

A satellite view of the Earth, showing the Americas and the Atlantic Ocean. The image is centered on the Americas, with the Atlantic Ocean to the east and the Pacific Ocean to the west. The Earth's surface is covered in blue oceans, white clouds, and brown and green landmasses. The text "Fächervorstellung Erdkunde" is overlaid in the center of the image.

# Fächervorstellung Erdkunde

- Gymnasiale Oberstufe -

# Vielleicht hast du dir schon mal die folgenden Fragen gestellt:

---

- Wie kommen Krokodile in die Sahara?
- Warum bebt die Erde?
- Wie kommen Bananenstauden nach Island?
- Warum nehmen große Konzerne den Menschen in Afrika das Wasser weg?
- Wie entsteht ein Wirbelsturm?



# Dann...

---

**... triffst du mit deiner Fächerwahl genau die richtige Entscheidung!**

**Mit all diesen Fragen kannst du dich im Erdkundeunterricht beschäftigen.**



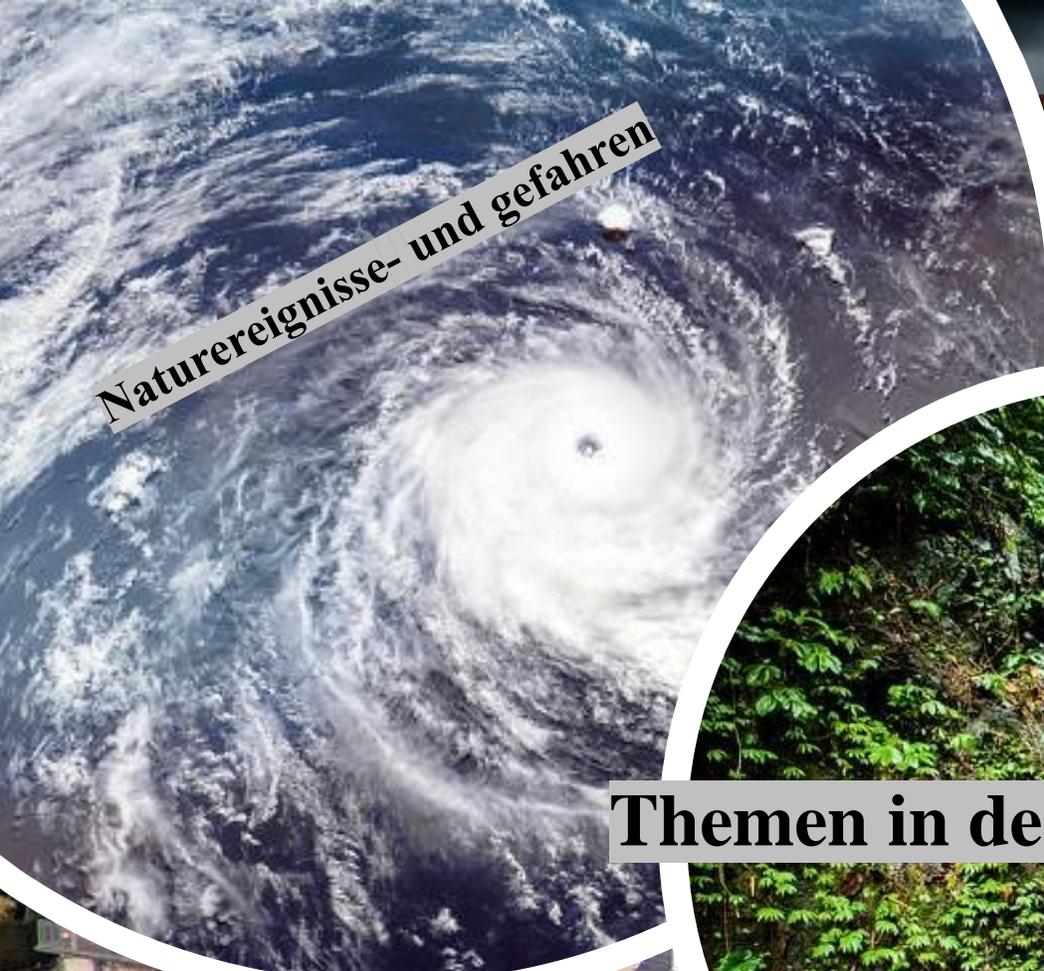
# Welche allgemeinen Voraussetzungen solltest du für das Fach Erdkunde mitbringen?

