



Una institución que revolucionó la educación y la centró en los estudiantes

El Gimnasio Los Caobos, que cumple 30 años, organiza el 'Revolution in Education Congress', dirigido a innovadores, disruptores y activadores del aprendizaje.

La acelerada evolución del mundo, con una tecnología que avanza a pasos agigantados y la demanda por profundas transformaciones en diversos ámbitos han llevado también a que muchos expertos a reevaluar los modelos educativos en el mundo.

En Colombia, con eventos como el 'Revolution in Education Congress', organizado por el Gimnasio Los Caobos, ya existen importantes bases que indican que ese cambio no solamente es posible sino que puede surtir excelentes resultados.

Gabriel Diago, director de Innovación del Gimnasio Los Caobos, afirma que esta institución inició el cambio de su modelo educativo hace ya varios años en el cual, más allá de unas modificaciones físicas de las instalaciones, lo que resulta determinante es poder transformar las mentes, que en realidad es lo más difícil.

Eso los motivó a querer contar con la participación de personas que inspiraran a todos los educadores que querían llegar a la institución. En ese proceso lograron que toda su planta de docentes tuviera un espacio de tres días consecutivos con el objetivo de inspirarse en el cambio y en generar una cultura de innovación a la educación.

Sin embargo, en Los Caobos no se conformaron con los buenos resultados de esta experiencia en el ámbito interno, sino que quisieron compartirlos con todo el país y para ello se dieron a la tarea de traer a Colombia a los mejores educadores a nivel mundial para que siembren esa semilla de que existe un cambio, así como hay personas que están detrás de él, que es posible hacerlo y presentar las herramientas que se pueden utilizar para materializarlo.

"Como institución educativa lo último que se puede hacer es guardarse la información. Todo lo que sabemos debemos compartirlo, porque así lo que vamos a lograr es beneficiar cada vez a más niños", explica Diago, para quien es claro que la educación debe cambiar para que sea cada vez más centrada en el estudiante y que él se vea beneficiado con un aprendizaje distinto, que lo emocione, lo motive y que vaya de la mano con la tecnología que tenemos hoy en día.

En ese sentido, recalca que en la actualidad ya se habla de inteligencia artificial, realidad aumentada y de nanotecnología en todos lados y de cómo se va a integrar en Google, en las empresas, en la medicina y en cada área del conocimiento, pero considera que siempre la educación y los educadores queden de últimos, cuando deberían ser los primeros.

Por eso enfatiza que la misión del Gimnasio Los Caobos es revolucionar la educación, centrarla en los estudiantes y proporcionarles lo que ellos necesitan para ser exitosos en el mundo que les espera.

"Ya no se trata de memorizar contenidos, sino saber que tienen que estar constantemente aprendiendo, que tienen que amar el aprendizaje o sino no van a alcanzar el éxito, ya que en menos de 12 horas el conocimiento en Internet se duplica, lo que invita a estar en una capacitación permanente", precisa el Director de Innovación.

El congreso

El 'Revolution in Education Congress', que se llevará a cabo en el Gimnasio Los Caobos del 28 al 30 de abril, está dirigido a innovadores, disruptores y activadores del aprendizaje y se presenta como una gran oportunidad para que las escuelas y universidades que quieran cambiar su modelo educativo envíen profesores, líderes y adaptadores tempranos que ayuden a las instituciones a transformar su modelo educativo.

Los panelistas invitados integran una nómina de lujo, con expertos como el pedagogo, escritor y conferenciante británico Stephen Heppell, quien hoy ocupa la Cátedra Filipe Segovia de Innovación en el Aprendizaje[1] en la Universidad Camilo José Cela (UCJC) de Madrid; la estadounidense Susannah Johnson, directora de Desarrollo Global de Planes de Estudio y Coaching en What Schools Could Be; Jill Hichwa, fundadora de Jill's Place, y Amaral Cunha, Doctor por la Universidad de Pernambuco (UPE) y con un Máster en Educación por la Universidad de Framingham (EE. UU.), y que hoy tiene el reto de liderar el ambicioso proyecto educativo Escola Eleva, en Río de Janeiro.

A ese selecto grupo, del que también hacen parte muchos otros especialistas que estarán como conferencistas y dictarán talleres, se une el profesor estadounidense Frank Locker, quien ha sido un vocero del cambio en el enfoque de la educación, en la que el maestro debe ser un guía, más que un orador, y en la que los estudiantes deben ser autónomos de aprender lo que quieran y como lo quieran, sin preocuparse de que hay que estudiar para pasar a otro curso o recibir toneladas de datos e información que probablemente no utilicen en el futuro.

Para este experto, así mismo, el ser humano es un aprendizaje inherente y lo que los estudiantes deben hacer es aprender a aprender. Y que además es también un asunto de que los alumnos vean la relevancia de aprender.

En cuanto a los profesores, indica que el sector educativo es el único que no trabaja en equipo. "Los contadores, los periodistas, las enfermeras y los arquitectos lo hacen. En cambio, los educadores hacen lo mismo que hace 125 años. Es más, siento que la mayoría de los profesores les tienen aversión a las matemáticas. ¿Qué tal poner a dos profesores de materias opuestas, como matemáticas y lenguaje, a dictar clase juntos? Los estudiantes tendrían dos modelos a seguir, la carga de trabajo se repartiría. Por ejemplo, un profesor cogería a un puñado grande de estudiantes, mientras el otro se llevaría un grupo más pequeño al otro lado del salón a darles trabajo individual. Es más, alguno de los profesores puede ir al baño sin que se le desorganice el grupo", plantea Locker.

Aniversario número 30

El 'Revolution in Education Congress', igualmente, tiene una connotación especial, pues coincide con el cumpleaños número 30 del Gimnasio Los Caobos, que desde el 2013 le dio un vuelco a su modelo de enseñanza y que a la postre se fortaleció con la creación de la red de colegios Golden Circle Schools y que empezó con Avante Global School, un Colegio hermano de Caobos en la ciudad de Cartagena de Indias, con niños de preescolar de los 2 a los 9 años.

De estas tres décadas, Gabriel Diago resalta la filosofía humanista de este colegio, en el que siempre se ha puesto primero al estudiante. "Sabemos que durante muchos años a los colegios en Colombia se les medía por medio de un examen estandarizado y eso hizo que muchas personas sacrificaran al alumno por el resultado, pero nosotros siempre hemos sabido que la educación va más allá de eso, que el ser humano es un ser íntegro y que estamos creando líderes que desarrollen habilidades emprendedoras en proyectos que solucionen problemas del mundo real, priorizando los valores y la ética".

Muestra de ello es que cerca del 80 por ciento de los exalumnos de la institución son emprendedores y que lo hacen con la clara intención de brindar un verdadero servicio social.

Escaneame

y conoce más de Revolution Education Congress

