

PATVIRTINTA
Panevėžio muzikos mokyklos
direktorius 2019 m. kovo 1 d. išakymu Nr. V-32
PRITARTA
Panevėžio muzikos mokyklos
Mokyklos tarybos 2019 m. vasario 27 d.
protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. MTP – 6)

PANEVĖŽIO MUZIKOS MOKYKLA

2017 – 2019 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

Panevėžys
2019 m.

I. BENDROSIOS NUSTATOS

Panėvėžio muzikos mokyklos 2017-2019 metų strateginio plano įgyvendinimo 2019 metų veiklos planą rengė mokyklos direktoriaus 2018 m. gruodžio 31 d. išakymu Nr. V-144 sudaryta darbo grupė. Rengdama 2019 metų veiklos planą, darbo grupė vadovavosi: Valstybės švietimo strategija 2013-2022 m.; Lietuvos respublikos švietimo įstatymu; Panėvėžio miesto savivaldybės švietimo strateginiu tikslais ir nuostatais; Panėvėžio muzikos mokyklos strateginio plano 2017-2019 metams tikslais ir kitais teisės aktais reglamentuojančiais mokyklos veikla.

Panėvėžio muzikos mokyklos metinio veiklos plano paskirtis – numatyti konkrečių tikslų ir uždaviniai įgyvendinimą 2019 metais. Ignyvendinant mokyklos veiklos planą atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės kryptingą tikslų siekima, kokybiško mokymo ir mokymosi užtikrinimą, kūrybingos ir demokratiškos aplinkos formavimą.

II. VERTYBĖS, VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA

VERTYBĖS

- Mokinį kūrybiškumo puoselėjimas ir mokytojų profesionalumas
- Pagarba kiekvienam bendruomenės narui
- Pilietyškumas ir tautiškumas
- Bendravimas ir bendradarbiavimas
- Tapatumas

VIZIJA

Prasmės, kūrybiškumo ir mokymosi sėkmės siekianti mokykla, kurioje kiekvienas turi galimybę atsiskleisti ir augti.

MISIJA

- Teikti kokybišką neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą bei formalųjį švietimą papildantį meninį ugdymą.
- Formuoti asmens vertybines nuostatas, tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraškos poreikius.
- Tobulinti ugdymo programas, sudarant salygas kiekvienam atsiskleisti pasirinktoje meninėje veikloje.
- Formuoti atvirą kultūrinio švietimo židinių Panėvėžio miesto bendruomenei.

FILOSOFIJA

Atverkim duris į muzikos ir šokio pasaulį kartu!

III. STIPRIJŲ IR SILPNIJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĒSMIŲ ANALIZĖ (SSCG)

SSGG parengta panaudojant Mokyklos veiklos vidaus įsitvirtinimo darbo grupės atlikų mokytojų aplausų duomenimis:

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galiomybės	Grėsmės
Mokyklos kultūra	<ul style="list-style-type: none"> Mokyklos atvirumas Nauju mokymo programu ivedimas Puoselejamos senos ir kuriamos naujos tradicijos Dirba savo dalykų išmamantys mokytojai, nuolat tobulinantys dalykines ir bendrasias kompetencijas Geri mokytojų ir mokiniių tarpusavio santykiai 	<ul style="list-style-type: none"> Mokyklos mikroklimatas Darbo tvarka ir taisyklės Aplinkos jaukumas Mokiniių motyvacijos stoka Techniškai pasenę pastatai 	<ul style="list-style-type: none"> Mokyklos savivaldos veiklos efektyvumas Projektinės veiklos teikiamos galimybės Mokytojų kvalifikacijos kėlimas Geresnių ugdymo sąlygų sudarymas Saugios ir sveikos aplinkos kūrimas Dalykinio mokytojų bendradarbiavimo ir pasidalijimo geraja patirtimi plėtojimas Ryšiai su kitomis šalies muzikos ir meno mokyklomis 	<ul style="list-style-type: none"> Demografinė situacija, emigracija Ekonominiė padėtis Junų mokytojų trūkumas
Ugdymas, ugdymasis	<ul style="list-style-type: none"> Ugdymo turinio planavimas Pasirenkamosios programos Mokytojo veiklos planavimas Mokytojo ir mokinio dialogas Profesinės linkmės muzikinio ugdymo programos igvendimimas 	<ul style="list-style-type: none"> Mokėjimas mokyti Namų darbų atlikimas Dalykuų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema Dalis materialinės bazės netenkina mokymo(si) poreikių Patalpų stoka grupiniams užsiėmimams 	<ul style="list-style-type: none"> Neformalus ugdymo programų plėtra Mokiniių mokymosi bei mokytojų motyvacijos skatinimas Mokymosi testiminas baigus programą Gerosios patirties sklaida IKT taikymas ugdymo procese 	<ul style="list-style-type: none"> Išaugės meninio ugdymo(si) poreikis neatitinka mokyklai skiriamų finansų Silpna gabiu mokiniių bei mokytojų skatinimo sistema Būtina ieškoti galimių mažinti meninės saviraškos grupės

