



PANEVĖŽIO JAUNIMO ORGANIZACIJŲ SĄJUNGA  
„APSKRITASIS STALAS“

---

**Panevėžio miesto savivaldybės administracijai**

2021-04-06 Nr. PAS (1.1) - 79

**PASIŪLYMAI**  
**PANEVĖŽIO MIESTO PLĖTROS 2021 – 2027 M. STRATEGINIO PLANO RENGIMUI**

Panevėžio jaunimo organizacijų sąjunga „Apskritasis stalas“ (PAS) – ne pelno siekianti, ne politinė, savanoriška, Panevėžio miesto jaunimo organizacijas vienijanti ir jų interesams viešajame sektoriuje atstovaujanti savivaldybės jaunimo organizacijų taryba, kuri bendradarbiaudama su Visuomenės ir verslo plėtros institutu (toliau – VVPI), įgyvendina projektą „Regioninių jaunimo organizacijų tarybų apskritalizacija“.

2020 metais įgyvendintos socialinės iniciatyvos renginių „(Ne)idealūs pokalbiai“ metu, į kuriuos buvo įtrauktos įvairios jaunimo organizacijos iš Panevėžio miesto, jaunimo atstovai pareiškė nuomonę dėl keletos iššūkių, su kuriais susiduria Panevėžio miesto jaunimas.

Siekdami užtikrinti kokybišką Panevėžio miesto jaunimo nuomonės atstovavimą ir atsižvelgdami į tai, kad 2021 m. kovo 30 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos tinklalapyje paskelbus kvietimą<sup>1</sup> teikti pasiūlymus rengiamo Panevėžio miesto plėtros 2021–2027 m. strateginio plano priemonėms, teikiame šiuos pasiūlymus:

**1. Didinti psichikos sveikatos paslaugų prieinamumą moksleiviams Panevėžio mieste.**

Džiaugiamės, kad visuomenėje kyla vis daugiau diskusijų emocinės gerovės tema, kad patys mokiniai rodo interesą šio klausimo aktualumui ir svarbai. Atkreipiame dėmesį ir į tai, kad 2020-uosius Lietuvos Respublikos Seimas buvo paskelbęs vaikų emocinės gerovės metais<sup>2</sup>. O kad emocinės gerovės klausimas reikalauja daugiau dėmesio patvirtina ir Lietuvos moksleivių

---

<sup>1</sup>Panevėžio miesto savivaldybės administracija, 2021-03-30, <<https://www.panevezys.lt/lt/naujienos/p10/kvieciame-teikti-pasiulymus-jx6x.html>>.

<sup>2</sup> Lietuvos Respublikos Seimas, pranešimas spaudai „2020 metai paskelbti Vaikų emocinės gerovės metais“, 2019 m. gruodžio 20 d. <[https://www.lrs.lt/sip/porta.show?p\\_r=35403&p\\_k=1&p\\_t=269434](https://www.lrs.lt/sip/porta.show?p_r=35403&p_k=1&p_t=269434)>.



PANEVĖŽIO JAUNIMO ORGANIZACIJŲ SĄJUNGA  
„APSKRITASIS STALAS“

---

sąjungos (toliau – LMS) atlikta mokinių ir mokytojų psichosocialinės aplinkos mokykloje apklausa<sup>3</sup> (toliau - Apklausa). Iš esmės, džiugu, kad tik maža dalis, ~4 proc., apklaustųjų mokinių teigia, kad jų santykis su mokytojais mokykloje komplikotas ir/arba konfliktiškas. Tačiau remiantis apklausos duomenimis su smurtu mokykloje, įskaitant fizinį, psichologinį, seksualinį smurtą ir/arba nepriežiūra, vis dar susiduria net 25 proc., kas suponuoja, kad apklaustųjų emocinės gerovės klausimas neapsiriboja tik problemomis, tokiomis kaip smurtas ar stigma dėl psichologinės pagalbos.

Tačiau net ir augant mokinių įsitraukimui į emocinės gerovės mokyklų bendruomenėse stiprinimą, švietimo sistema tam nėra pasiruošusi. Šiandien didžioji dalis negali užtikrinti kokybiško psichologinės pagalbos suteikimo, kadangi mokyklose dirba per mažai šios srities specialistų, nors pagal Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašą<sup>4</sup> vienas mokykloje dirbantis psichologas turi teikti psichologinę pagalbą ne daugiau kaip 400 mokinių, o esant galimybei – ir mažesniai mokinių skaičiui. Apklausoje rezultatai taip pat teigia, kad nemaža dalis mokytojų nėra pasiruošę padėti mokiniams ne tik su mokomuoju dalyku susijusiais klausimais, net ~ 43 proc., nors emocinio santykio kūrimas užtikrintų geresnį abipusį mokinių ir mokytojų pasitikėjimą bei pagarbą.

Atkreipdami dėmesį į aukščiau išvardintus faktus bei situaciją ir siekdami geresnės emocinės gerovės mokyklų bendruomenėse, rekomenduojame:

1. Inicijuoti bei skatinti diskursą tarp kiekvienos mokyklos bendruomenės mokinių, mokytojų bei mokinių tėvų ar globėjų dėl emocinės gerovės bei emocinio intelekto situacijos gerinimo jų švietimo įstaigoje. Mokyklose veikiančioms mokinių savivaldoms galima būtų suteikti daugiau atsakomybės gilintis į mokyklos mikroklimatą, skatinti bendruomeniškumo iniciatyvas bei kitais būdais prisiimti pareigą vystyti diskusiją tarp mokinių apie emocinę gerovę bei emocinį intelektą, rūpintis mokinių savijauta, imtis daugiau iniciatyvos.

