



BULLETIN no 4

ASSOCIATION KALLPA

JANVIER 2023

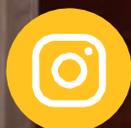


En rendant réalistes

des **RÊVES**,

nous transformons

des **VIES**



Ayacucho - Cusco - Lima - Loreto



Développer l'entrepreneuriat



1

Développer l'entrepreneuriat

À Acomayo, des adolescent.e.s et leurs familles ont reçu des sessions pour renforcer leurs capacités entrepreneuriales et ont participé au **3ème Concours "Kallpa Emprende 2022"**.

2

Par Crisitian Morveli



Alex et sa famille lors de la présentation de leur projet d'entreprise.

Alex est étudiant en 3ème de secondaire au Centre Rural de Formation en Alternance (CRFA) Waynacunaq Tikarinan Yachay Wasin, dans le district de Rondocan, Acomayo, et avec sa famille, il cultive et vend ses légumes. Ce travail en famille leur a permis d'obtenir un petit fonds de départ pour renforcer leur entrepreneuriat.

Durant le mois de novembre, **l'équipe de spécialistes en entrepreneuriat de l'Association Kallpa** a effectué des visites à domicile et des réunions virtuelles avec des **élèves de secondaire et leur famille des districts de Mosoqllaqta, Acopia, Pomacanchi, Acos, Pillpinto et Rondocan de la province d'Acomayo**. L'objectif de ces rencontres était de développer des sessions sur des thèmes tels que l'éducation financière, le développement d'un modèle d'entreprise basé sur le Lean

Canvas, et comment bien déterminer les frais et mettre sur pied les budgets qui les aideront à consolider leurs entreprises productives.

Ces équipes d'entrepreneurs (étudiant.e.s et leur famille) ont également participé au troisième **Concours "Kallpa Emprende 2022"**, qui a eu lieu le **31 novembre dans le district d'Acomayo et le 1er décembre** dans le district

de Rondocan. Chaque équipe a ainsi pu exposer son projet d'entreprise et vendre ses produits au public.

Des fonctionnaires des gouvernements locaux ont participé au concours comme Jury, concours qui a permis de faire connaître les projets des étudiant.e.s et de leurs familles pour améliorer leur économie, tout en utilisant les

ressources de la région, et ainsi promouvoir des liens entre les jeunes entrepreneur.e.s et les Municipalités.

Pour Lucia, étudiante de l'école Virgen Asunción de Pillpinto qui se dédie à l'élevage de poules, ces sessions d'entrepreneuriat lui ont beaucoup apporté. « Elles m'ont aidé à renforcer mes connaissances et à apprendre de nouveaux sujets ». Ariana, étudiante de 4^{ème} année de l'école Didascalio Nuestra Señora de la Esperanza de Acopia et qui se consacre à l'élevage de cochons d'Inde, pense également que « les sessions vont sûrement l'aider à améliorer son entreprise ».

Le concours a été remporté par 14 entreprises familiales qui sont axées dans les domaines de l'élevage de poules, de cochons d'Inde, d'alpacas, et de production de fraises, de légumes, de champignons et de yogourt. Ces familles lauréates vont recevoir dès lors un fonds de départ et une assistance technique qui les aideront à renforcer leurs entreprises et à améliorer leur production.

Ces sessions et ce concours d'entrepreneuriat ont été réalisés grâce au financement de la Fédération Genevoise de Coopération (FGC) et de l'Association Kallpa Genève, organisations engagées dans la promotion du développement des adolescent.e.s de la province d'Acomayo.

“Ces sessions m’ont aidé à renforcer mes connaissances et à connaître d’autres thèmes”.



Max est en première année de secondaire à l'école Daniel Estrada Pérez de Mosoqllaqta et se consacre à son entreprise axée sur l'élevage de poules.

PHOTOS GALERIE

Développer l'entrepreneuriat





* Clavo, alambre.
* Adobe o ladrillo et
* Liston, etc.



MANEJO



CONS

- * Cuy al h
- * Cuy Cha
- * Picante
- * Pipian
- * Cuy al

POSITIVO

contenida
colágeno
bencia
y DHA

5

Ariana, étudiante de 4ème année de secondaire de l'école Didascalio Nuestra Señora de la Esperanza de Acopia, se consacre à l'élevage de cochons d'Inde. Actuellement, elle vend tous les dimanches ses cochons d'Inde sur le marché de Cusipata.