	<ul style="list-style-type: none"> • Miminimas finansavimasis konkursams, festivaliams, projektams 	<ul style="list-style-type: none"> • Gilinti ugdymo turinio individualizavimą • Mokytojų kvalifikacijos bei skatinimo tobulinimas • Stiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą 	<ul style="list-style-type: none"> • Inicijuoti ir kurti inovatyvias technologijas • Ribotos galimybės pasiodyti koncertuose, konkursuose, festivaliuose, projektuose
Pasiekimai	<ul style="list-style-type: none"> • Aukštas pasiekimų lygis konkursinėje, koncertinėje ir projektinėje veiklose 	<ul style="list-style-type: none"> • Blogas pasiekimų vienimimas • Tobulintinas mokytojų, mokiniių skatinimo už puikius darbo rodiklius tvarkos aprašas 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerinti viešąją komunikaciją • Sukurti mokytojų skatinimo sistemą
Mokyklos valdymas		<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos bendruomenės dalyvavimas planuojant ir vykdant mokyklos veiklą • Komandinio darbo patirtis organizuojant festivalius, koncertus • Aukštas pedagogų kvalifikacijos lygis • Mokyklos vadovų iniciatyvumas įgyvendinant ir tobulinant mokyklos veiklą bei ugdymo programas • Tvarkingos mokyklos erdvės (rūbinė, fojė, informaciniai stendai) 	<ul style="list-style-type: none"> • Neįvertinant mokytojų papildomo darbo ruošiant mokinius konkursams, mažėja mokytojų motyvacija dirbtini neatlyginčiai • Mokytojų motyvaciją silpnina ir išivyravęs „lygiavos“ principas • Didžiantis pedagogų amžiaus vidurkis • Jaunu specialistų trūkumas • Mokytojo profesijos nuvertinimas • Nepakankamas savivaldybės skirtamas biudžetas neužtikrina mokyklos efektyvaus ir rezultatyvaus vystymosi • Būtinės kosmetinis patalpu remontas

IV. MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS 2019 METAMS

Mokyklos veiklos prioritetai:

- Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikos pritaikymas, mokyklos veiklos duomenų analizei ir išsivertinimui, siekiant kurti efektyvią mokyklos veiklos išsivertinimo sistemą;
- Kūrybingos, bendradarbiaujančios ir diskusinės aplinkos stiprinimas bei (ir) materialinės bazės turtinimas.

Artimiausi tikslai:

1. Mokymosi prieinamumas ir kokybiško mokymo užtikrinimas.
2. Efektyvios mokyklos veiklos išsivertinimo sistemos kūrimas.
3. Kūrybingos ir demokratiškos aplinkos kūrimas.

Pirmo tiksllo uždaviniai:

- 1.1. Igyvendinant formaliojo švietimo papildančio ugdymo (FŠPU) programas, gilinti ugdymo turinio individualizavimą atsižvelgiant į išryškinat kiekvieno vaiko gebėjimus;
- 1.2. Atnaujinti mokinijų vertinimo išsivertinimo tvarką, formaluji švietimą papildančio muzikinio ir choreografijos ugdymo (FŠPU) programas.

Antro tiksllo uždaviniai:

- 1.1. Plėtoti kompetencijų ugdymą, kurios atitinkų švietimo pertvarkos keliamus reikalavimus ir užtikrintų ugdymo (-si) kokybę ir kurti efektyviaj mokyklos veiklos išsivertinimo sistemą,
- 1.2. Igyvendinti ES projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ (NVŠ) programas.

