

BULLETIN #1

ASSOCIATION KALLPA

JANVIER 2024



En rendant RÉALISTES

des RÊVES

nous TRANSFORMONS

des VIES



Ayacucho - Cusco - Lima - Loreto

En assurant le droit à une vie libre de violence dans des contextes interculturels et d'urgence.

Par : Pilar Villegas

Au cours du dernier trimestre 2023, nous avons vécu des mois de grands défis et obtenu des choses très positives dans la gestion des cas de Violence Basée sur le Genre en aidant 438 adolescentes et femmes adultes awajún des **communautés de Huampami et de Mamayaque dans le district de « El Cenepa », de « Santa María de Nieva » et de « Juan Velasco Alvarado » situés dans la province de Condorcanqui, département de l'Amazonas.**

La prise en charge de ces personnes a consisté à donner un soutien psychosocial et des conseils juridiques à 438 femmes, 2 hommes, 6 membres de la population LBGTQA+ et 2 personnes en situation de handicap. Ce travail nous a permis ainsi de mieux comprendre la culture awajún, leurs motivations et surtout à apprécier leur sens communautaire et à approfondir le sens de la réciprocité.

La mise en place d'espaces sûrs, où les adolescentes et les femmes se sentent écoutées, accompagnées et en sécurité, n'a pas été une tâche facile car il ne s'agissait pas de trouver

le local le plus « joli » mais celui où ces bénéficiaires se sentaient vraiment protégées. Cela ne veut pas non plus dire que ces personnes accourront volontairement à ces endroits, ce qui n'est en fin de compte pas notre but.

Par conséquent, les conversations ont pu se faire dans des lieux comme des bureaux d'institutions, des espaces d'écoute, des lieux de récréation des écoles, ou dans leur propres maisons, du moment que ces personnes sont seules et que toutes les précautions nécessaires sont prises pour assurer leur sécurité. Ce travail nous a permis une grande avancée (93.2 %) vers nos objectifs que nous avions planifiés. La population a de plus en plus confiance en notre équipe, et actuellement va de plus en plus dans notre espace d'échanges que nous avons dans notre bureau à **Santa María de Nieva.**

Un autre défi nous attend : nous trouvons de plus en plus de cas de fonctionnaires d'institutions publiques ou privées, principalement dans le district de « El Cenepa » qui agressent des filles, des enfants, des adolescentes ou

des femmes, engendrant la peur et l'impuissance au sein de la population qui voit comment leurs droits à une vie libre de violence sont violés par ceux qui ont l'obligation de les appliquer ou au moins de les respecter.

Nuwa senchi, pour une vie libre de violences dans des contextes interculturels et d'urgence !





Local communal de Mamayaque dans le district de El Cenepa

« Je te crois,
je t'écoute. »



Espace sûr pour les adolescentes et les femmes awajún.



Activités qui ont été réalisées dans un local du district Juan Velasco Alvarado



L'équipe de l'**Association Kallpa** Condorcanqui du projet "Assurer le droit à une vie libre de violence dans des contextes interculturels et en situation d'urgence" en train de partager des moments de groupes très amusants déguisée **en clown**.



Fin de l'année 2023 avec plus d'insertion professionnelle.

Par : Elizabeth Becerra

Les derniers jours du mois de décembre ont été marqués par beaucoup d'espoir et de joie de la part de certains de nos jeunes bénéficiaires en situation de handicap pour avoir réussi à être engagé.e.s formellement dans une entreprise.

L'équipe technique du **Centre Jeunesse Emploi Inclusif (CJEI)**, en partenariat avec le service des ressources humaines de l'entreprise **MINI BF Pérou - MINISO**, a facilité le processus de sélection du nouveau personnel en situation de handicap dans différentes municipalités de Lima Sud. **MINISO** a confirmé ainsi son engagement envers cette population.

