

# Spanisch EF



# Inhalt

- Gute Gründe für Spanisch
- Curriculum EF n
- Curriculum EF f
- Arbeit mit authentischem Material
- Studienfahrt
- TELC/DELE - Sprachzertifikate

# Gute Gründe für Spanisch

## Gute Gründe für Spanisch

Zählt man nur die Muttersprachler, so sprechen sogar mehr Menschen Spanisch als Englisch.

In den USA gibt es allein 45 Millionen spanische Muttersprachler (Hispanics).

| Position | Sprache         | Sprecherzahl         |
|----------|-----------------|----------------------|
| 1        | Englisch        | 1.500 Millionen      |
| 2        | Chinesisch      | 1.100 Millionen      |
| 3        | Hindi           | 650 Millionen        |
| <b>4</b> | <b>Spanisch</b> | <b>420 Millionen</b> |
| 5        | Französisch     | 370 Millionen        |
| 10       | Deutsch         | 185 Millionen        |
| 20       | Italienisch     | 70 Millionen         |

## **Warum überhaupt Spanisch lernen?**

Spanisch gehört mit Englisch zu den wichtigsten Welthandelssprachen. Wer spanische Sprachkenntnisse hat, ist nicht nur für den nächsten Spanien-Urlaub gut gerüstet, sondern hat auch beruflich mehr zu bieten.

Zählt man nur die Muttersprachler, so sprechen sogar mehr Menschen Spanisch als Englisch. In Bezug auf die Sprecherzahl insgesamt, liegt Spanisch in der Weltrangliste auf Platz 4 (nach Englisch, Chinesisch und Hindi) mit weit über 400 Millionen Sprechern.

