**TILTAKSPLAN - BARNEHAGE**

**Tilrettelegging og støtte**

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder.

Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud.

Tilretteleggingen skal vurderes underveis og justeres i tråd med barnets behov og utvikling.

**Inkludering – ut fra egne behov og forutsetninger**

Inkludering i barnehagen handler også om tilrettelegging for sosial deltakelse. Barnehagens innhold må formidles på en måte som gjør at ulike barn kan delta ut fra egne behov og forutsetninger. Barnehagens viktigste sosialiseringsarena er leken. For noen barn kan tidlig innsats innebære at personalet arbeider særlig målrettet og systematisk - over kortere eller lengre perioder - med å inkludere barnet i meningsfulle fellesskap. (Rammeplanen punkt 7 «Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte»)

**Barnets trivsel og allsidige utvikling – observasjon og dokumentasjon**

Barnets trivsel og allsidige utvikling skal derfor observeres og vurderes fortløpende, med utgangspunkt i barnets individuelle forutsetninger og kunnskap om barns utvikling og behov. Barnets erfaringer og synspunkter skal inngå i vurderingsgrunnlaget. (Rammeplanen punkt 7 «vurdering»)

Vurderinger om barnegruppens og enkeltbarns trivsel og allsidige utvikling skal dokumenteres når det er nødvendig for å gi barnegruppen og enkeltbarn et tilrettelagt tilbud. (Rammeplanen punkt 7 «dokumentasjon»)

**Foreldres rett til medvirkning**

Samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av tilbudet. (Rammeplanen punkt 5. «Samarbeid mellom hjem og barnehage»)

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4

**Hvordan fylle ut tiltaksplan?**

Mål:

* Korte og konkrete slik at de kan evalueres, lag heller flere mål
* Målene bør evalueres til oppnådd, delvis oppnådd og ikke oppnådd (sette kryss)

Tiltak**:** Eksempel lekegruppe

* Hva skal lekes? (temalek, annet som behøves å øve på).
* Teori og kompetanse
* hvor mange barn, hvem skal disse barna være? Skal det være de samme barna over tid?
* Hvor skal det lekes? (inne/ ute, variere?)
* Hvilken voksen (e) skal være i gruppa (samme, eller rulleres)
* Hvor ofte?
* Hvor lenge skal tiltaket vare?
* Skal tiltaket evalueres og justeres underveis? Evt. når skal dette skje?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiltak** | **Hva**  | **Teori/Kompetanse** | **Hvordan/ organisering** | **Innhold/ utstyr** | **Hvem** | **Når** |
| 1 | Temalek: butikk | Sosial kompetanseLekekompetanseTerje Melaas, Ingrid Lund | I liten gruppe, 3 barn | Kasseapparat, penger, tre ting å kjøpe | 1 voksen  | 2 ganger til dagen, en gang inne, en gang ute |

**TILTAKSPLAN FOR:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Navn:**  |  |
| **Barnehage:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dato for gjennomført undringssamtale med foresatte:**  |  |
| **Dato saken er drøftet i pedagogisk team:** |  |
| **Opprettet dato for tiltaksplan:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beskriv** **utfordringen (e):** |  |

**Mål og tiltak som skal gjennomføres med tid og ansvar:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål:** |  |
| **Tidsperiode:** |  |
| **Tiltak:** | **Hva**  | **Teori/kompetanse** | **Hvordan/ organisering** | **Innhold/utstyr** | **Ansvar for gjennomføring** | **Når** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |

*Føy til flere tiltak ved behov og kopier tabell ved andre typer mål (eks. annen utfordring eller vanske)*

**Mål og tiltak som gjennomføres hjemme:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål:** |  |
| **Tidsperiode:** |  |
| **Tiltak:** | **Hva** | **Hvordan** | **Utstyr/ innhold** | **Ansvar for gjennomføring** | **Når**  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

**Evaluering**

|  |
| --- |
| **Evaluering av tiltak 1:**  |
| Oppnådd:  | Delvis oppnådd: | Ikke oppnådd: |

|  |  |
| --- | --- |
| Hvor mange ganger har tiltaket vært gjennomført?Eks: *Etter plan* |  |
| Hvordan har tiltaket vært gjennomført? |  |
| Hva fungerte? Hvorfor? |  |
| Hva fungerte ikke? Hvorfor? |  |
| Må noe jobbes videre med? |  |

*Kopier inn ny tabell for neste tiltak.*

|  |  |
| --- | --- |
| Tidspunkt saken har vært oppe på nytt i pedagogisk team |  |
| Tidspunkt for evalueringsmøte med foresatte |  |
| Konklusjon, avsluttes eller videreføres(kort oppsummert) |  |