Une des responsabilités de l'équipe du CJEI a été d'annoncer les propositions d'emploi à des jeunes en situation de handicap (JsH), de les évaluer, de les accompagner dans leur processus d'entrevue, de démarches institutionnelles, d'examens médicaux, ainsi que de prendre contact avec les familles pour les assurer du suivi de leur enfant. C'est ainsi que l'équipe du CJEI a terminé l'année avec la confirmation de



Luis Flores avec Sabrina, cheffe du magasin, au cours de son premier jour de travail.

l'engagement de trois JsH dans l'entreprise **MINISO**.

Luz Cerda, Santiago Vergara et Luis Flores ont fait partie des JsH qui se sont préparé.e.s dans le cadre des ateliers de **consultation pour la recherche d'emplois (ABE)** organisé par le CJEI.

Ces jeunes en situation de handicap ont reçu un accompagnement qui a porté ses fruits. Après être passé.e.s par des Foires du Travail, ces 3 JsH ont pu finalement être inséré.e.s dans une entreprise formelle.

Le jour de l'entretien est arrivé !

Les 3 jeunes se sont montrés très ponctuels, enthousiastes et prêts à passer le processus de sélection, un peu nerveux du fait que c'était leur première expérience pour un entretien d'embauche. Les 3 jeunes ont été accueillis dans les bureaux du MINISO par le personnel des ressources humaines de manière très amicale.

Selon Reyna Concha, cheffe des Ressources Humaines de MINISO, "...il est très important pour moi de connaître au préalable les jeunes et de les mettre à l'aise sur leur lieu de travail, et que celui-ci soit accessible et facile d'accès afin que ces JsH puissent tirer le meilleur parti de leur travail".

Engagée et engagés !

Le grand jour est arrivé. Les 3 JsH ont assisté à la signature de leur contrat et ont suivi leur formation au sein de l'entreprise. Ce jour-là, les 3 JsH ont appris pleins de choses sur MINISO, ainsi que les avantages professionnels, leurs horaires, les soins à prendre en compte au quotidien, etc. Les 3 jeunes ont été très attentifs, posant des questions au personnel. Tout cela a fait de cette formation interne un dialogue très enrichissant. Finalement,

le premier jour de travail est arrivé, et les 3 JsH ont été accompagnés par l'équipe de volontaires du CJEI.

"J'ai beaucoup demandé à la Vierge Marie pour que mon fils puisse trouver un emploi. Maintenant que c'est fait, je suis très reconnaissante à l'équipe de Kallpa d'avoir aidé énormément mon fils à trouver un emploi et d'avoir fait toutes les démarches pour légaliser ses papiers", commentaire de **Zoila Choquez, maman de Luis Flores, jeune en situation de handicap mental.**

"Ce travail me plaît beaucoup. Mes collègues sont attentifs à ma personne. Bref, j'aime ce que je fais" selon **Santiago Vergara, jeune atteint du syndrome d'Asperger.**

"Je cherchais du travail pour



Luz Cerda avec Diego, son superviseur, qui lui montre les différents produits du magasin au cours de son premier jours de travail.

soutenir mon père qui est malade. Maintenant que j'ai obtenu ce travail, tout le monde à la maison est très content. Tous mes proches me soutiennent et je me sens plus utile qu'avant...", commentaire de **Luz Cerda, jeune en situation de handicap mental.**

De l'équipe de Lima, nous avons terminé l'année 2023 avec beaucoup de joie et de satisfaction pour tout ce que nous avons accompli cette année et nous réaffirmons notre gratitude et notre engagement envers la **Fédération Genevoise de Coopération (FGC)** et **l'Association Kallpa Genève** pour nous permettre de continuer à rendre réalistes des rêves et à transformer la vie de jeunes en situation de handicap qui veulent aller de l'avant.



Santiago accompagné par Nataly Debernardi, volontaire du CJEI, lors de son premier jour de travail.



Les 3 JsH, très content.e.s après avoir reçu leurs formations et signer leur contrat, avec **Elizabeth Becerra** de l'équipe de Kallpa.



