

# ACET ČR, z. s.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA za rok 2019





## 1. Úvod

Vážení přátelé,

jsem rád, že Vás mohu seznámit s činností organizace ACET ČR, z.s. za rok 2019. V ČR jsme mohli díky našim lektorům oslovit 68 976 studentů, což je od začátku naší činnosti (rok 1994) 1 509 467 studentů. Vytvořili jsme nová téma pro I. stupeň ZŠ: „Šikana, škádlení a já, Naše tělo jako domov, Pozor nebezpečí, Aby učení nebylo mučení a Moje planeta můj domov“. Pro II. stupeň téma: „Chat“.

V rámci rozvojových projektů v zahraničí jsme se zaměřili zejména na podporu vzdělávání dětí a drobného podnikání v Ugandě a v Zimbabwe. Mám radost z toho, kolik dětí, které mohou studovat díky dárcům z naší země, mohlo zdárнě ukončit základní školy. Někteří z nich pracují a jiní pokračují ve studiu dále.

Děkuji za oporu a konzultace se Správní radou, garantům MUDr. P. Kabíčkovi, Doc. Z. Vojtíškovi a naší supervizorce Mgr. I. Sodomkové.

Děkuji všem dárcům, kteří nás podporují, jak na poli prevence, tak i v naší rozvojové pomoci v zahraničí. Díky Vám můžeme poskytovat naše služby na školách, včetně konkrétní a cílené pomoci dětem v zahraničí.

Veliký dík patří Sheile a Patricku Dixonovi.

Mgr. František Krampota, ředitel ACET ČR, z. s.





## 2. Historie sdružení

ACET ČR, z. s. byl založen v roce 1993 a zaregistrován Ministerstvem vnitra v roce 1995. Zapsaným spolkem u Krajského soudu v Hradci Králové je pod spisovou značkou L 2680.

## 3. Poslání

ACET ČR, z. s. se zabývá obecně prospěšnými činnostmi vedoucími k naplněnému životu. Účelem spolku jsou:

- ❖ sociální, charitativní a rozvojová pomoc
- ❖ přednášková, výchovná, vzdělávací, osvětová, kulturní, sportovní, společenská, zájmová činnost směřující k pozitivním životním hodnotám
- ❖ tvorba rozhlasových a televizních pořadů
- ❖ vydávání tiskovin a dalších publikací a nosičů
- ❖ podpora právnických i fyzických osob, charitativních organizací, církví, nadací, nadačních fondů apod.
- ❖ ACET ČR, z. s. může zakládat pobočné spolky.

## 4. ACET ČR z.s.

<b>Správní rada</b>	Mgr. František Krampota Ing. Roman Schmidt Radek Hrstka Ing. Jaroslav Nadrchal Daniel Kotrla	ředitel, statutární zástupce podnikatel podnikatel zaměstnanec Vodních zdrojů Chrudim
---------------------	--	--

**Sídlo organizace** ACET ČR, z. s., Čs. Armády 492, 537 01 Chrudim

**IČO** 49439910

**Bankovní spojení** KB Chrudim, č. ú. 19-5069080267/0100

**Kontakt** E-mail: [acet.cz@gmail.com](mailto:acet.cz@gmail.com) | GSM: +420 733 121 953





## 5. Programy

### 5.1. Zvol si život, certifikace MŠMT 02/17/1/CE

#### BOLEST – NEMOC JMÉNEM ŠIKANA

Agrese (fyzická, psychická, sexuální a „kyber-šikana“). Vysvětlení základních pojmů. Jak rozpoznat šikanu, jak se chovat k agresorům a jak pomoci obětem? Součástí jsou sociální hry a praktický nácvik chování. Důraz na význam dobrého a zdravého kolektivu jako nejefektivnější obrany proti šikanujícím agresorům.

#### SKRYTÁ NEBEZPEČÍ INTERNETU

Ztrapňování, urážení, nadávání, pomlouvání, obtěžování, vyhrožování, zastrašování, vydírání apod. pomocí informačních a komunikačních technologií. Rizika sociálních sítí, kybergrooming, kyberstalking, sexting, hoax... To vše doplněno kazuistikami a také praktickými doporučeními, jak se bránit.

