Derechos humanos y Derechos sexuales y de salud.
  - Abuso sexual.

Para la introducción a la temática se sugiere abordar el tema desde el punto de vista de la protección, autoestima y amor propio.

Se recomienda tener mucho cuidado de no caer en prejuicios personales o estigmatizar la naturaleza de la sexualidad.

## DINÁMICA “ROMPE HIELO”:

Antes de ver el video en aula es importante preparar un ambiente de confianza para que las y los alumnos puedan dialogar de forma más abierta. Para esto se sugiere realizar una dinámica o juego “rompe hielo” que permita que las y los adolescentes y jóvenes puedan estar más relajados o dispuestos a conversar.

**Por ejemplo,** se puede realizar la siguiente dinámica:

Con las y los asistentes, hacer dos círculos concéntricos. Deben ser iguales en número de personas. Si el grupo es impar, el docente o facilitador tendrá que participar.



Los dos círculos deben permitir que cada persona quede frente a frente, mirándose a la cara. No es necesario que se tomen de las manos.



Por un tiempo y a una señal los miembros del grupo empiezan a contarse algo de su vida. El objetivo es conocerse un poco más. Trabajos, aficiones, mascotas... Cualquier tema vale.





## LORENA, YO TE CREO

Esta información se la tiene que contar a la otra persona que está enfrente de uno. Todas las parejas hablan al mismo tiempo. Generalmente durante un minuto.



A la siguiente señal, el círculo exterior debe avanzar en el sentido de las agujas del reloj y correr una posición.



Ahora cada uno debe estar enfrente de otra persona. El diálogo se repite de igual manera que antes.



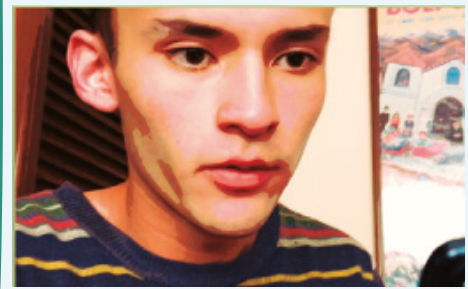
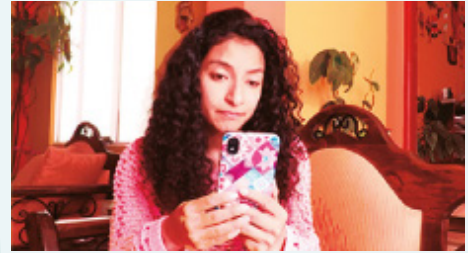
El juego se acaba cuando ya se ha dado la vuelta completamente y vuelven a coincidir los mismos del principio.

**GAME  
OVER**

### ANÁLISIS DEL MATERIAL:

Luego de la proyección del video, es importante motivar la reflexión y profundizar algunas temáticas a partir de preguntas como:

- ¿De qué trata el vídeo?
- ¿Qué le pasó a Lorena?
- Si alguien es víctima de violencia sexual o violación, ¿qué debemos hacer?
- ¿Cuál es la diferencia entre violencia sexual y violación?
- ¿A quién se debe acudir cuando alguien es víctima de este abuso?
- ¿Si alguien fue víctima de violación, en cuanto tiempo hay que avisar a alguien de confianza?
- Las personas que comenten estos actos, sea un pariente, amigo, conocido, autoridad o extraño ¿son delincuentes?
- ¿Sólo es importante cuidar nuestra salud física y sexual?
- ¿Cuáles son los mensajes clave aprendidos?



## MAS ALLÁ DEL AULA

Es importante, en la medida de lo posible, saber si alguno o alguna de nuestras alumnas es víctima de violencia sexual en sus entornos familiares o cercanos. Esto se puede lograr a través de:

- **Observación.**
- **Conversación** con algunos/as alumnos/as que consideremos importante y necesario.
- **Entrevista con los padres y madres de familias**, para detectar algunos indicios o patrones de comportamiento.



A partir del diagnóstico o identificación de problemáticas que puedan estar relacionadas con la violencia sexual, es importante analizar e identificar:

- Instituciones o servicios en la comunidad cercana que atiendan casos de violencia sexual.
- Analizar las dificultades y factores de riesgo de las familias.
- Plantear posibles acciones para contribuir a la solución de las situaciones identificadas.







# “LORENA, YO TE CREO”



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



 Ministerio de Educación Bolivia

 @miniedubol  @miniedu\_bol

Con el apoyo técnico y financiero de :

**Ipas** Alianzas por la  
BOLIVIA justicia reproductiva

[www.ipasbolivia.org](http://www.ipasbolivia.org)