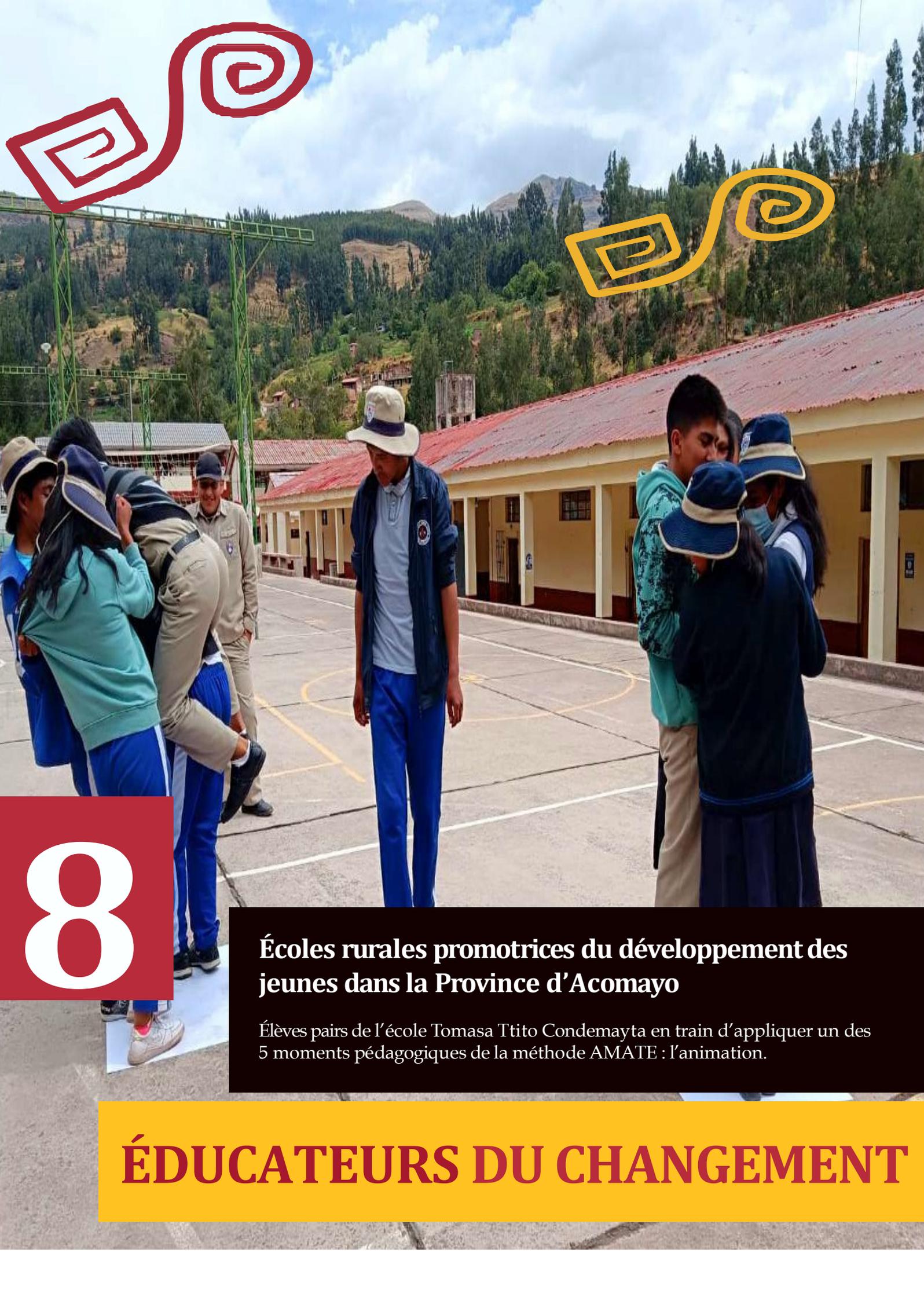
6

Lucia est en 3ème de secondaire à l'école Virgen Asunción de Pillpinto. Avec sa mère, elle se consacre à l'élevage de poules depuis 2 ans.



Carmen Rosa est étudiante en 4ème année de secondaire à l'école Cristo Rey de Rondocan. Avec sa mère et sa sœur, son projet d'entrepreneuriat est la production de miel.





8

Écoles rurales promotrices du développement des jeunes dans la Province d'Acomayo

Élèves pairs de l'école Tomasa Ttito Condemayta en train d'appliquer un des 5 moments pédagogiques de la méthode AMATE : l'animation.

ÉDUCATEURS DU CHANGEMENT

Des éducateurs pairs et des leaders adolescent.e.s se réunissent pour résoudre des problèmes dans leurs écoles et leurs communautés.



Une éducatrice accompagne ses pairs dans le processus d'écriture.

Les éducateurs de l'école Tomasa Ttito Condemayta d'Acomayo développent le jeu "Memorias" avec ses pairs dans le cadre du Programme "Prévention de la Consommation d'Alcool.

Par : Erminia Frans Turpo

Au cours de l'année scolaire 2022, les éducateurs pairs, leaders adolescent.e.s de 3^{ème}, 4^{ème} et 5^{ème} année de secondaire de la province d'Acomayo, ont développé des projets participatifs pour intervenir dans des problèmes sociaux ou certains besoins qui affectent le bien-être de leurs camarades.

Après avoir assisté à des ateliers de formation axés sur le théâtre pour prévenir les risques et renforcer les facteurs de protection et ainsi leur permettre d'avoir un bien-être personnel et un bon développement, **45 éducateurs pairs ont reçu une aide et un accompagnement constant tout au long de l'année de la part des**

spécialistes de l'Association Kallpa pour planifier et développer des activités et ainsi ralentir certains problèmes sociaux qu'ils ont identifié dans chacune des écoles de la région et contribuer à les ralentir.

Dans l'école **Tomasa Ttito Condemayta d'Acomayo**, les éducateurs pairs ont choisi de travailler la "**Prévention de la Consommation d'Alcool**" car dès leur plus jeune âge, leurs familles et leurs proches les exposent à certains événements où beaucoup d'alcool est consommée (anniversaire, fête du village, etc.), ce qui à moyen terme, peut les influencer à consommer de l'alcool très jeune. Pour cette raison, les éducateurs pairs ont mené des entretiens sur les causes et les conséquences de la consommation de l'alcool, et de là, ils ont organisé une session dans leur classe en tenant compte des

informations qu'ils avaient recueillies.