#### NETOLISMUS

Program je rozdělen do několika bloků, ve kterých lektor klade žákům otázky, na které odpovídají ve skupinkách (co si představují pod pojmem netolismus, co je závislost a jak vzniká, jak trávíte svůj volný čas, jaká mohou být rizika spojená s netolismem na naše tělo, na naší psychiku. Povzbuzení k lepšímu využití volného času, kde hledat pomoc.

#### MODERNÍ JE NEKOUŘIT

Program se zabývá tím, co je závislost na cigaretách, proč někdo začíná kouřit, informuje o důsledcích kouření, zdravotních a finančních, co je pasivní kouření. Co dělat se závislostí a kde hledat pomoc.





## PŘÁTELSTVÍ A LÁSKA

Interaktivní přednáška, hledání odpovědí na otázky – Proč toužíme po vztahu, jak najít toho pravého tu pravou, jak se na to připravit, jak se vyhnout zklamání zranění, co může být ve vztahu nebezpečím? Samota, hledání partnera, budování vztahu, rozdíly ve vnímání sexuality mezi chlapcem a dívkou. Tato téma patří mezi mladými lidmi k těm nejžádanějším. I přátelství, partnerství a láska mají svá pravidla a zákonitosti. Tři rozměry života, Desatero přátelství a lásky, vývoj intimity, kroky k vytvoření pevného vztahu, rozdíly mezi sexualitou muže a ženy, buď svůj, svá...



## SEX, AIDS A VZTAHY

O nemoci AIDS, jejím vzniku a rozšíření. O rizikovém způsobu chování a cestách přenosu HIV. Program je doplněn aktuálními statistikami a dalšími materiály jako jsou videa, fotografie apod. Kromě problematiky HIV/AIDS se lektori dotýkají i souvisejících problémů, drog, pohlavního zneužití, pohlavních nemocí, antikoncepcí, apod.

## JAK SINECHAT UBLÍŽIT

Program informuje o tom, co je zneužívání a násilí, sexuální obtěžování, bezdotykové zneužívání, dotykové zneužívání, typy útočníků, jak se bránit, pověry o znásilnění, druhotné příznaky sexuálního zneužívání a kde hledat pomoc.

## PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY

Kde se berou, kdo je ohrožen, jaké jsou varovné signály a jak se dá pomoci. Mentální anorexie, bulimie i psychogenní přejídání. Nebezpečí diet. Rovnováha příjmu a výdeje – není to žádná věda. Kde jsou kořeny problému – otázka sebepřijetí a identity člověka. Na závěr malý test.

## SVĚTOVÁ NÁBOŽENSTVÍ A SEKTY

Vliv víry a náboženství v životě člověka a společnosti. Sekty a jejich charakteristika. Informativní seznámení se světovými náboženstvími s důrazem na ty, se kterými se můžeme setkat v ČR.





## **JAK SE NENECHAT PODVÉST (8. třída)**

Kritické myšlení je aplikováno na konkrétních příkladech podvodů, které demonstruje lektor: 1) demonstrace podvodu s horoskopy – proč tak sedí? (chladné čtení) 2) demonstrace podvodného čtení z ruky, příběh léčitele – podvodníka a placebo efekt. Konspirační teorie – pravda nebo lež? Kritické myšlení a Occamova břitva v praxi. (2×45 minut)

## **HOLOKAUST A PŘEDSUDKY**

Boj proti rasismu a předsudkům nemůžeme vyhrát, ale nesmíme proti nim přestat bojovat. Holokaust nám může sloužit jako nám blízký historický příklad, na kterém si můžeme popsat počátky i vyvrcholení rasistických a dalších xenofobních projevů.

## **ETICKÁ VÝCHOVA A TRÍDNÍ KOLEKTIV**

Základní úlohou a posláním Etické výchovy je potřeba rozvíjet personální a sociální kompetence žáků, vést je k tzv. prosociálnosti (pozitivní vztahy, spolupráce, pomoc druhým, schopnost dialogu). A to především zážitkovou metodou.

## **KULT KRÁSNÉHO TĚLA**

Co je to pornografie, co je skryto za pornografií, jak pornografie poškozuje vztahy. Hlubší povaha této závislosti a její důsledky. Internetová pornografie jako fenomén doby. Jaké je řešení? Nebezpečí kultu krásného těla u dívek, anorexie, diety, ... a také co je vlastně důležité pro dobrý vztah.



