

Estimados Padres de Familia,

El GIMNASIO LOS CAOBOS, desde su fundación ha definido sus principios y metodología como un colegio Católico con principios y valores claros, que busca formar seres humanos solidarios, justos, alegres, responsables, creativos y emprendedores.

Siempre hemos educado con las últimas metodologías de aprendizaje, buscando que los estudiantes sean seres capaces con amplio conocimiento, habilidades y destrezas para enfrentar el mundo global con herramientas, que les permita ser personas que aportarán desarrollo y progreso a su país y el mundo en el cual están inmersos.

Dios, patria y familia son pilares base de formación además de adquirir durante sus años de formación académica, habilidades para ser emprendedores en diferentes campos.

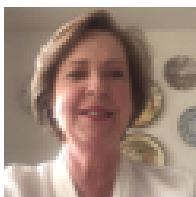
Los proyectos creados han generado oportunidades, que con el tiempo pueden convertirse en grandes líneas de negocio.

Una educación bilingüe, el título de bachiller colombiano y la certificación Cognia, también les permitirá obtener el título de educación norteamericana, abriendo así puertas y oportunidades en universidades del extranjero.

Artes, música, deportes y manejo de tecnología hacen de nuestros estudiantes seres integrales autónomos que cambiarán el destino de nuestro país e impactarán al mundo global.

Reciban un cordial saludo,

Sinceramente,



Alicia Martínez de Suárez
Rectora, Gimnasio Los Caobos

Estimados Padres de Familia,

Hoy más que nunca los padres de familia deben escoger muy cuidadosamente el colegio para sus hijos, pues el momento histórico que vivimos ofrece una muy amplia gama de posibilidades, de proyectos de vida, algunos no solo diferentes sino totalmente opuestos en sus proyectos educativos.

Conozco muy bien el proyecto educativo institucional del Gimnasio los Caobos y como miembro del Consejo superior puedo afirmar ampliamente que se distingue y caracteriza por los siguientes aspectos:

1. Una clara definición como colegio inspirado en los principios católicos no solo por su fundador el jesuita padre Gabriel Giraldo, S.J. sino por su clara opción por los valores teocéntricos del Evangelio de Nuestro Señor Jesucristo. Respetuoso de otros credos incluso de quienes ni profesan religión alguna, pero con clara identidad de fe católica para quienes así lo deseen.
2. Su valor agregado y fundamental , es la innovación, de manera que los alumnos puedan descubrir y conocer sus potencialidades y fortalezas, en serías experiencias pedagógicas con acompañamiento técnico, científico y didáctico, para realizar desde pequeños proyectos de innovación, creando empresas de servicio y producción que los vayan adiestrando en el arte de la creatividad y productividad para servir mejor.
3. Una excelente academia, con serios procesos de aprendizaje, con muy buenos resultados académicos .
4. Las experiencias de conocimiento y de contacto con la realidad a través de prácticas con situaciones nacionales e internacionales que permiten un acercamiento realista y de amplia visión del mundo que tendrán que afrontar en el futuro.
5. Una metodología y pedagogía que permite que el alumno se involucre en su formación, con participación activa en sus procesos de aprendizaje, con claro acompañamiento de sus maestros.

Atentamente,



Monseñor Juan Vicente Córdoba, S.J.
Obispo de Fontibón

Perfiles

Perfil del estudiante

En el GLC trabajamos en formar seres humanos que identifiquen el propósito en todo lo que hagan, a través de:

Espíritu de Emprendimiento:

Personas que buscan nuevas y mejores maneras de hacer las cosas impactando positivamente su comunidad.

Mentalidad de Crecimiento:

Aprendices de por vida capaces de lograr el éxito con esfuerzo y práctica, identificando sus errores y manejando proactivamente sus frustraciones.

Colaboradores Constructivos:

Líderes capaces de trabajar con otros para solucionar problemas globales y locales, que reconocen que la diversidad de pensamiento genera mejores soluciones.

Buenos Seres Humanos:

Solidarios, honestos y respetuosos que viven sus valores de acuerdo a una brújula moral, siempre enfocados en sus necesidades y el bien común. Conscientes de su espiritualidad y respetuosos de las demás convicciones.

Emocionalmente Inteligentes:

Personas empáticas, capaces de percibir, comprender, manejar y utilizar las emociones.

Pensadores Críticos:

Capaces de analizar de forma profunda y argumentar sus ideas defendiendo su posición respetuosamente y honrando las perspectivas de los demás.