Lisbet, de 5^{ème} année de secondaire, nous raconte que lors de la formation en tant qu'éducatrice pair, jamais elle n'aurait imaginé qu'elle allait être en mesure d'animer



Des Éducateurs pairs de l'école Tomasa Ttito Condemayta animent une session dans leur classe sur la prévention de la consommation de l'alcool.

Réalisation d'idées et de projets pour le bien-être et le développement

un atelier dans sa classe.

Les éducateurs pairs de l'école **Libertadores de América de Sangarará ont abordé le "HARCÈLEMENT"** dont sont victimes certaines étudiantes de l'institut technologique du même district. **L'équipe du projet a fait une vidéo qui met en évidence les causes et les conséquences du harcèlement** et l'a diffusé à travers différents groupes de Whatsapp. Dany, 4^{ème} année de secondaire, nous raconte qu'au cours des activités réalisées par les éducateurs pairs, elle s'est bien sentie, très unie avec ses camarades et très reconnaissante pour tout ce qu'ils ont accompli en les sensibilisant sur des problématiques existantes dans son école.

Pour les éducateurs pairs de l'école Virgen Asunción de Pillpinto, l'appui et l'accompagnement des familles sont fondamentaux pour le bien-être et le développement des jeunes. L'absence de cet appui conduit souvent à des comportements d'automutilation chez les jeunes. C'est pourquoi, les éducateurs pairs ont donné la priorité à la **"Promotion de la Santé Mentale"**. Pour aborder ce thème, ils ont cherché des informations dans certaines institutions comme les CEM (Centre d'Urgence pour les Femmes), la DEMUNA (Défense Municipal des Enfants et des

adolescent.e.s) et la Police. Ils ont ainsi développé des activités pendant les récréations (concours de chants, de poèmes et de peintures) pour promouvoir des espaces qui ont permis à leurs pairs d'exprimer leurs émotions et leurs sentiments. **Martin, 2^{ème} année de secondaire**, s'est senti heureux de voir qu'il a pu apporter quelque chose au profit de ses pairs et que par le biais du jeu et du rire, il peut ainsi améliorer leur auto-estime.

Avec l'incorporation des technologies de l'information et des télécommunications pour assurer l'accès à l'éducation de base, et le retour au travail présentiel, les élèves de l'école Daniel Alcides Carrión d'Acomayo ont identifié également l'utilisation excessive des Technologies de l'Information (TIC) comme un problème qui peut affecter leurs résultats

scolaires, problème difficile d'ailleurs de gérer par les parents ou leurs proches. Après avoir effectué une présentation de cette problématique dans le cadre du Forum du théâtre, les éducateurs pairs ont également développé une session en classe pour leurs pairs. **Harold, 4^{ème} année de secondaire**, éducateur pairs s'est senti très utile auprès de ses camarades. **"Quand nous nous sommes rendus compte des conséquences des TIC sur nous, nous avons élaboré un guide qui nous a permis de le travailler dans ma classe."**

"Martin, de 2^{ème} année de secondaire, s'est senti heureux de voir qu'il a pu apporter quelque chose au profit de ses pairs et que par le biais du jeu et du rire, il peut ainsi améliorer leur auto-estime."



Des éducateurs pairs de l'école Daniel Alcides Carrión après la présentation du Forum du théâtre sur l'utilisation excessive des TIC.

De leur côté, les éducateurs pairs de l'école **Didaskalio Nuestra Señora de la Esperanza** et l'école **de Miguel Ángel Hurtado de Acopia** ont choisi des sujets liés au projet de vie de leurs pairs. Dans l'école **Didaskalio**, ils ont commencé par identifier les facteurs de risque qui pourraient limiter les différents projets de vie de leurs camarades et ont élaboré 2 vidéos sur la prévention de la consommation de drogues et la prévention de la grossesse chez les adolescentes. Les éducateurs pairs ont terminé leurs travaux en réalisant une réunion d'emplois avec la collaboration des responsables de l'école. Francisco, de 5^{ème} année de secondaire, nous a raconté que "... c'est un privilège d'appartenir à ce groupe. J'ai adoré les activités car elles sont fondamentales pour notre vie." Il considère que les actions qu'ils ont menées ont beaucoup aidé leurs pairs à réfléchir et à améliorer leur projet de vie.

Les éducateurs pairs de l'école **Miguel Angel Hurtado** ont commencé leurs activités en réalisant une enquête afin d'obtenir des informations sur les attentes du futur de leurs camarades de 4^{ème} et de 5^{ème} année de secondaire - 25 élèves. Le questionnaire comprenait des questions avec des options multiples liées à leur futur professionnel. 72% ont indiqué qu'ils poursuivront

des études supérieures dans des instituts, des universités ou des écoles d'officiers de police. 16% ont signalé qu'ils entreprendront une activité commerciale et seulement 4% ont indiqué qu'ils pensaient travailler avant de commencer des études. **Avec ces informations, les éducateurs pairs et la direction de l'école ont réalisé une réunion d'emplois et invité 4 spécialistes sur le tourisme, la médecine, l'éducation et la police. Une autre réunion a ensuite eu lieu dans l'espace de la Municipalité d'Acopia et a rassemblé tous les élèves de la secondaire.** Inayda de 4^{ème} année de secondaire nous raconte quelles ont été les apprentissages dans sa vie. "L'une des choses que j'ai apprises pendant toutes ces activités a été de mettre de côté la peur de se tromper. Il est important de dire ce que l'on pense et de prendre des mesures qui seront importantes dans ma vie."

Dans l'école Daniel Estrada Pérez, les éduca-

teurs pairs ont identifié "La Bonne Relation" comme une chose très importante à aborder.

