

ACET ČR, z. s.

VÝROČNÍ ZPRÁVA za rok 2020





1. Úvod

Vážení přátelé,

myslím, že se většinou shodneme na tom, že rok 2020 byl jiný, zvláštní, nepochopitelný – jak na jaře, tak i na podzim. Situace COVID 19 zaskočila nejen naši organizaci, naši republiku, ale i celý svět. Nejistota, co bude dál, nošení roušek, plné diáře domluvených programů na školách se najednou začaly proškrťat...na podzim se zase dveře do škol na nějaký čas otevřely a my jsme mohli opět přenášet, ale potom přišlo opět uzavření. Některé školy přijaly online výuku. V mezdobí jsme absolvovali zoom konference vedoucích ACET z devíti zemí a mezinárodní zoom konferenci, kde bylo 150 lidí z různých zemí, kde ACET pracuje. I přes nepříznivou situaci mohli lektori ACET ČR, z.s. za rok 2020 oslovit 46 845 studentů, což je od začátku naší činnosti (rok 1994) 1556312 studentů. Vytvořili jsme nová téma pro I. a II. stupeň ZŠ a aktualizovali naše preventivní téma.

V rámci rozvojových projektů v zahraničí jsme se zaměřili zejména na podporu vzdělávání dětí a drobného podnikání v Ugandě a v Zimbabwe.

Děkuji za oporu a konzultace se Správní radou, garantům MUDr. P. Kabíčkovi, Doc. Z. Vojtíškovi a naší supervizorce Mgr. I. Sodomkové.

Děkuji všem dárcům, kteří nás podporují, jak na poli prevence, tak i v naší rozvojové pomoci v zahraničí. Díky Vám můžeme poskytovat naše služby na školách, včetně konkrétní a cílené pomoci dětem v zahraničí.

Veliký dík patří Sheile a Patricku Dixonovi z UK.

Mgr. František Krampota, ředitel ACET ČR, z. s.





2. Historie sdružení

ACET ČR, z. s. byl založen v roce 1993 a zaregistrován Ministerstvem vnitra v roce 1995. Zapsaným spolkem u Krajského soudu v Hradci Králové je pod spisovou značkou L 2680.

3. Poslání

ACET ČR, z. s. se zabývá obecně prospěšnými činnostmi vedoucími k naplněnému životu. Účelem spolku jsou:

- ❖ sociální, charitativní a rozvojová pomoc
- ❖ přednášková, výchovná, vzdělávací, osvětová, kulturní, sportovní, společenská, zájmová činnost směřující k pozitivním životním hodnotám
- ❖ tvorba rozhlasových a televizních pořadů
- ❖ vydávání tiskovin a dalších publikací a nosičů
- ❖ podpora právnických i fyzických osob, charitativních organizací, církví, nadací, nadačních fondů apod.
- ❖ ACET ČR, z. s. může zakládat pobočné spolky.

4. ACET ČR z.s.

Správní rada	Mgr. František Krampota Ing. Roman Schmidt Radek Hrstka Ing. Jaroslav Nadrchal Daniel Kotrla	ředitel, statutární zástupce podnikatel podnikatel zaměstnanec Vodních zdrojů Chrudim podnikatel
---------------------	--	--

Sídlo organizace ACET ČR, z. s., Čs. Armády 492, 537 01 Chrudim

IČO 49439910

Bankovní spojení KB Chrudim, č. ú. 19-5069080267/0100

Kontakt E-mail: acet.cz@gmail.com | GSM: +420 733 121 953





5. Programy

5.1. Zvol si život, certifikace MŠMT 02/17/1/CE

BOLEST – NEMOC JMÉNEM ŠIKANA

Agrese (fyzická, psychická, sexuální a „kyber-šikana“). Vysvětlení základních pojmů. Jak rozpoznat šikanu, jak se chovat k agresorům a jak pomoci obětem? Součástí jsou sociální hry a praktický nácvik chování. Důraz na význam dobrého a zdravého kolektivu jako nejefektivnější obrany proti šikanujícím agresorům.

SKRYTÁ NEBEZPEČÍ INTERNETU

Ztrapňování, urážení, nadávání, pomlouvání, obtěžování, vyhrožování, zastrašování, vydírání apod. pomocí informačních a komunikačních technologií. Rizika sociálních sítí, kybergrooming, kyberstalking, sexting, hoax... To vše doplněno kazuistikami a také praktickými doporučeními, jak se bránit.

