

## GUIDE UTILISATEUR

Avant de commencer à utiliser notre plateforme quelques informations pratiques à retrouver ci-dessous

### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Ordinateur avec son activé et connexion internet (indisponible sur Internet Explorer)
- Projecteur (pour les utilisations en classe)
- Imprimante & scanner ou téléphone portable avec appareil photo (uniquement pour les défis)

### DÉTAIL DES LEÇONS ET TEMPS NÉCESSAIRE POUR LES RÉALISER

#### ACCUEIL

##### Page d'accueil

##### Introduction à la plateforme - (1 min 36)

<https://yallapourmesdroits.fr/intro>

Vidéo introductive : Présentation de la plateforme, objectifs, contenu et fonctionnement

##### Présentation des leçons

<https://yallapourmesdroits.fr/lecons>

Accès aux leçons : possibilité de suivre les leçons dans l'ordre ou de les réaliser séparément en fonction des objectifs souhaités.

#### ETAPE 1 - DECOUVERTE DES DROITS DE L'ENFANT (1h15)

Ressources pédagogiques associées : Fiche "Convention internationale des droits de l'enfant) + Livret pour élèves CIDE

##### Vidéo pédagogique 1 - (Temps estimé 5 min 29)

<https://yallapourmesdroits.fr/lecon-1/video>

Introduction aux droits de l'enfant et à la CIDE, présentation des principaux droits de l'enfant

##### "A retenir" - (10 minutes)

<https://yallapourmesdroits.fr/lecon-1/a-retenir>

Points clés à retenir de la vidéo : échanger avec les élèves sur les éléments découverts dans la vidéo : les 6 droits, le texte qui les régit (la CIDE) et leur importance.

### Activité n°1 - Quiz « vrai ou faux ? » sur la CIDE (20 minutes)

<https://yallapourmesdroits.fr/lecon-1/activite-1>

Quiz de 7 questions/réponses « vrai » ou « faux » à sélectionner, à la fin de chaque question la réponse avec explications s'affiche.

Ne pas hésiter à les commenter et à débattre avec les élèves sur chaque question notamment celles qui peuvent soulever plusieurs interrogations.

**Objectif pédagogique : connaître la CIDE et comprendre son fonctionnement à l'échelle mondiale**

### Activité n°2 - Exposition ludique (30 minutes)

<https://yallapourmesdroits.fr/lecon-1/activite-2-1>

Reconstituer une exposition sur les droits de l'enfant, en plaçant des « étiquettes phrases » évoquant les différents droits des enfants, sur les photos correspondantes.

**Objectif pédagogique : découvrir et comprendre la signification et l'importance de chaque droit.**

### Défi 1- Dessine tes droits !

<https://yallapourmesdroits.fr/lecon-1/defi>

Dessin à réaliser chez soi / en classe et à poster sur la plateforme, ces dessins seront ensuite visibles sur la « fresque participative ».

## ETAPE 2 - PRISE DE CONSCIENCE SUR LES INÉGALITÉS EN FRANCE ET DANS LE MONDE (1h15)

Ressources pédagogiques associée : Fiche "Les inégalités dans le monde" et Fiche "La discrimination de genre"

### Vidéo pédagogique 2 - temps estimé 3 min 40

<https://yallapourmesdroits.fr/lecon-2/video>

Introduction aux inégalités d'application des droits de l'enfant à travers le monde. Un focus est proposé sur le travail des enfants, la guerre et les inégalités d'accès à l'éducation afin d'en expliquer les causes.

### "A retenir" - (10 minutes)

<https://yallapourmesdroits.fr/lecon-2/lecon-2-recap>

Panneau avec les points clés à retenir de la vidéo. Ne pas hésiter à échanger avec les élèves au sujet des diverses inégalités mises en avant dans la vidéo.

### Activité n°1 : Si le monde était un village de 100 enfants - (25 minutes)

<https://yallapourmesdroits.fr/lecon-2/activite-1>

Trouver des chiffres clés mondiaux sur la thématique en imaginant les proportions rapportées à un village de 100 enfants.