En d'autres termes, ils considèrent que les agressions verbales et les insultes peuvent toutes et tous nous affecter. C'est ainsi que la spécialiste de l'Association Kallpa a insisté sur les concepts et les pratiques associées aux compétences sociales comme l'estime de soi, la gestion des émotions et une communication assertive. Ensuite de cela, les éducateurs pairs ont fait une expérience sociale avec tous leurs camarades pour réfléchir sur les relations interpersonnelles entre les étudiant.e.s. Trois moments particuliers ont été organisés. Au cours du premier, ils ont invité leurs camarades à identifier les insultes qu'ils écoutent quotidiennement, à les écrire sur un tableau et à réfléchir sur ce qu'ils ressentent en écoutant ces insultes. La plupart a reconnu de nombreux adjectifs négatifs tels que



Des éducateurs pairs de l'école Daniel Alcides Carrión réalisent une session dans leur classe avec leurs camarades pour aborder l'utilisation excessive des TIC.

“maladroit, imbécile, animal, Schtroumpfette, manchot, mascotte” mais aussi des jurons tels que “La ferme” ou “Merde” Au cours du deuxième moment, les éducateurs pairs ont demandé à leurs camarades d’identifier et d’écrire trois qualités qu’ils ou qu’elles apprécient de leurs camarades. Très peu d’élèves ont identifié en fin de compte des mots positifs. Ceux-ci furent “joyeux, humble, intelligent, sympa” et sur cette base, tous les élèves ont réfléchi pourquoi ils ou elles reçoivent plus d’insultes que de compliments. Au cours du troisième moment, les élèves ont été invités à partager avec un ou une de leur camarade les qualités qu’ils ressentent envers elle ou lui. Les participant.e.s ont ensuite indiqué que recevoir des compliments les rendent plus enthousiastes et “désireux d’être plus comme ils ou elles ont été décrites” comme par exemple “studieux ou studieuse”.

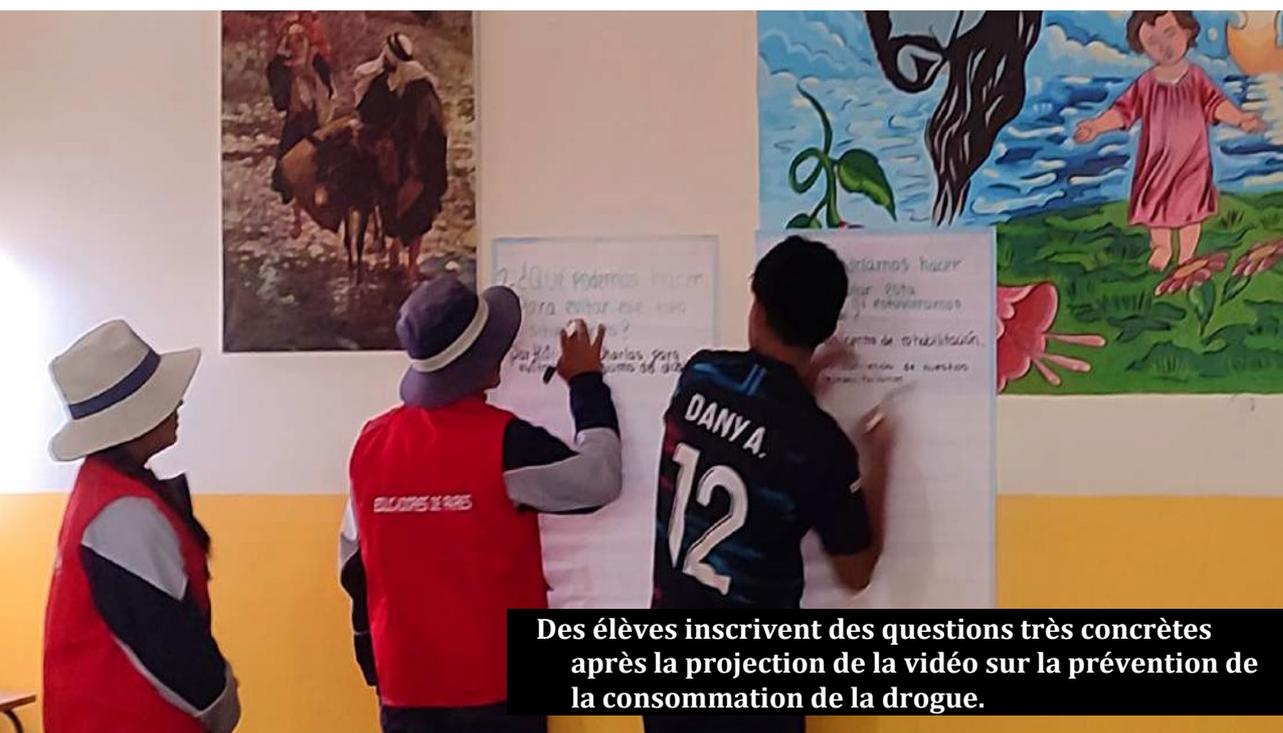


Des éducateurs pairs de l’école Didaskalio préparent la salle de classe dans laquelle ils vont projeter la vidéo sur la prévention de la consommation de drogues.

Enfin, les élèves ont été invité.e.s à remplacer les insultes par des flatteries ou d’appeler leurs camarades seulement par leur prénom.



Des éducateurs pairs de l’école Didaskalio projettent la vidéo sur la consommation de drogues et invitent leurs camarades à poser des questions en lien avec cette problématique.