Trečio tiksllo uždaviniai:

- 3.1. Puoseletti tradicijas ir palalkyti lyderystę mokykloje;
- 3.2. Mokyklos edukacinės aplinkos modernizavimas ir inovacijų taikymas ugdymo procese.

V. PANEVĖŽIO MUZIKOS MOKYKLOS 2019 M. VEIKLOS PLANAS

Planuodami savo veiklą, bendruomenė remesi mokyklos strategija 2017-2019 metų ir iškėlė 2019 metų tikslus ir uždavinius.

Mokyklos veiklos prioritetai:

- Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikos pritaikymas, mokyklos veiklos duomenų analizei ir isivertinimui, siekiant kurti efektyviajį mokyklos veiklos isivertinimo sistemą;
- Kūrybingos, bendradarbiaujančios ir diskusinės aplinkos stiprinimas bei (ir) materialinės bazės turtinimas.

Tikslos	Uždaviniai
Efektyvios mokyklos veiklos isivertinimo sistemos kūrimas	<ol style="list-style-type: none">1. Igyvendinant formaliojo švietimo papildančio ugdymo (FŠPU) programas, gilinti ugdymo turinio individualizavimą atsižvelgiant į išryškinat kiekvieno vaiko gebėjimus;2. Atnaujinti mokinijų vertinimo isivertinimo tvarką, formaluji švietimą papildančio muzikinio ir choreografijos ugdymo (FŠPU) programas.
Mokymosi prieinamumas ir kokybiško mokymo užtikrinimas	<ol style="list-style-type: none">1. Plėtoti kompetencijų ugdymą, kurios atitinką švietimo pertvarkos keiliamus reikalavimus ir užtikrintų ugdymo (-si) kokybę ir kurti efektyviajį mokyklos veiklos isivertinimo sistemą.2. Igyvendinti ES projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ (NVS) programas.
Kūrybingos, bendradarbiaujančios ir diskusinės aplinkos stiprinimas bei (ir) materialinės bazės turtinimas	<ol style="list-style-type: none">1. Puoselėti tradicijas ir palaikyti lyderystę mokykloje.2. Mokyklos edukacinės aplinkos modernizavimas ir inovacijų taikymas ugdymo procese.

Mokyklos 2019 metų veiklos plane tikslø realizavimui numatyti uždaviniai, priemonës, atsakingi ir vykdantys asmenys, ištekliai, numatomas rezultatas ir vykdymo laikas. Veiklos plane laikomasi mokyklos strateginës krypties, vertybinių nuostatu, principų, išgvendinant mokyklos misiją ir viziją.

I TIKSLAS: EFEKTYVIOS MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO SISTEMOS KŪRIMAS.

1. UŽDAVINYS: Įgyvendinant formalojo švietimo papildančio ugdymo (FŠPU) programas, gilinti ugdymo turinio individualizavimą atsižvelgiant ir išryškinant kiekvieno vaiko gebėjimus:

Eil. Nr.	Priemonės (veikla)	Terminas	Atsakingi, vykdymo tokios	Ištekliai	Planuojamas rezultatas
1.	Edukacinė kelionė „Individualizavimas ir diferencijavimas ugdymo procese“	2019 m. sausis	Ž. Pilkauskienė D. Kriščiūnienė	Biudžeto lėšos	Ugdymo programų tobulinimas, gilinant žinias apie ugdymo turinio individualizavimą
2.	Parengti mokinį individualios pažangos pamatavimo pamokose susitarimus (kriterijus) pagal dalyko specifiką	Iki 2019 gegužės mėn.	Ž. Pilkauskienė D. Kriščiūnienė Metodinių grupių pirmmininkai Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienoje metodinėje grupėje priimti susitarimai dėl mokinį individualios pažangos matavimo pamokoje
3.	Parengti rekomendacijas „Mokinio individualios pažangos stebėsenos pamokoje taikymas“	Iki 2019 birželio mėn.	Ž. Pilkauskienė D. Kriščiūnienė Metodinių grupių pirmmininkai Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Atsižvelgiant į metodinių grupių susitarimus, Metodinėje taryboje aptarta ir parengtos rekomendacijos „Mokinio individualios pažangos stebėsenos pamokoje taikymas“
4.	Tobulinti, koreguoti ir įgyvendinti ilgalaikeles pradinio ir pagrindinio muzikinio, šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas	Iki 2019 rugpjūčio mėn.	Ž. Pilkauskienė D. Kriščiūnienė Metodinių grupių pirmmininkai Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Pagal poreikių pakoreguotos ilgalaikeles pradinio ir pagrindinio muzikinio, šokio formalųjį švietimą papildančios ugdymo programos
5.	Rengiant ir atnaujinant dalykų programas, numatyti dalykų ryšius, integraciją ir atsižvelgti į kiekvieno vaiko gebėjimus	2019 birželis	Metodinė taryba Metodinės grupės Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymo programose numatyti dalykų ryšiai ir integracija. Mokytojai sistemingiau organizuoja ugdyma, daugiau dėmesio skirdami dalyku ryšiams ir integracijai.
6.	Aktyvinti ansamblinį muzikavimą	2019 m.	Metodinių grupių pirmmininkai Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendinant pagrindinio muzikinio FŠPU ugdymo programą atsiranda įvairių sudėčių ansamblių, mokytojai bendradarbiaudami