Seres Autónomos:

Saben manejar la libertad responsable donde la autogestión y la automotivación les permiten tomar decisiones sin necesitar control constante.

Profesionales Éticos:

Todo lo que hacen tiene la más alta calidad que cada uno puede lograr y cumplen con sus compromisos. Son honestos con su autoevaluación y respetan la autoría del trabajo de los demás.

Ciudadanos Globales:

Reconocen que todos los ciudadanos son distintos y valiosos, y hacen parte de su comunidad local y global, por esta razón deben convivir y colaborar.



Perfiles

Perfil Directivo

Perfil Directivo:

Son líderes creativos, comprometidos con garantizar una educación para el Siglo XXI que permita a los estudiantes establecer su propósito de vida a través de diferentes herramientas.

Son personas apasionadas por la educación y con amplia trayectoria nacional e internacional, completamente bilingües y entrenadas para un mundo que se transforma a través del éxito de sus estudiantes.

Cuentan con experiencia como educadores, experticia en el Aprendizaje Basado en Proyectos y modelos diversos de aprendizaje que posibilitan el avance del proyecto educativo y de todos los miembros de su comunidad. Adicionalmente, ofrecen un acompañamiento continuo a sus

estudiantes en el proceso de aprendizaje y desde este buscan estrategias de mejoramiento continuo.

Esto garantiza que todas las acciones que emprenden con su equipo de educadores, aportan en la formación integral de los estudiantes y garantizan el cumplimiento de educar emprendedores para Colombia y el mundo.



Perfil de los

Perfil Profesor

GLC busca educadores que:

- Aman a los niños
- Son apasionados con y motivados por nuestra misión, comunidad y trabajo.
- Son comprometidos al aprendizaje y enseñanza de las siguientes maneras:
 - Demuestra un conocimiento profundo de las materias, metodologías y ambientes que inspiran a los estudiantes a desarrollar su habilidades.
 - Diseña instrucción desafiante y establece altas expectativas para el éxito del estudiante
 - Involucra a los estudiantes en experiencias creativas e innovadoras, enfocadas en la resolución de problemas y el pensamiento crítico que los desafían y empoderan a desarrollar sus habilidades y confianza, a través de su propio aprendizaje para reflejar sus experiencias e intereses.
 - Se dedica al aprendizaje continuo con y de otros, a través de la colaboración y desarrollo profesional para mejorar la práctica, descubrir y compartir recursos e ideas, y resolver problemas.
 - Desarrolla las habilidades de sus estudiantes y potencializa su confianza a través de su propio aprendizaje para reflejar sus experiencias e intereses. Apoya a todos los niños y jóvenes en el descubrimiento de sus fortalezas y diferencias, a través de una educación inclusiva.
- Empodera y alienta a los estudiantes a comunicarse y colaborar a través de experiencias de aprendizaje dinámicas en el mundo real.
- Crea un ambiente en el cual los estudiantes se sienten seguros tomando riesgos.
- Busca oportunidades de liderazgo para apoyar el empoderamiento y el éxito de los estudiantes.
- Inspira a los estudiantes a contribuir positivamente y participar responsablemente en el entorno global.
- Construyen relaciones positivas con los padres y la comunidad para mejorar el éxito de los estudiantes.
- Son multilingües y multiculturales.
- Modelan:
 - Comunicación excelente
 - Positividad
 - Determinación
 - Curiosidad
 - Flexibilidad
 - Comodidad con la ambigüedad y el cambio
 - Resiliencia
 - Crecimiento personal
 - Iniciativa
 - Disciplina
 - Responsabilidad
 - Humildad



Model United Nations:

Los Modelos de Naciones Unidas fueron creados como un ejercicio de simulación de Organización de las Naciones Unidas (ONU) en el que participan jóvenes de secundaria y universitarios. En la actualidad tienen gran reconocimiento internacional y se realizan en más de noventa países.

El Gimnasio Los Caobos organiza modelos de Naciones Unidas desde 2005 con gran éxito y trascendencia por la responsabilidad, logística y preparación de sus delegados, este se ve reflejado en diez y nueve colegios participantes y el reconocimiento que han recibido nuestros modelistas a nivel nacional e internacional. Participamos y hemos sido galardonados en modelos tan importantes como los de Harvard y New York.

Los estudiantes que cursan quinto y noveno deben participar en el modelo, con lo cual se fomenta la adquisición de conocimiento, el desarrollo habilidades comunicativas, pensamiento analítico y crítico, valores sociales y de participación ciudadana como parte de un proceso de formación integral.