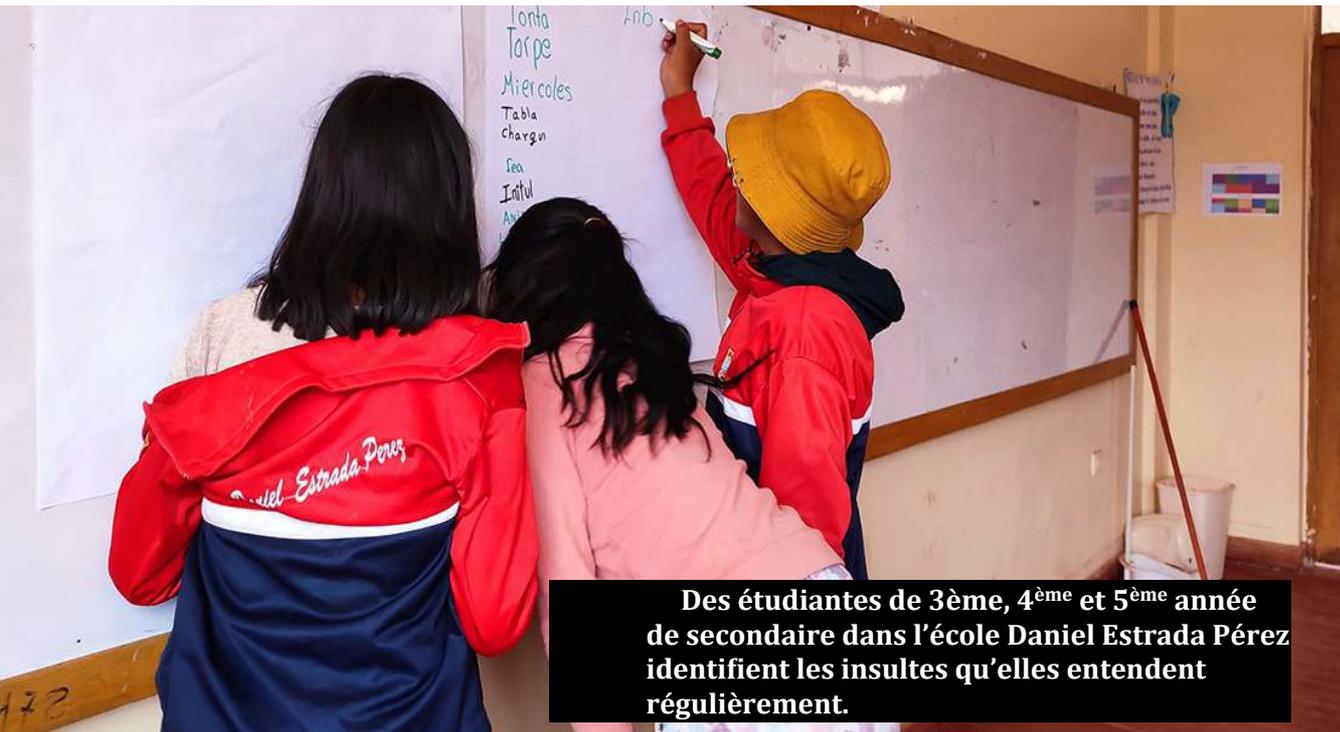
Des élèves inscrivent des questions très concrètes après la projection de la vidéo sur la prévention de la consommation de la drogue.



Des éducatrices pairs de l'école Miguel Angel Hurtado élaborent l'enquête sur l'emploi et planifient son application avec la spécialiste de l'Association Kallpa.

Réunion d'emplois animée par les éducateurs pairs de l'école Miguel Angel Hurtado.





Des étudiantes de 3^{ème}, 4^{ème} et 5^{ème} année de secondaire dans l'école Daniel Estrada Pérez identifient les insultes qu'elles entendent régulièrement.



Julio, éducateur pair de 4^{ème} année de secondaire de l'école Daniel Estrada Pérez, termine l'expérience sociale sur une réflexion.

Cérémonie de la fin d'études en comptabilité d'un étudiant boursier TGP de l'Institut Khipu.



L'équipe de Kallpa Cusco en compagnie de Wilber Ríos au cours de la cérémonie de la fin de ses études comptables.

Par : Fabiola Meza Alvarez

Le 28 novembre 2022, à l'institut Khipu de Cusco a eu lieu la **cérémonie de la fin des études comptables de Wilber Ríos Augusto, jeune boursier du programme Bourses TGP du Pérou.**

L'événement a rassemblé plus de 150 personnes, parmi lesquelles des enseignant.e.s, des directeurs, les élèves et leurs parents.

La cérémonie a été pleine d'émotion, très inspirante et motivante. La première partie de la cérémonie a été animée par le **directeur Ronald Caparó Cabrera** qui a

rappelé aux étudiant.e.s quelques moments forts comme celui où il a passé un bon moment avec eux/elles à les motiver pour atteindre leurs objectifs d'études et ainsi obtenir leur diplôme. D'autres moments forts ont eu lieu au cours de la cérémonie comme de bons hommages et une belle comédie musicale.

Pour Wilber, avoir participé à la cérémonie de la fin de ses études a été une belle expérience, beaucoup d'émotions et de satisfaction et qu'il est très motivé pour atteindre ses

objectifs.

À la fin de la cérémonie, une séance de photos a eu lieu, moment très émouvant où les étudiant.e.s ont reçu beaucoup de compliments et d'affections de la part de leurs familles. La **Directrice de Kallpa Cusco, Shirley Palomino Olivera,** et la **coordinatrice du programme des Bourse TGP, Fabiola Meza Alvarez,** ont accompagné pleines de joie et d'émotions l'étudiant Wilber et l'ont félicité pour avoir terminé ses études.