NETOLISMUS

Program je rozdělen do několika bloků, ve kterých lektor klade žákům otázky, na které odpovídají ve skupinkách (co si představují pod pojmem netolismus, co je závislost a jak vzniká, jak trávíte svůj volný čas, jaká mohou být rizika spojená s netolismem na naše tělo, na naší psychiku. Povzbuzení k lepšímu využití volného času, kde hledat pomoc.

MODERNÍ JE NEKOUŘIT

Program se zabývá tím, co je závislost na cigaretách, proč někdo začíná kouřit, informuje o důsledcích kouření, zdravotních a finančních, co je pasivní kouření. Co dělat se závislostí a kde hledat pomoc.





PŘÁTELSTVÍ A LÁSKA

Interaktivní přednáška, hledání odpovědí na otázky – Proč toužíme po vztahu, jak najít toho pravého tu pravou, jak se na to připravit, jak se vyhnout zklamání zranění, co může být ve vztahu nebezpečím? Samota, hledání partnera, budování vztahu, rozdíly ve vnímání sexuality mezi chlapcem a dívkou. Tato téma patří mezi mladými lidmi k těm nejžádanějším. I přátelství, partnerství a láska mají svá pravidla a zákonitosti. Tři rozměry života, Desatero přátelství a lásky, vývoj intimity, kroky k vytvoření pevného vztahu, rozdíly mezi sexualitou muže a ženy, buď svůj, svá...



SEX, AIDS A VZTAHY

O nemoci AIDS, jejím vzniku a rozšíření. O rizikovém způsobu chování a cestách přenosu HIV. Program je doplněn aktuálními statistikami a dalšími materiály jako jsou videa, fotografie apod. Kromě problematiky HIV/AIDS se lektori dotýkají i souvisejících problémů, drog, pohlavního zneužití, pohlavních nemocí, antikoncepcí, apod.

JAK SÍ NENECHAT UBLÍŽIT

Program informuje o tom, co je zneužívání a násilí, sexuální obtěžování, bezdotykové zneužívání, dotykové zneužívání, typy útočníků, jak se bránit, pověry o znásilnění, druhotné příznaky sexuálního zneužívání a kde hledat pomoc.

PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY

Kde se berou, kdo je ohrožen, jaké jsou varovné signály a jak se dá pomoci. Mentální anorexie, bulimie i psychogenní přejídání. Nebezpečí diet. Rovnováha příjmu a výdeje – není to žádná věda. Kde jsou kořeny problému – otázka sebepřijetí a identity člověka. Na závěr malý test.

SVĚTOVÁ NÁBOŽENSTVÍ A SEKTY

Vliv víry a náboženství v životě člověka a společnosti. Sekty a jejich charakteristika. Informativní seznámení se světovými náboženstvími s důrazem na ty, se kterými se můžeme setkat v ČR.





JAK SE NENECHAT PODVÉST

Kritické myšlení je aplikováno na konkrétních příkladech podvodů, které demonstruje lektor: 1) demonstrace podvodu s horoskopy – proč tak sedí? (chladné čtení) 2) demonstrace podvodného čtení z ruky, příběh léčitele – podvodníka a placebo efekt. Konspirační teorie – pravda nebo lež? Kritické myšlení a Occamova břitva v praxi. (2×45 minut)

HOLOKAUST A PŘEDSUDKY

Boj proti rasismu a předsudkům nemůžeme vyhrát, ale nesmíme proti nim přestat bojovat. Holokaust nám může sloužit jako nám blízký historický příklad, na kterém si můžeme popsat počátky i vyvrcholení rasistických a dalších xenofobních projevů.

ETICKÁ VÝCHOVA A TRÍDNÍ KOLEKTIV

Základní úlohou a posláním Etické výchovy je potřeba rozvíjet personální a sociální kompetence žáků, vést je k tzv. prosociálnosti (pozitivní vztahy, spolupráce, pomoc druhým, schopnost dialogu). A to především zážitkovou metodou.

KULT KRÁSNÉHO TĚLA

Co je to pornografie, co je skryto za pornografií, jak pornografie poškozuje vztahy. Hlubší povaha této závislosti a její důsledky. Internetová pornografie jako fenomén doby. Jaké je řešení? Nebezpečí kultu krásného těla u dívek, anorexie, diety, ... a také co je vlastně důležité pro dobrý vztah.