				koreguoja ugdymo programas ir pritaiko prie ansamblio sudėties. 10 proc. mokinį renkasi ansamblinių muzikavimą.
7.	Vesti meistriskumo pamokos įvairių specialybų mokiniams	2019 m.	Ž. Pilkauskienė D. Krisčiūnienė Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai 15 proc. muzikinio skyriaus mokinį dalyvauja meistriskumo pamokose. Stebimos pamokos motyvuoją mokinius geresniems mokymo(si) rezultatams, stiprinamos mokėjimo mokyties, kūrybiškumo kompetencijos.
8.	Igyvendinti profesinės linkmės muzikinio ugdymo programą	2019 m.	Ž. Pilkauskienė Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai Profesinės linkmės muzikinio ugdymo programos mokiniai aktyviai dalyvauja konkursuose, festivaliuose, meistriškumo pamokose
9.	Testi parengiamojo, ankstyvojo, kryptingo ugdymo meno kolektivuose, suaugusių mokymo programas, meninės saviraškos programas	2019-2020 m. m.	Ž. Pilkauskienė D. Krisčiūnienė Metodinių grupių pirmmininkai Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai 5 proc. didėja ugdytinių, pasirinkusių trumpalaikęs programas skaičius, lyginant su 2018-2019 m. m.
10.	Igyvendinti Panevėžio miesto savivaldybės akredituotas neformalaus vaikų švietimo programas.	2019 m. vasaris – gruodis	D. Krisčiūnienė Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai 10 proc. didėja mokinį, dalyvaujančių neformalojo vaikų švietimo programose
11.	Parerengti egzaminų ir atsiškaitymų tvarkaraštį	2019 m. gegužė	Ž. Pilkauskienė D. Krisčiūnienė Metodinių grupių pirmmininkai	Žmogiškieji ištekliai Parengtas egzaminų, atsiškaitymų tvarkaraštis.
12.	Analizuoti ugdymo (si) kokybės lygmenį ir jį salygojančius veiksnius	2019 m. gruodis	Ž. Pilkauskienė D. Krisčiūnienė Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai Pusmečių rezultatai aptariami metodinėse grupėse. Rezultatai pristatomi Mokytojų taryboje
13.	2018-2019 m. m. ugdymo plano igyvendinimo analizė	2019 m. birželis	Ž. Pilkauskienė D. Krisčiūnienė	Žmogiškieji ištekliai 2018-2019 m. m. ugdymo plano analizės pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje.

			Metodinė taryba	Pateiktos rekomendacijos 2019-2020 m. m. ugdymo plano rengimui.
14.	Parengti 2019-2020 m. m. ugdymo planą	2019 m. rugpjūtis	Ž. Pilkauskiene D. Krisčiūnienė Ugdymo plano rengimo darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai Parengtas 2019-2020 m. m. ugdymo planas

2. UŽDAVINYS: Atnaujinti mokiniai pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą, formalųjį švietimą papildančio muzikinio ir šokio ugdymo (FŠPU) programas:

Eil. Nr.	Priemonės (veikla)	Terminas	Atsakingi, vykdymojai	Ištekliai	Planuojamas rezultatas
1.	Atnaujinti mokiniai pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą	2019 m. birželis – rugpjūtis	Ž. Pilkauskiene D. Krisčiūnienė Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Atnaujintas mokininių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas
2.	Atnaujinti formalųjį švietimą papildančio muzikinio ir šokio ugdymo (FŠPU) programas	2019 m. birželis – rugpjūtis	Ž. Pilkauskiene D. Krisčiūnienė Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Atnaujintos formalūjų švietimą papildančio muzikinio ir šokio ugdymo (FŠPU) programos