## **ZÁVISLOSTI (6. třída)**

Tabák, alkohol, tablet. Jak řešit nudu a osobní problémy. (2×45 minut)

## **FINANČNÍ GRAMOTNOST (8. třída)**

Člověk jako dobrý správce. Dluhové pasti. Rozhodování. (2×45 minut)





## **HRDINSTVÍ 2.0 (9. třída)**

Osobní zodpovědnost. Hrdinství všedního dne. Vytvoření dovednosti pro zvyšování aktivity žáků, tedy jejich aktivizace na principu vnitřní motivace. Žák je schopen poznat, vnímat a opouštět svou komfortní zónu, což znamená, že je schopen vědomě zvyšovat a dále rozvíjet svou akceschopnost a iniciativnost a to jak ve výukovém procesu, tak v běžných životních situacích. (2 × 45 minut)

## **KAMARÁDEM BÝT, KAMARÁDY MÍT (1. třída)**

*Dobrodružstvív lese*

Primární prevence šikany, agrese a ostrakismu, základy kamarádství/přátelství, zlaté pravidlo vztahů, dobré vztahy v kolektivu. (1 × 45 minut)

## **JSME PARTA (2. třída)**

*Putování pouští*

Primární prevence, prevence šikany a ostrakismu, přijetí druhých, hodnota rozdílnosti mezi námi, respekt. (1 × 45 minut)

## **JSMETÝM (3. třída)**

*Putování přes hory*

Interaktivní a zážitkový program s důrazem na objevení hodnoty spolupráce. Rozvoj empatie a prosociálnosti. Žáci dostanou příležitost reflektovat své chování a spolupracovat s ostatními na změně. (2 × 45 minut)

## **PLAVBA PO ONLINE MOŘI (4. třída)**

*Piráti útočí*

Interaktivní a zážitkový program zaměřený na rozpoznání rizik užívání internetu. Pomocí konkrétních situací žáci samostatně stanovují pravidla, která na konci programu zůstanou ve třídě jako plakát. (2 × 45 minut)

## **ŘÍKAT ANO, ŘÍKAT NE (5. třída)**

Interaktivní a zážitkový program zaměřený na zdravý vztah k autoritám – rodičům, učitelům, vedoucím kroužků, starším lidem. Pochopení vztahu zodpovědnosti a práv. Pomoci žákům vážit si dobrých autorit a umět říct ne, když se autorita chová špatně. Konkrétní aplikace skrze scénky v různých situacích. (2 × 45 minut)

## **ŠIKANA, ŠKÁDLENÍ AJÁ (1. třída)**

Dobrodružství na hranicích. Interaktivní zážitkový program, během kterého se žáci dozví, co je ještě škádlení, ale co už šikana. Co dělat, když se cítím šikanován a co dělat, když vidím, že je šikanován někdo jiný. (2 × 45 minut)





## **NAŠETĚLO JAKO DOMOV (2. třída)**

Interaktivní zážitkový program, během kterého žáci pochopí své tělo jako svůj domov, a kouření, energy drinky a sladké nekvalitní jídlo jako příklady návyků, které tělo ničí. (2 × 45 minut)

## **POZOR NEBEZPEČÍ (3. třída)**

Interaktivní zážitkový program, během kterého si žáci vyzkouší co dělat v nebezpečných situacích způsobených lidmi nebo přírodními katastrofami. (2 × 45 minut)

## **ABY UČENÍ NEBYLO MUČENÍ (4. třída)**

Interaktivní program, během kterého účastníci získají motivaci a výbavu (jak se naučit se učit) ke zdravému řešení problému s obtížemi s učením se. (2 × 45 minut)

## **MOJE PLANETA, MŮJ DOMOV (5. třída)**

Dobrodružství v pralese. Interaktivní zážitkový program, během kterého žáci zjistí hlavní současné environmentální problémy planety Země a budou hledat odpověď na otázku, co může každý sám dělat pro spokojené trvání života na Zemi. (2 × 45 minut)

### **5.1.1. Cestopisné přednášky pro školy i veřejnost**

#### **"Uganda – Perla, která se zvedá z prachu"**

Přednáška si klade za cíl představit posluchačům – žákům, studentům prostý život obyvatel Ugandy ve velkoměstě i na vesnicích a na praktických a autentických příkladech demonstrovat demografické, ekonomické, kulturní a sociální výzvy a problémy, naděje i perspektivy rozvojového světa v subsaharské Africe. Přednáška přiblížuje i problematiku HIV/AIDS a způsob, jak s touto nákazou Uganda bojuje. Stává se tak cenným nástrojem primární prevence pro české školy,



neboť fenomén pandemie HIV/AIDS klade do širších souvislostí dnešního globalizovaného světa, a tak motivuje posluchače vidět problém šířejí a přebírat v něm osobní zodpovědnost.