ZÁVISLOSTI (6. třída)

Tabák, alkohol, tablet. Jak řešit nudu a osobní problémy. (2×45 minut)

FINANČNÍ GRAMOTNOST (8. třída)

Člověk jako dobrý správce. Dluhové pasti. Rozhodování. (2×45 minut)





HRDINSTVÍ 2.0 (9. třída)

Osobní zodpovědnost. Hrdinství všedního dne. Vytvoření dovednosti pro zvyšování aktivity žáků, tedy jejich aktivizace na principu vnitřní motivace. Žák je schopen poznat, vnímat a opouštět svou komfortní zónu, což znamená, že je schopen vědomě zvyšovat a dále rozvíjet svou akceschopnost a iniciativnost a to jak ve výukovém procesu, tak v běžných životních situacích. (2 × 45 minut)

KAMARÁDEM BÝT, KAMARÁDY MÍT (1. třída)

Dobrodružstvív lese

Primární prevence šikany, agrese a ostrakismu, základy kamarádství/přátelství, zlaté pravidlo vztahů, dobré vztahy v kolektivu. (1 × 45 minut)

JSME PARTA (2. třída)

Putování pouští

Primární prevence, prevence šikany a ostrakismu, přijetí druhých, hodnota rozdílnosti mezi námi, respekt. (1 × 45 minut)

JSMETÝM (3. třída)

Putování přes hory

Interaktivní a zážitkový program s důrazem na objevení hodnoty spolupráce. Rozvoj empatie a prosociálnosti. Žáci dostanou příležitost reflektovat své chování a spolupracovat s ostatními na změně. (2 × 45 minut)

PLAVBA PO ONLINE MOŘI (4. třída)

Piráti útočí

Interaktivní a zážitkový program zaměřený na rozpoznání rizik užívání internetu. Pomocí konkrétních situací žáci samostatně stanovují pravidla, která na konci programu zůstanou ve třídě jako plakát. (2 × 45 minut)

ŘÍKAT ANO, ŘÍKAT NE (5. třída)

Interaktivní a zážitkový program zaměřený na zdravý vztah k autoritám – rodičům, učitelům, vedoucím kroužků, starším lidem. Pochopení vztahu zodpovědnosti a práv. Pomoci žákům vážit si dobrých autorit a umět říct ne, když se autorita chová špatně. Konkrétní aplikace skrze scénky v různých situacích. (2 × 45 minut)

ŠIKANA, ŠKÁDLENÍ AJÁ (1. třída)

Dobrodružství na hranicích. Interaktivní zážitkový program, během kterého se žáci dozví, co je ještě škádlení, ale co už šikana. Co dělat, když se cítím šikanován a co dělat, když vidím, že je šikanován někdo jiný. (2 × 45 minut)





NAŠETĚLO JAKO DOMOV (2. třída)

Interaktivní zážitkový program, během kterého žáci pochopí své tělo jako svůj domov, a kouření, energy drinky a sladké nekvalitní jídlo jako příklady návyků, které tělo ničí. (2 × 45 minut)

POZOR NEBEZPEČÍ (3. třída)

Interaktivní zážitkový program, během kterého si žáci vyzkouší co dělat v nebezpečných situacích způsobených lidmi nebo přírodními katastrofami. (2 × 45 minut)

ABY UČENÍ NEBYLO MUČENÍ (4. třída)

Interaktivní program, během kterého účastníci získají motivaci a výbavu (jak se naučit se učit) ke zdravému řešení problému s obtížemi s učením se. (2 × 45 minut)

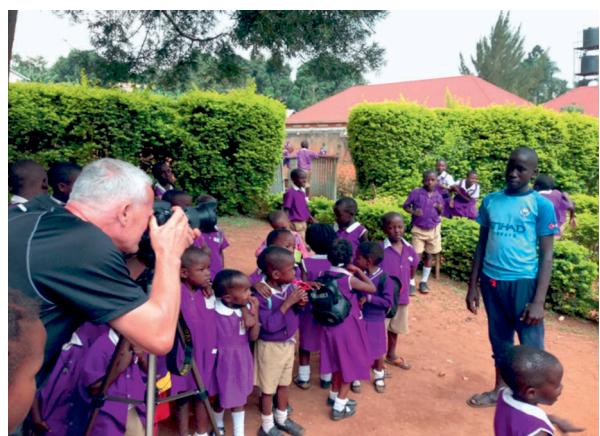
MOJE PLANETA, MŮJ DOMOV (5. třída)