Programa de Emprendimiento:

En el Gimnasio los Caobos entendemos que el mundo funciona por proyectos que ayudan a mejorar su entorno, por lo cual creemos que un emprendedor exitoso es aquel que tiene la creatividad para idearlos, el pensamiento lógico para estructurarlos y la disciplina para volverlos realidad.

El futuro de Colombia está estrechamente ligado a la capacidad de los colombianos para generar empresa. Una investigación de la Universidad de la Salle, arrojó que en Colombia solo uno de cada tres hijos y uno de cada diez nietos, logra desarrollar la empresa heredada.

Prestigiosas organizaciones como London Business School han concluido a través de investigaciones que la educación juega un papel vital en el desarrollo de emprendedores exitosos especialmente si se les forma desde

edades muy tempranas. Por tal motivo, es fundamental desarrollar un vínculo más estrecho entre el mundo empresarial y el educativo, que permita a los estudiantes familiarizarse con el quehacer empresarial y el liderazgo profesional.

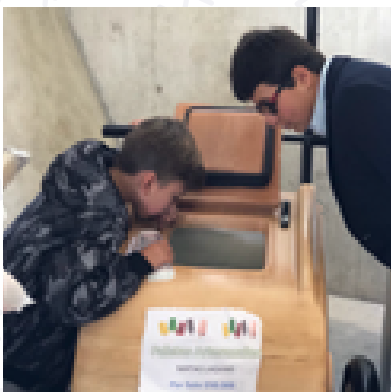
Los esquemas y parámetros de una escuela tradicional basada exclusivamente en el currículo, no sirven para formar jóvenes emprendedores con habilidades del Siglo XXI, por lo que el Gimnasio Los Caobos desde segundo de primaria realiza proyectos de emprendimiento y desde octavo a décimo tiene una asignatura dedicada a su formación.

El plan educativo institucional implica el trabajar proyectos de emprendimiento, que aporten en el desarrollo de los estudiantes, saberes, actitudes, valores y destrezas que generan en él una cultura emprendedora.

Los proyectos que se desarrollan durante el año escolar con el fin de aumentar su nivel de logro y complejidad buscan desarrollar la creatividad, resolver problemas y encontrar oportunidades, pues en esencia, un emprendedor es innovador.

Promueven la cultura de la participación, en la que los estudiantes tienen espacios de toma de iniciativa, elección y autoexpresión. Incluyen trabajo en equipo, entendido esto como el desarrollo de la capacidad en los estudiantes de intercambiar y colaborar con otros, tomar decisiones colectivas y solucionar los desacuerdos y conflictos.

Los proyectos tienen un componente social-ecológico. Un emprendedor se siente responsable de su entorno y busca iniciativas de beneficio propio y colectivo.



Metodología

El Gimnasio Los Caobos es un colegio que cuenta con un alto nivel académico, cuyo fin es preparar a nuestros estudiantes para el mundo de hoy y del mañana. Nuestra meta central, es fomentar un sentido de propósito en nuestros estudiantes para que se gradúen motivados y apasionados por cumplir su proyecto de vida.

La cultura de Caobos está basada en el amor y la libertad responsable en la que predominan la empatía, la solidaridad, y el respeto como valores fundamentales.

El enfoque metodológico del GLC, es el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), cuyos protagonistas principales son nuestros estudiantes, sus intereses y expectativas personales.

Cada proyecto desarrollado está centrado en un reto auténtico y relevante para los estudiantes, donde los indicadores del Ministerio de Educación son esenciales para poder resolverlo.

El ABP es una metodología que no solo asegura el aprendizaje académico, sino también el desarrollo y fortalecimiento de habilidades que son necesarias a medida que nuestra sociedad se transforma, además, es la posibilidad de enganchar y empoderar a los niños y jóvenes a través de su voz, capacidad de decisión y

trabajo colaborativo.

El ABP tiene una gran trayectoria, está basado en las filosofías del educador estadounidense John Dewey, que empezó el movimiento de educación experiencial en 1920. Según Dewey, la educación debe estar basada en competencias y habilidades, más que en contenido, porque el conocimiento importante cambia con los tiempos. También contiene elementos de las filosofías de Paulo Freire, educador y teólogo brasileño, quien escribió en 1970 sobre la importancia de basar la educación en un acto de diálogo con los estudiantes, más que un modelo “bancario” donde el docente deposita su conocimiento en la mente del estudiante.