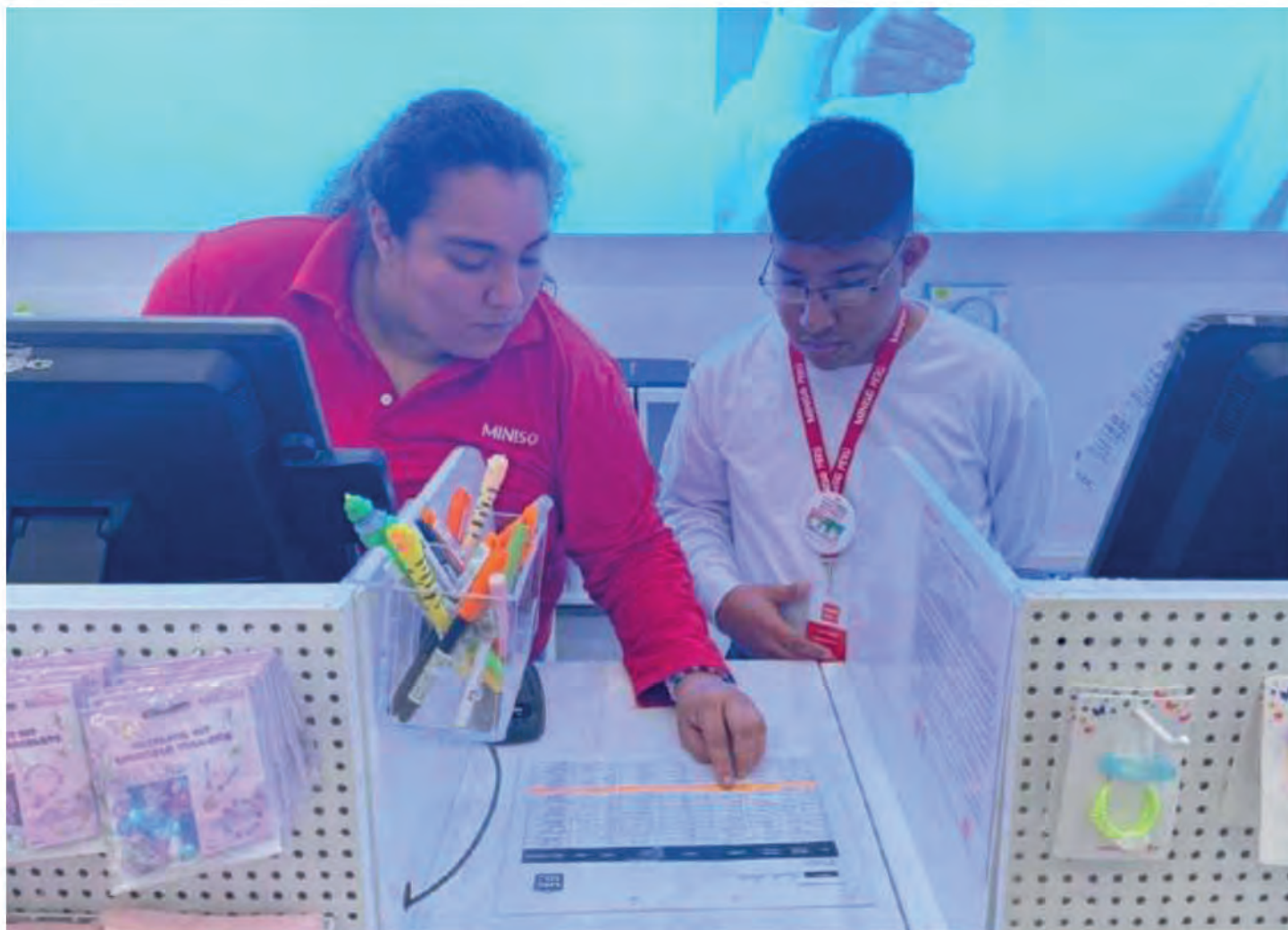
Luz Cerda, très heureuse, se prépare pour recevoir de nombreux clients dans les magasins de Miniso.