Dobrodružství v pralese. Interaktivní zážitkový program, během kterého žáci zjistí hlavní současné environmentální problémy planety Země a budou hledat odpověď na otázku, co může každý sám dělat pro spokojené trvání života na Zemi. (2 × 45 minut)

5.1.1. Cestopisné přednášky pro školy i veřejnost

"Uganda – Perla, která se zvedá z prachu"

Přednáška si klade za cíl představit posluchačům – žákům, studentům prostý život obyvatel Ugandy ve velkoměstě i na vesnicích a na praktických a autentických příkladech demonstrovat demografické, ekonomické, kulturní a sociální výzvy a problémy, naděje i perspektivy rozvojového světa v subsaharské Africe. Přednáška přiblížuje i problematiku HIV/AIDS a způsob, jak s touto nákazou Uganda bojuje. Stává se tak cenným nástrojem primární prevence pro české školy, neboť fenomén pandemie HIV/AIDS klade do širších souvislostí dnešního globalizovaného světa, a tak motivuje posluchače vidět problém šířejí a přebírat v něm osobní zodpovědnost.



"Zimbabwe – kaše a slzy k snídani"

Smyslem přednášky je ukázat posluchačům reálný život v zemi, která se pyšní přírodními skvosty zapsanými v dědictví UNESCO, jako například známé a velkolepé Viktoriiny vodopády, NP Matopos, kamenné stavby Great Zimbabwe nebo Khami Ruins a NP Mana Pools. Na druhou stranu tato země patří mezi jednu z nejpostiženějších





v HIV/AIDS v Africe. Společně v této přednášce také navštívíme rodiny a zejména děti, do jejichž životů vstoupila tato zákeřná nemoc, chudoba, ale i radost z každého prožitého dne.

„Filipíny – země 7 107 ostrovů“

- Erupce sopky Mt. Pinatubo byla největší ve 20. století? Jak vypadá krajina a život v jejím okolí dnes?
- Filipíny postihuje 19 tajfunů ročně? Jak se s nimi vypořádávají obyčejní lidé, především v chudinských čtvrtích?
- Na Filipínách existují jeskyně, kde lze nalézt zbytky výtvarného umění původních ostrovních obyvatel?
- Mangrovové lesy dokáží zastavit vlnu tsunami? Jaké bohatství skýtá unikátní ekosystém mangrovů?
- Na ostrově Bohol jsou Čokoládové hory? Proč se jim tak říká?
- Druhým nejmenším primátem světa je nártoun ...?
- Tzv. „Nehemiášovy domy“ jsou jediným rehabilitačním zařízením, které se stará o sexuálně zneužívaná děvčata?
- Objevitelem Filipín se stal portugalský mořeplavec Fernao de Magallheas, ale jméno země nese po španělském králi Filipovi?

5.2. Rozvojová pomoc v zahraničí

ACET ČR, z. s. se od roku 2007 věnuje pomoci v Ugandě, Zimbabwe a na Filipínách zejména v těchto oblastech:

- Vzdělávání dětí
- Nákup potravin
- Nákup domácích zvířat
- Podpora drobných farmářů
- Podpora pracovních příležitostí

Děkujeme všem našim sponzorům, díky jim jsme mohli odeslat peníze na vzdělávání dětí do cílových zemí a také na nákup potravin, koz, slepic a šicích strojů.





5.3. Ohlasy z programů

Programy pro děti byly poučné, vedeny zábavnou formou. Děti dostaly prostor pro dotazy. Programy hodnotili pedagogové i žáci kladně. Výborná komunikace lektora se žáky, příjemné vystupování, zapojení žáků. Vhodné použití moderních technologií, nácviky modelových situací – moc pěkné. Děkujeme a těšíme se na další spolupráci.

Bc. O. Lupoměská, ZŠ Chrudim, U Stadionu

Hrdinství 2.0. Studenti byli zaujati tématem, byli aktivní při kladení otázek i v reakcích na přednášejícího. Přednášející navodil příjemnou atmosféru, téma měl dobře připravené, byl aktivní.

Mgr. D. Mihulková, SŠZ a VOŠ Chrudim

„Bylo to příjemné a myslím, že i zábavné a jelikož jsme se již s tím pánum setkali, tak jsme byli otevření a upřímní. Dokázal odpovědět i na blbý otázky, což oceňuji. Rozhodně jsme si besedu užili.“

Studentka ZŠ Rájec – Jestřebí

Lektoři ACET ČR, z.s. v roce 2020 uskutečnili
5.598 hodin programů.
Tyto programy vyslechlo 46.845 studentů.