Alrededor del mundo, colegios de alto rango han adoptado el ABP como una herramienta para volver la educación más moderna, más centrada en las necesidades de los jóvenes de hoy y mucho más eficaz en el desarrollo de sus habilidades para nuestros tiempos, sin dejar de lado la academia, que es uno de los medios para construir conocimiento; es por esto que en Caobos, los estudiantes disfrutan su educación porque cada experiencia en el colegio es dinámica, importante y relevante.

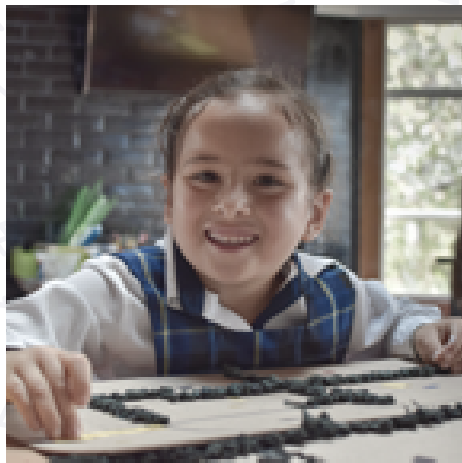


Metodología

Junior School:

Los estudiantes de pre-Kinder a segundo grado participan en proyectos que desarrollan su talento e ingenio, permitiendo así una verdadera conexión entre ellos y su comunidad.

El ABP en Junior School, es la oportunidad de relacionar a los estudiantes orientándolos a buscar un rol importante dentro de su entorno adquiriendo habilidades del Siglo XXI, tales como; trabajo colaborativo, pensamiento crítico, creatividad y comunicación. El trabajo con expertos y las salidas pedagógicas hacen que los estudiantes desarrollen más confianzas en su proceso de aprendizaje, dándole significado a esta metodología.



Metodología

Middle School:

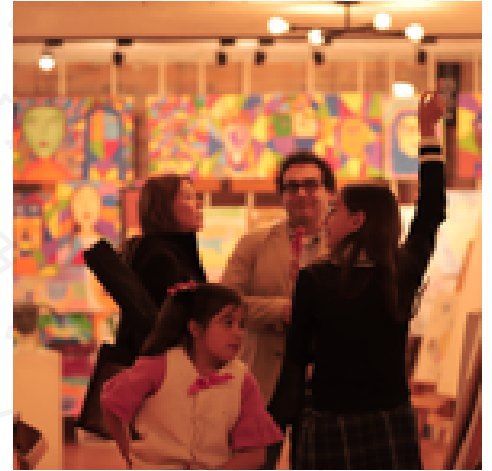
El aprendizaje basado en proyectos de tercero a séptimo grado, involucra más a los estudiantes, permitiéndoles hacer preguntas, desarrollar un curso de acción y hacer que el contenido forme parte de su cotidianidad.

A medida que los estudiantes formulan su pregunta orientadora y comienzan a investigar activamente, el maestro como facilitador guiará a los estudiantes a través del proceso de establecer los objetivos de su clase.

El proyecto debe ser la recopilación de una serie de pasos que le den respuesta a la pregunta orientadora; un proceso en el cual se incluya los intereses y motivaciones del estudiante, una investigación continua, un trabajo colaborativo y un empoderamiento del estudiante, convirtiendo al maestro en un acompañante de dicho proceso.

A través de la metodología ABP los estudiantes tienen la posibilidad de adquirir un aprendizaje más abierto, interiorizando una serie de conceptos y habilidades durante todo el tiempo del desarrollo del proyecto. Los pasos que se deben tener en cuenta para el desarrollo de un proyecto son:

- **Involucrar:** el interés de los estudiantes se despierta con ideas novedosas.
- **Explorar:** comprender ideas y conceptos a través de actividades prácticas.
- **Explicar:** darle voz a los estudiantes.
- **Elaborar:** las ideas se aplican a un contexto más amplio.
- **Evaluar:** los estudiantes presentan resultados de lo aprendido durante el desarrollo del proyecto.



Metodología

High School:

Los estudiantes de octavo a once grado participan en proyectos globales y de emprendimiento donde desarrollan su creatividad, la responsabilidad personal y social, los conocimientos adquiridos y las competencias que han adquirido a lo largo de los años.