Jairo Bustamante, chef du personnel de MINISO Pérou, forme les jeunes sur les avantages sociaux, certains risques auxquels ils pourraient être confrontés comme le harcèlement au travail.





“

Pour moi, il est très important de rencontrer ces jeunes et qu'ils se sentent à l'aise sur leur lieu de travail. Il est important également qu'il soit accessible et facile d'accès afin qu'ils puissent également tirer le meilleur parti de leur travail. ”

Luis reçoit des indications de la cheffe du magasin.



Droits sexuels et reproductifs des communautés indigènes d'Ayacucho - Pérou

Par : Vanessa García



L'équipe de recherche IPA était présente pour observer la méthodologie de la prise en charge des consultations du bus itinérant.



En plus de cela, l'équipe a constitué un groupe de discussion avec les enseignant.e.s qui ont participé au cours de spécialisation sur l'Éducation Sexuelle Intégrale.



Attention dans le bus itinérant. Pendant l'attente des consultations données dans le cadre du bus itinérant, les adolescent.e.s ont accès à différents jeux qui leur permettent par ce biais-là de formuler leurs commentaires, des questions et suggestions qu'ils/elles peuvent déposer ensuite dans la **boîte aux lettres de Kallpa**.





Accompagnement des
enseignant.e.s tuteur.e.s
au cours du processus
de suivi de la réalisation
des sessions
**d'Éducation Sexuelle
Intégrale** en classe.





Du matériel éducatifs a été fourni aux 80 écoles des provinces de Cangallo, de Huamanga, de Huanta et de La Mar. Le matériel remis était :

- 📖 Un Guide d'Éducation Sexuelle Intégrale (ESI) : "Apprendre à grandir".
- 📖 Un Guide d'ESI : "Ensemble pour une adolescence saine".
- 📖 Un Guide d'ESI : "Accompagnes-moi pour apprendre".
- 📖 Un tableau à feuilles mobiles : "Connaître mon corps, ma santé, mes droits sexuels et reproductifs à Ayacucho".