Od roku 1994 do konce roku 2020 bylo
lektory osloveno 1.556.312 studentů.





6. Další události během roku

- ❖ Pravidelná konference ACET ČR, z.s. proběhla v červnu v České Třebové.
- ❖ Aktualizovaly se metodické materiály a prezentace.
- ❖ Někteří z lektorů se zúčastnili programů na školách v rámci akcí Exit tour.
- ❖ V červnu se ředitel ACET ČR, z.s. aktivně účastnil mezinárodní zoom konference ACET Alliance.
- ❖ Informovali jsme veřejnost o našich projektech v ČR i v zahraničí prostřednictvím denního tisku.
- ❖ Byli jsme pozvaní na setkání s rodiči v několika školách, kde jsme mluvili o nebezpečí na internetu.
- ❖ Pravidelně pořádáme volnočasové kluby pro mládež – např. „Plán B“ (airsoft, frisbee, výlety, zážitkové aktivity, stolní hry,...) a např. Zóna „S“ klub v Jindřichově Hradci.
- ❖ Uskutečnily se akce na letních táborech.
- ❖ Proběhly programy v rámci adaptačních kurzů pro základní a střední školy.
- ❖ Byli jsme hlavním partnerem celonárodního projektu „Týden manželství“ spojený s národní i regionální medializací.
- ❖ Pořádali jsme vzdělávací akce pro veřejnost.



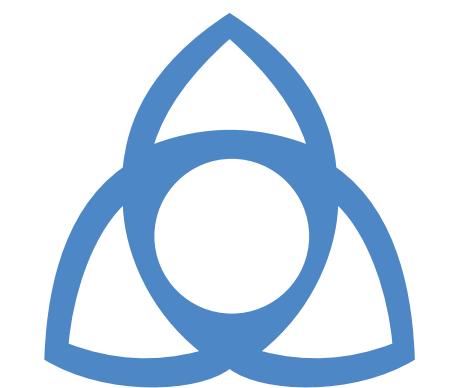


7. Zpráva o hospodaření v roce 2020

Rozdělení výnosů		Příjem Kč
Dotace a dary		
a	Sbor CB Černý Mosat	27 310,00
b	Město Chrudim	20 000,00
c	Město Hlinsko	34 000,00
d	Mikeš Dalibor	27 700,00
e	Maranatha	50 000,00
f	F–nadace Praha	187 616,00
g	Bussines Com Pha	95 000,00
h	Sbor CB Chrudim	36 000,00
ch	Nadace Via	16 170,00
i	Doradus com, s.r.o.	25 000,00
j	Ostatní dary	94 436,00
k	Ostatní výnosy	887 677,00
Výnosy celkem		1 500 979,00

Rozdělení nákladů		Výdej Kč
a	Kancelářské potřeby, ost. mat.	4 282,00
b	Nájem prostor	0,00
c	Cestovné	14 606,00
d	Telefony, poštovné	570,00
e	Externí služby + lektorné	697 519,00
f	Mzdové náklady a odvody z mezd	802 800,00
g	Bankovní poplatky	6 509,00
h	Ostatní náklady	8 981,00
Náklady celkem		1 535 267,00

Účet adopce		Výdej Kč
a	Počátek	12 933,75
b	Příjmy	504 663,00
c	Úroky	0,00
d	Transfery	497 225,72
e	Poplatky	2 411,43
f	Zůstatek	17 959,60
Stav pokladen k 31. 12. 2019		30 104,00
Stav bank. účtů k 31. 12. 2019		846 853,91





8. Poděkování

Děkuji všem, kteří nás podpořili: město Chrudim, město Hlinsko, město Vysoké Mýto, ALZA.cz a.s., Maranatha, RH Net, IT Assistance s.r.o., Businesscom.cz, CB Chrudim, CB Černý Most, Doradus COM, s.r.o., F-nadace a dárcům podporujících jednotlivé projekty v rámci rozvojové pomoci v zahraničí. Děkujeme také všem neznámým dárcům, kteří finančně podpořili naší práci.

Mgr. František Krampota, ředitel ACET ČR, z. s.



k o n t a k t

ACET ČR, z. s.
ČSA 492, 537 01 Chrudim

Mgr. František Krampota
ř e d i t e l
GSM: +420 733 121 953

e-mail: acet.cz@gmail.com
www.acet.cz