

להביע דעה: כלים ליצירת דיון בזום



יום שני • 30.3.20 • 20:00-21:00



משרד החינוך

הספרייה הלאומית
المكتبة الوطنية الإسرائيلية
The National Library of Israel



Center for
Humanities
Education

המרכז
ללימודי
רוח



• הזדמנות למפגש •



כלי זום היוצרים שותפות:

- וידאו - לראות ולדבר
- צ'אט
- סימון על המסך משותף
- כתיבה על המסך המשותף



משרד החינוך

הספרייה הלאומית
المكتبة الوطنية الإسرائيلية
The National Library of Israel



Center for
Humanities
Education

המרכז
ללימודי
רוח





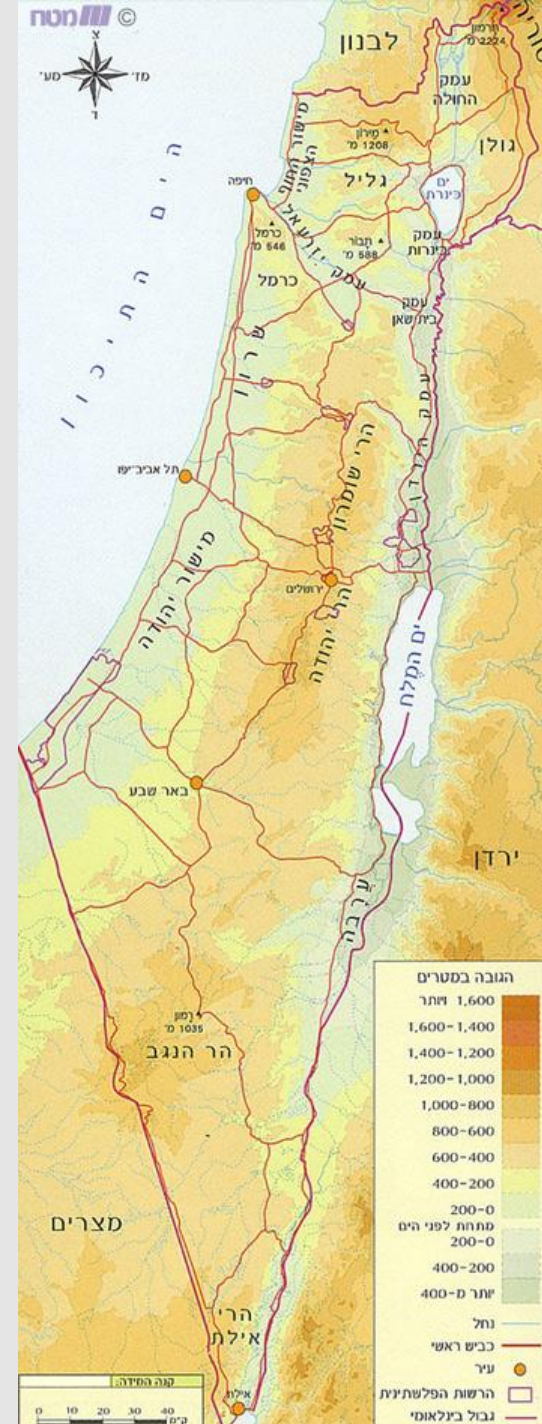
מי כתב את קורות החיים שלכם?

1. אתם בעצמכם

2. חבר.ה / בן.ת משפחה

3. איש מקצוע!

איפה היה ביתכם הראשון בישראל?



פרט מידע מעניין מקורות החיים שלכם:

קורות החיים שלי משקפים את מי
שאני בצורה נאמנה



מסכימ.ה מאוד

לא מסכימ.ה בכלל

• דיון בזום •



הצעות להבעת עמדה:

• וידאו:

הרמת יד

סימון מספר עם אצבעות

חיובי-שלישי

• סימון על גבי מסך משותף:

סימון בחותמת

ציר מסכים-לא מסכים

כתיבה חופשית



הספרייה הלאומית
المكتبة الوطنية الإسرائيلية
The National Library of Israel



המרכז
ללימודי
הרוח
Center for
Humanities
Education



מה נחוץ?

נחוץ לכתב בקשה
ולצַרף לה קורות חיים.

ללא קשר לאורך החיים
על הקורות להיות קצרות.

תמצות העבדות ובהירתן הכרחיים.

המרת נופים בכתובות

וזכרונות רופפים בתאריכים מקבצים.

מכל האהבות לרשם את הנשואין בלבד,

ומהילדים רק את אלה שנולדו.

זה שמכיר אותך חשוב יותר מזה שאֵתה מכיר.

טיולים רק במדה ולחוץ לארץ.

השתייכות למה אך בלא הלמה.

ציונים לשבח בלא הנמוקים.

התעלים מכלבים, חתולים וצפרים,
מזכרות נושנות, חברים וחלומות.

מחיר ולא ערך

כותרת ולא תכן.

מספר הנעלים ולא היעד שאֵליו הולך

זה שאמור להיות אֵתה.

לכך יש לצרף תצלום באֵזן גלוייה.

רק צורתה נלקחת בחשבון, לא מה שנשמע.

מה נשמע?

נהמת מכונות הגורסות את הניר.

• דיון בזום •

דיון בצ'ט הפרטי:



1. חלוקת התלמידים לזוגות והכוונתם לכתוב בצ'ט הפרטי לבן הזוג שלהם

2. שלבי הכתיבה:

- העתקת שורה מהטקסט לצ'ט וכתיבת פירוש, או הבעת עמדה על שורה זו.
- קריאה של דברי בן הזוג, ותגובה אליהם, יחד עם שאלה.
- קריאה של דברי בן הזוג, ותשובה לשאלה שנשאלה.



משרד החינוך

הספרייה הלאומית
المكتبة الوطنية الإسرائيلية
The National Library of Israel



Center for
Humanities
Education

המרכז
ללימודי
רוח



• דיון בזום •

דיון בצ'ט הפרטי:



3. בחירת משפט אחד מדויק המתאר את עמדתכם והבנתכם את השורה שבחרתם בשיר

4. אפשרויות שיתוף:

- בעל פה: ממנחה קורא את השיר, עוצר בסוף כל שורה ומי שכתב על שורה זו יכול לומר את הפירוש שלו.
- בכתב: דרך מסמך משותף בו יש טבלה עם כל שורות השיר ומקום לכתוב את הפירוש.



משרד החינוך

הספרייה הלאומית
المكتبة الوطنية الإسرائيلية
The National Library of Israel



Center for
Humanities
Education

המרכז
ללימודי
רוח



• דיון בזום •



הצעות להבעת עמדה:

- כתיבה בצ'ט:
- כתיבה לכלל הקבוצה
- כתיבה בזוגות
- כתיבה במסמך משותף
- כתיבה בתוך טבלה
- כתיבה חופשית
- שיתוף ממוקד בעל פה



משרד החינוך

הספרייה הלאומית
المكتبة الوطنية الإسرائيلية
The National Library of Israel



Center for
Humanities
Education

המרכז
ללימודי
רוח