ATTEINDRE DES OBJECTIFS

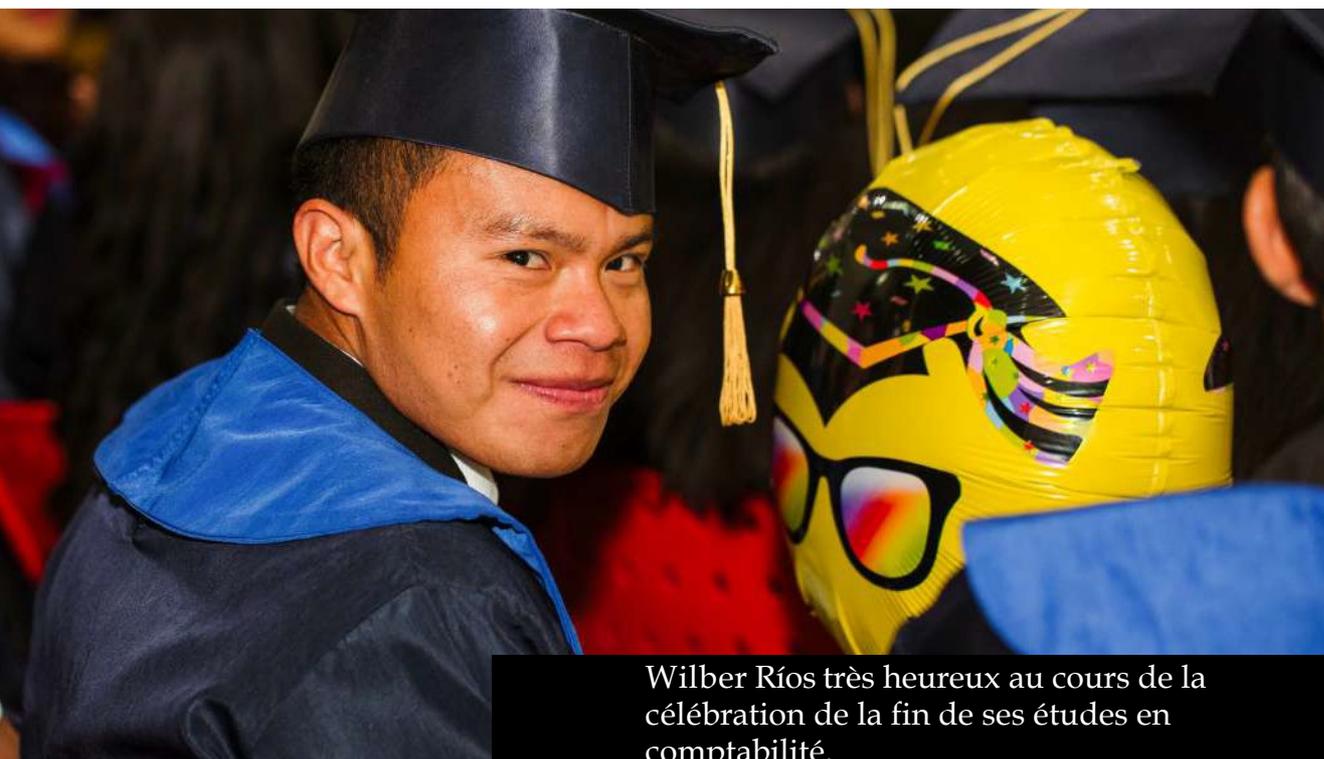
Cérémonie de la fin d'études en comptabilité d'un étudiant boursier

TGP de l'Institut Khipu.

17



Wilber est accompagné par des professeur.e.s et le directeur de l'Institut Khipu de Cusco.



Wilber Ríos très heureux au cours de la célébration de la fin de ses études en comptabilité.



18

**Nous sommes des activistes, résistantes
et organisées pour #VivirSinMiedo (vivre sans peur)**

RENCONTRE PLURINATIONALE DES 19 JEUNES MILITANTES du 25 novembre



Rencontres des quatre macro régions face à la cathédrale de la ville de Cusco.

Par : Ángeles Velásquez Canahua

Les 18 et 19 novembre dans la ville de Cusco, une cinquantaine de jeunes dirigeantes et militantes de diverses régions du Pérou se sont rassemblées pour partager leurs stratégies, leurs expériences et apprentissages individuels et communautaires en lien avec leurs actions pour garantir une vie libre de violences et le droit des femmes de décider.

Au cours des 2 jours, elles ont organisé des espaces de réflexions, de dialogues et d'expériences sur la situation actuelle des femmes dans le pays. Ont été abordé leur droit de vivre sans peur et sans violence, leurs

droits sexuels et reproductifs, et le droit de décider dans le cadre de leurs organisations et l'importance de la prise en charge des soins personnels et collectifs.

L'événement a commencé par une brève offrande à la Pachamamá (Terre Mère) pour s'assurer une protection et une bonne énergie durant ces 2 jours. Puis, elles ont accueilli le représentant du Gouvernement Régional de Cusco, William Rivas, Angela Gago, la représentante de "Enraíza Derechos", Priscila

Marques, la représentante de "Entrepueblos", Reina Uzategui, représentante de Planned Parenthood et Shirley Palomino, coordinatrice régionale du projet Protagonisme des Jeunes de l'Association Kallpa. Ces personnes ont souligné dans leurs interventions l'importance de la poursuite des processus de coordination et de leadership pour une bonne visibilité de la réalisation du droit à une vie libre sans violence et des droits sexuels et reproductifs pour les jeunes filles, les adolescentes et toutes les femmes du pays.