Objectif pédagogique : Faire prendre conscience des inégalités d'application des droits en rapportant les chiffres officiels à une échelle simplifiée (100 enfants) à la portée des élèves.

### Activité n°2 : Débat « les droits de l'enfant en France » - (20 minutes)

<https://yallapourmesdroits.fr/lecon-2/activite-2>

Ecouter deux enfants débattre sur la question « les droits de l'enfant sont bien respectés en France, d'accord ou pas d'accord ? ».

Puis donner la parole aux élèves afin de recueillir leurs avis sur la question. Instaurer un débat dans la classe.

Vous pourrez ensuite inscrire la ou les réponses choisies par les élèves dans l'encadré à cet effet.

Objectif pédagogique: Il s'agit ici d'une question ouverte afin d'éveiller l'esprit critique des élèves et leur proposer de mettre en mots leurs pensées de manière constructive et argumentée.

### Jeu - En route pour les droits

<https://yallapourmesdroits.fr/lecon-2/defi>

Télécharger le jeu en PDF au lien indiqué

En route pour les droits de l'enfant est un jeu de hasard. L'objectif du jeu est d'atteindre la case "arrivée", mais il faut faire attention, car le chemin est semé d'embûches ; beaucoup d'inégalités barrent la route pour arriver au respect des droits de l'enfant !

## ETAPE 3 - SENSIBILISATION AU POUVOIR D'AGIR (1h15)

Ressources pédagogiques associées : Fiche "Pouvoir d'agir"

### Vidéo pédagogique 3 - temps estimé : 7 min 17

<https://yallapourmesdroits.fr/lecon-3/video>

Introduction aux questions d'engagement et de solidarité, présentation des moyens d'action (collectifs et individuels) en faveur des droits de l'enfant, portraits de jeunes engagés (extraits du film "Demain est à nous")

### **"A retenir" - (10 minutes)**

Panneau avec les points clés à retenir de la vidéo. Instauration d'un échange avec les élèves sur le contenu de la vidéo pédagogique et sur ce que cela leur évoque.

### **Activité n°1 - Les petits défenseurs des droits de l'enfant 1 - (30 minutes)**

Aider 5 enfants à retrouver leurs pays dans le monde, grâce à des indices culturels et/ou géographique sur leurs pays.

Objectif pédagogique : Situer et placer repère géographique sur un planisphère

### **Activité n°2 - Les petits défenseurs des droits de l'enfant - (20 minutes)**

Ecouter les histoires et parcours de 3 enfants venant de 3 pays différents.

Texte à trous : compléter les 3 "cartes portraits" des trois défenseur-se des droits grâce aux informations données dans les histoires.

Objectif pédagogique : Faire prendre conscience de la possibilité d'agir sur son environnement proche et de mettre en place des actions même en étant un enfant.

### **Défi à partager - À ton tour de rejoindre le club des défenseur-se-s des droits de l'enfant !**

Demander aux enfants de partager des idées d'actions à mettre en place pour défendre les droits de l'enfant à leur échelle.

Quelques idées, proposées par d'autres écoles et élèves, sont ensuite visibles sur le mur participatif.

## **DIPLÔME**

Certificat (informel et symbolique) : diplôme d'ambassadeur-riche des droits de l'enfant à télécharger.

## **BONUS - DÉFI/DIY**

### **[Défi] Invente un nouveau droit avec *Mon Quotidien***

<https://yallapourmesdroits.fr/partenaires/mon-quotidien>

Demander aux enfants de proposer un autre droit pour les enfants et de nous l'envoyer.

### **[ Do it yourself ] Crée ton "chamboule-tout des droits de l'enfant" avec Pandacraft**

<https://yallapourmesdroits.fr/partenaires/pandacraft>

Toutes les étapes pour créer le chamboule-tout des droits de l'enfant avec des boîtes de conserve.