#### **"Zimbabwe – kaše a slzy k snídani"**



Smyslem přednášky je ukázat posluchačům reálný život v zemi, která se pyšní přírodními skvosty zapsanými v dědictví UNESCO, jako například známé a velkolepé Viktoriiny vodopády, NP Matopos, kamenné stavby Great Zimbabwe nebo Khami Ruins a NP Mana Pools. Na druhou stranu





tato země patří mezi jednu z nejpostiženějších v HIV/AIDS v Africe. Společně v této přednášce také navštívíme rodiny a zejména děti, do jejichž životů vstoupila tato zákeřná nemoc, chudoba, ale i radost z každého prožitého dne.

### **"Filipíny – země 7 107 ostrovů"**

- Erupce sopky Mt. Pinatubo byla největší ve 20. století? Jak vypadá krajina a život v jejím okolí dnes?
- Filipíny postihuje 19 tajfunů ročně? Jak se s nimi vypořádávají obyčejní lidé, především v chudinských čtvrtích?
- Na Filipínách existují jeskyně, kde lze nalézt zbytky výtvarného umění původních ostrovních obyvatel?
- Mangrovové lesy dokáží zastavit vlnu tsunami? Jaké bohatství skýtá unikátní ekosystém mangrovů?
- Na ostrově Bohol jsou Čokoládové hory? Proč se jim tak říká?
- Druhým nejmenším primátem světa je nártoun ...?
- Tzv. "Nehemiášovy domy" jsou jediným rehabilitačním zařízením, které se stará o sexuálně zneužívaná děvčata?
- Objevitelem Filipín se stal portugalský mořeplavec Fernao de Magallheas, ale jméno země nese po španělském králi Filipovi?



### **5.2. Rozvojová pomoc v zahraničí**

ACET ČR, z. s. se od roku 2007 věnuje pomoci v Ugandě, Zimbabwe a na Filipínách zejména v těchto oblastech:

- ❖ Vzdělávání dětí
- ❖ Nákup potravin
- ❖ Nákup domácích zvířat
- ❖ Podpora drobných farmářů
- ❖ Podpora pracovních příležitostí

Děkujeme všem našim sponzorům, díky jim jsme mohli odeslat peníze na vzdělávání dětí do cílových zemí a také na nákup potravin, koz, slepic a šicích strojů.





### 5.3. Ohlasy z programů

*Bolest jménem šikana – šikana je jakékoli chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit, ponižovat nebo zastrašovat jiného člověka či skupinu lidí. Může mít různé formy a její následky na duševní a tělesné zdraví mohou být vážné a celoživotní. Podle průzkumů má s šikanou zkušenosť až 40 % školou povinných dětí, je tedy třeba o ní s dětmi otevřeně mluvit. Je mylné domnívat se, že šikana se týká jen agresora a oběti. Ve většině případů o šikaně ví celý kolektiv a s ním je potřeba pracovat. V dnešní době existuje řada méně i více povedených preventivních programů, které se touto problematikou zabývají.*

*K těm nejlepším patří bezesporu program Zvol si život společnosti ACET ČR, z. s. Proto si velice vážíme toho, že na pozvání Hany Navrátilové, koordinátorky prevence kriminality Městského úřadu Moravská Třebová, zavítal do naší školy, ZŠ Kostelní náměstí, ředitel a lektor výše zmíněné společnosti, František Krampota. V dvouhodinových blocích nazvaných Bolest jménem šikana a Netolismus měli žáci 5. – 9. třídy možnost diskutovat např. o tom, co je a co není šikana, kdo je nejčastější obětí šikany, proč se někdo stane agresorem a jak se šikaně účinně bránit. To, že se jedná o téma, které děti osloвило, bylo zřejmé z toho, že řada z nich měla potřebu o šikaně hovořit i po skončení interaktivního programu.*

Eva Pallová, ZŠ Kostelní náměstí

Lektoři ACET ČR, z.s. v roce 2019 vedli vzdělávací programy v 259 městech a obcích.

Přednášeli na 428 školách a akcích pro veřejnost, v klubech a v dětských domovech.