---

<sup>3</sup> Lietuvos moksleivių sąjunga, „Psichosocialinė aplinka mokykloje. Mokinių ir mokytojų apklausa“, 2018, <<https://www.moksleiviai.lt/wp-content/uploads/2018/12/Analiz%C4%97.pdf>>.

<sup>4</sup> Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Nr. V-663, 2017 m. rugpjūčio 30 d. <<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/67f184a28e8711e7a5e2b345b086d377/asr>>.



PANEVĖŽIO JAUNIMO ORGANIZACIJŲ SĄJUNGA  
„APSKRITASIS STALAS“

---

2. Skatinti ir palaikyti mokinių ir mokytojų tarpusavio santykį. Siūlome rekomenduoti mokykloms mokslo metų eigoje numatyti neformalius susitikimus tarp mokinių ir mokytojų, kurių pagalba būtų ugdomas ir skatinamas abipusis emocinis ryšis, pasitikėjimas bei draugiškas bei saugus mikroklimatas.
3. Užtikrinti švietimo įstaigose teikiamos psichologinės pagalbos kokybę bei konfidencialumą. Remiantis Apklausos duomenimis net 53 proc. 9-12 klasių apklaustųjų nepasitiki psichologinę pagalbą teikiančiais darbuotojais, nes, pasak juos, mokinių išsakytos problemos gali išplisti mokyklos bendruomenėje ir taip būtų pažeidžiama konfidencialumo sutartis tarp mokinio ir psichologinę pagalbą teikiančio asmens. Siekiant mažinti šį nepagrįstą nusistatymą prieš psichologinės pagalbos teikimą, siūlome:
  - a. sudaryti sąlygas nepilnamečiams moksleiviams, kuriems yra sukakę 16 metų, psichologinės pagalbos mokykloje kreiptis be atskiro tėvų ar globėjų sutikimo.
  - b. užtikrinti, kad psichologinė pagalba mokyklose yra teikiama pagal Psichologinės pagalbos teikimo aprašą ir kad kiekvienoje švietimo įstaigoje yra pakankamas kiekis tokią pagalbą teikiančių asmenų esamam moksleivių skaičiui.
  - c. sukurti galimybes jaunuoliams dėl pirminės psichologinės pagalbos švietimo įstaigoje arba savivaldybės pedagoginėje psichologinėje tarnyboje kreiptis naudojantis išmaniosiomis technologijomis internetinėje erdvėje.
  - d. skatinti švietimo įstaigų vadovybę periodiškai mokslo metų eigoje inicijuoti informacines kampanijas, kurių pagalba būtų naikinami nusistatymai prieš psichologinės pagalbos gavimą.

**2. Didinti Panevėžio mieste teikiamas kultūros paslaugas, skirtas jaunimo tikslinei grupei.**

Socialinės iniciatyvos renginių „(Ne)idealūs pokalbiai“ metu Panevėžio miesto jaunimas išreiškė susirūpinimą dėl Panevėžio mieste organizuojamų kultūros renginių aktualumo ir patrauklumo jaunimo tikslinei grupei. Rekomenduojama atsižvelgti į tai, kad Panevėžio mieste, Lietuvos statistiko departamento duomenimis, gyvena maždaug 14.220 jaunų asmenų, kurie yra 14-29 metų amžiaus, kas sudaro apie 16,67 proc. visų Panevėžio miesto gyventojų. Be to, nesuklysimė pasakę, kad Panevėžio miesto kultūros renginiuose lankosi svečiai iš gretimų savivaldybių, todėl



PANEVĖŽIO JAUNIMO ORGANIZACIJŲ SĄJUNGA  
„APSKRITASIS STALAS“

---

tikslinės jaunimo grupės dydis, kuriai prašome skirti daugiau dėmesio, organizuojant jaunimui patrauklius kultūros renginius, natūraliai yra kur kas didesnis.

**3. Sukurti Panevėžio miesto savivaldybės administracijos komunikacijos strategiją.**

Socialinės iniciatyvos renginių „(Ne)idealūs pokalbiai“ metu Panevėžio miesto jaunimas išreiškė susirūpinimą, kad šiuo metu Panevėžio miesto savivaldybės administracijos komunikacija neturi vientisos linijos, savivaldybės tinklapis neatitinka šiems laikams keliamų standartų, t. y. nėra patrauklus vartotojui, o komunikacija socialiniuose tinkluose yra perkrauta pertekline informacija, kurią būtų galima perteikti paprastesniu ir patrauklesniu vartotojams dizainu ir apimtimi.

Rekomenduojama sukurti Panevėžio miesto savivaldybės administracijos komunikacijos strategiją, kurioje būtų numatytos bendrosios Panevėžio miesto savivaldybės administracijos komunikacijos gairės ir principai. Taip pat rekomenduojama į Panevėžio miesto savivaldybės administracijos komunikacijos strategijos rengimą įtraukti atstovus iš jaunimo organizacijų, tokiu būdu užtikrinant jaunimo įsitraukimą į aktyvų visuomeninį gyvenimą ir Panevėžio miesto savivaldybės matomumo viešojoje erdvėje gerinimo.

Prašome atsižvelgti ir atidžiai peržvelgti galimybes įtraukti šiuos tris pasiūlymus į rengiamo norminės teisės akto, Panevėžio miesto plėtros 2021–2027 m. strateginio plano, priemones.

Prezidentė

Gabrielė Kučytė