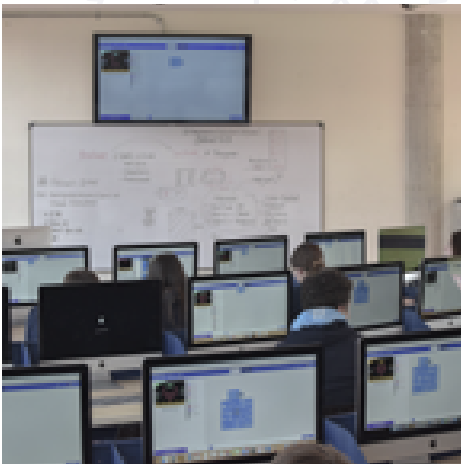
En High School, los estudiantes recurren a sus pasiones e intereses como motor de innovación, llegando a altos niveles. Tienen la capacidad de materializar sus ideas y presentarlas a diferentes públicos, incluso a expertos que han llegado a reconocer en estas posibles negocios, productos a patentar o habilidades para liderar espacios importantes de cambio en nuestro país.

Todas las asignaturas contribuyen en el proceso y los jóvenes trabajan de la mano de docentes guías que encienden la curiosidad y el interés por investigar y aprender.

Cuentan además con la asesoría de expertos que ayudan a los estudiantes a aterrizar y formalizar sus ideas en contextos reales, siempre pensando en el impacto social que pueden tener en su comunidad o en el mundo.

En High School los estudiantes pueden proyectar su futuro y alinearlo con su propósito de vida para que sus ideas y proyectos trascienden más allá de lo imaginado.

Nuestra prioridad es que a través de las pasiones de tus hijos, ellos encuentren un propósito en todo lo que hacen.



Global Education:

El Gimnasio Los Caobos cree que nuestros estudiantes deben tener experiencias interculturales, a nivel local y global, que desarrollen sus competencias como ciudadanos globales. En un mundo cada día más conectado, nuestros estudiantes necesitan la capacidad de colaborar, comunicar y negociar con personas que tienen prioridades y creencias diferentes. Así, podrán transformar sus sociedades en lugares inclusivos donde todos los miembros saben que sus perspectivas son importantes.

En el GLC, fomentamos estas competencias globales por medio de experiencias en el aula, colaboraciones con estudiantes en diferentes países y conversaciones con expertos alrededor del mundo.

La educación global no es una clase aparte en Caobos, sino una parte de todas las materias a

todas las edades. Por medio de alianzas globales manejadas desde el aula, aseguramos que todos los estudiantes de Caobos tengan oportunidades de colaboración intercultural y así desarrollan sus competencias como ciudadanos globales.

También contamos con oportunidades de viajar a varias partes del mundo, incluyendo experiencias de inmersión cultural, académica y de lenguaje, más la participación en congresos y conferencias estudiantiles. Estos espacios fuera del aula generan oportunidades de convivir con otras culturas y aprender de ellos, y además fomentar el liderazgo de nuestros estudiantes globalmente.

Ejemplos de experiencias globales en los últimos años:

- Participación en Conferencia de las Naciones Unidas sobre el

Cambio Climático (COP 2015, 2016, 2018)

- Participación en la Conferencia de Fraternidad (Francia 2018 y 2019)
- Participación en el International Partnership for Climate Change (Canadá 2018)
- Inmersión en inglés en colegios públicos (Canadá, 2000-2019)
- Modelos Naciones Unidas (Harvard 2016-2018; New York 2019)
- Participación Master Londres 2015-2017.



Ingreso Educación Superior

Universidad	Estudiantes
Universidad Javeriana	26
Universidad de la Sabana	11
Universidad de los Andes	9
Universidad del Rosario	5
CESA	3
Universidad Sergio Arboleda	2
Universidad del Bosque	1
FUCS	1
Internacionales: España, México (TEC de Monterrey), EEUU (Berkley College of Music, SCAD), Alemania.	6

2018-2019

Carreras que Escogen

Carrera	Estudiantes
Medicina	7
Comunicación Social	6
Derecho	6
Administración de Empresas	5
Arquitectura	5
Ingeniería Industrial	5
Admin. Negocios Internacionales	3
Jurisprudencia	3
Admin. Mercadeo y Logística	2
Ingeniería Mecánica	2
Psicología	2
Relaciones Internacionales	2
Astrofísica y Arte Secuencial	1
Biología	1
Biotecnología	1
Comunicación Audiovisual	1
Ecología	1
Economía	1
Geociencias	1
Ingeniería Biomédica	1
Ingeniería Química	1
Ingeniería de Tecnologías Computacionales	1
Música	1
Negocios Internacionales	1
Odontología	1