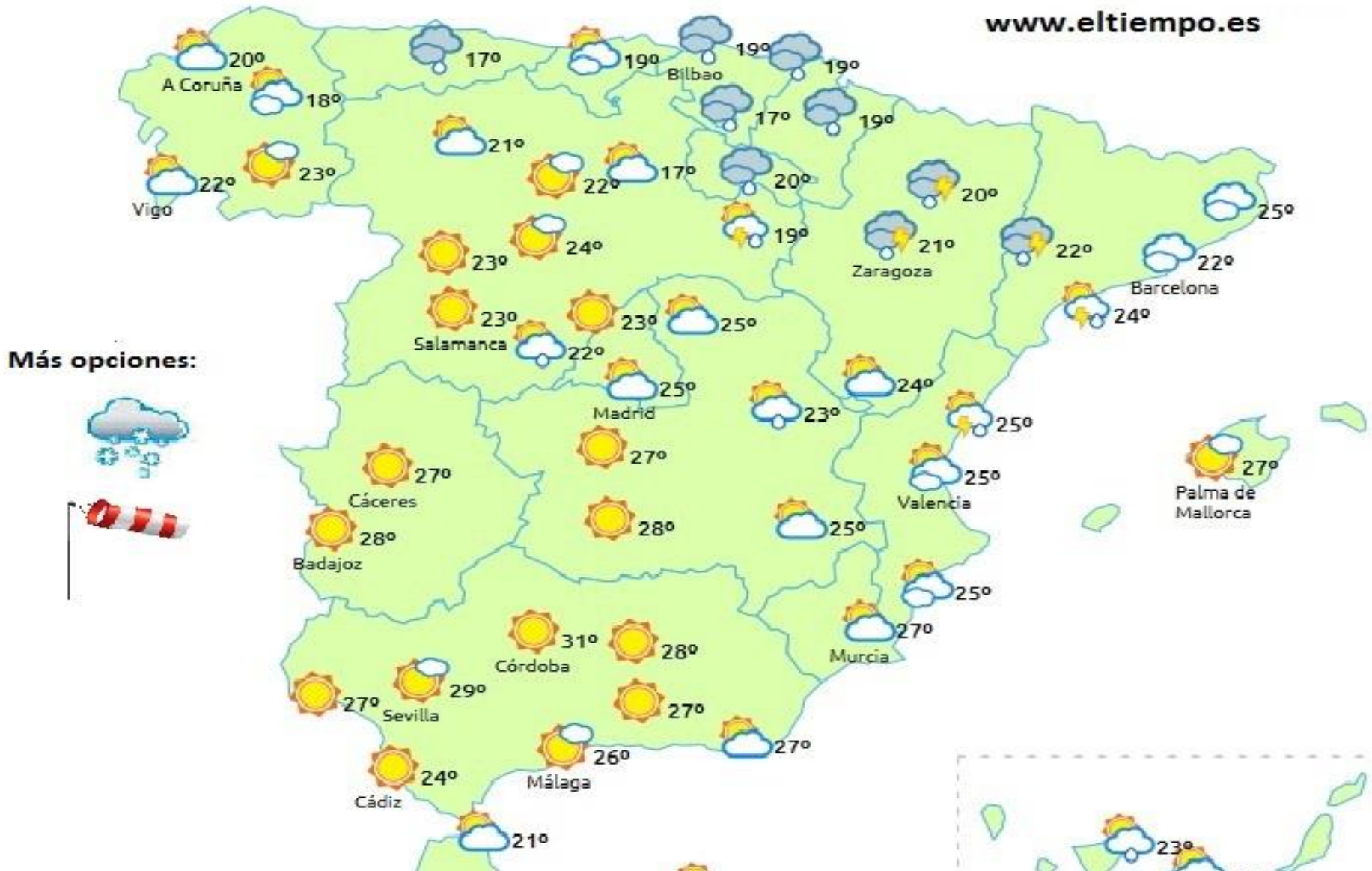


# Gymnasium Herkenrath Curriculum EF n

| Unterrichtseinheit |  | Kompetenzen   |   |  |  |
|--------------------|--|---|---|--|--|
|                    | Themen   | Interkulturelle kommunikative K.  | Funktionale kommunikative K.  | Text- und Medienkompetenz  | Sprachlernkompetenz und Sprachbewusstheit  |
| M 1                | <i>Hola y bienvenidos</i><br>Begrüßen                  | Handeln in Begegnungs-situationen, z.B. sich vorstellen   | Sich begrüßen, Aussprache und Orthographie<br><br>Präsens d. regelmäßigen Verben, begrenzter Wortschatz für die <i>comunicación en clase</i>                  | Wörterbucharbeit   | Vorwissen aktivieren;<br>selektives Hör-/Leseverstehen   |
| M 2                | <i>La familia y los amigos</i><br>eigenes Lebensumfeld | persönliche Daten angeben, Hobbys, Wortfeld Familie, Ortsangaben, Personen beschreiben          | Zahlen bis 100, Possessivbegleiter<br><i>tener/estar/hacer; hay/estar</i> ,<br>e > ie, o > ue<br><br>Adjektive, <i>mucho, poco, otro</i>                      | Steckbriefe u. kurze Texte erstellen und Informationen entnehmen | dialogisches Sprechen  |
| M 3                | <i>El día a día</i>                                    | Sich verabreden, Tagesablauf beschreiben, Datum angeben, Zeitdauer                              | Verben <i>ir/venir</i> ; reflexive Verben<br><br><i>porque, ¿por qué?</i><br><br>direktes Objekt  | Textinhalte visuell darstellen                                   | dialogisches Sprechen,<br>selektives Hören,<br>Lesestrategien<br><br>Fehlerschwerpunkte erkennen und aufarbeiten |
| M 4                | <i>¿Te gusta?</i>                                      | Hobbys und Vorlieben; opiniones y discusiones; Kleidung und Farben; Personenbeschreibung        | <i>gustar/decir/parecer/jugar/saber; ser/estar</i><br><i>Gerundio</i> , Verlaufsform<br>Demonstrativbegleiter und –pronomen<br><i>¿Cuál?</i> und <i>¿Qué?</i> | Statistiken auswerten  | Selektives Hörverstehen  |
| M 5                | <i>En Madrid</i>                                       | Telefonieren, Wegbeschreibung, Wohnung beschreiben, Etwas vergleichen<br>Lebensmittel einkaufen | Zahlen ab 100, direktes Objektpronomen<br>e > i; c > zc<br>Ortspräpositionen<br>Superlativ, Komparativ<br>Mengenangaben                                       | Karten lesen   | Detailgenaues Hörverstehen   |
|                    |  |   |   |  |  |



# Arbeit mit authentischem Material



# Wie ist der Anfangsunterricht gestaltet?

In der Anfangsphase (EF n) wird der Grundstein für eine funktionierende Kommunikation gelegt, d.h. Wortschatz aus den Themenfeldern *Sich vorstellen, Freunde, Familie, Schule, Hobbys, Essen, Kleidung, Uhrzeit* sowie die spanische Grammatik erarbeitet.

Der Spanischunterricht ist dabei weitestgehend durch handlungsorientierte Unterrichtseinheiten, z.B. Rollenspiele zu Einkaufsdialogen/ Wegbeschreibungen in der Hauptstadt Madrid, Zahlenbingo usw. geprägt.

Das erleichtert nicht nur die Verständigung im Spanienurlaub sondern bildet auch die Basis für die Oberstufe oder gar einen Auslandsaufenthalt.

Es findet ein abwechslungsreicher Unterricht statt, der neue Medien wie z.B. (Kurz-)filme, Reportagen, Videos und Lieder integriert.

(weitere Infos findet ihr auf der Homepage unter der Rubrik *Curricula*)



# Studienfahrt nach Madrid oder Barcelona



## **Hoffentlich bald wieder....**

Es gibt am Gymnasium Herkenrath eine regelmäßig stattfindende Studienfahrt nach Spanien, die euch u.a. die Möglichkeit bietet, eure Sprachkenntnisse in authentischen Situationen zu erproben.

(weitere Infos findet ihr auf der Homepage unter der Rubrik *Fachvorstellung Spanisch/Kulturfahrt nach Madrid 2018*)

## TELC/DELE Sprachzertifikate



Wir bieten euch einen kostenlosen Vorbereitungskurs für **die Sprachzertifikate TELC – (The European Language Certificate)** oder das renommierte **DELE Español Certificado** vom Instituto Cervantes an.



**¡Vamos!**  
**¡Empezamos!**



**Fragen?**



**Dann wendet euch vertrauensvoll an die Fachschaft  
Spanisch 😊**