Lektoři ACET ČR, z.s. uskutečnili 6.474 hodin přednášek. Tyto přednášky vyslechlo 68.976 studentů.

Od roku 1994 do konce roku 2019 bylo lektory osloveno 1.509.467 studentů.





## 6. Další události během roku

- Ⓐ Pravidelná konference ACET ČR, z.s. proběhla v květnu v Chrudimi.
- Ⓐ Aktualizovaly se metodické materiály a prezentace.
- Ⓐ Někteří z lektorů se zúčastnili programů na školách v rámci akcí Exit tour.
- Ⓐ V září se ředitel ACET ČR, z.s. aktivně účastnil konference ACET Ukrajina v Žitomiru.
- Ⓐ Informovali jsme veřejnost o našich projektech v ČR i v zahraničí prostřednictvím denního tisku.
- Ⓐ Byli jsme pozvaní na setkání s rodiči v několika školách, kde jsme mluvili o nebezpečí na internetu.
- Ⓐ Pravidelně pořádáme volnočasové kluby pro mládež – např. „Plán B“ (airsoft, frisbee, výlety, zážitkové aktivity, stolní hry,...).
- Ⓐ Uskutečnily se akce na letních táborech.
- Ⓐ Pořádali jsme různé festivaly pro mládež: např. LetFest.
- Ⓐ Proběhly přednášky v rámci adaptačních kurzů pro základní a střední školy.
- Ⓐ Další setkání lektorů ACET ČR, z.s., tentokrát za účelem společného vzdělávání, proběhlo v září v České Třebové. Vzdělávali jsme se v nových témaitech, zejména pro I. stupeň ZŠ.
- Ⓐ Byli jsme hlavním partnerem celonárodního projektu „Týden manželství“ spojený s národní i regionální medializací.
- Ⓐ Aktivně jsme se zapojili do programů na různých místech ČR v rámci „Týdne boje proti AIDS“.





## 7. Zpráva o hospodaření v roce 2019

Rozdělení výnosů		Příjem Kč
Dotace a dary		
a	Sbor bratrské jednoty	20 000,00
b	Město Chrudim	22 000,00
c	Město Hlinsko	34 000,00
d	Hrstka Chrudim	20 000,00
e	Maranatha	50 000,00
f	F-nadace Praha	292 091,00
g	Bussines Com Pha	132 000,00
h	Sbor CB Chrudim	36 000,00
ch	Etika mezi světy	16 000,00
i	American Express SE	14 092,00
j	Ostatní dary	189 356,00
k	Ostatní výnosy	1 298 191,00
Výnosy celkem		<b>2 123 730,00</b>

Rozdělení nákladů		Výdej Kč
a	Kancelářské potřeby, ost. mat.	26 767,00
b	Nájem prostor	0,00
c	Cestovné	61 474,00
d	Telefony, poštovné	403,00
e	Externí služby	1 430 684,00
f	Mzdové náklady a odvody z mezd	796 724,00
g	Bankovní poplatky	8 664,00
h	Ostatní náklady	11 374,00
Náklady celkem		<b>2 336 090,00</b>

Účet adopce		Výdej Kč
a	Počátek	10 212,98
b	Příjmy	514 244,00
c	Úroky	0,00
d	Transfery	508 201,61
e	Poplatky	3 321,62
f	Zůstatek	12 933,75
Stav pokladen k 31. 12. 2019		<b>31 110,00</b>
Stav bank. účtů k 31. 12. 2019		<b>690 379,16</b>





## 8. Poděkování

Děkuji všem, kteří nás podpořili: město Chrudim, město Hlinsko, magistrát města Pardubice, Maranatha, GTL, spol. s r. o. , RH Net, IT Assistance s.r.o., BusinessCom, a.s., CB Chrudim, F-nadace a TrustWorthy Investment CZ a. s. a dárcům podporujících jednotlivé projekty v rámci rozvojové pomoci v zahraničí. Děkujeme také všem neznámým dárcům, kteří finančně podpořili naší práci.

Mgr. František Krampota, ředitel ACET ČR, z. s.



## **k o n t a k t**

**ACET ČR, z. s.**  
ČSA 492, 537 01 Chrudim

**Mgr. František Krampota**  
ř e d i t e l  
GSM: +420 733 121 953

e-mail: [acet.cz@gmail.com](mailto:acet.cz@gmail.com)  
**www.acet.cz**