II TRIKSLAS. MOKYMO PRIEINAMUMAS IR KOKYBISKO MOKYMO UŽTIKRINIMAS

1. UŽDAVINYS: Plėtoti kompetencijų ugdymą, kurios atitinkų švietimo pertvarkos keliamus reikalavimus ir užtikrintų ugdymo (-si) kokybę ir kurti efektyvią mokyklos veiklos įsivertinimo sistemą:

Eil. Nr.	Priemonės (veikla)	Terminas	Atsakingi, vykdymojai	Ištekliai	Planuojamas rezultatas
1.	Sukurti Mokyklos veiklos įsivertinimo tvarką	2019 m.	Ž. Pilkauskiene Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Parengta mokyklos veiklos įsivertinimo tvarka
2.	Organizuoti metodinę dieną „Pamokos planavimas orientuojantis į mokiniai bendrasias kompetencijas“	2019 m.	D. Krisčiūnienė Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Metodinėje dienoeje dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. pedagoginių darbuotojų. Priimti sprendimai taikyti darbe ir aptarti bent kartą Metodinėse grupėse.

3.	Individualūs metiniai pokalbiai su mokytojais	2019 m. sausis	Ž. Pilkauskienė D. Krisčiūnienė	Žmogiškieji ištekliai	Susistemintų pokalbių duomenis panaudoti Mokyklos veiklos įsivertinimui
4.	Fortepijono, muzikos teorijos ir chorinio dainavimo metodinių grupių mokytojų pedagoginės veiklos stebėjimas	2019 m. kovas	Ž. Pilkauskienė D. Krisčiūnienė	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymo kokybės užtikrinimas. Stebėtų pamokų analizės panaudojimas Mokyklos veiklos įsivertinimui.
5.	Atvirų durų vakaras „Atverk duris į muzikos ir šokių pasaulį“	2019 m. balandis	Ž. Pilkauskienė D. Krisčiūnienė Metodinių grupių pirmmininkai Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Sėkmingas bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais).
6.	Mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupės susirinkimas	2019 m. balandis	Ž. Pilkauskienė Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Kurti efektyviaj mokyklos veiklos įsivertinimo sistemą
7.	Muzikos teorijos ir chorinio dainavimo metodinių grupių mokytojų pedagoginės veiklos stebėjimas	2019 m. balandis	Ž. Pilkauskienė D. Krisčiūnienė	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymo kokybės užtikrinimas. Stebėtų pamokų analizės panaudojimas Mokyklos veiklos įsivertinimui.
8.	Diskusija prie apvalaus stalo „Gabių vaikų ugdymas“	2019 m. gegužė	Ž. Pilkauskienė D. Krisčiūnienė Metodinių grupių pirmmininkai	Žmogiškieji ištekliai	Gerosios patirties sklaida miesto pedagogams, dalykinų kompetenciją plėtojimas
9.	Tautinių instrumentų, akordeono ir sintezatoriaus, pučiamųjų instrumentų metodinių grupių mokytojų pedagoginės veiklos stebėjimas ir aptarimas	2019 m. gegužė	Ž. Pilkauskienė D. Krisčiūnienė	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymo kokybės užtikrinimas. Stebėtų pamokų analizės panaudojimas Mokyklos veiklos įsivertinimui.
10.	Terminiai Metodinių grupių susirinkimai mokinį tėvams (globėjams, rūpintojams)	2019 m.	Ž. Pilkauskienė D. Krisčiūnienė Metodinių grupių pirmmininkai	Žmogiškieji ištekliai	Per 2019 m. visos Metodinės grupės organizuotas po 1 terminį susirinkimą tėvams
11.	Tėvų nuomonės tyrimas „Ugdymo proceso užtikrinimas mano vaikui“	2019 m. lapkritis	Ž. Pilkauskienė D. Krisčiūnienė Metodinių grupių pirmmininkai	Žmogiškieji ištekliai	Apklausoję dalyvaus apie 70 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų). Tyrimo duomenys bus panaudoti Mokyklos veiklos tobulinimui, 2020-2022 strateginio plano rengimui.