---

## Interesse/ Freude an ...

- globalen Prozessen, Wirtschaft, Umwelt und Kultur,
- der Auseinandersetzung mit Daten und Zahlen,
- der Arbeit mit Karten, Grafiken und digitalen Medien,
- der Verknüpfung verschiedener Themenbereiche,
- Diskussionen,
- Exkursionen und Geländearbeit





Naturereignisse- und gefahren



Exogene Kräfte



Fossile und regenerative Energien



Themen in der Einführungsphase

Lebensräume



Lebensgrundlage Wasser



Klima im Wandel

# Erdkundeunterricht in der Einführungsphase

---

- mündlich oder schriftlich wählbar
  - falls schriftlich: 1 Klausur pro Halbjahr
- Wiederholung der Grundlagen der Geographie (Lagebestimmung, Kartenarbeit, Klimadiagramme auswerten, ...)
- Anwenden verschiedener Methoden: z.B. Erstellung von Concept Maps, Naturraumanalysen, Mysterys, Erarbeitung von Präsentationen, Arbeit mit Modellen





**Markt- und exportorientiertes Agrobusiness**



**Bevölkerungsentwicklung und Migration**

**Themen in der Qualifikationsphase I**



**Globale Disparitäten**



**Wirtschaftsregionen im Wandel**



**Förderung von Wirtschaftszonen**



**Landwirtschaftliche Produktion**



Städte als komplexe Lebensräume



Die Stadt als lebenswerter Raum für alle?

## Themen in der Qualifikationsphase II



Waren und Dienstleistungen - immer verfügbar?



Metropolisierung und Marginalisierung



Moderne Städte als Zentren des Dienstleistungssektors

# Erdkundeunterricht in der Qualifikationsphase

	Leistungskurs	Grundkurs
Stundenzahl pro Woche	5	3
Klausuren	2 pro Halbjahr	2 pro Halbjahr (sofern schriftlich gewählt)
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"><li>• ausgeprägte analytische Fähigkeiten</li><li>• ausgebildetes topographisches Grundwissen</li><li>• gutes Verständnis für physikalische und chemische Prozesse</li><li>• Fähigkeit, viele verschiedene Quellen miteinander zu verknüpfen und Zusammenhänge logisch zu erklären</li><li>• Interesse an außerunterrichtlichen Lernorten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• mindestens: sicheres Grundlagenwissen der EF</li></ul>



# Angebote der Fachschaft Erdkunde

---

- **Facharbeiten**
- **mögliche Teilnahme an Wettbewerben:**
  - Diercke Wissen
  - Hans-Riegel-Fachpreis (Schülerinnen des Gymnasium Herkenrath wurden bereits mehrfach geehrt) → oftmals in Kombination mit Facharbeiten
  - ...



Dr. Hans Riegel-  
**FACHPREISE**

# Zum Schluss ein schlechter Geographenwitz

---

**Was sagte Gott, als er das Ruhrgebiet  
erschuf? - Essen ist fertig!**



# Interesse geweckt?

---

**Die Fachschaft Erdkunde freut sich, euch nächstes Jahr im Erdkundeunterricht der Oberstufe begrüßen zu dürfen!**

**Weitere Informationen findest du hier:  
<https://www.gymnasium-herkenrath.de/fachvorstellung/erdkunde>**



# Bildquellen

---

<http://www.pixabay.com>

<https://visibleearth.nasa.gov>