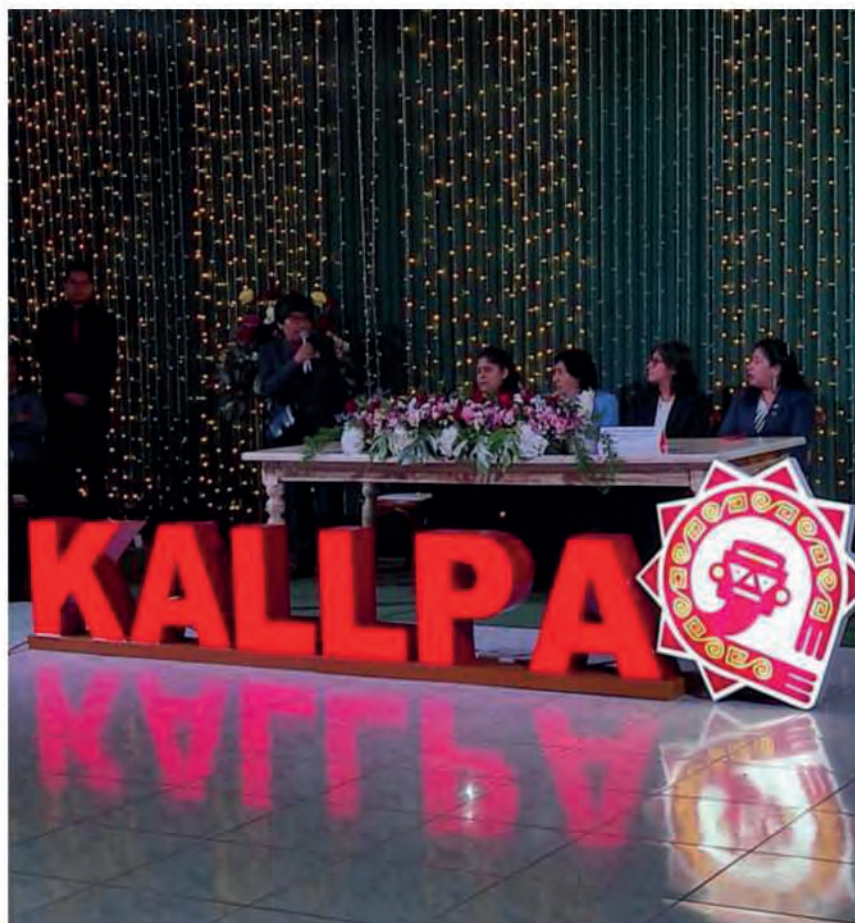


Les professionnels de la santé, qui ont participé au cours de spécialisation sur une prise en charge différenciée des adolescent.e.s, ont reçu un tableau de feuilles mobiles afin de faciliter l'accès des adolescent.e.s à un traitement plus horizontal et différencié.

Lors de la **rencontre régionale de l'ESI**, le fait d'avoir pu obtenir la certification des résultats positifs au cours de l'année 2022 et 2023, conformes aux exigences de la PUCP, a été considéré comme un critère pour reconnaître les participant.e.s du cours, organisé par le secteur de la santé et de l'éducation. L'objectif était d'échanger des

expériences de travail et d'apprentissage, et d'obtenir ainsi des engagements et une réflexion de la part des participant.e.s, principalement dans les secteurs directement responsables de la prévention des grossesses auprès des adolescentes, ce qui a amené à l'articulation de certaines actions.

Les 4 provinces d'Ayacucho ont participé **par le biais des 4 UGEL et des Réseaux de la Santé, ainsi que la DREA et la DIRESA**. Aussi bien des enseignants tuteurs qui ont enseigné les sessions sur l'ESI, et des gynécologues qui s'occupent des adolescentes dans leur Centre de Santé étaient présents dans le cadre de cette rencontre.



Étaient présentes la spécialiste de l'UGEL de Cangallo et La Mar, la responsable de l'étape de la vie des Adolescent.e.s de la DIRESA, la responsable des Adolescent.e.s du réseau de santé de San Miguel, et la spécialiste du Tutorat de la DREA et des enseignant.e.s tuteur.e.s des écoles de la région.

Photo d'enseignant.e.s qui ont participé à la rencontre organisée par l'équipe de l'Association Kallpa.



Des alliés stratégiques s'unissent pour l'éducation secondaire en zones rurales de Cusco.

Cours de mise à jour de la Stratégie de Promotion du Développement des Adolescent.e.s en zones rurales.

Par : Ángeles Velásquez

L'éducation, comme phare lumineux, guide le progrès d'une société. Cependant, cette lueur doit atteindre chaque recoin, en particulier les zones rurales, où les défis éducatifs sont considérables et exigent des réponses audacieuses et efficaces. Dans ce contexte, **l'Association Kallpa, en collaboration avec l'Université Catholique du Pérou**, a organisé le Cours de la mise à jour de la stratégie de Promotion du Développement des Adolescent.e.s en zones rurales (PRODEA), destiné aux spécialistes des 14 **UGEL** (Unités de gestion éducative locales) de la région de Cusco et aux partenaires stratégiques de la **GERESA** (Gestion Régional de la Santé), de la **GERETRA**, de **PRONABEC**,

de JUNTOS et de la Gestion Régionale de l'Inclusion Sociale des Femmes et des Populations Vulnérables du Gouvernement Régional de Cusco.

Le 10 octobre dernier a commencé un voyage très intéressant avec le début du cours de manière virtuelle, via la plateforme Zoom. **52 spécialistes** de la santé et partenaires stratégiques régionaux, engagé.e.s dans le développement du programme **PRODEA** ont participé à ce cours.