12.	Parengti Metodinės tarybos 2019 metų veiklos planą	2019 m. vasaris	Ž. Pilkauskienė D. Kriščiūnienė	Žmogiškieji ištakliai	Parengtas 2019 metų Metodinės tarybos planas
13.	Parengti 2019 Metodinių grupių veiklos planus	2019 m. vasaris	Ž. Pilkauskienė D. Kriščiūnienė Metodinių grupių pirmmininkai	Žmogiškieji ištakliai	Parengti 2019 metų Metodinių grupių veiklos planai
14.	Parengti mokytojų 2019 metų kvalifikacijos tobulinimo planą	2019 m. vasaris	Ž. Pilkauskienė D. Kriščiūnienė	Žmogiškieji ištakliai	Parengtas 2019 metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas
15.	Iširti mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikius	2019 m. gruodis	Ž. Pilkauskienė D. Kriščiūnienė	Žmogiškieji ištakliai	Atsižvelgiant į strateginius tikslus ir uždavinius nustatomi kvalifikacijos kėlimo prioritetai 2020 metams
16.	Pagal patvirtintą atestacinę programą vyduti mokytojų atestaciją	2019 m. gruodis	Ž. Pilkauskienė D. Kriščiūnienė	Žmogiškieji ištakliai	Pagal patvirtintą atestacinę programą, dauguma mokytojų igyja pageridaujamą kvalifikacinių kategoriją
17.	Organizuoti gerosios patirties sklaidą miesto pedagogams	2019 m. gegužė	D. Kriščiūnienė Metodinių grupių pirmmininkai Mokytojai	Žmogiškieji ištakliai	Ne mažiau kaip 5 proc. specialybų mokytojai dalinasi savo darbo patirtimi su miesto ir šalies mokytojais, veda seminarus ir meistriškumo pamokas
18.	Organizuoti kvalifikacijos kėlimo seminarus mokykloje, kvieсти lektorius atsižvelgiant į strateginius tikslus ir prioritetus	2019 m.	Ž. Pilkauskienė D. Kriščiūnienė	Biudžeto lėšos Žmogiškieji ištakliai	Suorganizuoti 2-3 seminarai, atliepiantys bendruomenės lūkesčius bei stiprinantys dalykines ir bendrasias kompetencijas
19.	Atviros pamokos „Mokymasis pamokoje“	2019 m.	Ž. Pilkauskienė D. Kriščiūnienė Metodinė taryba	Žmogiškieji ištakliai	Kiekvienas mokytojas praveda ir stebi ne mažiau kaip po vieną pamoką. Duomenys apibendrinami skyrių susirinkimuose. Pamokų stebėjimui, parengti mokyklos pamokų stebėjimo protokolai.

20.	Vykdyti ekspertinę veiklą	2019 m.	Mokytojai ekspertai	Mokyklos lėšos Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai ekspertai dalyvauja konkursų, festivalių ir kt. vertinimo komisijose
21.	Palaikyti ir užmegzti bendradarbiavimo ryšius su kaimyninių rajonų muzikos ir meno mokyklomis, kitomis ugdymo įstaigomis, siekiant pasidalinti geraja patirtimi	2019 m.	Ž. Pilkauskienė D. Krisčiūnienė Metodinių grupių pirmmininkai Mokytojai	Biudžeto lėšos Žmogiškieji ištekliai	Pritaikius kitų mokyklų patirtį, mokyklos metodinė veikla taps tikslingesnė, efektyvesnė. Didės išvykų į kitas mokyklas, metodinių užsiėmimų, atvirų pamokų skaičius.
22.	Dalyvauti kvalifikaciiniuose seminaruose, kursuose, konferencijoje atsižvelgiant į mokyklos kvalifikacijos tobulinimo planą bei individualų mokytojų poreikį	2019 m.	Ž. Pilkauskienė D. Krisčiūnienė	Mokyklos biudžeto lėšos Žmogiškieji ištekliai	Apie 80 proc. mokytojų dalyvavus kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, konferencijoje ir kt., tobulins dalykines, bendrašias kompetencijas
23.	Kvalifikaciinių seminarų, paskaitų, atvirų meistriskumo pamokų, kolegalių metodinių susirinkimų rengimas metodinėse grupėse	2019 m.	Ž. Pilkauskienė D. Krisčiūnienė, Metodinė taryba Mokytojai	Mokyklos biudžeto lėšos Žmogiškieji ištekliai	Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse
24.	Atviros pamokos mokiniių tėvams	2019 m.	Ž. Pilkauskienė D. Krisčiūnienė Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Sudaromos salygas mokiniių tėvams stebeti pamokas ir dalyvauti pamokos aptarime

