

Hvorfor trenger Lister et kvinnesprang?

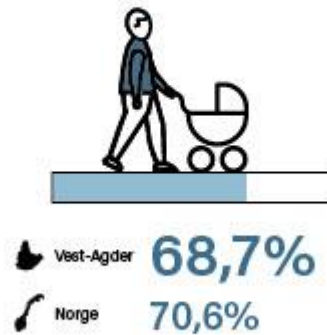
Hanne Haaland, institutt for global utvikling og samfunnsplanlegging,
UiA



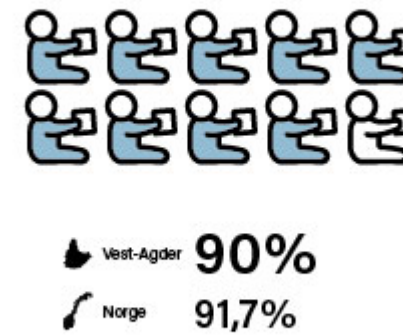
Sprang – når rytter
og hest settes på
prøve under
varierende forhold



Andel fedre som tar hele fedrekvoten
eller mer av foreldrepengeperioden



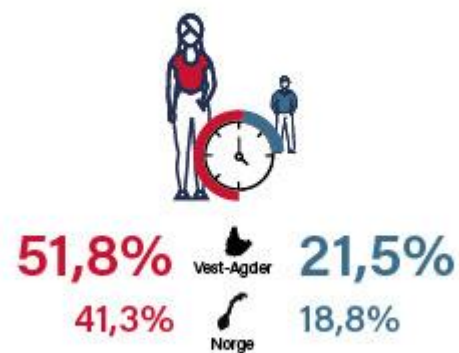
Andel barn 1-5 år i barnehage (prosent)



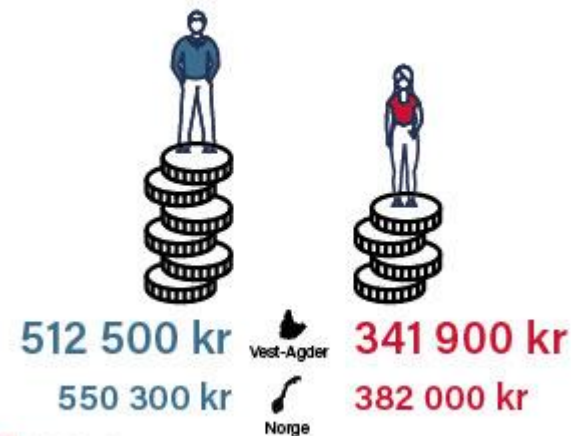
Andel kvinner (20-66 år)
i arbeidsstyrken (prosent)



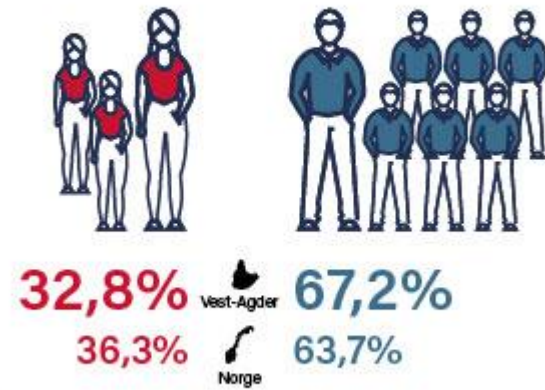
Andel sysselsatte kvinner og menn (20-66 år)
som jobber deltid (prosent)



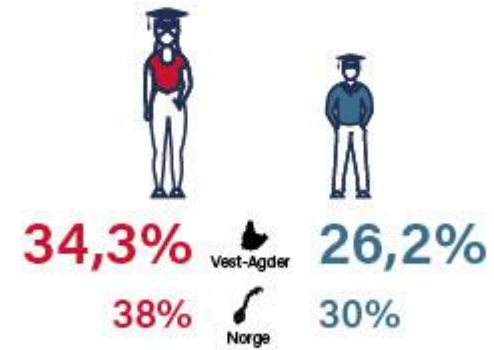
Gjennomsnittlig bruttoinntekt,
kvinner/ menn (kr)



Andel kvinner og menn blant ledere
(20-66 år) (prosent)



Andel kvinner/ menn med
høyere utdanning (prosent)







Hvordan «gjøre» likestilling?

- Begrepers innhold kan raskt utvannes – eller få sitt eget liv
- Jobben med å skape en bevissthet om at **KJØNN FAKTISK BETYR NOE**
- Se på koblinger mellom
 - **Kjønn og forventninger**
 - **Kjønn og «gjøren»**, altså ulike typer arbeid som gjøres og av hvem – og hvilke strukturer som gjør at det blir slik (bevisst – eller ubevisst?) .
 - Denne type «gjøren» kan studeres/ses nærmere på over alt og på alle steder: barnehage, skole, SFO, universitet, arbeidsplass, idrettsarena, foreldremøter, politiske utvalg og aktiviteter, avisen, kirken, menigheten osv.
 - **MED ANDRE ORD – NO QUICK FIX**
- NB! Kjønn og forventninger til kjønn er kulturelt og kontekstuel skapt

Å analysere verden gjennom et kjønnsblikk, hva betyr det for arbeidet med Regionalplan 2030?

Temaområder:

- Attraktive og livskraftige byer, tettsteder og distrikter + kultur
- Verdiskaping, bærekraft og likestilling
- Transport, kommunikasjon og samfunnssikkerhet
- Utdanning, kompetanse og tjenesteinnovasjon
- Gjennomgående perspektiver:
 - Næringsutvikling og samarbeid om nye arbeidsplasser
 - Levekår, folkehelse, likestilling, inkludering og mangfold
 - Klima og miljø