La première séance organisée a été axée sur l'identification et à la compréhension des principales stratégies du modèle PRODEA et à leur réalisation dans des contex-

tes territoriaux spécifiques. La coordinatrice régionale de **l'Association Kallpa**, **Shirley Palomino**, a détaillé le modèle et le processus de sa réalisation, ainsi que les diverses activités réalisées et celles planifiées pour 2024. Les 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} partie ont été présentées par **Yudit**

Ormachea qui a expliqué la réalisation du **Tutorat et de Orientation Éducative**, les stratégies de décision professionnelle et d'entrepreneuriat, et pour terminer l'**Institutionnalisation** de la stratégie de promotion du développement des adolescent.e.s dans les écoles.



La méthodologie du cours, réalisée de manière virtuelle, a favorisé l'inter-action et l'apprentissage pratique. Des sessions synchrones, des conseils et un suivi ont été organisés pour assurer une bonne compréhension et une réalisation efficace de la stratégie dans les écoles.

À la fin du cours de mise à jour du PRODEA qui a duré 2 mois, **52 personnes de différentes institutions** se sont investies dans le modèle en soulignant son application spécifique dans différents contextes territoriaux créant ainsi des programmes multisectoriels pour sa réalisation d'ici 2024 et réaffirmant l'engagement de leurs institutions à s'attaquer aux problèmes complexes de la santé et de l'éducation qui touchent les adolescent.e.s dans les communautés rurales.

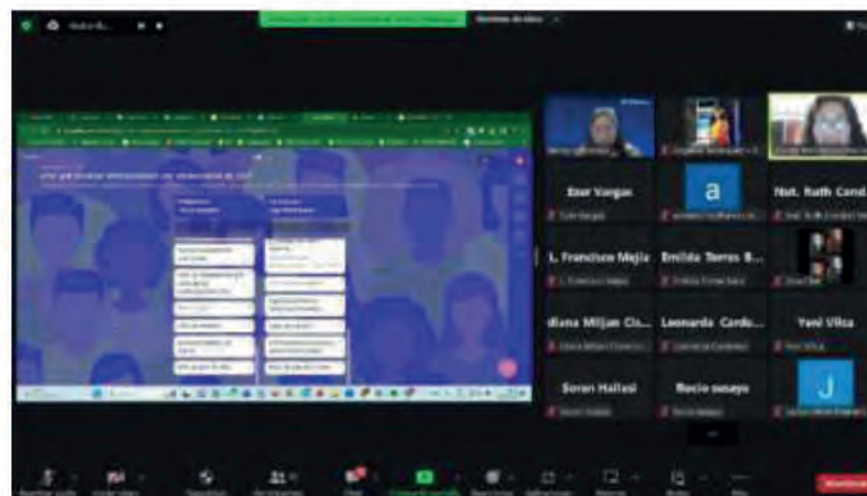
Shirley Palomino a réitéré l'engagement de l'Association Kallpa à continuer de travailler en étroite collaboration avec les

différentes institutions et les autres parties prenantes pour assurer le succès de la stratégie de la **Promotion du Développement des Adolescent.e.s en zones rurales (PRODEA)**.

Chaque étape est importante dans ce voyage très lumineux et prometteur pour les adolescent.e.s en zones rurales de Cusco. Il est temps d'unir nos efforts et de miser sur un développement éducatif en zones rurales. Ce cours ne représente pas seulement la connaissance, c'est également la clé pour transformer des réalités et le premier pas vers une éducation en zones rurales plus forte, inclusive et efficace. **L'avenir des jeunes prend forme aujourd'hui !**



Présentation de la deuxième partie du cours : mise en place du Tutorat et de l'Orientation Éducative.



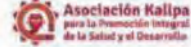
Réalisation de la stratégie de la Promotion du Développement des Adolescent.e.s en zones rurales.

Zoom Reunión Usted está viendo la pantalla de Shirley Palomino-Asociación Ka... Opciones de vista

Grabando Shirley Palomino-Asociación Kallpa está hablando... Vista








Resultado de aprendizaje del curso

Implementa la estrategia de Promoción del Desarrollo Adolescente Rural (PRODEA) en instituciones educativas rurales focalizadas con la articulación de aliados estratégicos multisectoriales.