2. UŽDAVINYS: Igryvindinti ES projekto „Neformaliojo vaikų švietimo pastaugų plėtra“ (NVŠ) programas:

Eil. Nr.	Priemonės (veikla)	Terminas	Atsakingi, vykdymo veiktojai	Ištekliai	Planuojamasis rezultatas
1.	Igyvendinti ES projekto „Neformalaus vaikų švietimo pastaugų plėtra“ programas	2019 m. spalio – gruodžio mėn.	D. Krisčiūnienė Mokytojai	ES lėšos	Sėkmingai įgyvendintas projektas, tinkamai panaudotos lėšos

III TIKSLAS: KŪRYBINGOS, BENDRADARBIAUJANČIOS IR DISKUSINĖS APLINKOS STIPRINIMAS BEI (IR) MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS

1. UŽDAVINYS. Puoselėti tradicijas ir palaikyti išderystę mokykloje:

Eil. Nr.	Priemonės (veikla)	Terminas	Atsakingi, vykdymo tojai	Ištekliai	Planuojamasis rezultatas
1.	Organizuoti išderystės kompetencijų stiprinimo kvalifikacijos tobulinimo renginius	2019 m.	Ž. Pilkauskienė D. Kriščiūnienė	Mokyklos biudžeto lėšos Žmogiškieji ištekliai	Apie 80 proc. mokytojų ugdytis(is) lyderystės gebėjimus: tobulinant profesinę kvalifikaciją ir išgyta patirtimi dalijantis su kolegomis, vedant atvirašias pamokas ir kitus renginius, reflektuojant savo veikla, teikiant pasiūlymus, idėjas ir jas įgyvendinant, prisūmiant atsakomybę ir atliekant vadovaujantį vaidmenį konkrečioje ugdymo proceso srityje, dirbant komandoje, būnant mentoriumi ar gaunant jo pagalba.
2.	Meistriškumo pamoka VDU Džiazo katedros vedėjos Justinos Sakalytės	2019 m. vasaris	S. Astrauskas D. Kriščiūnienė	Žmogiškieji ištekliai	Kūrybingos, bendradarbiaujančios ir diskusinės aplinkos stiprinimas
3.	Metodinė diena „Pučiamujų instrumentų ir koncertmeisterio vaidmuo ugdyant mokinio muzikinius gebėjimus“. Svečiuose Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokyklos mokytojai	2019 m. kovas	Ž. Pilkauskienė D. Kriščiūnienė Pučiamujų instrumentų metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	Kūrybingos, bendradarbiaujančios ir diskusinės aplinkos stiprinimas
4.	XI muzikos festivalis „Muzikuokime drauge“	2019 m. balandis	E. Mėlynavičienė	Mokyklos biudžeto lėšos Žmogiškieji ištekliai	Sėkmingai įvykdytas projektas, kuriamo sėkmingai pasirodys mokyklos muzikuojuantys ir dainuojuantys berniukai ir jaunuoliai, puoselėjamos mokyklos tradicijos
5.	Projektas, skirtas Žemės dienai paminėti	2019 m. balandis	V. Kudūkiene	Mokyklos biudžeto lėšos Žmogiškieji ištekliai	Sėkmingai įvykdytas projektas, veiksmingas bendradarbiaivimas su Panevėžio gamtos mokykla, puoselėjamos mokyklos tradicijos
6.	Seminaras – praktikumas meno	2019 m.	S. Astrauskas	Žmogiškieji ištekliai	Gerosios patirties sklaida.