Tout au long du premier jour, les participantes ont pris

RENCONTRE PLURINATIONALE DES 20 JEUNES MILITANTES du 25 novembre

connaissances des diverses stratégies d'interventions qui sont réalisées dans les régions de Cusco, Ayacucho et Loreto pour assurer la garantie de l'ESI (Éducation Sexuelle Intégrale). Elles ont pu également identifier les modèles socioculturels qui justifient les différents types de violence à l'encontre des femmes, des adolescentes et des jeunes filles, et la violation des Droits Humains qui se produisent dans leur région ou leur localité. Elles ont pu mettre ainsi en avant les situations et les circonstances dans lesquelles le problème est très visible et comment tout cela rend vulnérable les jeunes filles et les adolescentes dans leur développement personnel, tout en tenant compte de

l'importance de veiller sur elles-mêmes et sur la société.

Au cours du deuxième jour, de manière didactique, un large panorama des progrès et des reculs sur les droits des femmes à vivre une vie sans violence a été diffusé parmi les participantes, ainsi que le droit de décider à travers la dynamique "Activistes contre les Antidroits". La journée s'est terminée par l'échange des différentes organisations concernant leurs activités dans leurs régions respectives. À cet égard, Reina Uzcategui a mis en avant des outils pour le renforcement des droits des femmes qui permettra aux participantes de bien comprendre l'environnement politique et de mieux

connaître leurs partenaires et leurs rétracteurs. La rencontre s'est terminée par une petite manifestation avec différentes banderoles dans les principales avenues de la ville de Cusco.

Finalement, cette rencontre a permis de créer les bases pour la création d'une plate-forme nationale de jeunes pour le droit de décider avec l'intention de pouvoir y joindre d'autres organisations afin que ce mouvement puisse se développer davantage dans le pays et faire face à cette population conservatrice qui rend légitime ces systèmes d'oppression patriarcale et machiste qui, jour après jour, porte atteinte aux droits à une vie digne et libre de toute violence.



La macro région du sud en train de reconnaître les modèles socioculturels présents sur son territoire.

RENCONTRE PLURINATIONALE DES **21** JEUNES MILITANTES du 25 novembre

En fin de compte, cette activité n'aurait pas été possible sans l'appui de nos partenaires DEMUS, Entrepueblos, Enraíza Derechos, AIETI, la Coopération Espagnole et Planned Parenthood.



Une participante de la rencontre en train de tenir une banderole de la campagne Vivre Sans Peur.



Des participantes de la rencontre recherchent des étiquettes qui les identifient.



- Dernière photo en groupe des membres de toutes les macros régions.



- Une membre de cette rencontre dessinant la petite "Kallpiña" pour le droit de décider.

LIENS COMMUNAUTAIRES ET MISE SUR PIED D'ENGAGEMENTS ENTRE LES AUTORITÉS LOCALES ET LA SOCIÉTÉ CIVILE POUR #VIVIRSINMIEDO (VIVRE SANS PEUR)

23



Table ronde avec différents acteurs du district de Mosocllacta.

Par : Ángeles Velásquez Canahua

A été élaboré et approuvé la “route à prendre” dans les districts de Mosocllacta, Pomacanchi et Sangarará de la province d'Acomayo, dans le cadre de la loi N° 30364 “Loi pour prévenir, sanctionner et éliminer la violence à l’égard des femmes et des membres de la famille.”

Ont participé à ce processus des fonctionnaires des Municipalités susmentionnées, des organisations sociales, des institutions publiques et privées et des autorités communales. Au cours de trois étapes, ces personnes ont pu réaliser dans un premier temps un diagnostic

et déterminer les différents acteurs de chaque district qui travaillent sur la **prévention, la prise en charge des cas et les sanctions octroyées en cas de violence à l’égard des femmes**. Puis, ces personnes sont passées sur le processus d’assistance, de

protection et de dénonciation en lien avec la Loi 30364 et son règlement, ainsi que les fonctions que doivent assumer les institutions publiques au moment de leur participation et de leur protection au moment de recevoir des plaintes et



Le Maire de Mosoqllaqta a participé à la session de la cartographie des différents acteurs de son district.

Engagements #VivirSinmiedo24



Réunion de l'approbation de la route à prendre en cas de violence dans le district de Pomacanchi.

de sanctionner les inculpés dans le cadre d'une procédure judiciaire pour ensuite faire un suivi de récupération et de réhabilitation de la victime. En parallèle à cela, les différentes personnes présentes ont également reconnu les documents déjà établis dans chaque Municipalité comme les ordonnances municipales acceptées par les Instances de Concertation Municipale. Cela a permis enfin de passer par leur processus de révision, de validation et d'approbation au cours de leur Conseil Municipal pour ensuite les diffuser dans les différents villages et communautés de la région.