- Identifica las características y procesos de la estrategia de Promoción del Desarrollo Adolescente Rural (PRODEA) y la importancia de las alianzas estratégicas multisectoriales.
- Aplica herramientas de tutoría y orientación educativa para que los estudiantes de las Instituciones Educativas focalizadas elaboren sus proyectos de vida.
- Aplica herramientas de emprendimiento en educación para el trabajo para que las y los estudiantes de las Instituciones Educativas focalizadas elaboren sus planes de negocio.
- Incorpora la estrategia de desarrollo adolescente en los instrumentos de gestión pedagógica.

Reactivar audio Iniciar video Participantes 34 Chat Compartir pantalla Grabar Reacciones Aplicaciones Pizarras Notas Abandonar

Buscar 78 ESP LAA 18:10 10/10/2023



Présentation de la deuxième séance : mise en œuvre du Tutorat et de l'Orientation Éducative

2^{ème} échange d'Expériences 19

dans la Formation initiale des enseignant.e.s.



Photo des enseignant.e.s et de l'équipe de l'Association Kallpa d'Ayacucho et de Loreto au Musée de Wari.

Par : Lilia Arana

Au cours du mois d'octobre 2023 a eu lieu le "2^{ème} échange d'expériences dans la formation initiale des enseignant.e.s", organisé par l'Association Kallpa et Tarea.

L'activité a rassemblé environ 135 participant.e.s parmi lequel.le.s des enseignant.e.s et des élèves d'écoles secondaires de **Cangallo, Huanta, Coracora, Huamanga et les écoles de Formation Artistique Publique d'Ayacucho et de Loreto.** Nous avons pu compter également sur la participation de représentant.e.s de l'Université de

l'Amazonie péruvienne qui ont apporté d'importantes contributions en lien avec l'**Éducation Sexuelle Intégrale (ESI)** aux écoles secondaires. D'autre part, ces personnes ont partagé leurs expériences concernant des sessions sur l'ESI, de genre et de l'interculturalité. Elles ont aussi fait part des possibilités et des défis de la réalisation de ces sessions dans le cadre de la formation initiale des enseignant.e.s.

Dans le courant de l'après-midi, la réalisation des Comités de Défense des Étudiant.e.s a été diffusée, montrant des progrès importants dans le travail de prévention, de prise en charge et d'orientation des cas de violence, de harcèlement sexuel et d'intimi-

dation dans les écoles secondaires.

La rencontre s'est terminée avec la désignation des "Majordomes" de la prochaine rencontre d'échanges d'expériences, soit l'**Institut d'Éducation Supérieure Publique "Benigno Ayala Esquivel de Cangallo"** d'Ayacucho qui se chargera également de l'accueil artistique et culturel auprès des participant.e.s.

Nous remercions **AXISNGO** pour son engagement et sa confiance dans l'équipe de Kallpa.



Présentation de l'équipe de Kallpa dans l'école "Nuestra Señora de Lourdes".



Des enseignant.e.s ont participé à des activités dans lesquelles ont été abordées la prise en charge et les orientations à prendre en case de violence, d'intimidation et d'harcèlement sexuel au sein des écoles.



Des enseignant.e.s ont participé à différents jeux d'intégration au cours des ateliers organisés dans le cadre de la rencontre.



Un des coordinateurs régionaux du projet ESI dans l'enseignement secondaire de **AXIS** présente la synthèse de validation du **Modèle ESI**.



Comment aider ?

22

En faisant un Don

Nous remercions toutes les personnes qui nous soutiennent !

Accède à notre site web : <https://www.kallpa.org.pe> et va sur “Botón Donar”.



Une fois entré sur le site, continue le processus qui apparaît en cliquant sur :

¡Haz tu donación!

La cuenta para donaciones es BBVA Contiahorro en soles.

Código SWIFT: BCONPEPL

Código cuenta interbancario (CCI)

CCI

0011 661 0200052891 65

Código de cuenta cliente

ENTIDAD	OFICINA	CUENTA	D.C.
0011	0661	0200052891	65

Merci de rendre réalistes des rêves et de transformer des vies !