	ir muzikos mokyklos mokytojams (Šakių rajono muzikos mokykla)	balandis			Bendradarbiaujančios ir diskusinės aplinkos kürimas.
7.	Tautinių instrumentų speciałybės 1 klasės mokinį koncertas „Tau mano mamyte“	2019 m. gegužė	R. Mureikiéné D. Kazakevičienė	Žmogiškieji ištakliai	Veiksmingas bendradarbiavimas su mokiniu tėvais, mokyklos tradicijų puoselejimas
8.	Socializacijos projektas Vasaros stovykla „Stebuklingas muzikos pasaulis“	2019 m. birželis	D. Krisčiūnienė Mokytojai	Savivaldybės, mokyklos biudžeto, projektinės lėšos	Sėkmingai įvykdytas projektas, 3 savaitės organizuota vasaros užimtumo stovykla, tinkamai panaudotos projekto lėšos, puoselejamos mokyklos tradicijos
9.	Projektas „Ašarelė, spindék ir džiaukis“	2019 m.	R. Mureikiéné	Savivaldybės, mokyklos biudžeto, projektinės lėšos	Sėkmingai įvykdytas projektas, tinkamai panaudotos projekto lėšos
10.	Projektas – edukacinė programa „Piemėnių žaidimai“	2019 m.	V. J. Klišienė V. Klišys	Savivaldybės, mokyklos biudžeto, projektinės lėšos	Sėkmingai įvykdytas projektas, tinkamai panaudotos projekto lėšos
11.	Projektas „Sveika muzika“	2019 m.	D. Krisčiūnienė	Savivaldybės, mokyklos biudžeto, projektinės lėšos	Sėkmingai įvykdytas projektas, tinkamai panaudotos projekto lėšos
12.	Pirmokų žinių šventė – krikštynos	2019 m.	V. Šateikaitė A. Bružienė	Žmogiškieji ištakliai	Skatinama ugdytinų saviraiska, tobulinamos muzikinės žinios, gebėjimai ir igūdžiai, puoselejamos mokyklos tradicijos
13.	Ivairūs renginiai ir išvykos, numatytos mokyklos mėnesių darbo veiklos planuose	2019 m.	Ž. Pilkauskienė D. Krisčiūnienė Metodinė taryba	Biudžeto lėšos Žmogiškieji ištakliai	Mokyklos mėnesių darbo veiklos planai aptariami metodinėje taryboje.

2. UŽDAVINYS: Mokyklos edukacinės aplinkos modernizavimas ir inovacijų taikymas ugdymo procese:

Eil. Nr.	Priemonės (veikla)	Terminas	Atsakingi, vykdotojai	Ištakliai	Planuojamas rezultatas
1.	Tenkinant mokininių ugdymosi poreikius, sudaryti salygas mokiniams išsinuomoti muzikos instrumentus	2019 m. rugpjūtis	N. Gružinskienė	Žmogiškieji ištakliai	Pagal poreikių ir turimus resursus mokiniams išnuomojami muzikos instrumentai

2.	Klasėse užtikrinti tinkama ir laiku suteikiama muzikos instrumentų priežiūra	2019 m.	N. Gružinskienė	Žmogiškieji ištakliai	Laiku užtikrinama muzikos instrumentų priežiūra
3.	Atlikti ugdymo(si) aplinkų ivertinimą	2019 m.	Ž. Pilkauskienė N. Gružinskienė	Žmogiškieji ištakliai	Parengtas ugdymo(si) aplinkų gerinimo planas
4.	Parengti mokymo(si) priemonių poreikio planą	2019 m.	Ž. Pilkauskienė N. Gružinskienė	Biudžeto lėšos Žmogiškieji ištakliai	Atsižvelgiant į mokyklos finansines galimybes, atnaujinami muzikos instrumentai, mokymo priemonės, inventorius
5.	Nuo lat atnaujinti informacinių kompiuterinių technologijų bazę	2019 m.	Ž. Pilkauskienė N. Gružinskienė	Biudžeto lėšos	Atsižvelgiant į mokyklos finansines galimybes, atnaujinama kompiuterinių technologijų bazė
6.	Mokyklos vidaus infrastruktūros atnaujinimas	2019 m.	Ž. Pilkauskienė N. Gružinskienė	Biudžeto lėšos	Pučiamųjų instrumentų kabinetų ir I aukšto koridoriaus remontas. Ventiliaciinės sistemos irengimasis mokyklos rūsyje.
7.	Sukurti naują mokyklos internetinę svetainę	2019 m. rugpjūtis	Ž. Pilkauskienė D. Krisčiūnienė	Biudžeto lėšos	Sukurta nauja mokyklos internetinė svetainė
8.	Elektroninio dienyno įdiegimas (I etapas)	2019 m. rugpjūjis – gruodis	Ž. Pilkauskienė D. Krisčiūnienė	Biudžeto lėšos	Elektroninio dienyno pritaikymas grupinėms muzikos ir šokių pamokoms