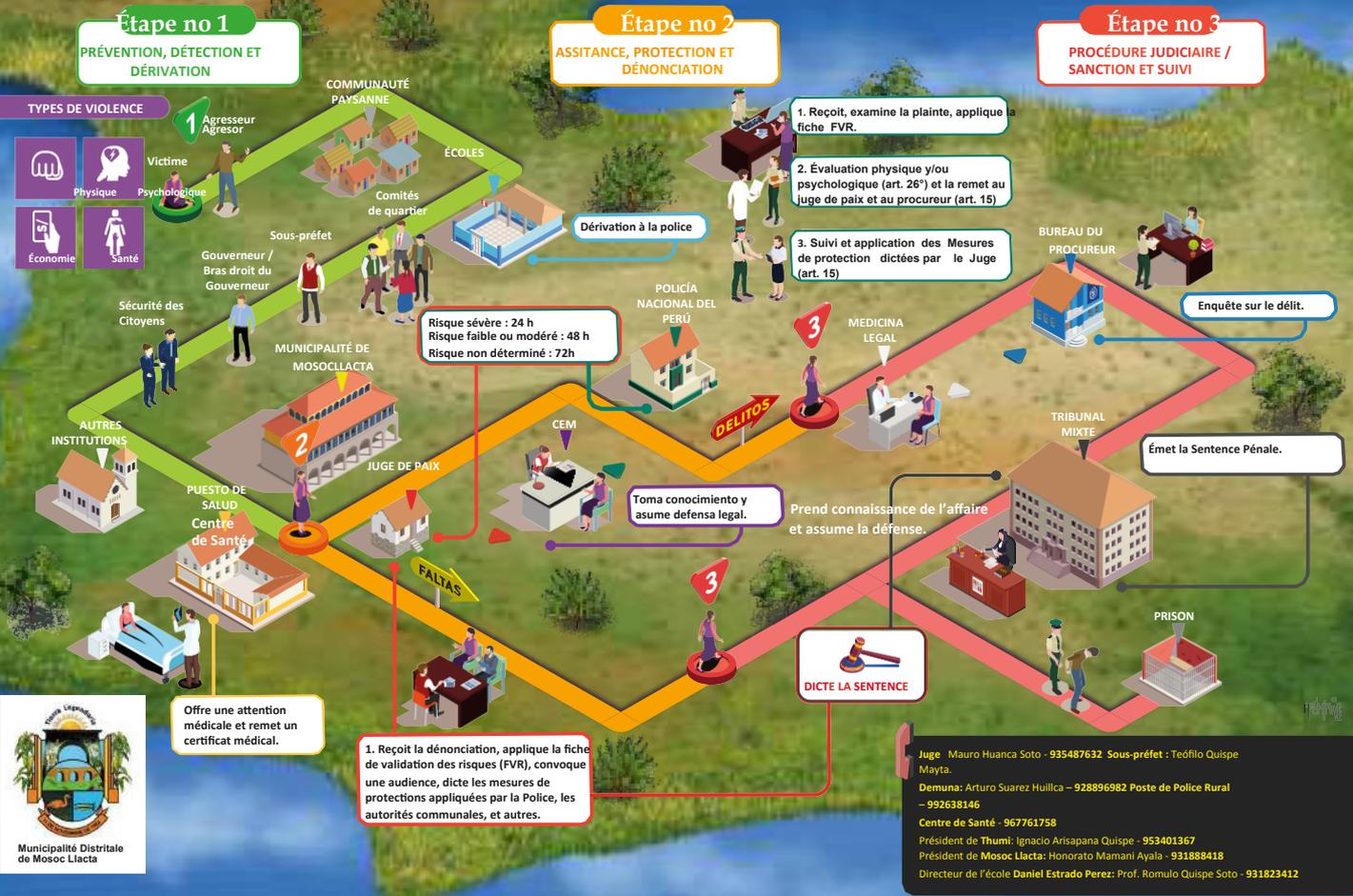
Nous soulignons l'engagement de ces autorités locales du district de Mosocllacta de la province d'Acomayo qui, par le biais du CODISEC (Conseil Municipal de Sécurité), la "Route à prendre en cas de Violence" a été approuvée par le Conseil Municipal le 7 décembre 2022 en vertu de l'ordonnance N° 005-2022-MDM/A du 25 novembre 2022. Nous profitons aussi pour saluer les autorités locales du district de Pomacanchi et de Sangarará qui ont également approuvé à l'unanimité la proposition de la **"Route à prendre en cas de Violence" au cours de l'Instance de Concertation Municipale**. Elles ont déjà remis un rapport à la Direction du Développement Social.

Il est important de souligner que de pouvoir compter sur ces processus de renforcement et ces

instruments de prévention, d'attention et de récupération pour les victimes de violence de genre, permet aux victimes d'être prises en charge en temps utile et de manière efficace par les autorités locales sensibilisées et informées dans le cadre de la Loi 30364 et ses règlements pour assurer une prise en charge adéquate des femmes et des membres de leurs familles dans la province d'Acomayo.

Une fois de plus, **chaque réussite obtenue n'aurait pas été possible sans l'appui de nos partenaires DEMUS, Entrepueblos, Enraíza Derechos, AIETI et la Coopération Espagnole.**

ROUTE À PRENDRE EN CAS DE VIOLENCE DANS LE DISTRICT DE MOSOCLACTA DANS LE CADRE DE LA LOI 30364



- Réalisation : Route finale approuvée par une ordonnance de la Municipalité de Mosocllacta.

Comment aider ?

25

En faisant un Don.

Nous remercions toutes les personnes qui nous soutiennent !

Accède à notre site web : <https://www.kallpa.org.pe> et va sur "Botón Donar".



Une fois entré sur le site, continue le processus qui apparaît en cliquant sur :

Haga su donación aquí

Datos de la tarjeta

Nombres

Apellidos

Correo electrónico

Monto a donar (S/)

Acepto los términos y condiciones Q

Donar